



Из опыта работы
Соколовой Х.Р.
МОУ «Береговская СОШ»

Упражнения по развитию НАВЫКА ЧТЕНИЯ

Все упражнения разделены на 4 группы:

- для развития сознательного чтения;
- для формирования правильности чтения;
- для развития беглости чтения;
- для развития выразительности чтения;

1 Упражнения для развития сознательного чтения:

ПЕРВАЯ ГРУППА – логические упражнения.

1.1 что общего в словах и чем они отличаются:

мел – мель, мал – мял;

1.2 назови одним словом: *чиж, грач, сова, стриж – это...*

липа, береза, сосна – это...

1.3 путем перестановки букв составь слово: *у к л б о; у п к с;*

1 Упражнения для развития сознательного чтения:

ВТОРАЯ ГРУППА – игры по составлению слов со словами.

1.1 найди слово в слове: гроза, поднос, ярмарка;

1.2 закончи предложение:

шарады

ребусы

загадки

1.3 составь слова, в которых один из слогов должен начинаться с буквы М: на ти ма си ра му ло ко ма мо;

1 Упражнения для развития сознательного чтения:

ТРЕТЬЯ ГРУППА – работа с деформированными текстами, неоконченными рассказами.

1.1 составь текст

1.2 составь предложения (3 – 4)

ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА – работа с текстом (учебник)

2 Упражнения для формирования правильности чтения.

ПЕРВАЯ ГРУППА – упражнения, направленные на развитие внимания, памяти.

- 1.1 найди картинки (убрать, что изменилось?)
- 1.2 опиши предмет (показать и убрать)
- 1.3 повтори сказанное учителем (6 слов попарно, сходных чем-то по звучанию) *мак-рак, врач-грач,*
- 1.4 ~~вспомни~~ *вспомни* кто, у кого в имени, отчестве, фамилии есть данный звук.
- 1.5 фотоглаз
- 1.6 повтори слова: *кит, танк, корова, апрель.*

2 Упражнения для формирования правильности чтения.

ВТОРАЯ ГРУППА – упражнения со словами.

- 1.1 чтение слов, отличающихся одной буквой: *мыл-мал-*
- 1.2 ~~чтение~~ чтение слов, в написании которых имеются одинаковые буквы: *куст-стук, марка-рамка.*
- 1.3 чтение слов, имеющих одинаковые приставки, окончания.
- 1.4 словарная работа (выяснение лексического значения слов перед чтением). Послоговое чтение слов.

3 Упражнения для развития беглости чтения.

ПЕРВАЯ ГРУППА – упражнения для
расширения поля зрения.

1.1 развитие поля зрения по горизонтали.

22 9 14 18 7
3 12 6 23 20
21 4 1 25 15

1.2 развитие поля зрения по вертикали.

1.3 определи разницу.

Беседа, собеседник, беседа, собеседование

1.4 «Кто быстрее?»

У каждого ученика по 2 – 3 текста. Требуется найти данное предложение

3 Упражнения для развития беглости чтения.

ВТОРАЯ ГРУППА – упражнения для активизации органов речи.

1.1 артикуляционная гимнастика.

- слова, трудные для произношения
- гласные, согласные, сочетания.

жи-жи-жи громко пели нам чижи.

жу-жу-жу никого я не сужу

1.2 скороговорки.

1.3 чистоговорки.

1.4 различные виды чтения:

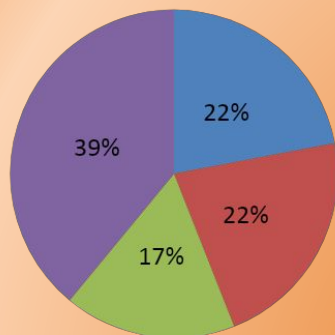
- чтение шепотом, затем громко.
- хоровое чтение
- чтение в парах
- буксиром

4 Упражнения для развития выразительности чтения.

1. Чтение слова с разными оттенками.
2. Упражнение для дыхания: «*Задуй свечу*»
3. Упражнение для развития голоса: *пение гласных*
4. Чтение по ролям, в лицах.
5. Прочитать, передавая радость (возмущение, печаль, гордость) в зависимости от текста.

1 класс 2005-2006 уч. год.

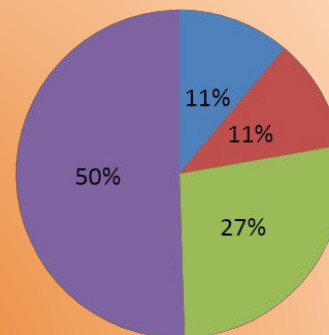
18 чел в классе



Норма второго полугодия 25 – 30 слов в минуту

2 класс 2006 – 2007 уч. год.

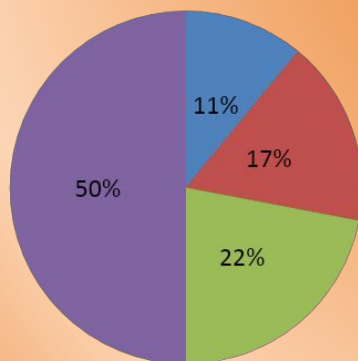
18 чел в классе



Норма 50 слов в минуту

3 класс 2007 – 2008 уч. год.

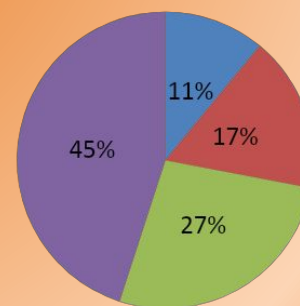
18 чел в классе



Норма 70 - 75 слов в минуту

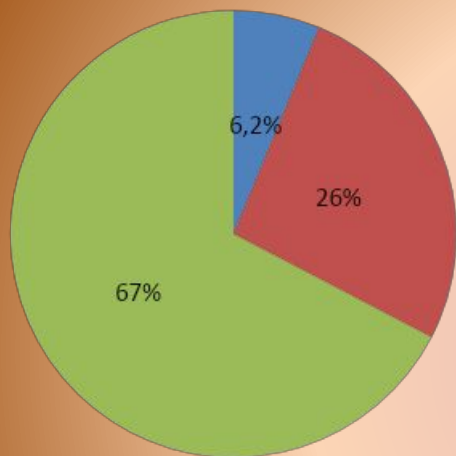
4 класс 2008 – 2009 уч. год.

18 чел в классе



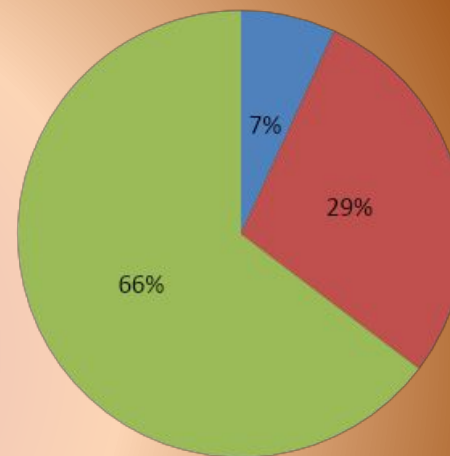
Норма 90 слов в минуту

1 класс 2009 - 2010 уч. год.
15 чел в классе



Норма второго полугодия 25 – 30 слов в минуту

2 класс 2010 - 2011 уч. год.
17 чел в классе



Норма 50 слов в минуту

Качество успеваемости учащихся за 2010 – 2011 учебный год (2 класс)

