



**Мониторинг достижений
обучающимися
планируемых
предметных и
метапредметных
результатов**

*Бондаренко С. В.
учитель начальных классов*



Комплексная работа

**Контрольная работа по
математике**

**Контрольная работа по
русскому языку**

Комплексная работа по тексту «Белка»

- **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

- **Задание 1.**

- **А.** Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос «Что помогает белке держаться в воздухе при перелёте с ветки на ветку?» Спиши его.
- **Б.** Проверь свою запись, если необходимо, исправь.
- **В.** Укажи в данном предложении все части речи, которые ты знаешь.
- **Г.** Укажи падежи имён существительных.



• **Задание 8.**

• Белка заготовила на зиму 954 г грибов. Она спрятала в 4 дупла по 127 г грибов. Сколько г грибов осталось спрятать белке?

• **Выполни решение задачи и запиши ответ.**

• **Задание 9.**

• Заполни пропущенные строки в описании белки.

• Белка перелетает на расстояние до _____ метров.

• Гнездо у белки _____ формы.

• Шёрстка у маленьких бельчат начинает расти после _____ суток.

• Детёныши отправляются в первое путешествие _____.



ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

- **Задание 11.**
- Придумайте задачу о белках, которая решается в три действия. Запишите её.
- **Задание 13.**
- Обсудите, что означают следующие слова: непоседливый, оттенки, не брезгают, припасы, выводок, беспомощные, передвигаются, инфекция.
- Выберите из них свои три слова разных частей речи.
- Запишите выбранные слова (в столбик) и объясните их значение:

Контрольная работа по математике

«Числа и вычисления»

«Арифметические действия»

«Работа с текстовыми задачами»

«Геометрические величины»

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

«Работа с информацией»

Формы ответа

выбор
верного
ответа из
четырех
предложен
ных
вариантов

выбор
нескольки
х верных
ответов из
4
предложен
ных

запись
краткого
ответа

запись
развернуто
го
решения

Распределение заданий по блокам

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Числа и величины	2 (№ 2, 3)
2. Арифметические действия	2 (№ 4, 5)
3. Работа с текстовыми задачами	2 (№ 6, 12)
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1 (№ 8)
5. Геометрические величины	3 (№ 1, 9, 10)
6. Работа с информацией	2 (№ 7, 11)
Всего:	12

Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	11	11	85%
Повышенный	1	2	15%
Итого:	12	13	100%

Контрольная работа по русскому языку

Раздел курса	Число заданий в контрольной работе
Фонетика и графика	3
Состав слова	3
Морфология	3
Орфография	4
Развитие речи	3
Итого:	16