

# портфолио

Воспитателя  
Мирзебековой Успахи  
Мирзекулиевны

«Детский сад «Юкталинка»



# Общие сведения



Мирзебекова Успахи  
Мирзекулиевна

Общий стаж работы -  
4,5года

Педагогический стаж –  
1,5 года

## **Педагогическое кредо**

**«Нравится нам это или нет,  
но ребенок, с  
которым труднее всего  
управиться,  
-именно тот, которым  
впоследствии мы больше  
всего гордимся»**

***(Миньон Маклофлин)***

# Профессиональная карта



# Личностные характеристики

- Ответственность
- Отзывчивость
- Находчивость
- Самокритичность
- Работоспособность
- Сострадание
- Тактичность
- Умение ладить с людьми
- Энтузиазм
- Целеустремленность

# **Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) профессиональной деятельности**

копии интернет - страниц,  
используемых сайтов:

[MAAM.RU/.](http://MAAM.RU/), [nsportal.ru](http://nsportal.ru), [Miartlab.ru](http://Miartlab.ru)  
, [art-talant.org](http://art-talant.org) , [infourok.ru](http://infourok.ru)

Официальный сайт детского сада  
«Юкталинка»

# Достижения воспитанников



# Награды





# **Обобщение и распространение опыта**

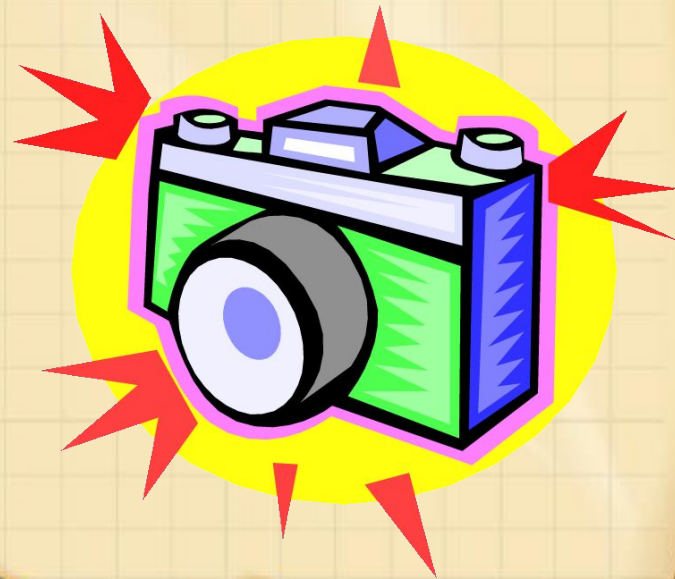




# Отзывы родителей воспитанников



# Фотоархив







# Творческая мастерская







# Развивающая среда в группе





# Глоссарий

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

Педагогическая компетентность- совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

*Благодарю за  
внимание*

