

Мониторинг эффективности  
и результативности внеурочной  
деятельности интеллектуального  
направления.

Свои способности человек может  
узнать, только попытавшись  
применить их на деле.

*Сенека младший - римский философ и  
писатель.*



«Юным умникам и умницам.

Развитие познавательных способностей»

(РПС).

**Цель:** развить познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий.

# Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

# Аспекты творческо- поисковых задач

По содержанию

По сложности  
задач



# Задания

## на развитие внимания и памяти

5. Найди пятибуквенные слова, используя трёхбуквенные.

ВАЛ  
ГОН  
ЕЛЬ  
ЕЛЬ  
КОН  
КОТ  
ЛАД  
ЛОБ  
ЛЮД  
РОВ  
РОВ  
РОВ  
РЯД  
СОК

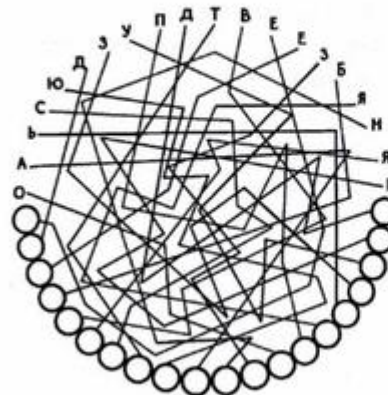
Б			Ё
Б			О
Б			Ь
Г			Т
Г			Ь
Г			А
Д			А
З			Е
З			А
И			А
И			А
К			Ь
О			Ь
О			А



3. Запомни предложенные учителем слова. А теперь напиши все слова, которые ты запомнил, на указанные буквы. Подсказка: на первые четыре буквы у тебя должно быть по два слова, а на последнюю – три.

О – \_\_\_\_\_  
Л – \_\_\_\_\_  
Т – \_\_\_\_\_  
Я – \_\_\_\_\_  
В – \_\_\_\_\_

2. Перенеси буквы на обратные концы линий и впиши их в пустые кружочки. Прочитай пословицу, которая у тебя получилась.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Задания на совершенствование воображения и развитие логического мышления.

4. Расставьте знаки препинания так, чтобы получились верные предложения.

В реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе  
поёт синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова в руках девчурки



нарядная там кукла в клетке  
ручной щегол поёт салфетки  
там на столе лежат коньки  
к зиме готовят там очки  
лежат для бабушки тетрадки  
всегда содержатся в порядке.



## ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ

8. Из 12 спичек сложено женское имя. Сложи из 13 спичек другое женское имя.

НОЛЯ

9. Сложи из 12 спичек данное мужское имя. Переложи две спички так, чтобы получилось другое мужское имя.

ГЛЕБ

2. Как известно, в старину пушки стреляли ядрами. Ядра обычно складывали в пирамиду – так, как показано на рисунке. Сколько ядер в каждой пирамиде?



3. Отгадай, какие слова спрятались на картинке.




---



---



---





# Результаты работы

