

ПОРТФОЛИО

слушателя курсов «Мониторинг качества дошкольного образования»

Организатор курсов: Нижневартровский государственный гуманитарный университет.

Лектор: Гончарова Е.В., доктор пед. наук, профессор.

Подготовила: старший воспитатель
МАДОУ ДСКВ №1 «Сказка» С.В. Чернухина

ТЕСТ

Есть ли у Вас чувство юмора?

- ❖ *Любите ли вы смеяться?*
- ❖ *Умеете ли вы с юмором выходить из неприятных ситуаций?*
- ❖ *Согласны ли вы с мнением, что брак самая смешная вещь в мире?*
- ❖ *Смеётесь ли вы наедине с самим собой, когда читаете или смотрите по телевизору что-нибудь смешное?*
- ❖ *Если вы заметили, что вас обманывают, можете ли вы не показать вида?*
- ❖ *Рассказывают ли ваши родные, друзья анекдоты весёлые истории?*
- ❖ *Если вы находитесь в компании, то хотите ли вы выглядеть самым остроумным, быть центром внимания.*
- ❖ *?Когда вы в плохом настроении, Вас не раздражает смех окружающих. Из всех жанров вы предпочитаете комедию.*
- ❖ *Считаете ли вы себя человеком с чувством юмора?*

Если вы утвердительно ответили на 6 и более вопросов, то у вас с чувством юмора все в порядке.

Если же у вас 5 и менее ответов - у вас проблемы.

***«Мониторинг
удовлетворенности родителей и
социума образовательной
деятельностью ДОУ»***

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

□ изучение удовлетворённости родителей и социума качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

- подобрать диагностический инструментарий, для определения удовлетворённости родителей и окружающего социума услугами ДОУ;***
- определить степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;***
- разработать рекомендации по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.***

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

*Педагогический
коллектив ДОУ*

Родители

Школа

ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА

Гностическая – накопление, обобщение, анализ, структуризация данных о качестве работы педагогов ДОУ с родителями, школой и другими организациями;

Контрольно-оценочная – выявление и преодоление различного рода проблем, возникающих в области принятия единых целей и задач воспитания дошкольников;

Коррекционная – своевременное внесение поправок в процесс качественной работы дошкольного учреждения;

Координационная – взаимное ориентирование и согласованность действий при организации воспитательно-образовательного процесса с участниками педагогического процесса (воспитателями, родителями, школой).

ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

Принцип непрерывности - проводить мониторинг согласно утвержденному плану, обязателен учёт того, что уже было сделано ранее и что предстоит сделать в рамках проводимой работы;

Принцип научности - применение системы научных форм, методов и средств получения педагогической информации;

Принцип диагностика - прогностической направленности – получение информации, которая позволит не только узнать, распознать и понять отслеживаемые процессы, но и создаст условия для самоанализа своей деятельности всеми субъектами процесса ;

Принцип социально-нормативной обусловленности - информация должна отражать уровень и качество реализации требований Государственных образовательных стандартов.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ФОНД МАНИТОРИНГА

Анкетирование

Тестирование

*Фиксационные
карты*

ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

1

*Подготовительный -
подбор
диагностического
инструментария,
обоснование сроков
проведения
мониторинговой
деятельности*

2

*Диагностика-
моделирующий - сбор
фактического
материала с
помощью ранее
подобранных и
разработанных
методик*

3

*Формирующий -
обработка и обобщение
полученной
информации, оценка
динамики достижений,
выявление позитивного
проблемных зон в
деятельности ДОУ*

4

*Диагностика -
корректирующий -
прогнозирование
дальнейших тенденций
развития ДОУ,
определения перспектив
развития*

5

*Итогово - обобщающий
содержательно-технологические
разработки конкретных мер по
повышению качества работы
(индивидуальные карты, программы
коррекции, рекомендации*

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТАДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА ВКЛЮЧАЕТ:

Диагностический инструментарий , а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных с последующим их отражением в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм. Используются низко формализованные (наблюдение, беседа) и высоко формализованные (тесты), методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных тематический контроль, оперативный.

КАЧЕСТВО И ПОКАЗАТЕЛИ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ШКОЛЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОУ

Критерий качества образования	Показатели удовлетворённости	
	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	<ol style="list-style-type: none">1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в детском саду (гордость за ребёнка, спокойствие).2. Наличие условий для развития ребёнка и укрепления физического и психического здоровья.3. Достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения.	<ol style="list-style-type: none">1. Частые жалобы ребёнка на недомогание и плохое самочувствие.2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.3. Не систематична работа по адаптации детей.4. Отсутствие информации о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т. д.

	<p><i>4. Проводится специальная работа по адаптации детей.</i></p> <p><i>5. Своевременное информирование родителей о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т. д.</i></p>	
<p><i>Профессиональная подготовка педагогов</i></p>	<p><i>1.Наличие большого авторитета у некоторых воспитателей.</i></p> <p><i>2.Доброжелательное отношение педагогов к ребёнку.</i></p> <p><i>3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.</i></p>	<p><i>1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание достигнутых ребёнком результатов.</i></p> <p><i>2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.</i></p>
<p><i>Качество знаний воспитанников</i></p>	<p><i>1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.</i></p> <p><i>2.Включение качества знаний в число базовых критериев качества дошкольного образования.</i></p>	<p><i>1.Неудовлетворенность качеством знаний ребёнка.</i></p>

<p>Качество материально-технической и учебно-методической базы детского сада</p>	<p>1. Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием в соответствии с ФГТ.</p>	<p>1 Дошкольное учреждение не достаточно оснащено необходимым оборудованием в соответствии с ФГТ.</p>
<p>Школа</p>		
<p>Взаимодействие с педагогами</p>	<p>1. Ознакомление педагогов ДОУ с требованиями ФГОС к выпускнику. 2. Совместное обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения. 3. Изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы. 4. Заключение договоров о совместном сотрудничестве.</p>	<p>1. Недостаточна я осведомлённость педагогов ДОУ с требованиями ФГОС к выпускнику. 2. Отсутствие поиск путей их разрешения проблемы. 3. Отсутствие заключённых договоров о совместном сотрудничестве.</p>
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий</p>	<p>1. Отсутствие совместных мероприятий в течение года.</p>

Работа с родителями

- 1. Получение информации, необходимой для подготовки детей к школе.*
- 2. Консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе.*

1. Отсутствие информации у ДОУ необходимой для подготовки детей к школе.



Проблема мониторинга

- 1. Общая проблема для всех способов – определение оптимальных критериев и показателей. Единого, универсального, абсолютного критерия оценки качества образовательной работы ДОУ не существует.*
- 2. На определенных этапах мониторинг, диагностика и экспертиза дополняют друг друга. Это дает возможность получить разносторонние сведения о качестве образовательной деятельности в ДОУ, а также отразить динамику развития воспитательно-образовательного процесса в ходе организации сотрудничества с родителями. Рабочие механизмы постоянно меняются, дополняются, корректируются.*

Критерии и показатели оценки качества дошкольного образования на уровне дошкольного образовательного учреждения.
Приложение № 3 к приказу отдела образования от 11.02.2011 г. № 62

№ п/п	Критерий	Показатель, максимальный балл по критерию
1.	Удовлетворённость родителей (законных представителей качеством образовательных услуг	1. Отсутствие обоснованных подтвержденных обращений граждан в органы государственной власти, местного самоуправления, общественные организации СМИ по фактам нарушений прав граждан в данном ДОУ (последние 3 года) . 2. Наличие позитивных отзывов о деятельности данного учреждения. 3. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Баллы выставляются от 0 до 3.

Спасибо за внимание

