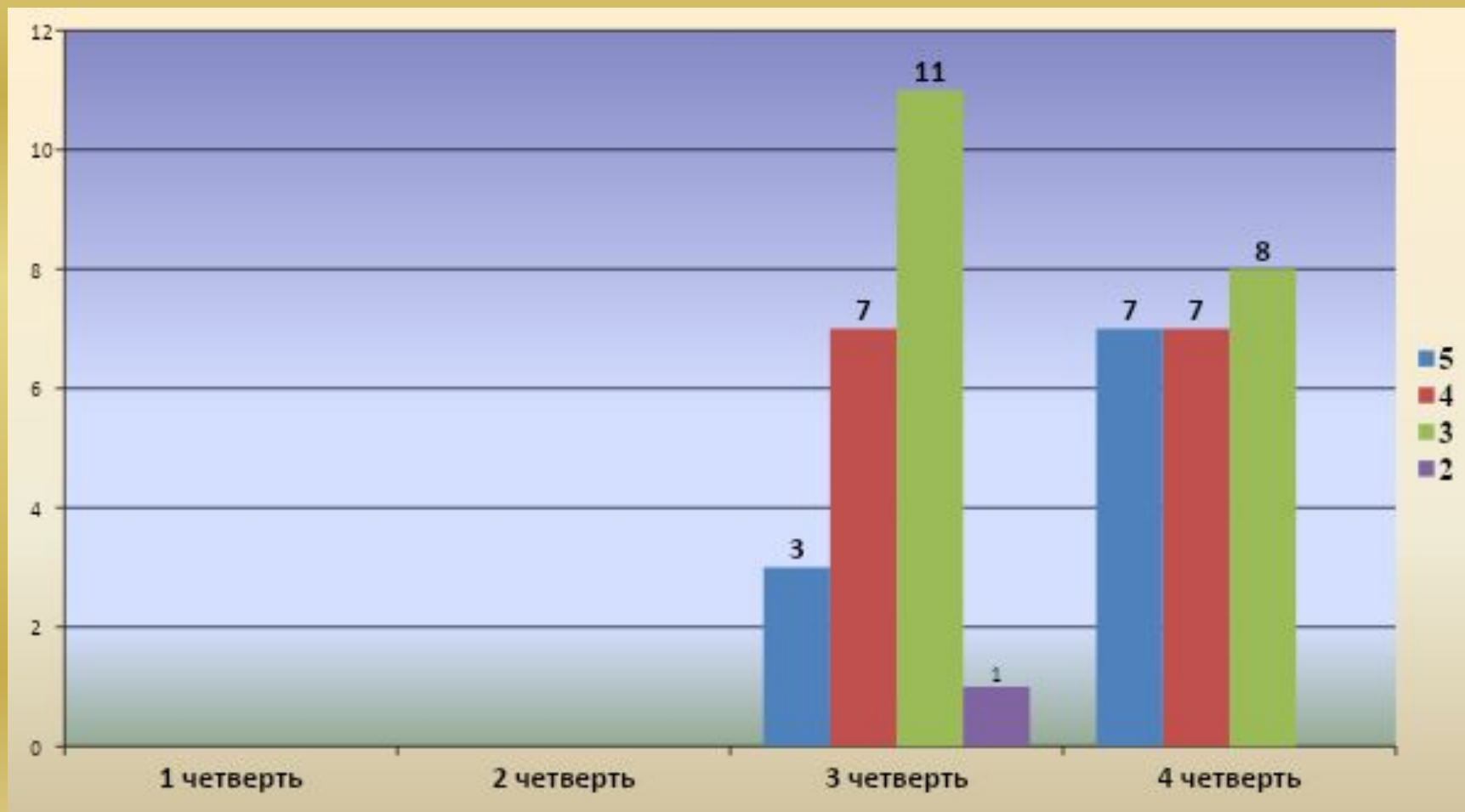


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К. КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

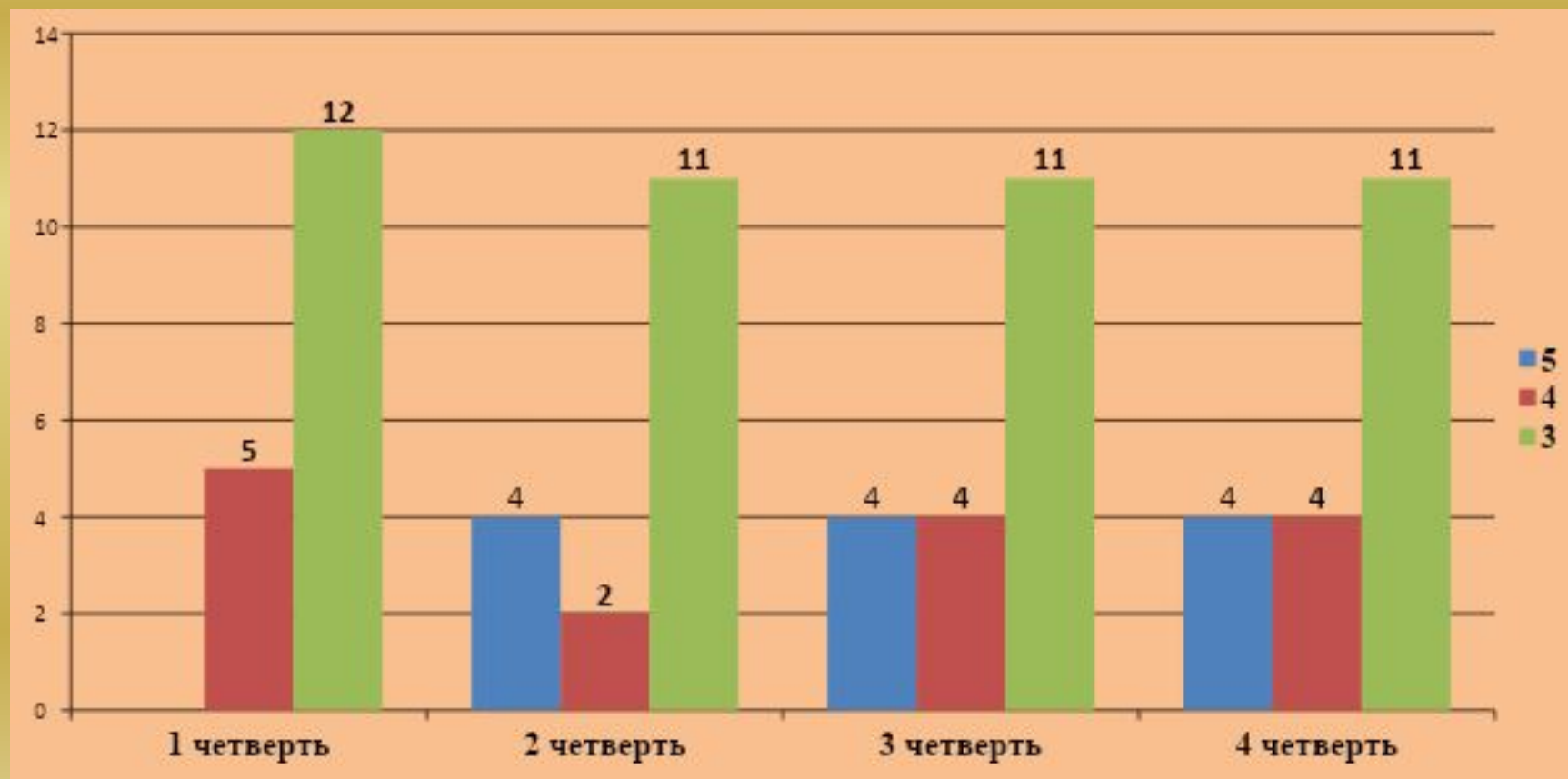
**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ
СФОРМИРОВАННОСТИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Г. КИСЛОВОДСК

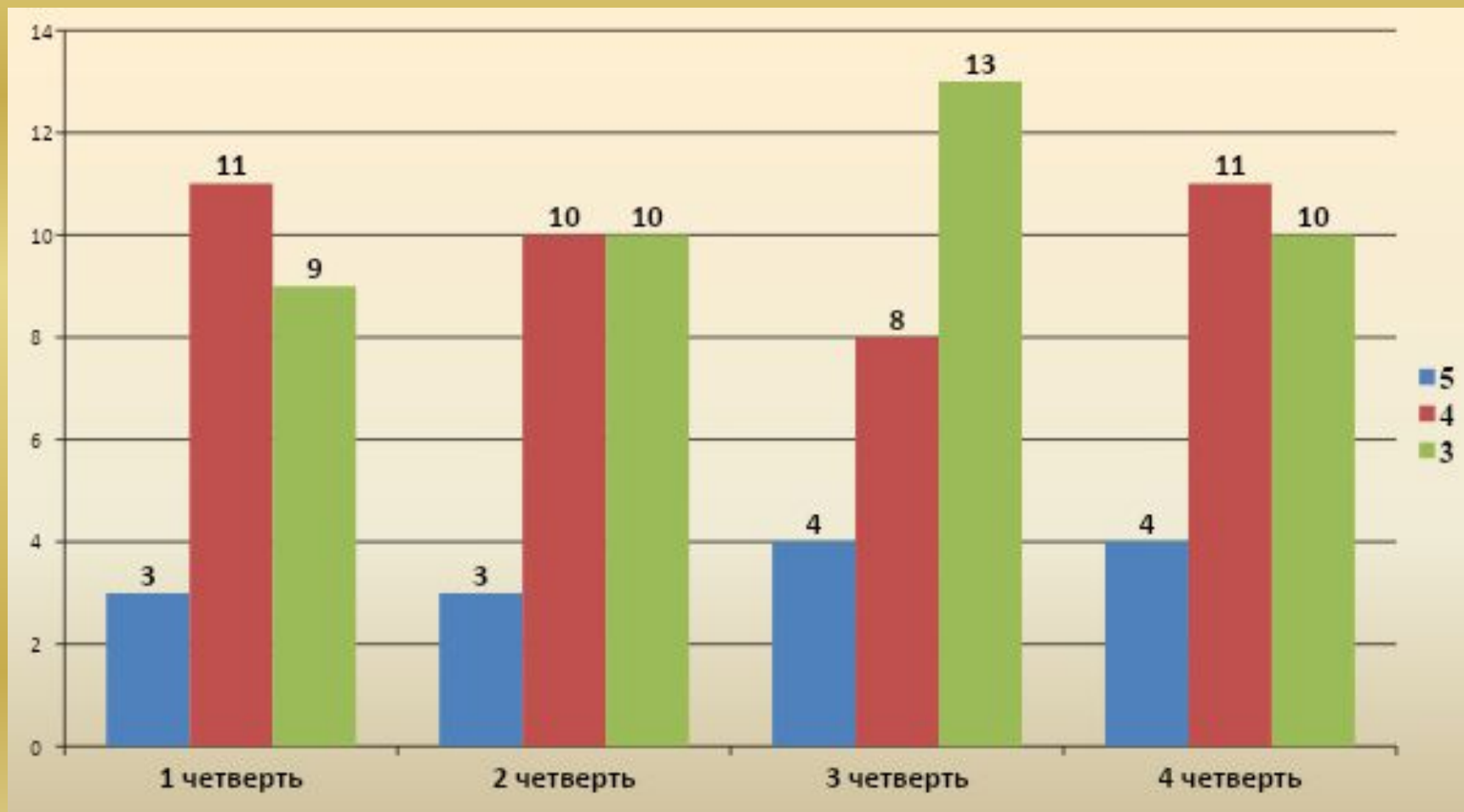
Результаты успеваемости во 2 а классе 2016-2017 учебный год. Учитель Аракелова Э.С.



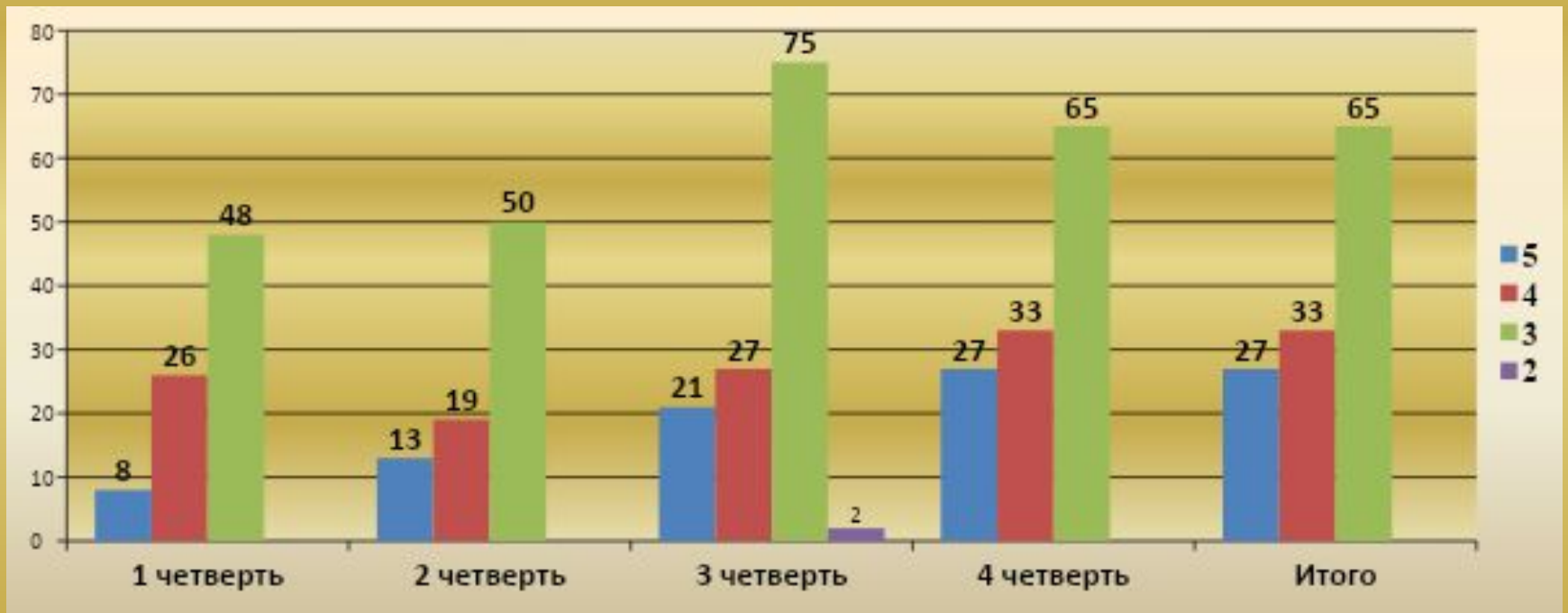
Результаты успеваемости в 3 а классе 2016-2017 учебный год Учитель Карпова С.В.



Результаты успеваемости в 4 а классе 2016-2017 учебный год. Учитель Аракелова Э.С.

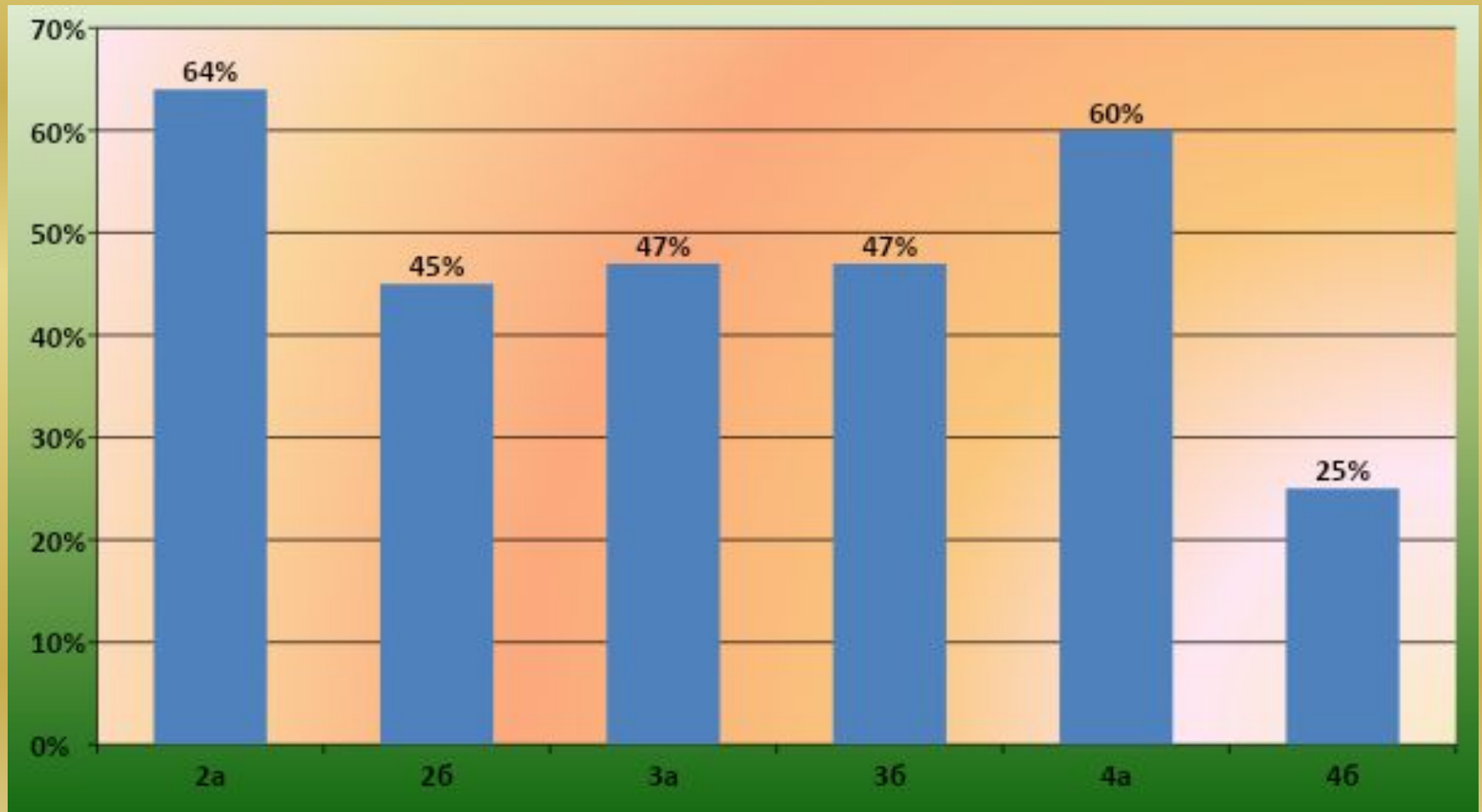


Сводная
результатов успеваемости
по 2-4 классам
за 2016-2017 учебный год



Учебный год закончили **161** ученик 1 – 4 классов.
Из них **27** отличников, **33** хорошиста, **65** троечников.

Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов за 2016-2017 учебный год



Успеваемость по школе **100%**, качество составляет **48%**.

Первый класс закончили **36** учеников. Все дети усвоили программу 1 класса.

Во вторых классах обучались **42** ученика. На отлично закончили учебный год **11** учеников, хорошистов – **12** учеников. Качество обучения составляет **54%** при **100%** успеваемости.

В третьих классах **34** ученика. На отлично закончили **8** учеников, хорошистов - **8**. Качество обучения составляет **47%** при **100%** успеваемости.

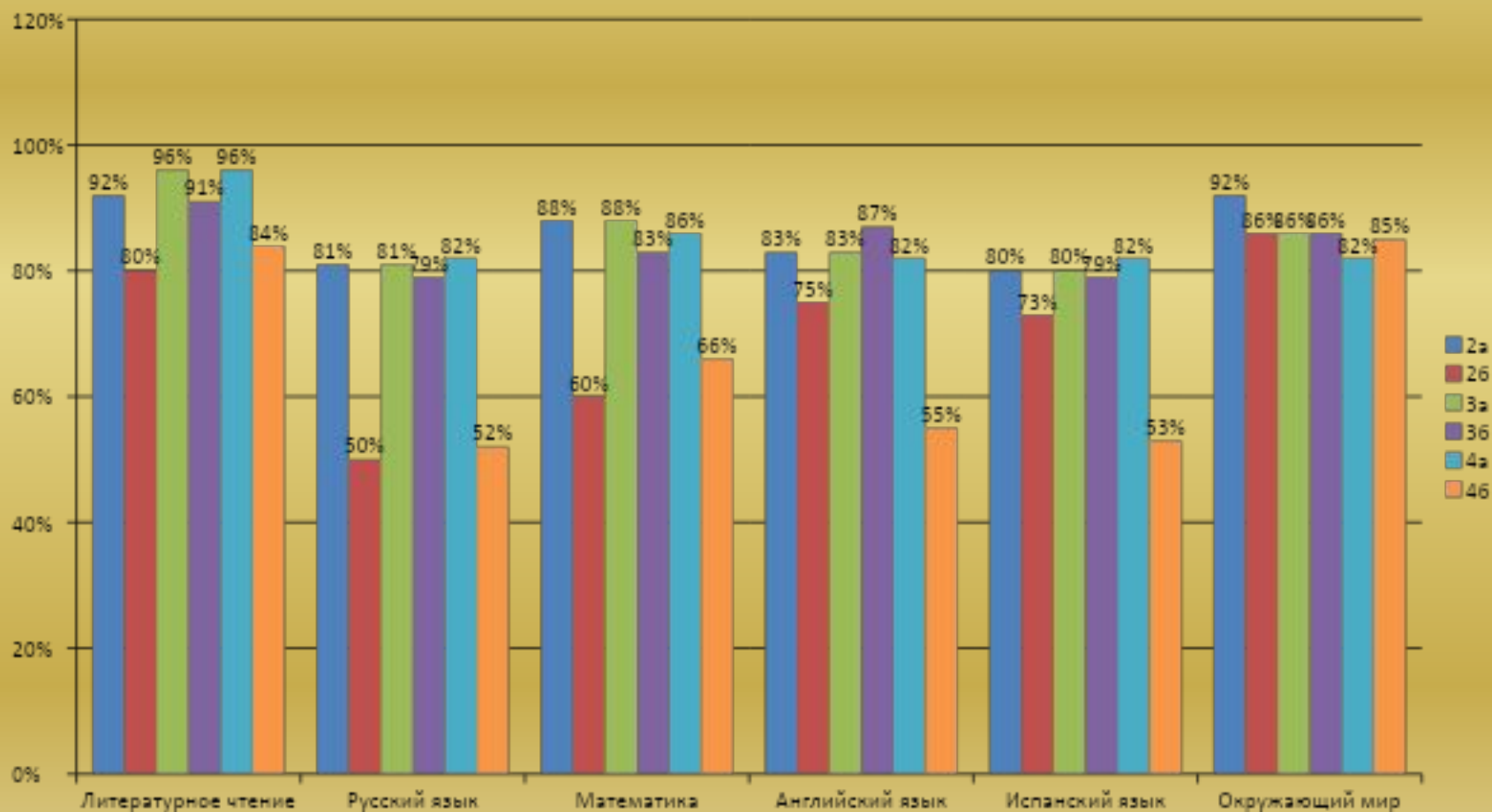
В четвёртых классах **49** учеников. На отлично закончили **8** учеников, хорошистов - **13**.

Качество обучения составляет **43 %** при **100%** успеваемости.

Мониторинг качества обучения в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году

ФИО учителя	Класс	Литературное чтение		Русский язык		Математика		Английский язык		Испанский язык		ООМ	
		Обуч	Кач-во	Обуч	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч	Кач-во
Аракелова Э.С.	2а	100%	92%	100%	81%	100%	88%	100%	83%	100%	80%	100%	92%
Попова Н.В.	2б	100%	80%	100%	50%	100%	60%	100%	75%	100%	73%	100%	86%
Карпова С.В.	3а	100%	96%	100%	81%	100%	88%	100%	83%	100%	80%	100%	86%
Гаспарян Е.В.	3б	100%	91%	100%	79%	100%	83%	100%	87%	100%	79%	100%	86%
Аракелова Э.С.	4а	100%	96%	100%	82%	100%	86%	100%	82%	100%	82%	100%	82%
Абукова Д.Г.	4б	100%	84%	100%	52%	100%	66%	100%	55%	100%	53%	100%	85%
Итого:		100%	90%	100%	72%	100%	79%	100%	77%	100%	72%	100%	85%

Мониторинг качества обучения в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году



Мониторинг качества обучения по предметам в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году

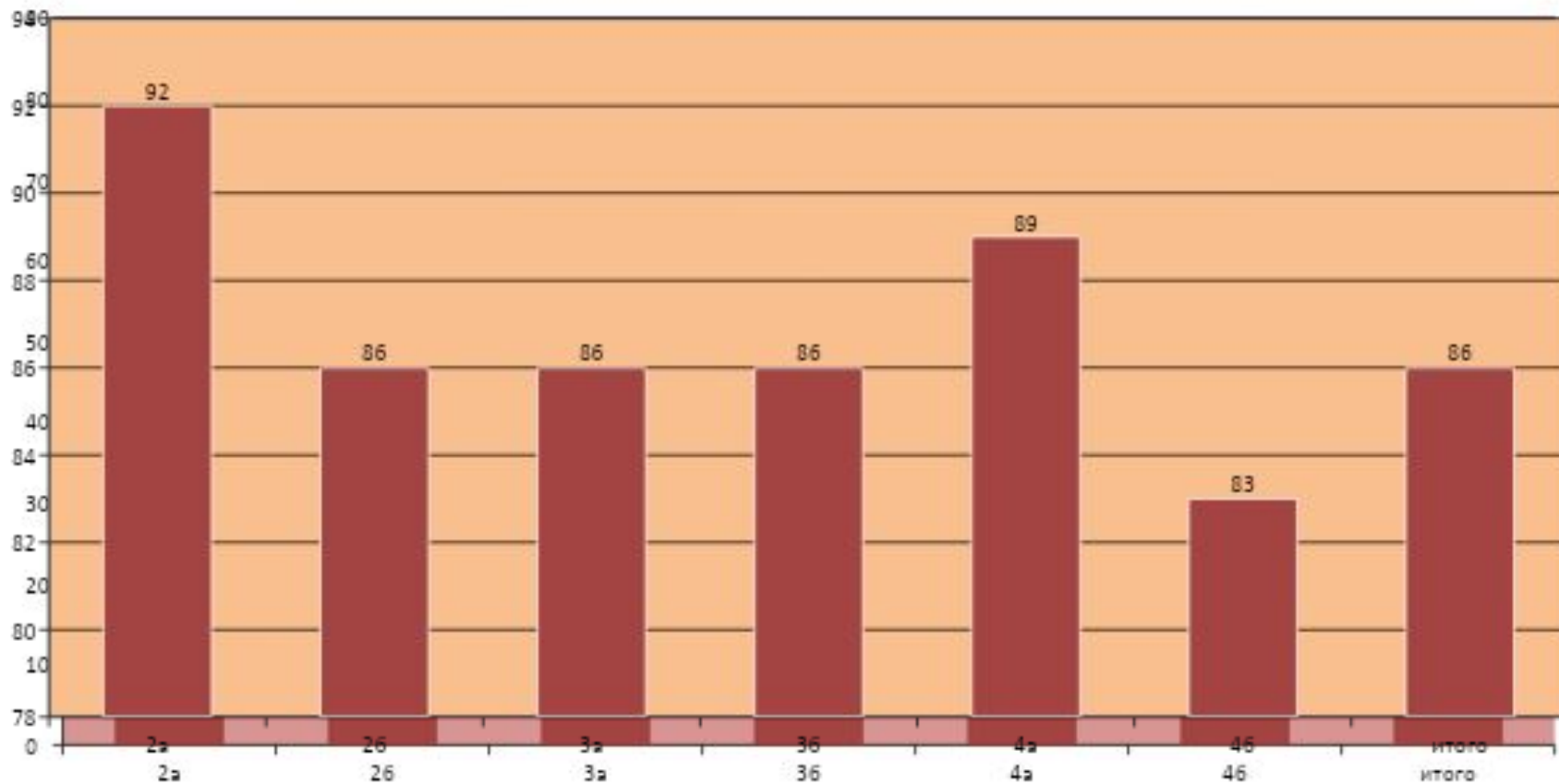
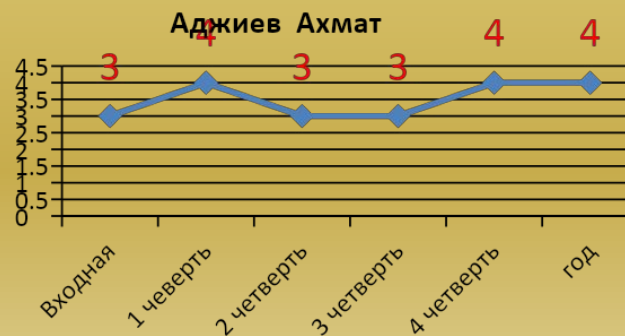
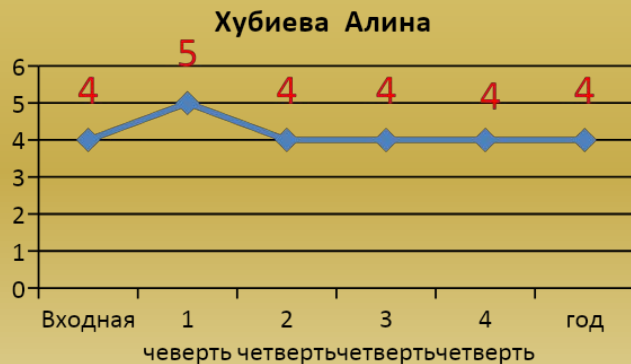


Диаграмма контрольных работ по математике в 4 а классе за 2016 – 2017 учебный год Учитель Аракелова Э.С.



Траектория успешности по литературному чтению ученика 2 класса

Бескровного Дмитрия



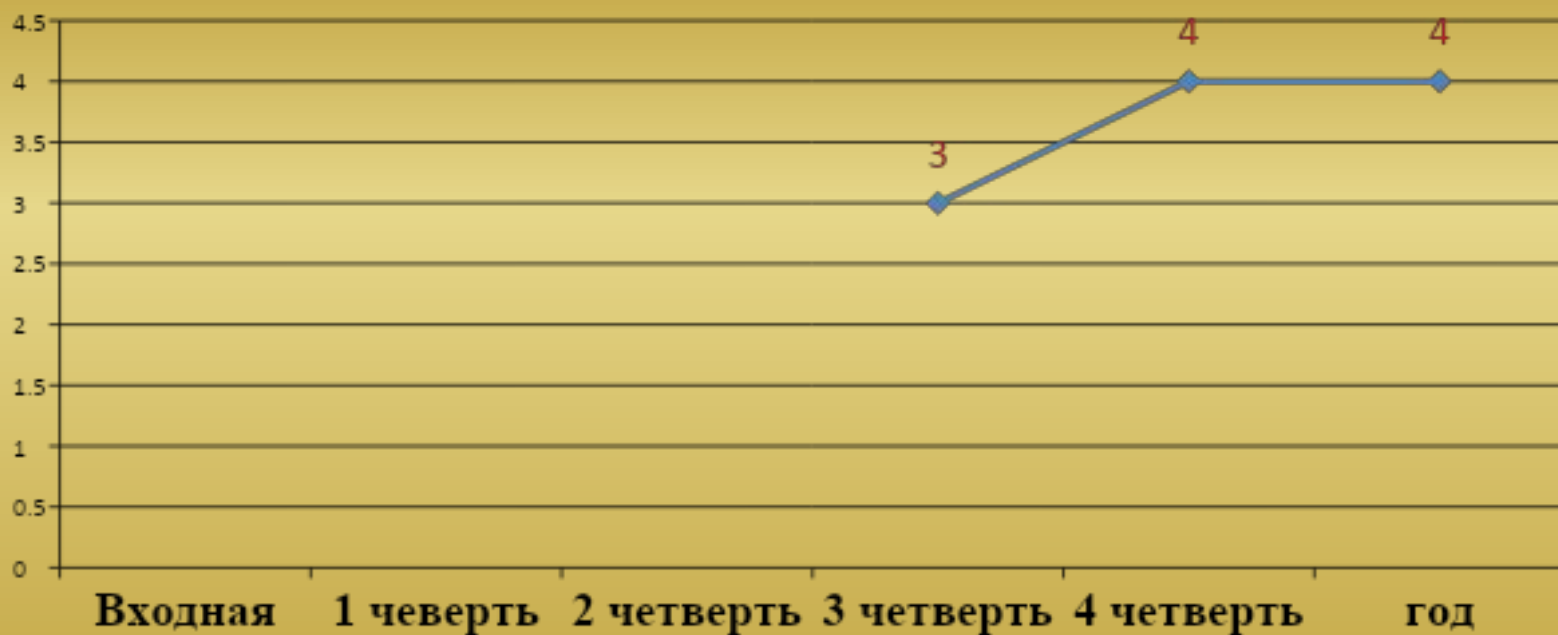
Траектория успешности по русскому языку ученицы 2 класс

Джуккаевой Алсу



Траектория успешности по математике ученицы 2 класса

Амаловой Эвелины



В соответствии с «**Программой формирования УУД**» и циклограммой диагностики уровня сформированности УУД были проведены мониторинги учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС.

Результаты мониторингов используются учителями для корректировки формирования и совершенствования УУД. Анализ полученных данных по классам показывает, что уровни сформированности **УУД** соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Основные проблемы развития универсальных учебных действий лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий.

Следовательно, перед учителем стоят **задачи:**

- научить своих учеников правильно понимать «что могу — не могу»,
- научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие,
- научить ставить такие цели, с которыми может справиться.

Сравнительный анализ уровня сформированности коммуникативных УУД у учащихся 4 классов на конец 2016- 2017 учебного года

Год	Год	Класс	Планирование учебного сотрудничества	Постановка вопросов	Построение речевых высказываний.	Лидерство и согласование действий с партнёром	Определение уровня
2013г.	2014г.	1 класс	1,2	1,3	1,4	1,5	5,4
2014г.	2015г.	2 класс	1,3	1,4	1,5	1,6	5,8
2015 г.	2016 г.	3 класс	1,4	1,5	1,6	1,7	6,2
2016 г.	2017 г.	4 класс	1,5	1,6	1,7	1,8	6,6

Сравнительный анализ уровня сформированности регулятивных УУД у учащихся 4-х классов на конец 2016-2017 учебного года

Год	Класс	Целеполагание	Планирование	Прогнозирование	Контроль	Коррекция	Оценка	Определение уровней:
2013-2014 г.	1 класс	1,3	1,2	1,3	1,5	1,3	1,4	8,2
2014-2015 г.	2 класс	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	9,3
2015-2016 г.	3 класс	1,7	1,7	1,8	1,9	1,8	1,8	10,7
2016-2017 г.	4 класс	1,9	1,8	1,9	2,0	1,9	2,0	11,5

Сравнительный анализ уровня сформированности познавательных УУД у учащихся 4-х классов_ на конец 2016-2017 учебного года

Год	Класс	Работа с информацией	Работа с учебными моделями	Использование знако-символических средств, общих схем решения	Выполнение логических операций	Определение уровней:
2013г.-2014г	1 класс	1,6	1,6	1,5	1,4	6,4
2014г.- 2015г	2 класс	1,8	1,7	1,7	1,6	6,5
2015 г.- 2016 г	3 класс	1,9	1,8	1,8	1,8	7,3
2016 г.- 2017 г.	4 класс	2,0	1,9	1,9	2,0	7,8

Сводный анализ выполнения итоговой комплексной работы 1 класс

Территория ___г. Кисловодск___

Кол-во 1-х классов __2__ (учителя Попова Н.В., Садирзаде Э.Э.)

Кол-во уч-ся 1-х классов ___36___

№ п/п	№, название ОУ	Кол-во 1-х классов	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполн явших ИКР	Кол-во уч-ся, выполн явших 1-й вариант	Кол-во уч-ся, выполн явших 2-й вариант	Показатели выполнения ИКР*				
							критиче ский уровень (чел./%)	низкий уровень (чел./%)	средний уровень (чел./%)	высокий уровень (чел./%)	Очень высокий уровень (чел./%)
1.	МБОУ СОШ № 14	2	36	35	20	15	2/ 6%	10/ 28,5 %	9/ 26%	11/ 31%	3/ 8,5%

Менее 8 баллов - __2__ чел. __6__% (критический уровень)

8 – 13 баллов - __10__ чел __28,5__% (низкий уровень)

14 – 15 баллов - __9__ чел __26__% (средний уровень)

16 – 18 баллов - __11__ чел __31__% (высокий уровень)

19-20 баллов - __3__ чел __8,5__% (очень высокий уровень)

Сводный анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 4-х классах МБОУ СОШ № 14

Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Контр. работа	4 А	25	25	25	-	6	7	11	-	100%	52%
	4 Б	24	22	21	1	5	7	9	1	95%	55%
Тест	4 А	25	25	22	3	6	10	6	3	88%	64%
	4 Б	24	22	22	3	5	8	6	3	86%	60%
	Итого	49	47	Д-46/ Т-43	Д-1/ Т-6	Д-12/ Т-10	Д-17/ Т-15	Д-17/ Т-15	Д-1/ Т-6	Д-98% Т-92%	Д-62% Т-53%

Сделав сравнительный анализ, убедились в том, что осталась проблема в правописании безударных гласных, мало уделяется внимания к становлению красивого почерка у детей.

Сводный анализ итоговой контрольной работы по математике в 4-х классах МБОУ _СОШ № 14_

Вид работы	Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Контрольная работа	4 А	25	24	23	1	8	10	5	1	95%	75%
	4 Б	24	23	22	1	7	6	9	1	95%	56%
Тест	4 А	25	24	23	1	9	7	7	1	95%	66%
	4 Б	24	23	22	1	6	8	8	1	95%	60%
	Итого	К-49/ Т-49	К-47/ Т-47	К-45/ Т-45	К-2/ Т-2	К-15/ Т-15	К-17/ Т-14	К-12/ Т-17	К-2 Т-2	К-95% Т-95%	К-68%/ Т-62%

Требует совершенствования методика работы над задачами, формирование вычислительных навыков. Больше всего ошибок при делении на многозначное число.

**Сводный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению
в 4-х классах МБОУ СОШ № 14**

Дата проведения: 18 мая 2015г.

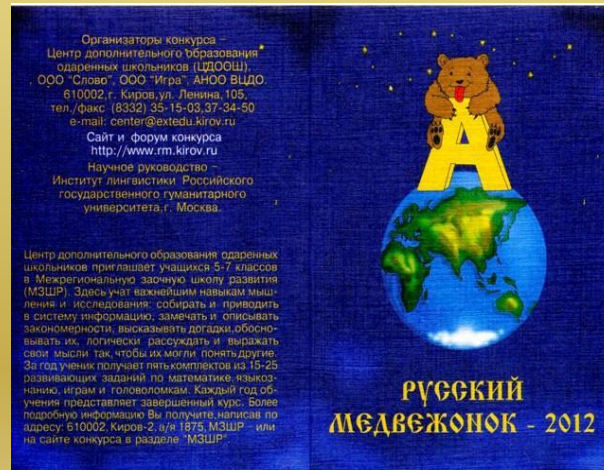
Вид работы	Класс	Число уч - ся в классе	Число учащихся, выполнивших работу	Темп чтения			Осознанность чтения (чел.)	Правильность чтения (чел.)	Выразительность чтения (чел.)	% обученности	% качества
				Норма (чел.)	Выше нормы (чел.)	Ниже нормы (чел.)					
Техника чтения	4 А	25	25	5	17	3	25	23	20	88%	84%
	4 Б	24	23	19	4	2	23	21	18	92%	66%
	Итого	49	48	24	21	5	48	44	38	90%	81%

**Сводный анализ итоговой контрольной работы по окружающему миру
в 4-х классах МБОУ СОШ № 14**

Дата проведения: 15 мая 2015г.

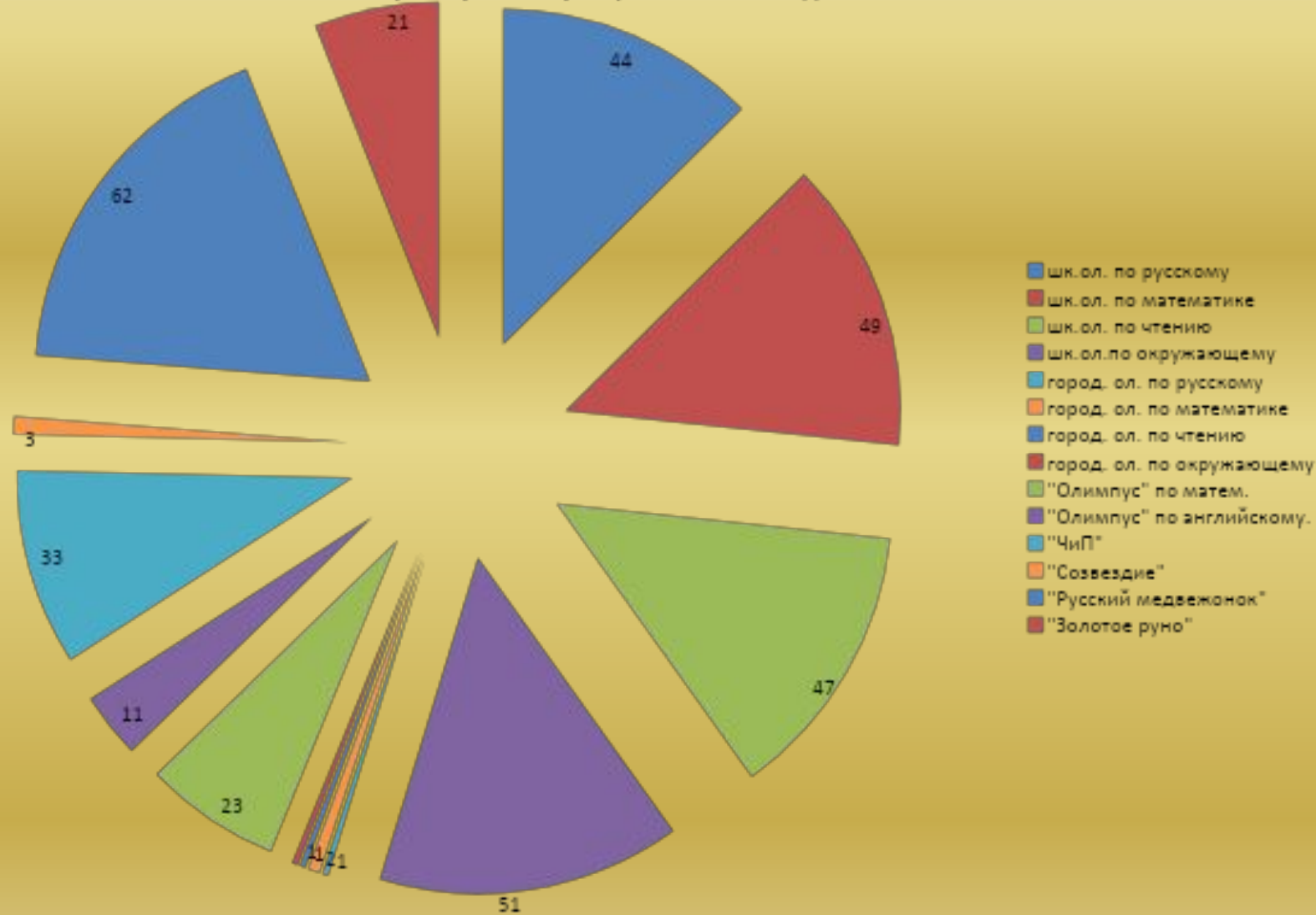
Вид работы	Класс	Число уч-ся в классе	Число учащихся, выполнявших работу	С работой справились (чел)	С работой не справились (чел)	Получили отметки				% обученности	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
Тест	4 А	25	25	25	-	17	6	2	-	100%	92%
	4 Б	24	23	23	-	8	10	5	-	100%	78%
	Итого	49	48	48	-	25	16	7	-	100%	85%

Учащиеся начальной школы принимают участие в школьных, городских, краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

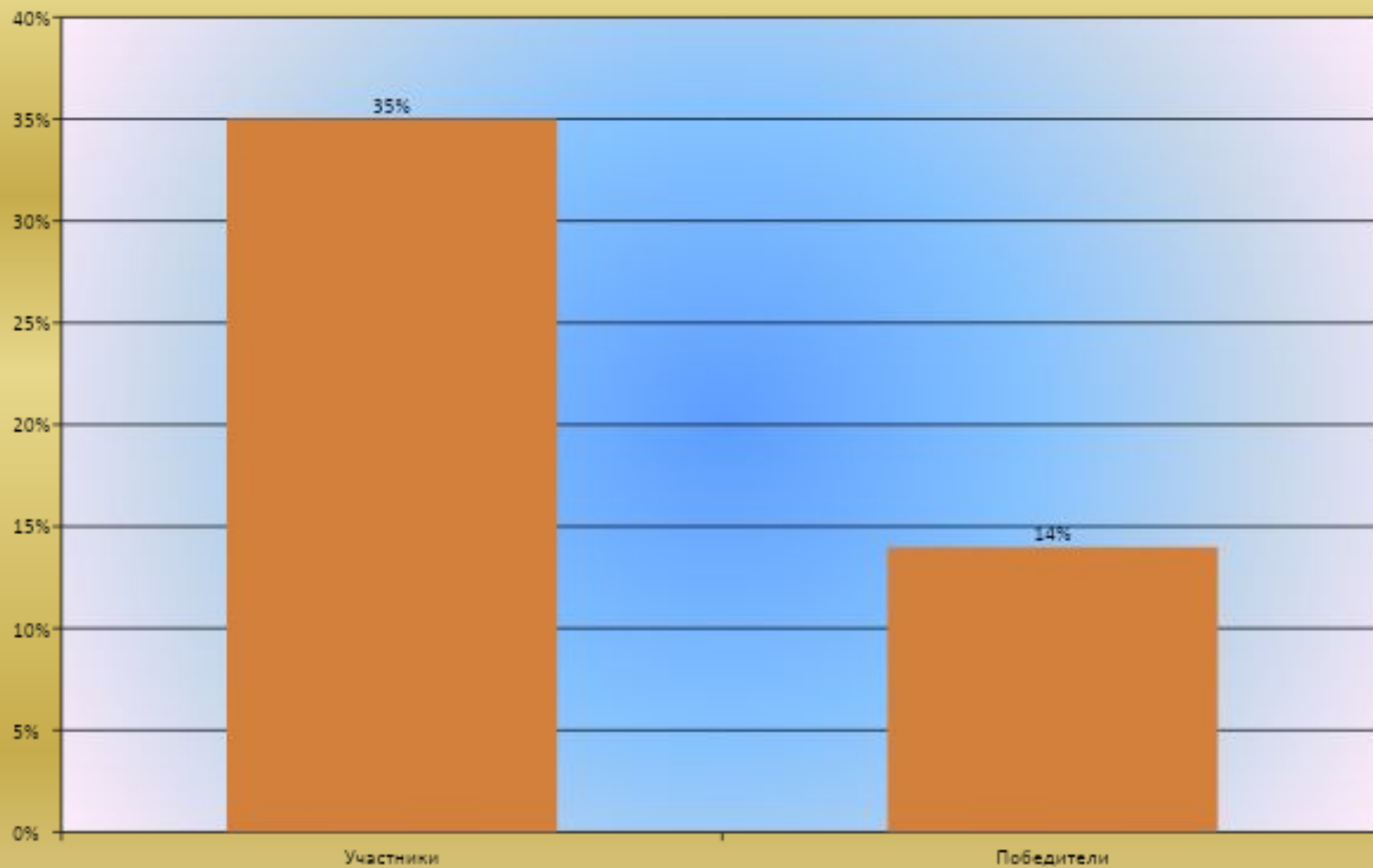


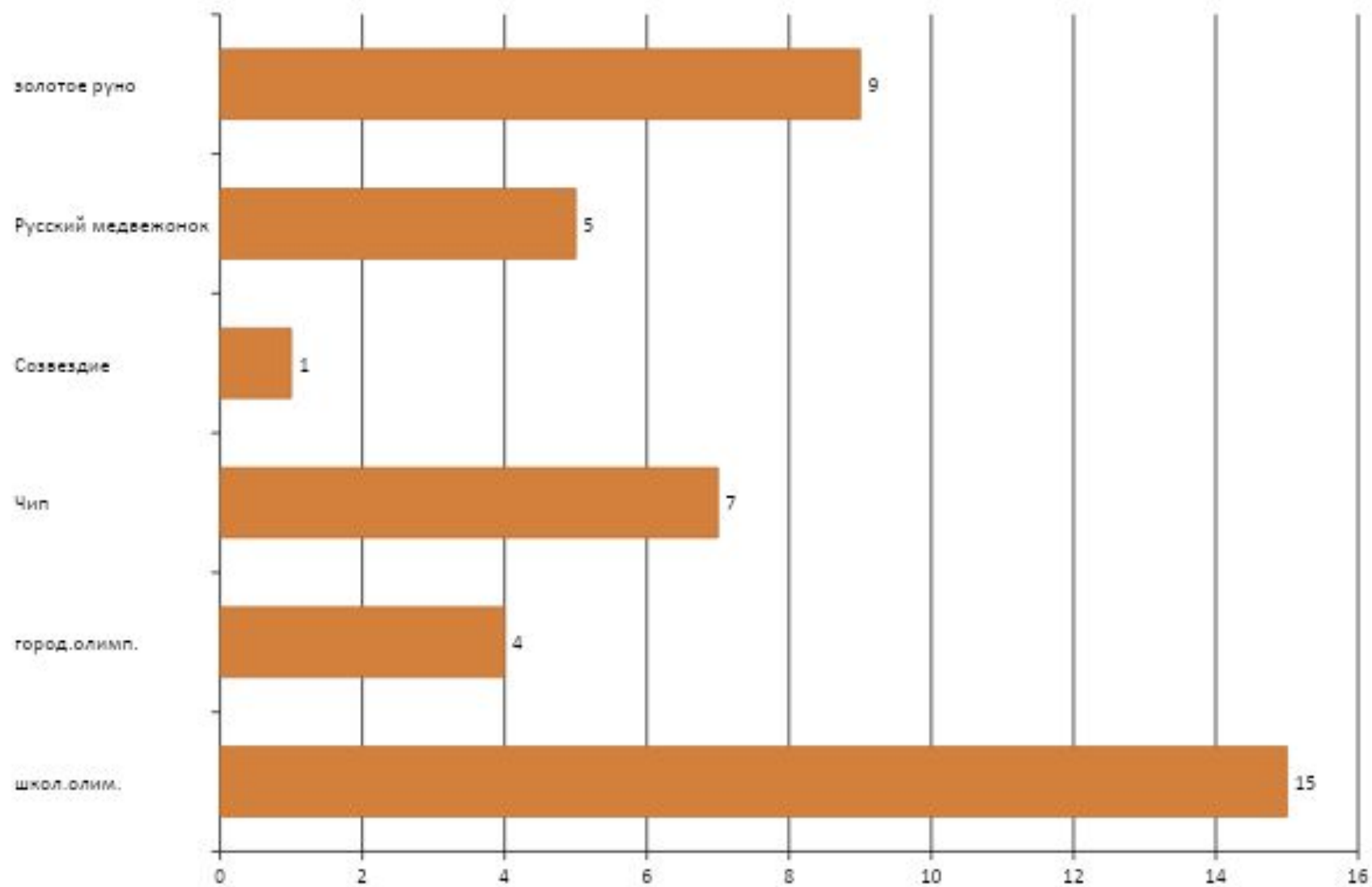
Класс	1А (Попова Н.В.)	1 Б (Сасирзаде Э. Э.)	2 А (Аракелова Э. С.)	2 Б (Попова Н.В.)	3А (Карпова С.В.)	3 Б (Гаспарян Е.В..)	4 А (Аракелова Э. С.)	4 Б (Абукова Д.Г.)
Школьная олимпиада по русскому языку			8 уч.	4 уч.	8уч.	5 уч.	9 уч.	6 уч.
Школьная олимпиада по литературному чтению			5 уч.	3 уч.	4 уч.	4 уч.	5 уч.	4уч.
Школьная олимпиада по окружающему миру			5 уч.	3 уч.	5 уч.	4 уч.	5 уч.	4 уч.
Школьная олимпиада по математике			7 уч.	5 уч.	7 уч.	5 уч.	8 уч.	5 уч.
Городская предметная олимпиада по литературному чтению							1 уч.	
Городская предметная олимпиада по окружающему миру								1 уч.
Городская предметная олимпиада по русскому языку							1 уч.	
Городская предметная олимпиада по математике							1 уч. сертификат	1 уч.
Всероссийская Олимпиада «Созвездие»	2 уч.							
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» медвежонок»			7 уч.	4 уч.	8 уч.	7 уч.	10 уч	8уч.
Всероссийская онлайн олимпиада «Плюс»	1 уч. почетная грамота		3 уч. дипломы	2 уч. диплом почетная грамота			1 уч. диплом	

Мониторинг участия учащихся в олимпиадах



Мониторинг участия
в краевых и всероссийских олимпиадах





Реализация внеурочной деятельности ФГОС



Мониторинг внеурочной деятельности учащихся начальной школы на 2016-2017 учебный год

