

# *Портфолио*



**Иванова Светлана Николаевна,**  
воспитатель муниципального  
бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка  
- детский сад «Колокольчик»,  
с. Кожевниково, Кожевниковского  
района,  
Томской области.

Дата рождения: 12.01.1967г.

Образование: среднее специальное.

Высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж – 25 лет, из них  
в МБДОУ «ЦРР д/с «Колокольчик» -  
14 лет.



**Образовательный процесс** в группе детского сада я провожу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в ДООУ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (принята на заседании педсовета 01.09.2011г., протокол №1; утверждена приказом заведующей №38-0 от 01.09.2011г.). В своей работе использую инновационные педагогические технологии: ТРИЗ (программа ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста «Росток» А.М. Страунинг), кубики Н.А. Зайцева (обучение чтению). Использование инновационных технологий помогает мне формировать у дошкольников логическое мышление (игры «Хорошо-плохо», «Системный анализ»), а так же творческое воображение (метод фокальных объектов). Эффективность работы подтверждается результатами мониторинга образовательного процесса и мониторинга детского развития за май 2012 года и апрель 2013.



# Технология работы в сфере образования

Использование информационно-коммуникационных технологий в совместной образовательной деятельности дошкольников.



**Использование ИКТ в совместной образовательной деятельности**  
**позволили в полной мере реализовать основные принципы**

**активизации познавательной деятельности:**

- Принцип равенства позиций
  - Принцип доверительности
  - Принцип обратной связи
  - Принцип занятия исследовательской позиции. Реализация этих принципов просматривается на всех уровнях совместной образовательной деятельности, где применяется ИКТ
- Использование ИКТ позволяет проводить совместную образовательную деятельность на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ( анимация, музыка) обеспечивает наглядность;***
- привлекает большое количество дидактического материала;
  - повышает объём выполняемой работы на занятии в 1,5 – 2 раза;
  - обеспечивает высокую степень дифференциации обучения ( индивидуально подойти к ребенку, применяя разноуровневые задания).



# Программа "Айболит спешит на помощь"



(Здоровье и безопасность для детей подготовительной группы, утверждена приказом №18-0 от 11.10.2006г)

## Цель программы:

**Способствовать становлению у детей дошкольного возраста саморазвитию личности, ценностей здорового образа жизни, научить дошкольников правильно себя вести в опасных ситуациях: на улице, в лесу, при общении с незнакомыми людьми, при взаимодействии с пожароопасными и другими опасными предметами; при встрече с животными, ядовитыми растениями и насекомыми.**



**Программа рассчитана на учебный год, каждый месяц имеет свою тему:**

1. (Сентябрь) *Твоя безопасность.*
2. (Октябрь) *Если дома ты один!*
3. (Ноябрь) *Огонь наш друг – огонь наш враг!*
4. (Декабрь) *Я здоровье берегу, от болезней убегу!*
5. (Январь) *А если вы упали?*
6. (Февраль) *Съедобное, не съедобное.*
7. (Март) *Я и мои друзья!*
8. (Апрель) *Я и лес.*
9. (Май) *Я и дорога.*



# Результаты освоения программы



**Дети могут  
знать  
и  
уметь**

Правильно  
пользуются  
иглами,  
ножницами,  
ножами, вилками  
89%

Умеют  
пользоваться  
телефоном  
100%

Умеют правильно  
вести себя  
при пожарной  
тревоге  
100%

Умеют делать  
точечный  
самомассаж  
79%

Знают  
физминутки  
100%

Отличают  
съедобные  
грибы,  
от  
несъедобных  
57%

Умеют  
правильно  
вести себя  
в лесу  
87%

Знают правила  
дорожного  
движения  
65%

Умеют оказать  
первую  
помощь  
при порезах,  
ушибах  
68%

# Экологическая программа "Маленький принц"

Принята на заседании педсовета, протокол №1 от 31.08.2012г. Утверждена приказом №32-о от 03.09.2012г.

## Цель программы:

формирование основ современного экологического мировоззрения у дошкольников.

## Задачи:

Способствовать развитию познавательной активности у дошкольников через проектную и поисково-исследовательскую деятельность.

Знакомить детей с природой родного края.

Дать представление о взаимосвязи и взаимозависимости всего живущего на земле (растения, животные, человек), а также живой и неживой природы (земля, вода, воздух).

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, любовь к родному краю, ответственность за все происходящее на планете.

Научить детей соблюдать элементарные правила поведения в природе и способам безопасного взаимодействия с растениями и животными.

## Ожидаемые результаты:

реализация данной программы позволит расширить представления детей дошкольного возраста о многообразии мира живой природы, развить эмоциональное, бережное и ответственное отношение к объектам окружающего мира, разовьёт умение видеть их красоту, привьёт детям навыки здорового образа жизни и грамотного поведения в природной среде.

## Формы образовательной деятельности

<b>Совместная образовательная деятельность</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>
--	-------------------------	---

## Формы организации детей

Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Сюжетно-ролевая игра</li> <li>•Рассматривание</li> <li>•Наблюдение</li> <li>•Чтение</li> <li>•Игра-экспериментирование</li> <li>•Развивающая игра</li> <li>•Экскурсия</li> <li>•Интегративная деятельность</li> <li>•Конструирование</li> <li>•Исследовательская деятельность</li> <li>•Рассказ</li> <li>•Беседа</li> <li>•Создание коллекций</li> <li>•Экспериментирование</li> <li>•Проблемная ситуация</li> <li>• Проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Сюжетно-ролевая игра</li> <li>•Рассматривание</li> <li>•Наблюдение</li> <li>•Чтение</li> <li>•Игра-экспериментирование</li> <li>•Развивающая игра</li> <li>•Ситуативный разговор с детьми</li> <li>•Экскурсия</li> <li>•Интегративная деятельность</li> <li>•Конструирование</li> <li>•Исследовательская деятельность</li> <li>•Рассказ</li> <li>•Беседа</li> <li>•Создание коллекций</li> <li>•Экспериментирование</li> <li>•Проблемная ситуация</li> <li>•Проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Во всех видах самостоятельной детской деятельности</li> </ul>



# Результаты освоения программы

## К концу учебного года дети могут знать:

название страны, главный город страны, название посёлка, в котором проживают;  
различные объекты природы;  
домашних и диких животных, проживающих на территории Томской области;  
повадки домашних и диких животных;  
некоторые виды травянистых растений;  
некоторые виды лекарственных растений;  
некоторые виды зимующих и перелетных птиц;  
некоторые виды насекомых;  
некоторые виды комнатных растений.

## Могут уметь:

проводить простейшие эксперименты и исследования;  
делиться своими познаниями об окружающем мире;  
объяснять экологические зависимости;  
делать выводы из наблюдений;  
устанавливать связи и взаимодействия человека с природой;  
бережно относиться к природе, не вредить ей;  
посильно ухаживать за животными;

## Могут владеть:

навыками наблюдения за растениями, животными, птицами, рыбами;  
навыками безопасного поведения в природной среде;  
элементарными навыками работы с комнатными растениями.





# Проектная деятельность

## Экологический проект «Растения - наши друзья»



**Вид проекта:** познавательно- исследовательский.

**Цель проекта:** формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.

Достичь этой цели можно только совместными усилиями на основе принципов:

систематичности, поиска в согласии в решении главных вопросов, осознанной деятельности педагогов, детей и родителей.

**Задачи:** Формирование экологической культуры детей, расширять представления о природе родного края, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения.

Прививать навыки культурного поведения в природе, продолжать воспитывать любовь к ней, нетерпимость к бессмысленной порче растений. Вызвать желание посылить помогать ей и защищать.

**Участники проекта:** дети, педагоги и родители.

**Актуальность проекта:** проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей дошкольного возраста любви к окружающим их растениям и деревьям, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать, экспериментировать.

## Экологический проект «Мусору нет!»



### **Актуальность:**

Первыми наше село ощутили мусора города, сёла, в том числе и наше родное село Кожевниково. Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит неэстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов.

Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды. Систематическое использование загрязненной воды приводит к резкому снижению иммунитета, люди чаще болеют.

В связи с большой загрязнённостью нашего села и довольно низкой экологической культурой населения, мы решили создать проект, направленный на работу с родителями и детьми, посещающими дошкольное учреждение. Мы понимали, что если родители проникнутся данной проблемой, то и у детей будут воспитываться интерес к родному селу, стремление к поддержанию чистоты на улицах и во дворах, соблюдение правил поведения в природе. Мы уверены, что родители своим примером смогут донести до своих детей важность проблемы содержания окружающей природы в чистоте, а мы постараемся им в этом помочь. Метод проекта позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

### **Цель проекта:**

Сформирование представлений детей, что такое мусор. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора. Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. Развивать умение анализировать экологическую проблему. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах, дома, в детском саду. Воспитывать экологическую грамотность, бережное отношение к окружающему миру.

### **Задачи:**

развивать у детей интерес к природе родного края, села, двора; видеть красоту окружающего их мира  
развивать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды  
дать детям понятие о разнообразии отходов человеческой деятельности, научить детей утилизировать бытовой мусор  
поддерживать у детей инициативу в создании благоприятной окружающей обстановки  
воспитывать бережное отношение к природе, экологическую ответственность  
научиться бросовым вещам давать вторую жизнь





# Виды самостоятельной и совместной деятельности





# Участие воспитанников Ивановой С.Н. в мероприятиях

(2011-2013г.г.)

№ п/п	Название мероприятия	Год	Уровень	Участники	Форма участия	Результат
1	Экологический конкурс детского творчества «Мусоринка»	2011	областной	Паукова Лиза Сорочак Миша Гришан Рома	Поделки из бросового материала	Диплом победителя сертификаты
2	Конкурс детского творчества «Природа родного края»	2012	муниципальный	Хаткевич Саша Сорочак Миша Ефименко Карина	Рисунки, аппликации	Сертификаты участников
3	Районная конференция юных исследователей – дошкольников	2012	муниципальный	Купряхина Регина Иванов Артем Гришан Рома Паукова Лиза	Экологический проект «Мусору – нет!»	Диплом победителей (1 место)

4	<b>Всероссийский конкурс социальных рисунков «Человек труда»</b>	2012	всероссийский	10 детей	Рисунки	Сертификаты участникам Благодарственное письмо воспитателю
5	<b>Районная конференция юных исследователей – дошкольников</b>	2013	муниципальны й	Ефименко Карина Бочаров Илья Гончарик Алина Иванов Артем Гречухин Егор Сорочак Миша Гарагуля Дима	Экологический проект «Куклы береги»	Диплом победителей (1 место)

## Представление опыта Ивановой С.Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Результат</b>
1	<b>I районный слет школьных экологических команд</b>	2011	муниципальный	Мастер-класс Выставка детских работ из бросового материала	Грамота педагогу
2	<b>Журнал «Дошкольное воспитание» №6</b>	2011	всероссийский	«Целебная трава»	Публикация
3	<b>II районный слет школьных экологических команд</b>	2012	муниципальный	Презентация педагога, выступление детей, выставка поделок из бросового материала	Сертификат
4	<b>Эстафета педагогического мастерства</b>	2012	муниципальный	Выступление	Сертификат Публикация



5	<b>II всероссийский конкурс педагогических эссе «Взгляд»</b>	2012	всероссийский	Эссе	Сертификат
6	<b>IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»</b>	2013	межрегиональный	Доклад и презентация по теме «Реализация экологического проекта «Мусору нет!»	Сертификат Публикация Грамота АТО
7	<b>Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая деятельность в условиях ФГОС»</b>	2013	всероссийский	Доклад и реализация по теме «Реализация экологического проекта «Мусору нет!»	Сертификат №2182 Публикация

# Наше творчество

(Поделки из бросового материала)









# Награждена грамотами

- Диплом 2степени областного конкурса «Лучший стендовый доклад в номинации «Дошкольное образование» 2013г.
- Диплом победитель областного конкурса «Лучший педагог – эколог» 2013г.
- Почетная грамота от Думы Кожевниковского района 2013г.
- Департамента общего образования,
- Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области,
- Администрации Кожевниковского района и отдела образования
- Грамота Администрации Томской области, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области,
- Департамента общего образования Томской области,
- Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области,
- Департамента по культуре и туризму Томской области. 2013г.
- Благодарность МКУ «Кожевниковский ресурсно-методический центр», 10 апреля 2013г.
- Почетная грамота Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, 2012г.
- Благодарность Администрации Кожевниковского района, Отдела образования, МКУ «Кожевниковский ресурсно-методический центр», 20 апреля 2012г.
- Грамота Отдела образования Администрации Кожевниковского района, 2012г.
- Благодарственное письмо Центра гражданско-правового образования «Восхождение», 27 сентября 2012г
- Благодарственное письмо от имени Законодательной Думы, Томской области 19 сентября 2011г.
- Благодарность ОГКУ «Региональный центр развития образования», ОГБУ «Облкомприрода», 2011г
- Грамота Отдела образования Администрации Кожевниковского района, Отдела образования, Муниципального учреждения «Кожевниковский ресурсно-методический центр», 2011г.
- Грамота от Отдела образования Администрации Кожевниковского района, 11 мая 2011г.

