

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида Россияночка»  
п. Гайтер -1

# **Психологические особенности развития детей дошкольного возраста**

**Консультация для педагогов**

Подготовила: Ермохина Юлия Александровна  
педагог-психолог

# Психологические особенности детей раннего возраста


Ведущая познавательная функция - **восприятие**




Ведущая деятельность - **предметно-манипулятивная**



Начинает формироваться **знаковая функция сознания**  
(использование одного объекта в качестве заместителя другого)



Важнейшие психические новообразования - **развитие речи и наглядно-действенного мышления, сознание «Я сам»**

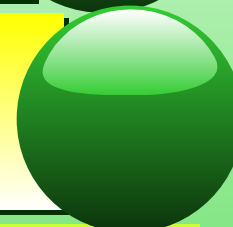


# Психологические особенности детей 3-4 лет

Ведущая потребность – в общении, в уважении, в признании самостоятельности ребенка.



Ведущая деятельность – игровая.  
Переход от манипулятивной игры к ролевой.



Ведущая познавательная функция - восприятие.

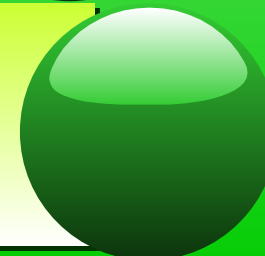


Начинает формироваться наглядно-образное мышление.  
Внимание и память – произвольные.  
Возникновение эгоцентрической речи.



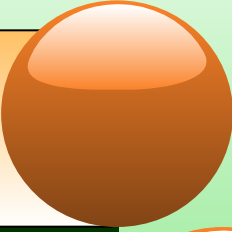
Новообразования:

- Усвоение первичных нравственных норм.
- Самооценка.
- Появление элементов партнерского общения.



# Психологические особенности детей 4-5 лет

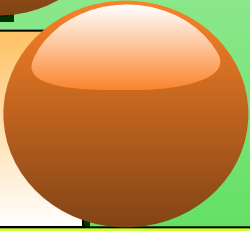
Ведущая потребность – познавательная активность; потребность в общении.



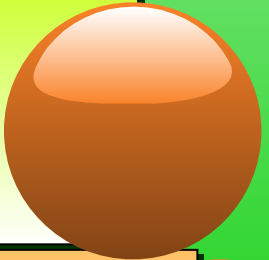
Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.  
Ведущая функция – наглядно-образное мышление.




Внимание и память – произвольные.



Недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера



Новообразования: умение оперировать в уме представлениями о предметах, обобщённых свойствах этих предметов, связях и отношениях между предметами и событиями; проявление внеситуативно-личностной формы общения со взрослым.



# Психологические особенности детей 5-6 лет

Ведущая потребность – потребность в общении;  
творческая активность.

Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра.  
Ведущая функция – воображение.

Произвольность психических процессов.  
Развитие целенаправленного запоминания.

Меняется представление ребенка о себе, его образ Я  
(зарождается Я-идеальное).  
Формируются «высшие чувства» – интеллектуальные,  
моральные, эстетические.

Новообразования:  
Предвосхищение результата деятельности.  
Внеситуативно-деловая форма общения со сверстником.

# Психологические особенности детей 6-7 лет

Ведущая потребность – **общение.**

Ведущая деятельность – **сюжетно-ролевая игра.**  
Ведущая функция – **воображение.**

**Наглядно-образное мышление.**

К концу дошкольного возраста начинает формироваться **словесно-логическое**

**Произвольность психических процессов.**

Появляются элементы произвольной памяти: ребенок может ставить перед собой цель – запомнить и вспомнить.

**Новообразования:**

**Предвосхищение результата деятельности.**

**Появление «внутренней позиции школьника».**

**Развитие внутренней речи – речи «про себя и для себя».**

**Спасибо за внимание!**

