

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида Россияночка»
п. Гайтер -1

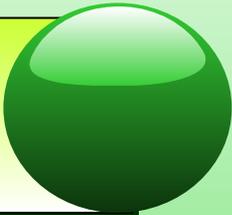
Психологические особенности развития детей дошкольного возраста

Консультация для педагогов

Подготовила: Ермохина Юлия Александровна
педагог-психолог

Психологические особенности детей раннего возраста

Ведущая познавательная функция - **восприятие**



Ведущая деятельность - **предметно-манипулятивная**



Начинает формироваться **знаковая функция сознания**
(использование одного объекта в качестве заместителя другого)

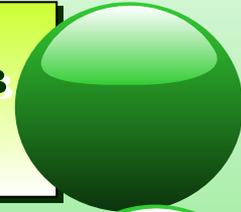


Важнейшие психические новообразования - **развитие речи и наглядно-действенного мышления, сознание «Я сам»**

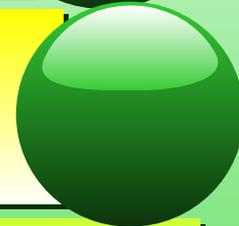


Психологические особенности детей 3-4 лет

Ведущая потребность – в общении, в уважении, в признании самостоятельности ребенка.



Ведущая деятельность – игровая.
Переход от манипулятивной игры к ролевой.



Ведущая познавательная функция - восприятие.



Начинает формироваться наглядно-образное мышление.
Внимание и память – произвольные.
Возникновение эгоцентрической речи.



Новообразования:

- Усвоение первичных нравственных норм.
- Самооценка.
- Появление элементов партнерского общения.



Психологические особенности детей 4-5 лет

Ведущая потребность – познавательная активность; потребность в общении.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.
Ведущая функция – наглядно-образное мышление.

Внимание и память – произвольные.

Недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера

Новообразования: умение оперировать в уме представлениями о предметах, обобщённых свойствах этих предметов, связях и отношениях между предметами и событиями; проявление внеситуативно-личностной формы общения со взрослым.

Психологические особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность – потребность в общении;
творческая активность.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.
Ведущая функция – воображение.

Произвольность психических процессов.
Развитие целенаправленного запоминания.

Меняется представление ребенка о себе, его образ Я
(зарождается Я-идеальное).
Формируются «высшие чувства» – интеллектуальные,
моральные, эстетические.

Новообразования:
Предвосхищение результата деятельности.
Внеситуативно-деловая форма общения со сверстником.

Психологические особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность – **общение.**

Ведущая деятельность – **сюжетно-ролевая игра.**
Ведущая функция – **воображение.**

Наглядно-образное мышление.

К концу дошкольного возраста начинает формироваться **словесно-логическое**

Произвольность психических процессов.

Появляются элементы произвольной памяти: ребенок может ставить перед собой цель – запомнить и вспомнить.

Новообразования:

Предвосхищение результата деятельности.

Появление «внутренней позиции школьника».

Развитие внутренней речи – речи «про себя и для себя».

Спасибо за внимание!

