

The background is a vibrant green with several white flowers and two orange butterflies. The flowers have yellow centers and blue-green leaves. The butterflies are orange with black spots. There are also some white, ethereal-looking shapes and bright, starburst-like light effects scattered throughout the scene.

*Портфолио
воспитателя*



Копыстка Ольга Петровна

29.09.1971.г рождения

Образование-среднее специальное

Специальность-воспитатель детского сада

Стаж работы-12 лет

Место работы-МБДОУ

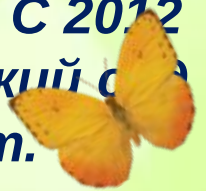
«Чернышевский детский сад

«Подснежник»

НЕМНОГО О СЕБЕ

Я, Копыстка Ольга Петровна, родилась 29 сентября 1971 года в поселке Крапоткино, Крымской области. В 1988 году окончила Чернышевскую среднюю общеобразовательную школу и поступила в Среднее профтехучилище №38 г Симферополя 1990г окончила с присвоением квалификации портной верхней мужской одежды, третьего разряда. В 2009 г. закончила Симферопольское педагогическое училище Республиканского высшего учебного заведения, с присвоением квалификации «Воспитателя дошкольных учреждений» С 2008 г. Работала воспитателем в Раздольненском детском саду «Сказка» С 2012 г. Работаю в МБДОУ «Чернышевский детский сад «Подснежник». Педагогический стаж 12 лет.

Коммуникабельная, ответственная, целеустремленная, позитивная. Люблю открывать всегда для себя что-то новое, участвовать в этом, делиться новыми впечатлениями. Увлекаюсь рисованием, вышиванием, вязанием. Люблю быть организатором детских и взрослых праздников. Люблю свой поселок – Кропоткино и свой детский сад, где каждый день не похож на другой, жить в окружении столько умных и интеллектуальных людей.



Мое педагогическое кредо:
«Педагог – он вечно
созидатель
Он жизни учит и любви к
труду.
Я педагог, наставник,
воспитатель»



Принципы



Основной принцип моей работы – это быть всегда "чуть-чуть" ребенком, уметь чувствовать, как дети, радоваться и смеяться вместе с ними; быть незаметным, когда малыш занят делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь, принимать его таким, какой он есть. Детей нужно не только учить, но и самому учиться у них. Отношусь к своей профессии очень ответственно, ведь в моих руках маленькие детские сердца и хочется оставить детям только радостные, светлые воспоминания о детском саде. Открыть ребенка для самого себя и помочь ему жить и действовать в стремительно меняющемся мире – в этом я вижу миссию педагога в современном обществе.

Мой путь к любимой профессии был долгим и тяжелым, но древний философ Конфуций говорил:

«Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей



ОБРАЗОВАНИЕ



Отдел образования Радзівильской районской администрации
Аттестационная комиссия
Удостоверение

Так: Беларуская Гісторыя, Беларуская Мова, Пачатковы курс, Беларуская літаратура
Провело (прошла) аттестацию участий общеобразовательного школьного района
Радзівильского колледжа / протокол № 1 от 08/03 марта 2016 г.
Признала соответствующей занимаемой должности учителя,
информационно-коммуникационных технологий
Александрова О.С. (Петриченко)

Президент
аттестационной комиссии
Секретарь

Александрова О.С.
08/03 марта 2016 г.
Регистрационный № 16

УДОСТОВЕРЕНИЕ
в области профессионального образования
Республики Беларусь

Аттестационная комиссия
г. Минск

08/03 марта 2016 г. № 16

Специальность (наименование специальности, направления подготовки):
Информационно-коммуникационные технологии

Аттестованная (аттестованная) категория:
Учитель

Имя Фамилия Имя Отчество:
Александрова О.С.

Должность:
Учитель

Стаж работы по специальности:
16 лет

Стаж работы по специальности:
16 лет

Регистрационный № 16

ДИПЛОМ

Комитет
Ольга Петриченко

зачтена у 2009 році Світової комісії педагогів
України Радзівильського району «Дипломатична
Українська літературна мовознавча школа»
в Сіферині, за статтю «Дипломатична мовознавча»
здобула кваліфікацію викладача англійської мови

Підпис: *А.С. Петриченко* Н.С. Алієва
2 лютого 2016 р.

М.П. 1712076

УДОСТОВЕРЕНИЕ
в области профессионального образования
Республики Беларусь

Аттестационная комиссия
г. Минск

11/02/2016 № 16

Специальность (наименование специальности, направления подготовки):
Информационно-коммуникационные технологии

Аттестованная (аттестованная) категория:
Учитель

Имя Фамилия Имя Отчество:
Александрова О.С.

Должность:
Учитель

Стаж работы по специальности:
16 лет

Стаж работы по специальности:
16 лет

Регистрационный № 16

Сертифікат
Ідэнтыфікатор: 100

Котистка Ольга Петрычна

взяла ўдзел у аўтарскаму семінары-праблемі
(14 гадзін) з наміткамі работы па праграме
«Дыпламатычная літаратурная мовознавчая школа»
курсу «Літаратурна-дыпламатычная» і дасягнула
вышэйшых вынікаў, звані выданы 3-5 люта
2012 г. у м. Сіферын па наказам Міністэрства
адукацыі і навуцы, жордані па спіску Актывацыі
Рэспублікі Крым 19617 ад 2009-02-18 р.

Вызначаны аўтарскай камісіяй па адукацыі
Украіны ў 2009 годзе Світоўнай камісіяй педагогаў
Украіны Радзівільскага раёна «Дыпламатычная
Українська літаратурна мовознавча школа»
за статтю «Дыпламатычная мовознавча»
здобула кваліфікацыю выкладчыка англійскай
мовы

Вызначаны аўтарскай камісіяй па адукацыі
Украіны ў 2009 годзе Світоўнай камісіяй педагогаў
Украіны Радзівільскага раёна «Дыпламатычная
Українська літаратурна мовознавча школа»
за статтю «Дыпламатычная мовознавча»
здобула кваліфікацыю выкладчыка англійскай
мовы

Спецыяльна прызначаны ў якасці аўтарскай
адукацыі ў 2009 годзе Світоўнай камісіяй педагогаў
Украіны Радзівільскага раёна «Дыпламатычная
Українська літаратурна мовознавча школа»
за статтю «Дыпламатычная мовознавча»
здобула кваліфікацыю выкладчыка англійскай
мовы

Міністэрства адукацыі і навуцы Украіны
Міністэрства адукацыі і навуцы Украіны
Міністэрства адукацыі і навуцы Украіны

М.П. 1712076

ООО ТРЕНДОВАЯ СИСТЕМА
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ДОСТИЖЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
№ 1900017

Аттестованная, имя
Котистка
Ольга Петриченко

11/02/2016 № 16

Специальность (наименование специальности, направления подготовки):
Информационно-коммуникационные технологии

Аттестованная (аттестованная) категория:
Учитель

Имя Фамилия Имя Отчество:
Александрова О.С.

Должность:
Учитель

Стаж работы по специальности:
16 лет

Стаж работы по специальности:
16 лет

Регистрационный № 16

TC 19 000017

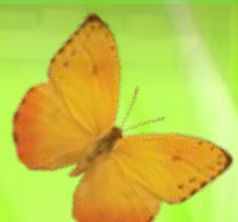


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в разновозрастной группы

« Бумажный мир »





«Мои

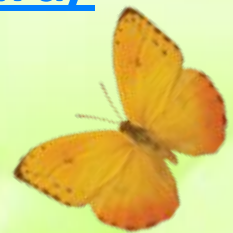
увлечения»
Люблю быть организатором детских и взрослых Праздников. Люблю рисовать, шить, оформлять Музыкальный зал к праздникам





Использовании ИКТ в профессиональной деятельности

- Официальный сайт детского сада «Подснежник» <http://>Эл. почта моя: Olga.kopystko@ds-podsnezhnik.ru/
- Эл. почта: info@ds-podsnezhnik.ru
- [mail.ru](mailto:)
- Копии интернет – страниц используемых сайтов:
 1. maam.ru
 2. nsportal.ru
 3. ped.kopilka.ru
 4. pedsovet.su
 5. <http://kakvospitatrebenka.ru/>



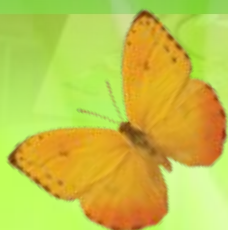
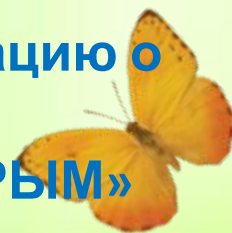
Участие в методической

26 деятельности «Раздольненский детский сад №5»

«Сказка» состоялось заседание РМО для воспитателей

средних групп. Я представила презентацию о

Крымскому региону «НАШ КРЫМ»



14 декабря 2018 г. на Базе МБДОУ «Раздольненский детский сад

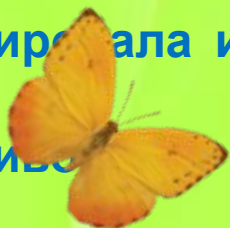
№5 «Сказка» состоялось заседание РМО для воспитателей Старших групп, я выступила с докладом «Роль интерактивных

Игр по развитию речи детей старшего дошкольного возраста,

Продемонстрировала интерактивные игры по теме

«Домашние животные» «Посуды и животные»

И др.

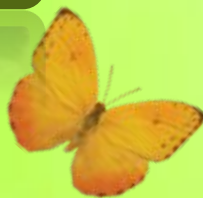


Внимание слушателей также были предоставлены Дидактические игры по развитию речи изготовленные мной



ФОТОАРХ

ИВ
Мы занимаемся и
развиваемся.



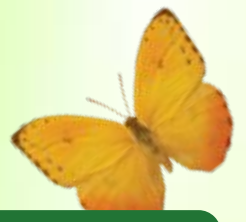




Наши праздники



На фестивале



ПРОЕКТ «Дорога и дети »

Актуальность:

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Создание условий для совершенствования деятельности дошкольного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Педагоги, родители, дети

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА: Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики дорожного травматизма.

Активизировать работу по пропаганде среди родителей по вопросам безопасности детей на дорогах. Формировать у детей целостное

«ДОРОГА И ДЕТИ»





Моя тема по самообразованию:
«Развитие творческих способностей
детей через театральную
деятельность»



**"Театр – искусство прекрасное.
Оно облагораживает, воспитывает
человека.**



**Тот, кто любит театр по - настоящему,
всегда уносит из него запас мудрости и
доброты”.**

К.С. Станиславский

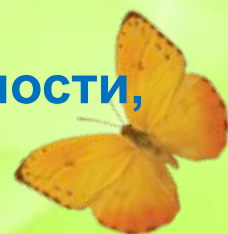
**Цель самообразования - повышение
профессиональных знаний, умений,
навыков, разностороннее развитие
способностей детей и повышение их
нравственности.**

Задачи:

**Создать условия для развития творческой
активности детей в театрализованной
деятельности.**

**Приобщить дошкольников к театральной
культуре (знакомить с обстановкой театра,
театральными жанрами, с разными видами
кукольных театров).**

**Обеспечить условия для взаимосвязи
театрализованной деятельности с
другими видами совместной деятельности,
свободной деятельности педагога**



Театрализованная деятельность позволяет раскрыть творческие способности детей, которые ярко прослеживаются и во время выступления на праздниках в детском саду.



Работа проходила поэтапно:

1. Изучение литературы по данной теме:

Махинева М. Д. «Театрализованная деятельность в детском саду»; Доронова Т. Н. «Играем в театр»; Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр».

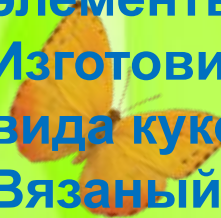
2. Создание предметно-развивающей среды.

Исходным требованием к предметной среде стал следующий подход: она должна обеспечивать условия для творческой деятельности каждого ребенка и зону ближайшего развития. Приобрели многофункциональную ширму, позволяющую играть детям в кукольный театр, а также используемую в играх – драматизациях для оформления декораций.

Для игр – драматизаций внесла как различные атрибуты одежды, так и отдельные элементы (*шапочки, ободки, хвостики и т. д.*).

Изготовила пальчиковый театр, приобрели 3 вида кукольных театра .

Вязаный театр (*родители*). Есть в наличие настольный театр, би-бо-бо, маски. Театр на магнитах, Музыкальные инструменты (*родители*)





Занятия с детьми состояло из шести тематических блоков:

1. Игры и упражнения на выражение различных эмоций (*мимика*);
2. Игры и упражнения на развитие пантомимики;
3. Игры-импровизации с использованием музыкальных произведений;
4. Игры и упражнения направленные на развитие речевой выразительности.
5. Чтение художественной литературы.
6. Заучивание стихотворений и потешек.



ПРЕДМЕТНО -РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

