

ПОРТФОЛИО

ВОСПИТАТЕЛЯ



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида
№ 8 «Теремок»

**ГОРДИЕНКО
ЛЮДМИЛЫ
НИКОЛАЕВНЫ**

ВОСПИТАТЕЛЬ



**ГОРДИЕНКО
ЛЮДМИЛА
НИКОЛАЕВНА**

Профессиональное

КРЕДО:

*«...ребёнок по своей природе –
пытливый исследователь,
открыватель мира.*

*Так пусть перед ним откроется
чудесный мир в живых красках,
ярких и трепетных звуков, в сказке и
в игре,
в собственном творчестве, в
красоте, воодушевляющей его
сердце»*

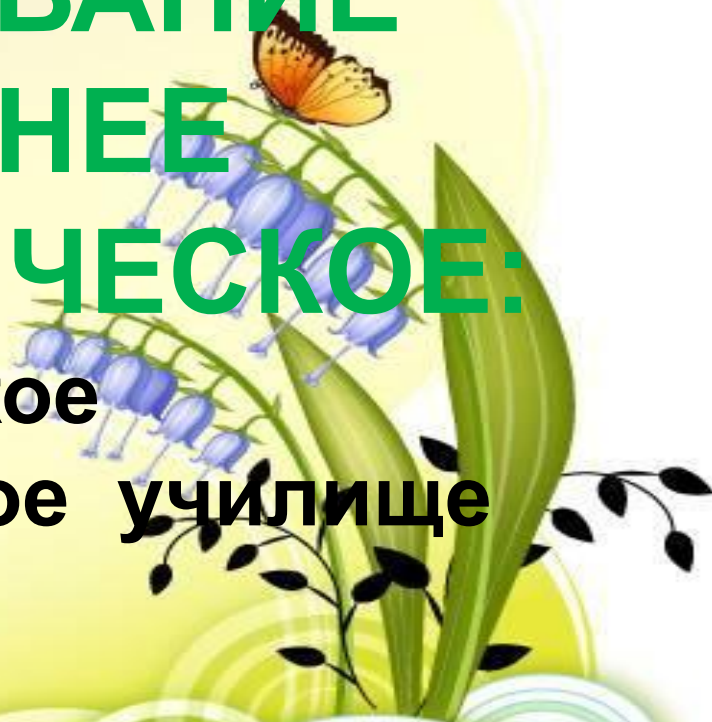
В.А.Сухомлинский.

ОБРАЗОВАНИЕ:



ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ:

Ейское
педагогическое училище



КВАЛИФИКАЦИЯ:



«Воспитатель детского сада»

**Педагогический стаж - 21 лет 3 мес.
Квалификационная категория – I (первая)**

КУРСЫ



**Краткосрочное повышение
квалификации в ГОУ ККИДППО
Краснодарского края
15.03.2010 по 26.03.2010
по теме: «Основы педагогического
взаимодействия воспитателя и ребенка
в процессе всестороннего развития
личности дошкольников»**

Работаю над

ТЕМОЙ:

**«НЕТРАДИЦИОННЫЕ
методы работы
с бумагой
в детском саду»**





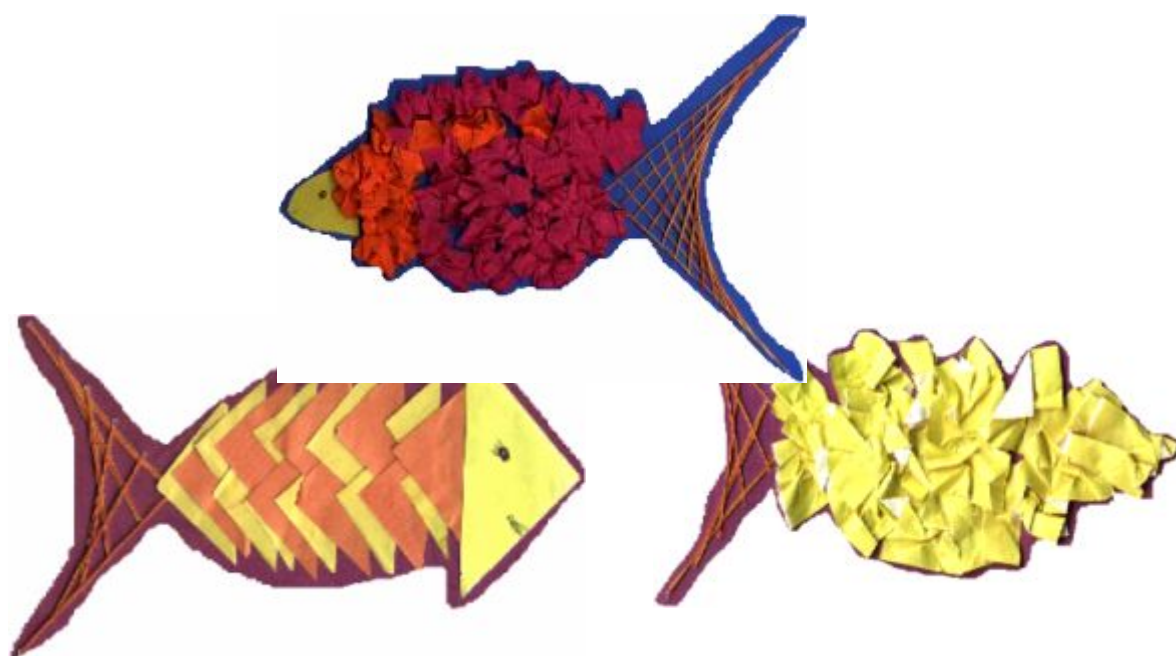
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- **Формирование познавательных процессов;**
- **Дальнейшее развитие индивидуальных, творческих способностей воспитанников;**
- **Создать условия физического и психического развития ребенка с учетом индивидуальных способностей.**

ЗАДАЧИ:

1. **Всестороннее развитие личности воспитанника на основе взаимодействия школы, семьи, социума;**
2. **Повышение роли семьи в обучении и воспитании детей;**
3. **Вовлечение родителей социума в совместную деятельность.**

**Развитие детского
творчества
является
актуальной
проблемой
современной
педагогики**



Развитие математических представлений

Раздел: Геометрическая форма

1. Дать детям понятие о величине, длине сторон.
2. Дать понятие об окружности.

Раздел: Количество и счет

1. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
2. Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния.
3. Закрепить понятие, что результат количественного счета не зависит от начала отсчета и направления счета.
4. Дать понятие о точке отсчета.

Раздел: Ориентировка на плоскости

1. Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа.
2. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

Дуальное воспитание


1. Научить владеть зубочисткой, ножницами, клеем ПВА.
2. Научить работе с трафаретом.
3. Научить в нетрадиционных техниках с бумагой.

Физическое развитие

1. Развивать мускулатуру кисти руки, мелкой моторики, глазомер, остроту зрения.
2. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.



Сенсорное развитие

- 
1. Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и теплых тонах, научить подбирать цвет к фону.
 2. Научить различать изнаночную и лицевую стороны изделия.

Умственное развитие

1. Развивать абстрактное мышление.
2. Обучить плоскостному моделированию –умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов в композиций.
3. Закрепить понятие «зеркальное изображение».

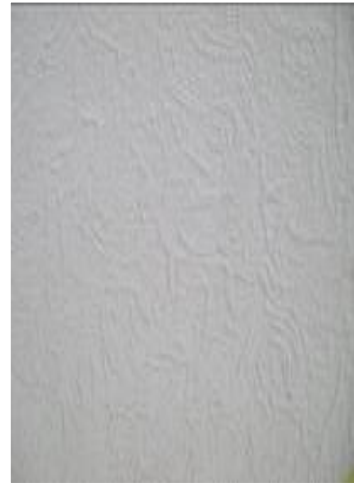
Нравственное воспитание

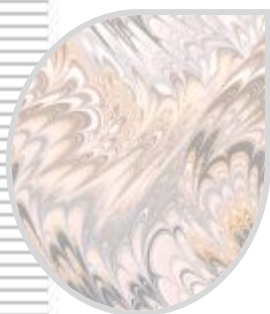
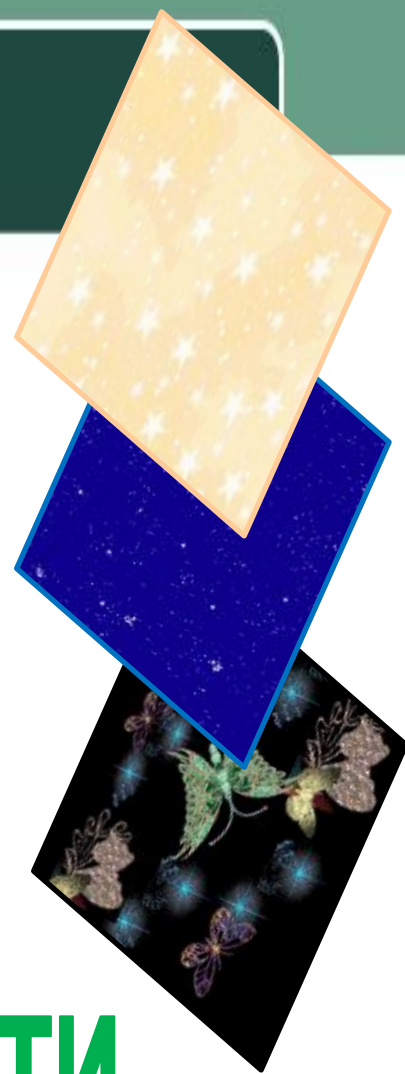
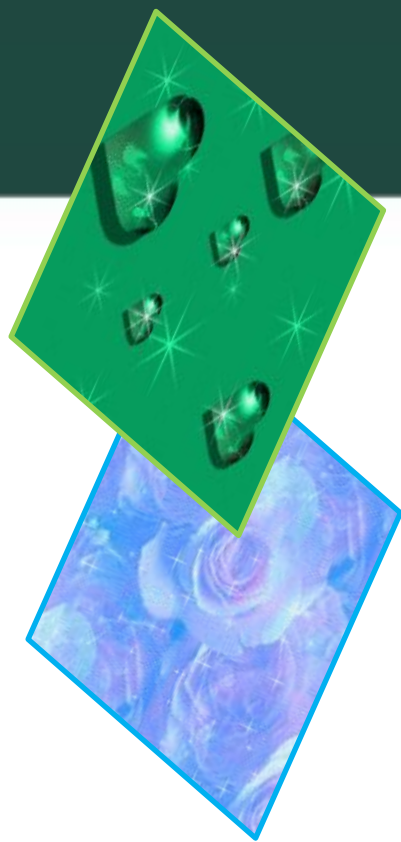
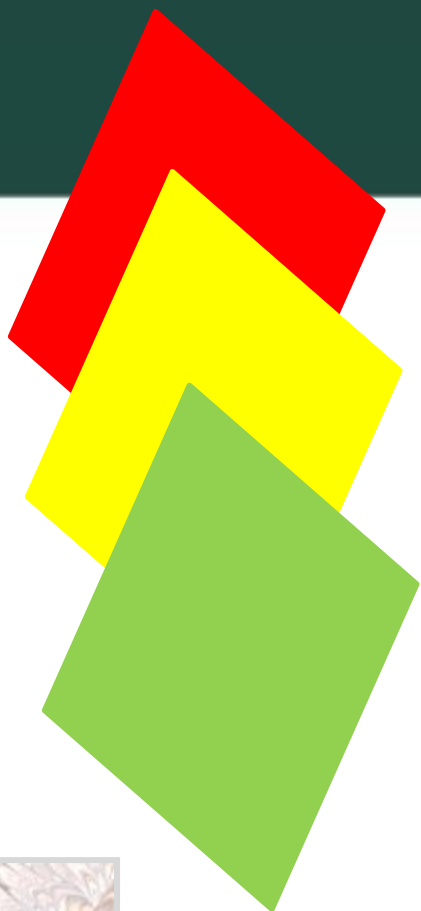
1. Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.
2. Развивать навыки социального поведения, самостоятельности формировать позитивное отношение к сверстникам.

Эстетическое воспитание

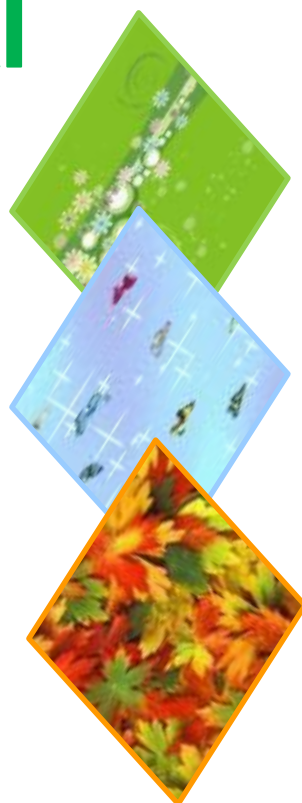
1. Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности.
2. Воспитывать эстетический вкус.
3. Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга.
4. Привить умение использовать знания, полученные в других видах изобразительной деятельности (навык рисования).

На занятиях нужны...





РАЗНОВИДНОСТИ БУМАГ



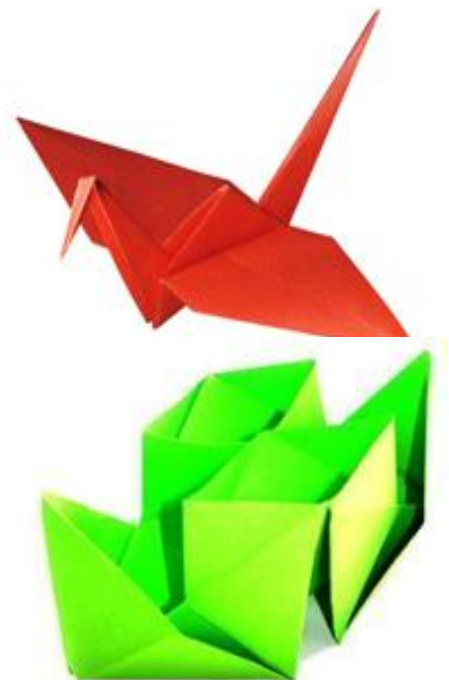
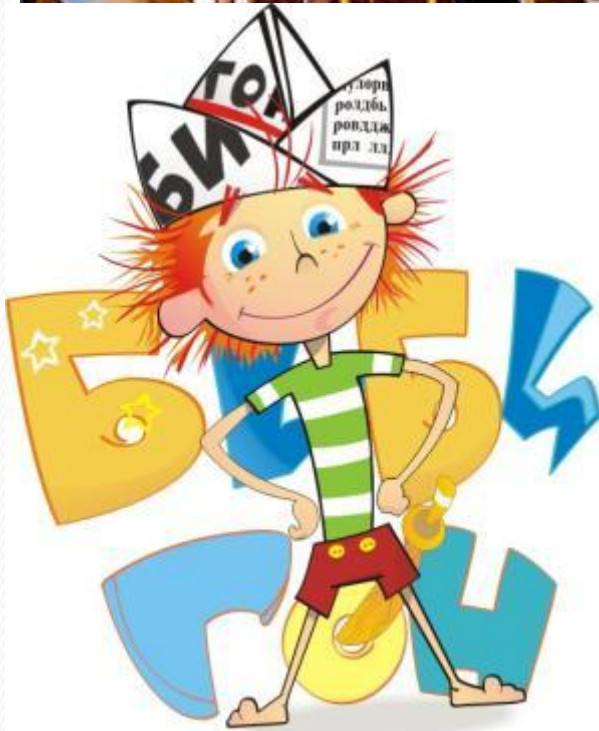


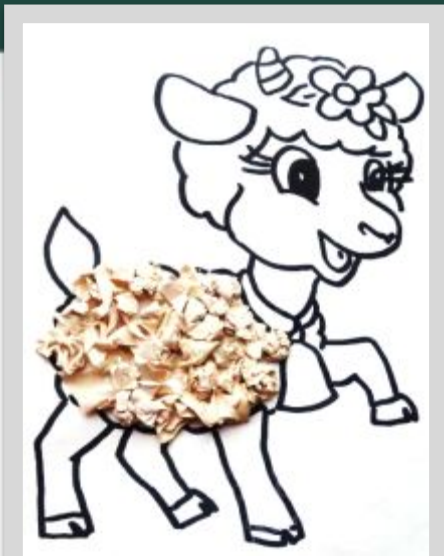
ТЕХНИКИ РАБОТЫ С УМАГОЙ



НАШИ РАБОТЫ







Аппликация из салфеток



Аппликация из ваты и салфеток



Аппликация из бумаги и картона



Аппликация из ткани



Аппликация из салфеток



Аппликация из салфеток

Конец

