

Е.И.Тихеева о воспитании детей дошкольного возраста в детских садах

Васильева Алёна 202 группа

Краткая биография

- Е.И. Тихеева родилась в г. Ковно (ныне Каунас. Литва). Вместе с сестрой работала учительницей бесплатной школы, открытой их отцом недалеко от Тифлиса, и в начальной школе Санкт-Петербурга. С 1908 г. Была членом, а в 1913-1917 гг. вице-президентом Петербургского общества содействия дошкольному воспитанию, председателем школьной комиссии общества, изучавшей вопросы дидактики и методики начального обучения. С 1913 г. В течение пятнадцати лет руководила созданным при обществе детским садом.



Елизавета Ивановна
Тихеева

- . В 1920-1924 гг. Е.И. Тихеева – профессор Петроградского педагогического института дошкольного образования, затем Ленинградского государственного педагогического института им. А.И.Герцена, где руководила опытным детским садом. Принимала активное участие в работе всероссийских съездов и конференций по дошкольному воспитанию. В 30-е годы возглавляла педагогический кабинет Ленинградского педагогического института. Руководя опытной работой в доме малютки, разрабатывала вопросы воспитания детей раннего возраста. Е.И.Тихеева – автор значительного количества работ по проблемам дошкольного воспитания, развития детской речи и т. д.



Методика Е.И.Тихеевой

Тихеева разработала метод «игры-труда», в котором обосновывалась взаимосвязь этих видов деятельности. Технология его реализации в детском саду потребовала создания для детей «кухни», «прачечной» и др. Основу самобытного оснащения этих уголков составляли мебель и оборудование «под рост ребенка». Ее теория дошкольного воспитания «метод Тихеевой», изложена в книге «Современный детский сад, его значение и оборудование». В детском саду под руководством квалифицированных воспитателей дети получают физическое, умственное, нравственное, эстетическое воспитание с учетом возрастных особенностей, в известной системе и последовательности — все это трудно бывает осуществить в семейном воспитании.



- Она положительно разрешала вопрос о необходимости и возможности создания программы и планов занятий в детском саду. Она писала: “Вполне возможна программа, которая при умении пользоваться ею, при умении смотреть в корень дела окажет немалые услуги каждому, кто к этому делу приставлен... В нормально поставленном детском саду интересы ребенка всегда совпадают с планом занятий, начертанным руководящим лицом”.



Природа и ребёнок

- Е.И. Тихеева в работе «Дошкольное воспитание и детский сад» предлагает осуществлять одно из требований – воспитывать детей среди природы, учить их наблюдать эту природу. Е.И. Тихеева разработала план-программу ознакомления дошкольников с природой, в которой выделила разделы: времена года, животный и растительный мир, наблюдение труда людей в природе





Классификация игр

Существуют:

- 1) Свободные игры.
- 2) Игры, организованные педагогом.

Все виды игр могут быть индивидуальные и коллективные.

Игры можно объединить в три группы:

- 1) Подвижно-общественные
- 2) Музыкально-ритмические
- 3) Дидактические



Дидактические материалы

- Тихеева создала свою оригинальную систему дидактических материалов для развития органов чувств, построенную на принципе парности и состоящую из различных знакомых детям предметов (две чашечки, две вазочки разных размеров, цветовой окраски и т. д.), игрушек и природного материала (листья, цветы, плоды, шишки, раковины и т. д.). Игры и занятия детей, в которых эти дидактические материалы используются, должны сопровождаться беседами. Руководящую роль в дидактических играх и занятиях Тихеева отводила воспитателю.

Дидактические игры

- Дидактические игры предусматривают одновременное развитие нескольких способностей: восприятия (развитие внешних чувств) ,речи(как устной так и графической), внимания, воли и т.д.. причем возможно и желательно развитие определенной одной способности. Такие игры отличаются тем, что имеют определенные дидактические цели.

Вывод

- Большая заслуга Е. И. Тихеевой состоит в том, что она научно обосновала дидактические основы дошкольного воспитания, в частности проблему преемственности воспитательной работы детского сада и школы. Учитывая научные достижения своего времени и обобщив лучший опыт дошкольного воспитания, Е. И. Тихеева разработала: методику развития речи и мышления детей дошкольного возраста; методику проведения программных организованных занятий, подготавливающих детей к поступлению в школу; систему Оригинального дидактического материала и методику его использования в детском саду.

