

# Бахарева Татьяна Анатольевна

*Должность:  
воспитатель*

*Место работы:  
Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 25»  
Городской округ Верхний Тагил*



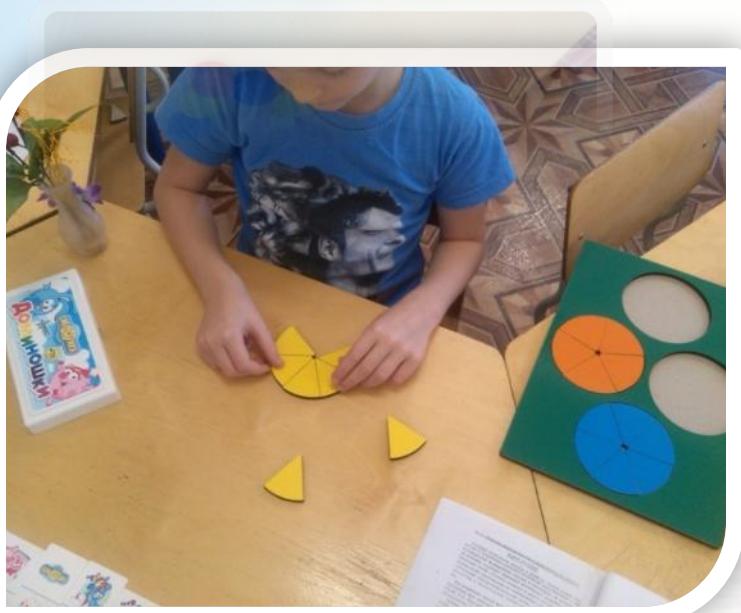
# Сведения об образовании



Образование:  
средне – специальное,  
окончила в 2014 году  
ГБОУ СПО Свердловской области  
«Нижнетагильский  
педагогический колледж»,  
«Специальное дошкольное  
образование»,  
квалификация «Воспитатель детей  
дошкольного возраста с отклонением в  
развитии и с сохранным развитием».



# Использование современных образовательных технологий



*В практической деятельности я использую современные образовательные технологии и методики, в том числе технологиями развивающего обучения, игровыми, информационно-коммуникационными, здоровьесберегающими. для моделирования воспитательного - образовательного процесса в соответствии с ФГОС:*

- Здоровьесберегающие технологии, направлены на укрепление здоровья детей;*
- Технологии развивающего обучения (Цветные палочки Кюизенера, блоки В.Дьенеша, В.Воскобовича)*
- Технология программы «Сообщество», Информационно-коммуникационные технологии*



# Метод проектов



# Партнерское взаимодействие с родителями

*В нашем детском саду признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.*

*Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за своих детей.*

*Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с родителями:*

- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;*
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;*
- Возрождение традиций семейного воспитания;*
- Повышение педагогической культуры родителей.*

# Кружок «Юный конструктор»

Цель: развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе ЛЕГО-конструирования. Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

## Задачи:

1. развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- ознакомить с основными деталями LEGO-конструктора, основными методами соединения, начальными принципами механики;
- формировать умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных)



# Курсы повышения квалификации

2015 г.: Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 40 часов



2016 год: «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» - 72 часа

# 2017 г.: «Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя» - 40 часов



2018 г.: переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей» - 6 месяцев.



2018 г.: «Развитие конструктивной компетенции у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО и проекта Уральская инженерная школа. Работа с ЛЕГО» – 16 часов

# Публикации



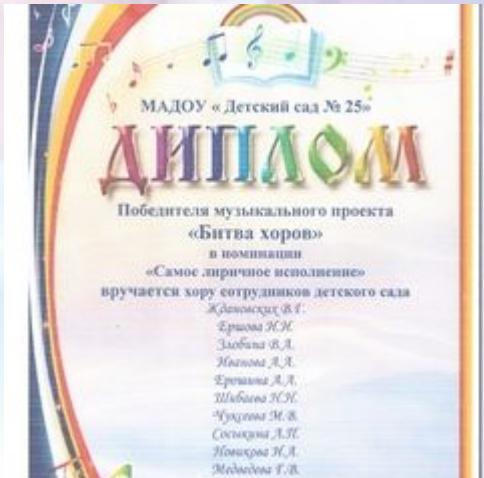
# Достижения моих воспитанников



**Воспитанники моей группы  
имеют стабильные результаты  
освоения образовательной  
программы и являются  
участниками и призерами  
окружных, городских выставках:  
Грамоты за участие в акции  
«Марш парков» 2018  
Благодарность за участие в  
акции «Братья наши меньшие»,  
и др.**



**Профессиональные  
достижения**



# Быть воспитателем непросто

*Воспитателем надо родиться,  
Чтоб детей непременно любить.  
И терпенье иметь, не сердиться,  
И заботой уметь окружить!*



# Ажуры - кружева



*Подвластны все узоры  
Крючку или игле:  
Так делали уборы  
И раньше на земле.*



*Простой крючок из стали  
И нитки – раз и два! –  
Нужны, чтоб возникали  
Ажуры-кружева.*



*Сколько нужно ласки и заботы  
Каждому помочь и каждого понять.  
Благодарна и трудна работа -  
Ежедневно маму заменять*

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**