

**Мониторинг достижений  
обучающимися  
планируемых  
предметных и  
метапредметных  
результатов**

*Бондаренко С. В.  
учитель начальных классов*



**Комплексная работа**

**Контрольная работа по  
математике**

**Контрольная работа по  
русскому языку**

## Комплексная работа по тексту «Белка»

- **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

- **Задание 1.**

- **А.** Найди в тексте предложение, которое отвечает на вопрос «Что помогает белке держаться в воздухе при перелёте с ветки на ветку?» Спиши его.
- **Б.** Проверь свою запись, если необходимо, исправь.
- **В.** Укажи в данном предложении все части речи, которые ты знаешь.
- **Г.** Укажи падежи имён существительных.



- **Задание 8.**

- Белка заготовила на зиму 954 г грибов. Она спрятала в 4 дупла по 127 г грибов. Сколько г грибов осталось спрятать белке?

- **Выполни решение задачи и запиши ответ.**

- **Задание 9.**

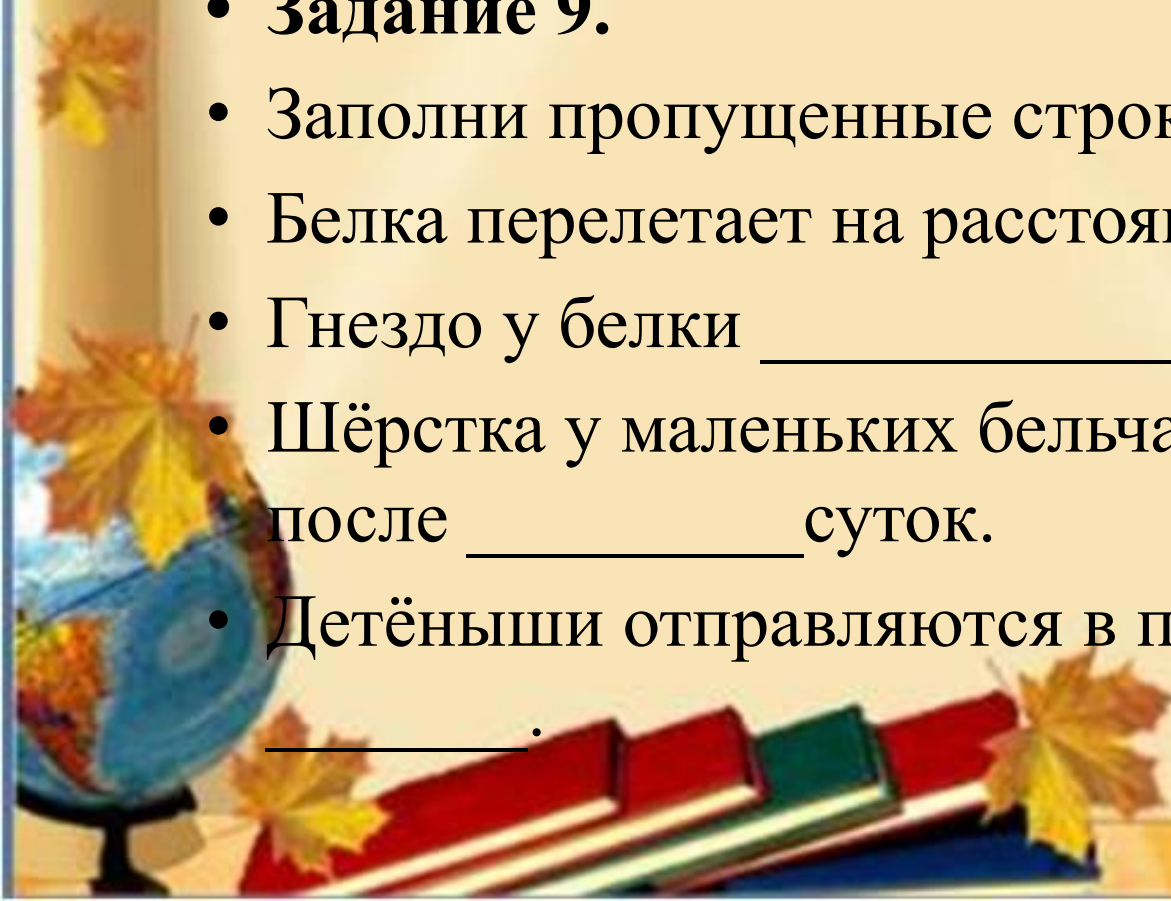
- Заполни пропущенные строки в описании белки.

- Белка перелетает на расстояние до \_\_\_\_\_ метров.

- Гнездо у белки \_\_\_\_\_ формы.

- Шёрстка у маленьких бельчат начинает расти после \_\_\_\_\_ суток.

- Детёныши отправляются в первое путешествие \_\_\_\_\_.



# ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

- **Задание 11.**
- Придумайте задачу о белках, которая решается в три действия. Запишите её.
- **Задание 13.**
- Обсудите, что означают следующие слова: непоседливый, оттенки, не брезгают, припасы, выводок, беспомощные, передвигаются, инфекция.
- Выберите из них свои три слова разных частей речи.
- Запишите выбранные слова (в столбик) и объясните их значение:

# Контрольная работа по математике

«Числа и вычисления»

«Арифметические действия»

«Работа с текстовыми задачами»

«Геометрические величины»

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

«Работа с информацией»

# Формы ответа

выбор  
верного  
ответа из  
четырех  
предложен  
ных  
вариантов

выбор  
нескольки  
х верных  
ответов из  
4  
предложен  
ных

запись  
краткого  
ответа

запись  
развернуто  
го  
решения

# Распределение заданий по блокам

Блок содержания	Число заданий в работе
1. Числа и величины	2 (№ 2, 3)
2. Арифметические действия	2 (№ 4, 5)
3. Работа с текстовыми задачами	2 (№ 6, 12)
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	1 (№ 8)
5. Геометрические величины	3 (№ 1, 9, 10)
6. Работа с информацией	2 (№ 7, 11)
<b>Всего:</b>	<b>12</b>



# Распределение заданий по уровню сложности

<b>Уровень сложности</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности</b>	<b>Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу</b>
Базовый	11	11	85%
Повышенный	1	2	15%
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

# Контрольная работа по русскому языку

Раздел курса	Число заданий в контрольной работе
Фонетика и графика	3
Состав слова	3
Морфология	3
Орфография	4
Развитие речи	3
<b>Итого:</b>	<b>16</b>