

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №16 «Елочка»

Хвоцинская Надежда Леонидовна

ВОСПИТАТЕЛЬ



Образован ие

- 1976 г. – Серпуховское педагогическое училище по специальности: дошкольное воспитание.
 - 1983 г. – МГЗПИ по специальности: «Педагогика и психология (дошкольная).
-
- Высшая категория с 1995 года

Стаж работы

Общий – 31 лет

Педагогический – 31 года

В должности методиста – 5 лет

В должности воспитателя – 26 лет

Самообразование

- Институт повышения квалификации и переподготовки работников народного образования Московской области по теме: «Подготовка детей к школе».
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. Краткосрочное повышение квалификации, по «Программе воспитания и обучения в детском саду».
- Работа в режиме инновации по теме: «Разработка и внедрение системного подхода по реализации коммуникативного потенциала дошкольников с ОНР»

Направление педагогической деятельности

**Активизация развития мыслительной
деятельности дошкольников**



Использование активных методы и средства организации мыслительной деятельности

- **Моделирование**
- **Экспериментирование**
- **Тренинг**
- **Развивающие игры**
- **Работа с загадкой**

Моделирование



Экспериментирование



Тренинг



Развивающие игры



Практическая значимость

Практика моей педагогической деятельности, а так же результаты диагностики показывают успешность и эффективность использования активных методов и средств развития мыслительной деятельности в коррекции речи и подготовке детей к школе.

Моделирование, экспериментирование и тренинг обеспечивают эффективность умственного воспитания дошкольников; развивающие игры и работа с загадкой являются активными средствами их умственного воспитания.

Возможности использования активных методов и средств умственного воспитания огромны. Дошкольники вовлекаются в процесс добывания знаний, у них развивается интерес к размышлению. Очень важен и нравственный аспект: все участники объединены совместной познавательной деятельностью.

Формы работы с детьми

- Фронтальные занятия
- Индивидуальные и подгрупповые занятия



Собственные разработки

- Перспективный план по развитию мелкой моторики руки (старшая и подготовительная группа).
- Конспекты занятий по развитию речи и познавательному развитию детей.
- Система тренингов по развитию навыков коммуникабельности.
- Система работы по организации экспериментально-опытнической деятельности детей.
- Система занятий по развитию речи с использованием схем-моделей.
- Развивающие игры.

Результативность работы

- 100% выпуск детей логопедических групп подготовленных к обучению в общеобразовательной школе;
- обобщение опыта работы по теме: «Развитие мелкой моторики руки»;
- участие в международном конкурсе детского рисунка «Поделись улыбкою своей». Воспитанники заняли 1-е и 2-е место по Ступинскому району;
- подбор и изготовление пособий для активизации развития мыслительной деятельности детей;
- Участие в организации и проведении РМО по теме «Развитие мелкой моторики руки – неотъемлемая часть развития речи детей»;
- публикации в интернете.