Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад №5 «Сказка»

г.Ртищево

http://aida.ucoz.ru

Реализация основной образовательной программы (ООП) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках мониторинга индивидуального развития ребенка и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

http://aida.ucoz.ru

Система мониторинга индивидуального развития детей представляет собой:

систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в учреждении

http://aida.ucoz.ru

Мониторинг индивидуального развития ребенка, обеспечивает эффективность реализации ООП ДОУ по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в ДОУ

http://aida.ucoz.ru

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП дошкольного образования

осуществляется посредством :

- ***Мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики***

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

- ***Психологической диагностики развития детей***

Предполагает изучение тех личностных достижений, которые формируются в разных видах деятельности: самосознания, волевых проявлений, эмоций, способностей.

http://aida.ucoz.ru

Результаты мониторинга используются для:

1. **Индивидуализации образования**

2. **Оптимизации работы с группой детей**

http://aida.ucoz.ru

Этапы проведения мониторинг

http://aida.ucoz.ru

1

<u>Проектировочный</u>

Разработка положения, определение целей и методов мониторинга. Разработка инструментария.

http://aida.ucoz.ru

2

<u>Практический</u>

Издание приказа,
Проведение педагогической диагностики, психологической диагностики развития детей

http://aida.ucoz.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области

ПРИКАЗ

От 01.09. 2017 **№188**

«О системе мониторинга индивидуального развития детей»

На основании положения о системе мониторинга индивидуального развития детей в МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» и годового плана работы МДОУ № 5 «Сказка» на 2017-2018 учебный год, с целью выявления промежуточных результатов и определения оценки индивидуального развития воспитанников, для эффективности педагогических действий, лежащих в основе педагогического планирования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 04.09.2017 по 15.09. 2017 года мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области.

2. Воспитателям всех возрастных групп:

2.1. в срок до 04.09.2017г. ознакомить родителей (законных представителей) с организацией проведения диагностических процедур (мониторинга).

2.2. в срок до 20.09.2017г. предоставить в метод кабинет аналитические справки по результатам проведённого мониторинга;

2.3. в срок до 20.09.2017г. сформировать и согласовать списки воспитанников испытывающих затруднения в освоении ООП ДО с целью определения индивидуального образовательного маршрута;

2.4. в срок до 22.09.2017г. по результатам мониторинга заполнить карты ИОМ воспитанников и корректно ознакомить родителей (законных представителей) с результатами.

http://aida.ucoz.ru

3

<u>Аналитический</u>

Анализ полученных фактов.

http://aida.ucoz.ru

4

Интерпретация данных

Заполнение ИОМ

http://aida.ucoz.ru

5

Целеобразовательный

Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для ДОУ в целом.

http://aida.ucoz.ru

На основании полученных результатов мониторинга в начале года воспитатели конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, планируют индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.

http://aida.ucoz.ru

В МДОУ Д/с № 5 «Сказка» оценка уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится по методике Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика»

http://aida.ucoz.ru

Фиксация показателей развития выражается в форме:

-не сформирован
(ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает);

- находится в стадии формирования (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки);

-сформирован
(ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно)

http://aida.ucoz.ru

Технология работы с таблицами включает 3 этапа:

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все показатели сложить (по строке) и разделить на количество параметров).

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все показатели сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров).

Этап 3. Описание общегрупповых тенденций, а также для выведения результатов оценки индивидуального развития детей на уровне ДОУ.

http://aida.ucoz.ru

Система проведения мониторинга в нашем ДОУ позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов ДОУ.

http://aida.ucoz.ru

Спасибо за внима

http://aida.ucoz.ru