



Мониторинг
результативности
деятельности педагога в
межаттестационный период



**«Мониторинг - основной
аспект становления
воспитательной системы
класса»**

Мониторинг воспитания – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации о системе воспитательной работы или ее отдельных компонентах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта и в любой момент времени может обеспечить прогноз его развития.

Цель мониторинга системы воспитательной работы:
определение степени соответствия воспитательного процесса
конечным воспитательным результатам.

Предметами мониторинга являются:

- Личность учащегося – главный показатель эффективности процесса воспитания;
 - Ученический коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка;
 - Профессиональная позиция педагога в школе;
 - Реализация социального заказа – степень удовлетворенности родителей работой школы.
-

Алгоритм мониторинга системы воспитательной работы:

- Прогнозирование желаемых результатов
 - Анализ реальных результатов
 - Сравнение с результатами предыдущей диагностики
 - Выявление проблем и противоречий
 - Целеполагания
 - Планирование
-

Оценка профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период осуществляется при помощи

Внешний аудит
исследование среди детей, педагогов, родителей, общественности.

Внутренний аудит
деятельность администрации школы по установлению соответствия всей системы педагогической деятельности требованиям квалификационной категории.

Цели и задачи аудита

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций;
 - распространение передового педагогического опыта;
 - упорядочение системы деятельности педагога и перевод ее в новое качественное состояние.
-

**Выделяются следующие методы в зависимости от
объекта аудита**

Состояния процессов –
наблюдение,
тестирование,
хронометрирование,
изучение
документации,
контрольные срезы,
социологические
методы (беседа,
анкетирование).

Эффективности деятельности –
устная и письменная проверка знаний
Оценка эффективности деятельности
аттестуемого производится на основе
сравнительного анализа
документально зафиксированных
результатов внутришкольного
контроля, осуществляемого
администрацией школы
(собеседований, анализа выполнения
должностной инструкции,
результатов письменного или устного
контроля и т.п.).

Уровни мониторинга профессиональной деятельности педагогов

- административный контроль
 - контроль со стороны ШМО, РМО
 - взаимопосещение коллег, самоконтроль
 - качество обученности, социологический опрос учащихся
 - общественная оценка (родители, социальные партнеры)
 - оценка на уровне муниципального, областного педагогического сообщества
-

Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Цели и задачи портфолио

- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты,
- обеспечить мониторинг профессионального роста педагогического работника,
- позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной;
- провести анализ своего профессионального роста,
- обобщить опыт работы,
- поставить дальнейшие цели,
- спланировать и организовать собственную деятельность.

Структура ПОРТФОЛИО

- Титульный лист
 - Раздел 1. Общие сведения о педагоге
 - Раздел 2 . "Официальные документы"
 - Раздел 3. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта
 - Раздел 4. Участие в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах
 - Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения и в воспитательной работе
 - Раздел 6 . Результаты педагогической деятельности в межаттестационный период
 - Раздел 7. Отзывы о результатах педагогической деятельности аттестуемого.
 - Раздел 8 . Приложения.
-

Результат проведения аудита деятельности педагога



**анализ результатов экспертной оценки и
рекомендации педагогу по корректировке
индивидуальной траектории
профессионального развития, что послужит
материалами для последующей аттестации.**
