



Мониторинг  
результативности  
деятельности педагога в  
межаттестационный период

---



**«Мониторинг - основной  
аспект становления  
воспитательной системы  
класса»**

---

**Мониторинг воспитания** – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе воспитательной работы или ее отдельных компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта и в любой момент времени может обеспечить прогноз его развития.

---

**Цель мониторинга системы воспитательной работы:**  
определение степени соответствия воспитательного процесса  
конечным воспитательным результатам.

**Предметами мониторинга являются:**

- Личность учащегося – главный показатель эффективности процесса воспитания;
  - Ученический коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка;
  - Профессиональная позиция педагога в школе;
  - Реализация социального заказа – степень удовлетворенности родителей работой школы.
-

# Алгоритм мониторинга системы воспитательной работы:

- Прогнозирование желаемых результатов
  - Анализ реальных результатов
  - Сравнение с результатами предыдущей диагностики
  - Выявление проблем и противоречий
  - Целеполагания
  - Планирование
-

*Оценка профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период осуществляется при помощи*

**Внешний аудит**  
исследование среди детей, педагогов, родителей, общественности.

**Внутренний аудит**  
деятельность администрации школы по установлению соответствия всей системы педагогической деятельности требованиям квалификационной категории.

## *Цели и задачи аудита*

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
  - распространение передового педагогического опыта;
  - упорядочение системы деятельности педагога и перевод ее в новое качественное состояние.
-

**Выделяются следующие методы в зависимости от  
объекта аудита**

***Состояния процессов*** –  
наблюдение,  
тестирование,  
хронометрирование,  
изучение  
документации,  
контрольные срезы,  
социологические  
методы (беседа,  
анкетирование).

***Эффективности деятельности*** –  
устная и письменная проверка знаний  
Оценка эффективности деятельности  
аттестуемого производится на основе  
сравнительного анализа  
документально зафиксированных  
результатов внутришкольного  
контроля, осуществляемого  
администрацией школы  
(собеседований, анализа выполнения  
должностной инструкции,  
результатов письменного или устного  
контроля и т.п.).

## Уровни мониторинга профессиональной деятельности педагогов

- административный контроль
  - контроль со стороны ШМО, РМО
  - взаимопосещение коллег, самоконтроль
  - качество обученности, социологический опрос учащихся
  - общественная оценка (родители, социальные партнеры)
  - оценка на уровне муниципального, областного педагогического сообщества
-

**Портфолио педагогического работника** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

---

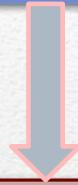
# Цели и задачи портфолио

- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты,
- обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника,
- позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной;
- провести анализ своего профессионального роста,
- обобщить опыт работы,
- поставить дальнейшие цели,
- спланировать и организовать собственную деятельность.

# Структура ПОРТФОЛИО

- Титульный лист
  - Раздел 1. Общие сведения о педагоге
  - Раздел 2 . "Официальные документы"
  - Раздел 3. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта
  - Раздел 4. Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах
  - Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе
  - Раздел 6 . Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период
  - Раздел 7. Отзывы о результатах педагогической деятельности аттестуемого.
  - Раздел 8 . Приложения.
-

## **Результат проведения аудита деятельности педагога**



**анализ результатов экспертной оценки и  
рекомендации педагогу по корректировке  
индивидуальной траектории  
профессионального развития, что послужит  
материалами для последующей аттестации.**

---