

***Мои новогодние
каникулы***



Автор проекта: воспитатель Феоктистова Виктория Евгеньевна.

Цель проекта: Создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность и сплочённость воспитателей, детей и родителей.

Задачи проекта:

- Приобщение к традициям новогоднего праздника.
- Развитие доброжелательности, позитивного отношения друг к другу.
- Развитие речевых навыков детей через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов, обогащение и активизация словарного запаса.
- Приобщение детей к поисковой деятельности – поиск ответов на поставленные в ходе проекта вопросы и представление их в группе: краткие сообщения, рисунки и т. д.
- Развитие творческих способностей детей, желания делать подарки.
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

Вид проекта: Краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатель, семья Минайловых.

Актуальность проекта: продолжать знакомить с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие подарки принято дарить. Дети познакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы познакомим детей с творчеством разных авторов, закрепим знания о жанрах художественных произведений.

Предполагаемый результат: развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории возникновения Новогоднего праздника и новогодних подарков; самореализация, создание праздничного настроения.

Работа по проекту с семьёй:

Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Проведение бесед, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Вырезание снежинок из бумаги, рисование их на альбомных листах.

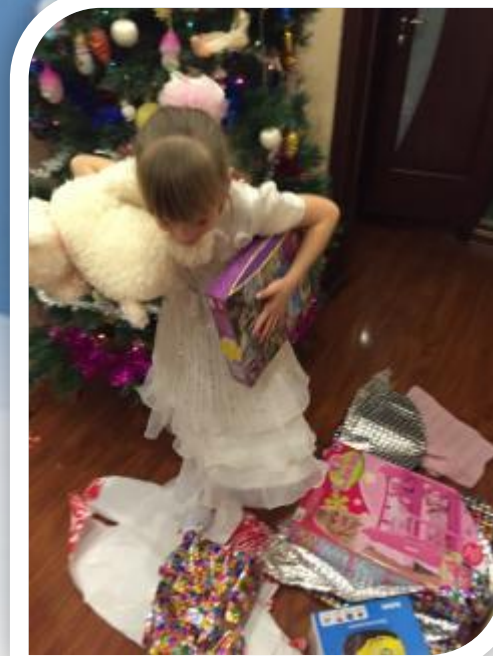
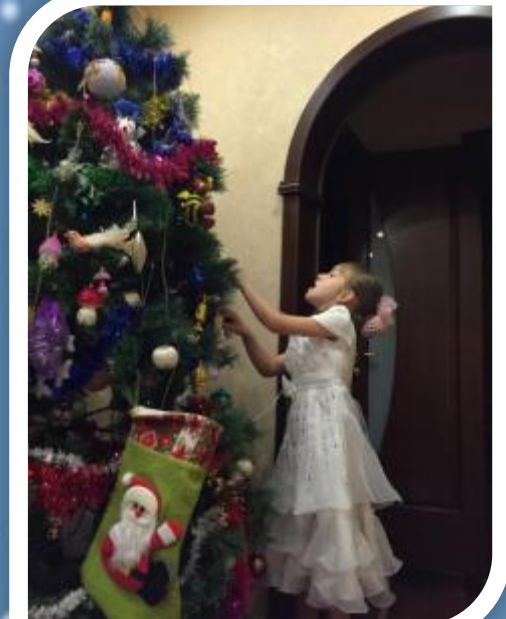
Рассматривание картин на зимнюю тематику.

Прослушивание песен про Новый Год, зиму и разучивание некоторых из них.



Новый год – самый долгожданный праздник! Мы собираемся всей семьей, наряжаем красавицу-ёлку и веселимся!

**Часы пробили
полночь!
УРА!
Долгожданные
подарки от Деда
Мороза уже под
ёлкой!**



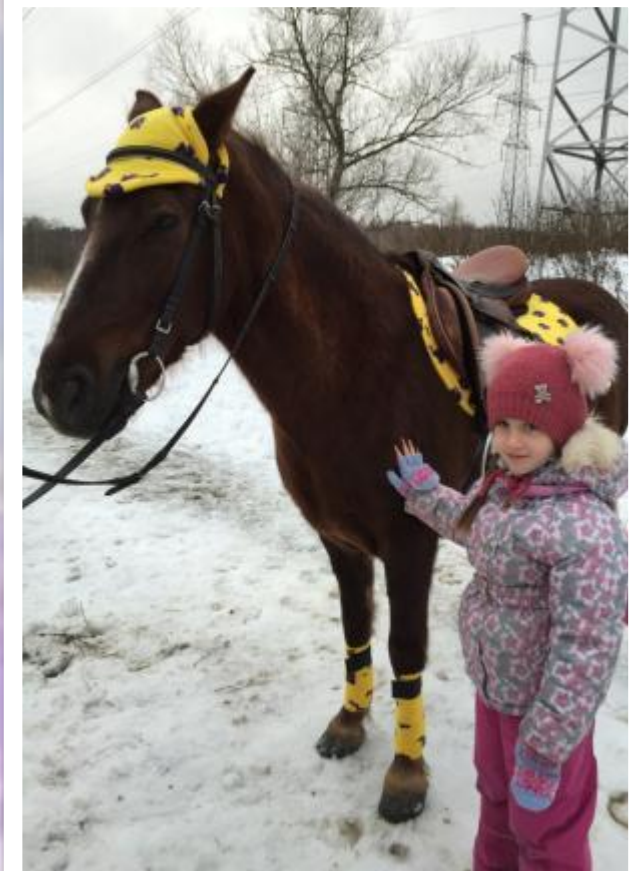
**Веселье продолжается на
улице.**



**Новогоднее путешествие в
усадьбу Деда Мороза...**



**Я прокатилась на
симпатичной лошадке и
познакомилась с козочкой по
имени Роня, символом этого
года!**





**Мы
попили
чай из
пузатого
самовар
а.**



**Снегопад,
снегопад,
много дела
для
ребят!!!**







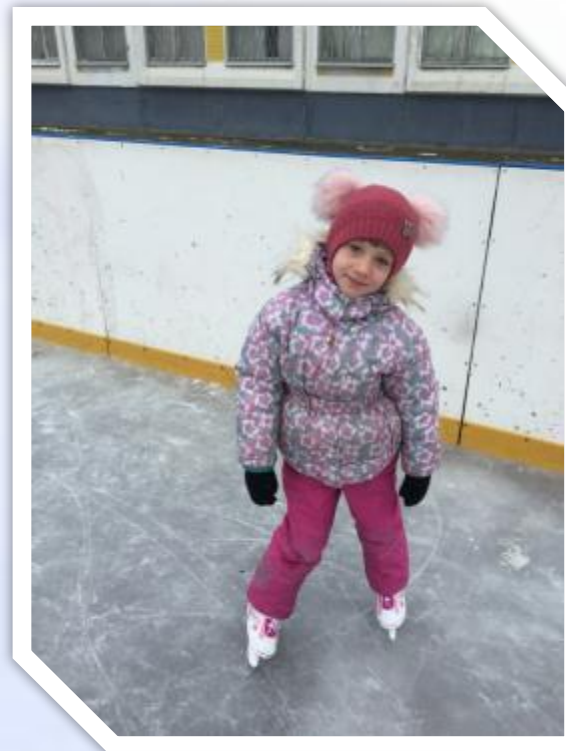
**Вечерняя
прогулка
по Москве.**



Неожиданная встреча со

Зимние забавы

.





Зима - моя любимая пора!