

**«Роль предметно-
развивающей среды ДОО
в познавательном
развитии детей раннего
возраста»**

**Подготовили:
Колесникова Н.А.
Евсюкова И.В.**

Предметно–развивающая среда – эффективное средство формирования личности ребенка. Среда должна выполнять развивающую функцию, воспитывающую, стимулирующую функцию, организационную, коммуникативную функцию, способствовать эмоционально – ценностному, социально – личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Предметно- развивающая среда должна обеспечивать:

- **возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (*в том числе детей разного возраста; во всей группе и в малых группах*);**
- **возможность двигательной активности детей;**
- **возможности для уединения.**

Обстановка в группе создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров: центр сюжетно ролевых игр, центр ПДД, центр дидактических игр, центр конструктивной деятельности, центр «книжкин дом», центр театральной деятельности, центр художественного творчества, спортивный уголок. В каждый центр имеет свою направленность деятельности и содержит достаточное количество материалов.

Предметно-развивающая среда должна быть:

- **содержательно-насыщенной**
- **трансформируемой**
- **полифункциональной**
- **вариативной**
- **доступной**
- **безопасной**



Насыщенность среды (разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в здании и на участке) должна соответствовать:

- **возрастным возможностям детей**
- **содержанию программы**



Доступность среды предполагает:

- **Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность**
- **Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности**
- **Исправность и сохранность материалов и оборудования**

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- **Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.**
- **Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.**
- **Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.**
- **Элементы декора должны быть легко сменяемыми.**

- **Организуя предметно-развивающую среду в группе необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень речевого развития, а также показатели эмоциональной сферы.**
- **Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
- **При создании развивающего пространства в группе необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.**



Вывод:

Предметно - развивающая среда в ДОУ позволяет воспитанникам проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Предметно - развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.