



**Мониторинг индивидуального развития
детей
в соответствии с ФГОС ДО
в МДОУ «Детский сад №5 «Сказка»**

г.Ртищево



Реализация основной образовательной программы (ООП) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках мониторинга индивидуального развития ребенка и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.



Система мониторинга индивидуального развития детей представляет собой:

**систему сбора, учета,
обработки и анализа
информации об индивидуальных
достижениях ребенка и
результатах воспитательно-
образовательного процесса в
учреждении**



**Мониторинг индивидуального
развития ребенка, обеспечивает
эффективность реализации ООП
ДОУ по отношению к каждому
воспитаннику, позволяет
судить о качестве образования
в ДОУ**



Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП дошкольного образования

осуществляется посредством :

- ❖ *Мониторинга индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики*

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования

- ❖ *Психологической диагностики развития детей*

Предполагает изучение тех личностных достижений, которые формируются в разных видах деятельности: самосознания, волевых проявлений, эмоций, способностей.



Результаты мониторинга используются для:

- 1. Индивидуализации образования**
- 2. Оптимизации работы с группой детей**



Этапы проведения мониторинга





**Проектировочный
Разработка
положения,
определение целей и
методов
мониторинга.
Разработка
инструментария.**



2

**Практический
Издание приказа,
Проведение
педагогической
диагностики,
психологической
диагностики
развития детей**



ПРИКАЗ

От 01.09.2017

№188

«О системе мониторинга индивидуального развития детей»

На основании положения о системе мониторинга индивидуального развития детей в МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» и годового плана работы МДОУ № 5 «Сказка» на 2017-2018 учебный год, с целью выявления промежуточных результатов и определения оценки индивидуального развития воспитанников, для эффективности педагогических действий, лежащих в основе педагогического планирования

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Провести с 04.09.2017 по 15.09. 2017 года мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области.
2. Воспитателям всех возрастных групп:
 - 2.1. в срок до 04.09.2017г. ознакомить родителей (законных представителей) с организацией проведения диагностических процедур (мониторинга).
 - 2.2. в срок до 20.09.2017г. предоставить в метод кабинет аналитические справки по результатам проведённого мониторинга;
 - 2.3. в срок до 20.09.2017г. сформировать и согласовать списки воспитанников испытывающих затруднения в освоении ООП ДО с целью определения индивидуального образовательного маршрута;
 - 2.4. в срок до 22.09.2017г. по результатам мониторинга заполнить карты ИОМ воспитанников и корректно ознакомить родителей (законных представителей) с результатами.





3

Аналитический
Анализ
полученных
фактов.





4

Интерпретация данных

Заполнение ИОМ





5

Целеобразовательный

Определение актуальных образовательных задач для каждого ребенка и для ДОУ в целом.



На основании полученных результатов мониторинга в начале года воспитатели конструируют образовательный процесс в своей возрастной группе, планируют индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.



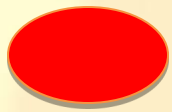
В МДОУ Д/с № 5 «Сказка» оценка уровня овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится по методике Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика»



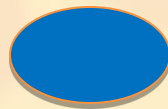
Фиксация показателей развития
выражается в форме:



-не сформирован
(ребенок не может выполнить все параметры
оценки, помощь взрослого не принимает);



- находится в стадии формирования (ребенок с
помощью взрослого выполняет некоторые параметры
оценки);



-сформирован
(ребенок выполняет все параметры
оценки самостоятельно)



Технология работы с таблицами включает 3 этапа:

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются показатели в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все показатели сложить (по строке) и разделить на количество параметров).

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все показатели сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров).

Этап 3. Описание общегрупповых тенденций, а также для вывода результатов оценки индивидуального развития детей на уровне ДОУ.



Система проведения мониторинга в нашем ДОУ позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов ДОУ.



Спасибо за внимание

