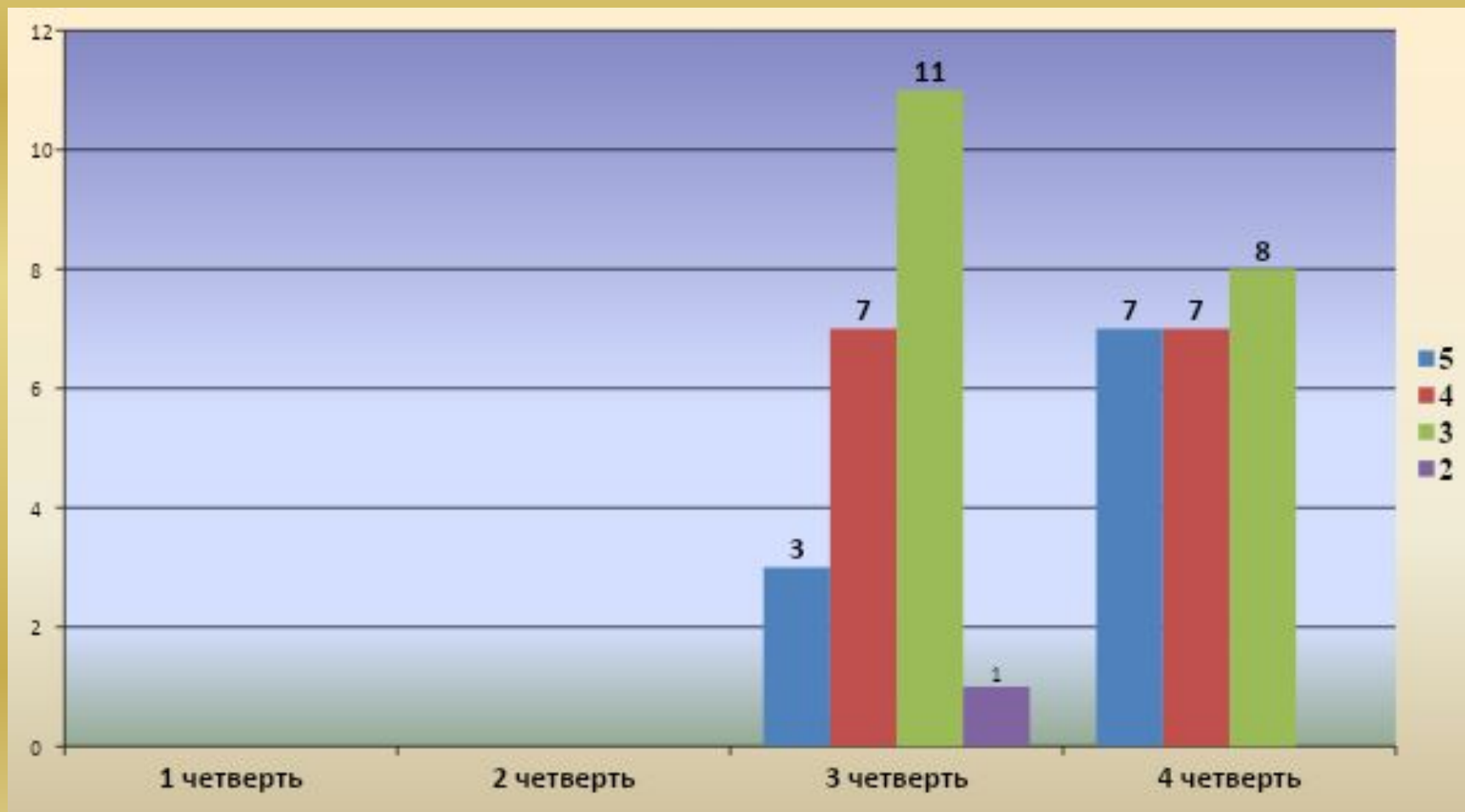


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.-К. КИСЛОВОДСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

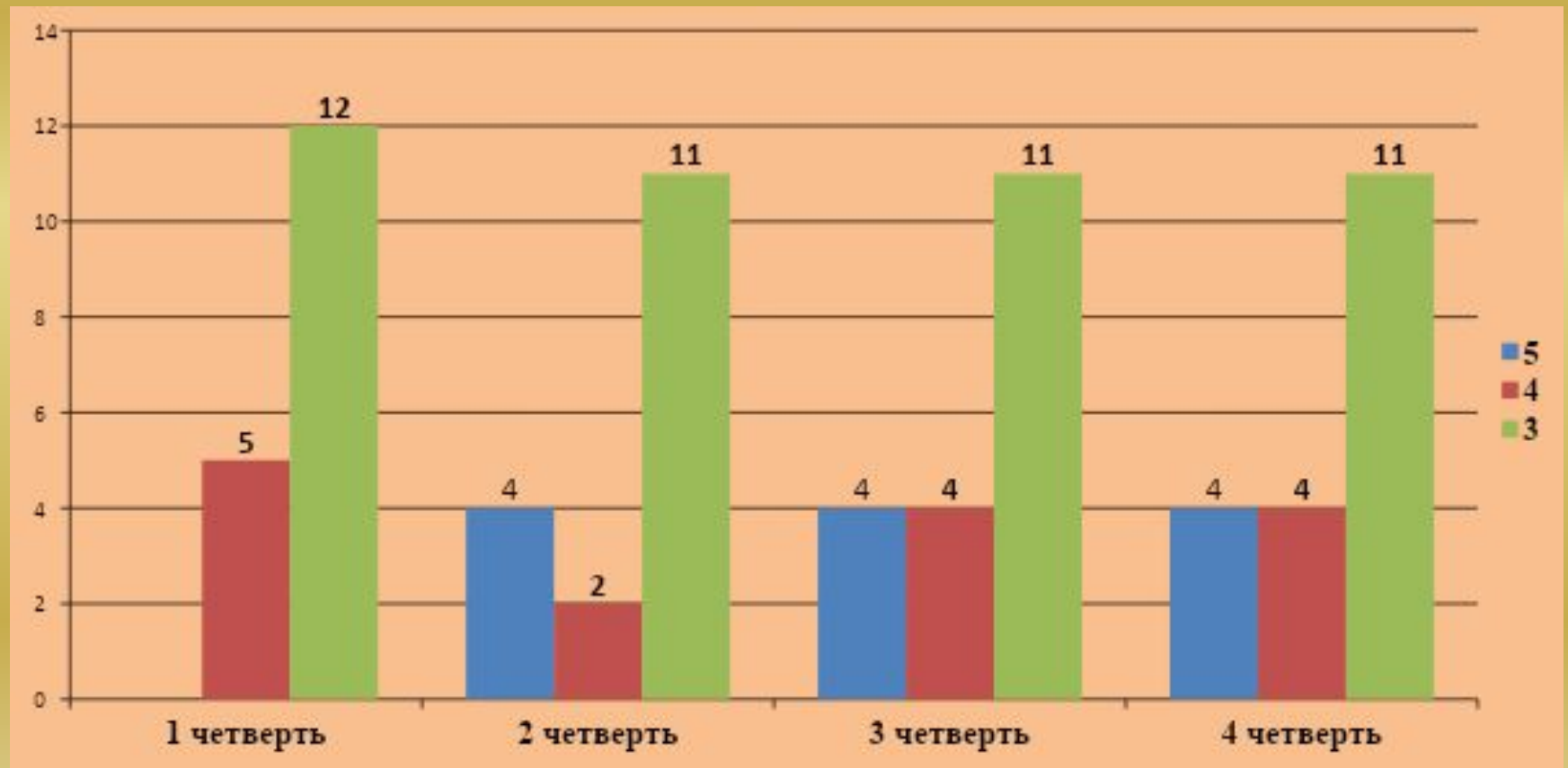
**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ
СФОРМИРОВАННОСТИ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ У УЧАЩИХСЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Г. КИСЛОВОДСК

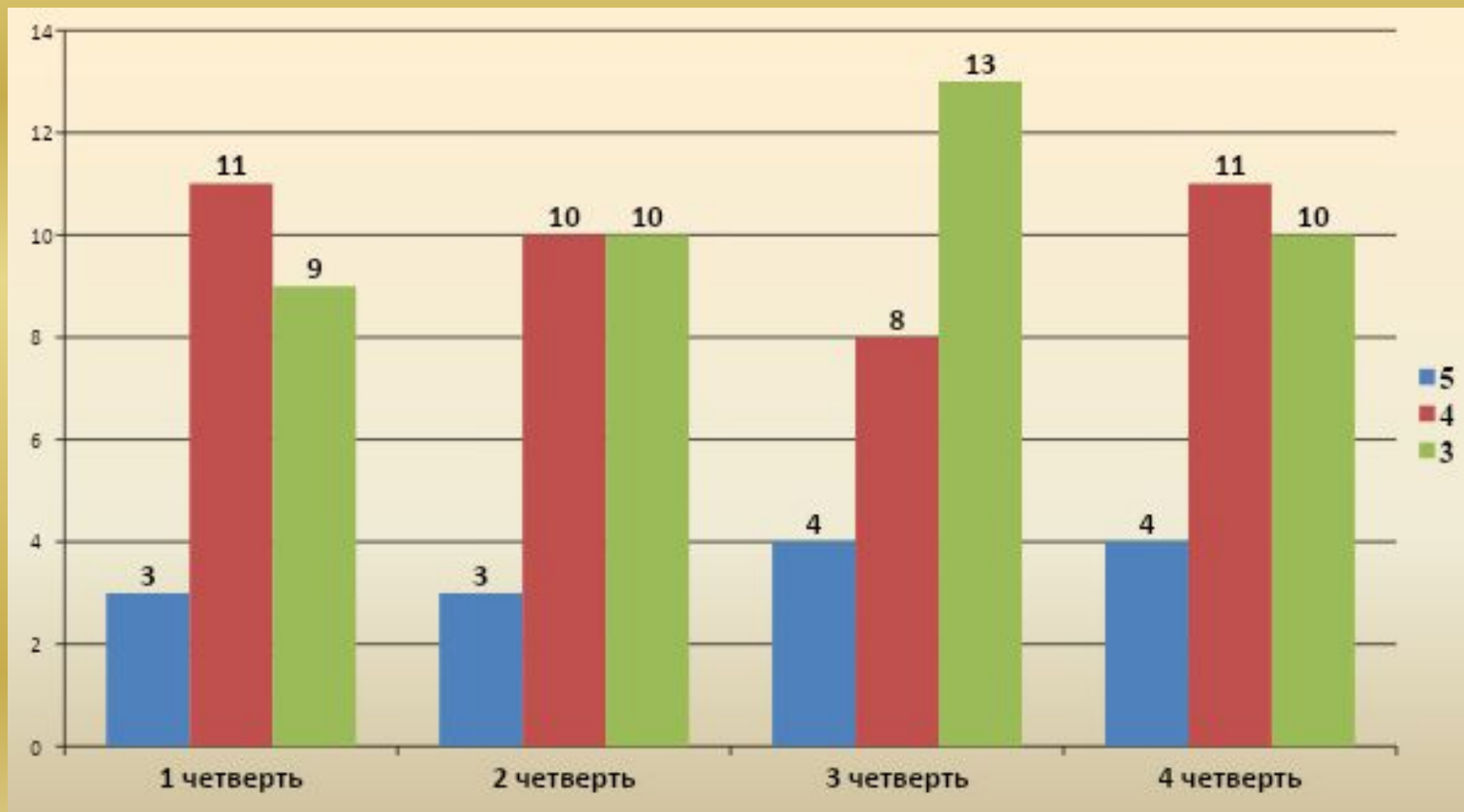
Результаты успеваемости во 2 а классе 2016-2017 учебный год. Учитель Аракелова Э.С.



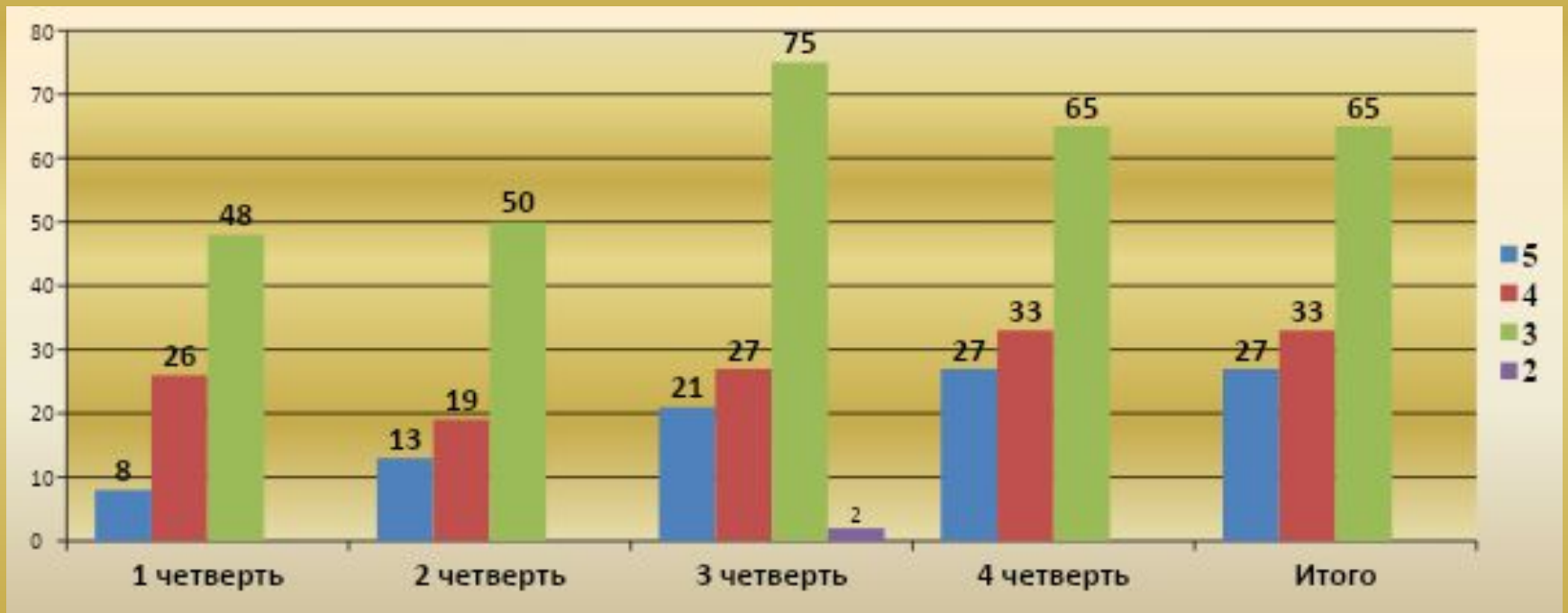
Результаты успеваемости в 3 а классе 2016-2017 учебный год Учитель Карпова С.В.



Результаты успеваемости в 4 а классе 2016-2017 учебный год. Учитель Аракелова Э.С.

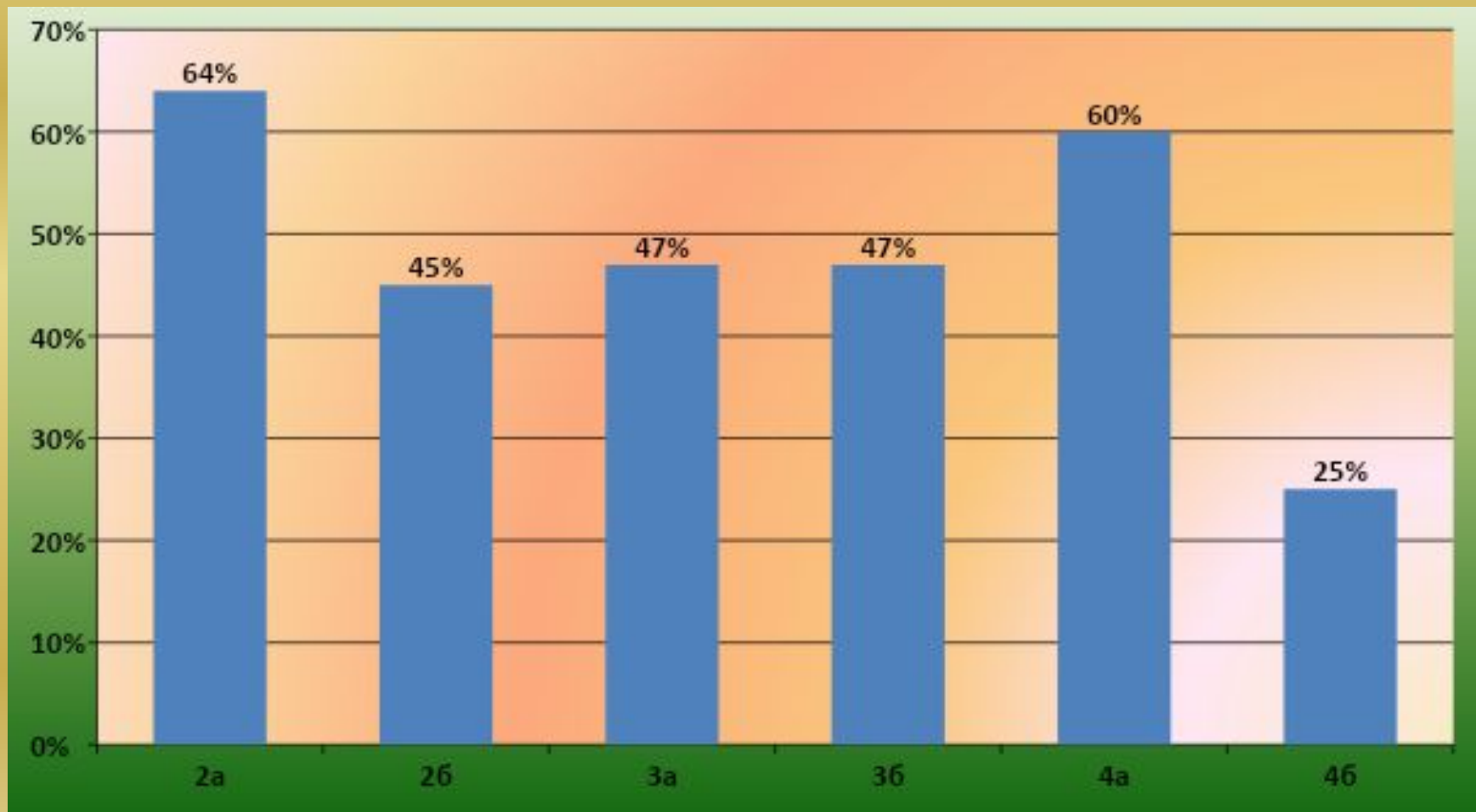


Сводная
результатов успеваемости
по 2-4 классам
за 2016-2017 учебный год



Учебный год закончили **161** ученик 1 – 4 классов.
Из них **27** отличников, **33** хорошиста, **65** троечников.

Мониторинг качества знаний учащихся начальных классов за 2016-2017 учебный год



Успеваемость по школе **100%**, качество составляет **48%**.

Первый класс закончили **36** учеников. Все дети усвоили программу 1 класса.

Во вторых классах обучались **42** ученика. На отлично закончили учебный год **11** учеников, хорошистов – **12** учеников. Качество обучения составляет **54%** при **100%** успеваемости.

В третьих классах **34** ученика. На отлично закончили **8** учеников, хорошистов - **8**. Качество обучения составляет **47%** при **100%** успеваемости.

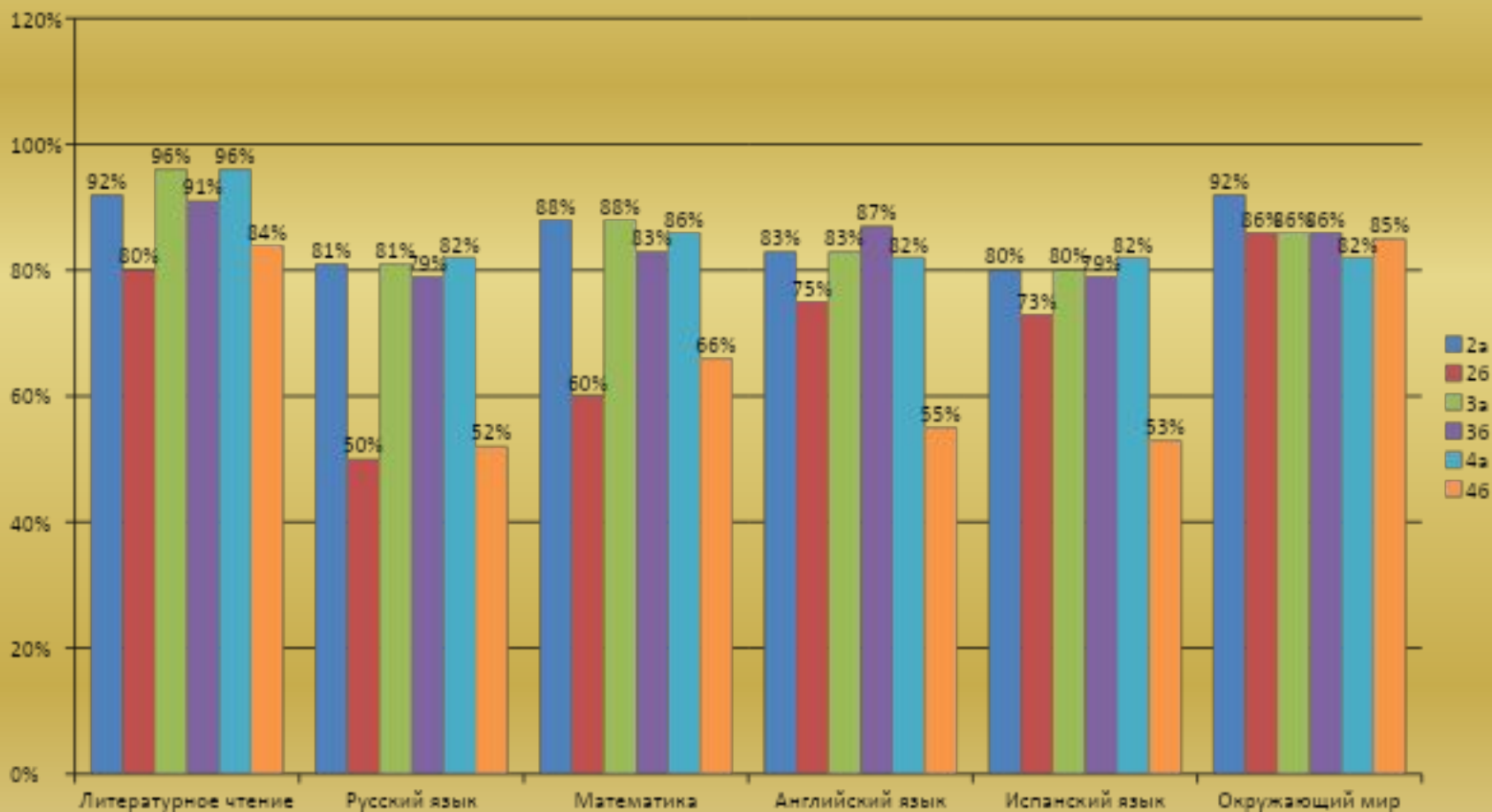
В четвёртых классах **49** учеников. На отлично закончили **8** учеников, хорошистов - **13**.

Качество обучения составляет **43 %** при **100%** успеваемости.

Мониторинг качества обучения в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году

| ФИО учителя | Класс | Литературное чтение | | Русский язык | | Математика | | Английский язык | | Испанский язык | | ООМ | |
|----------------|-------|---------------------|--------|--------------|--------|------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|------|--------|
| | | Обуч | Кач-во | Обуч | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч | Кач-во |
| Аракелова Э.С. | 2а | 100% | 92% | 100% | 81% | 100% | 88% | 100% | 83% | 100% | 80% | 100% | 92% |
| Попова Н.В. | 2б | 100% | 80% | 100% | 50% | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 73% | 100% | 86% |
| Карпова С.В. | 3а | 100% | 96% | 100% | 81% | 100% | 88% | 100% | 83% | 100% | 80% | 100% | 86% |
| Гаспарян Е.В. | 3б | 100% | 91% | 100% | 79% | 100% | 83% | 100% | 87% | 100% | 79% | 100% | 86% |
| Аракелова Э.С. | 4а | 100% | 96% | 100% | 82% | 100% | 86% | 100% | 82% | 100% | 82% | 100% | 82% |
| Абукова Д.Г. | 4б | 100% | 84% | 100% | 52% | 100% | 66% | 100% | 55% | 100% | 53% | 100% | 85% |
| Итого: | | 100% | 90% | 100% | 72% | 100% | 79% | 100% | 77% | 100% | 72% | 100% | 85% |

Мониторинг качества обучения в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году



Мониторинг качества обучения по предметам в начальных классах МБОУ СОШ № 14 в 2016-2017 учебном году

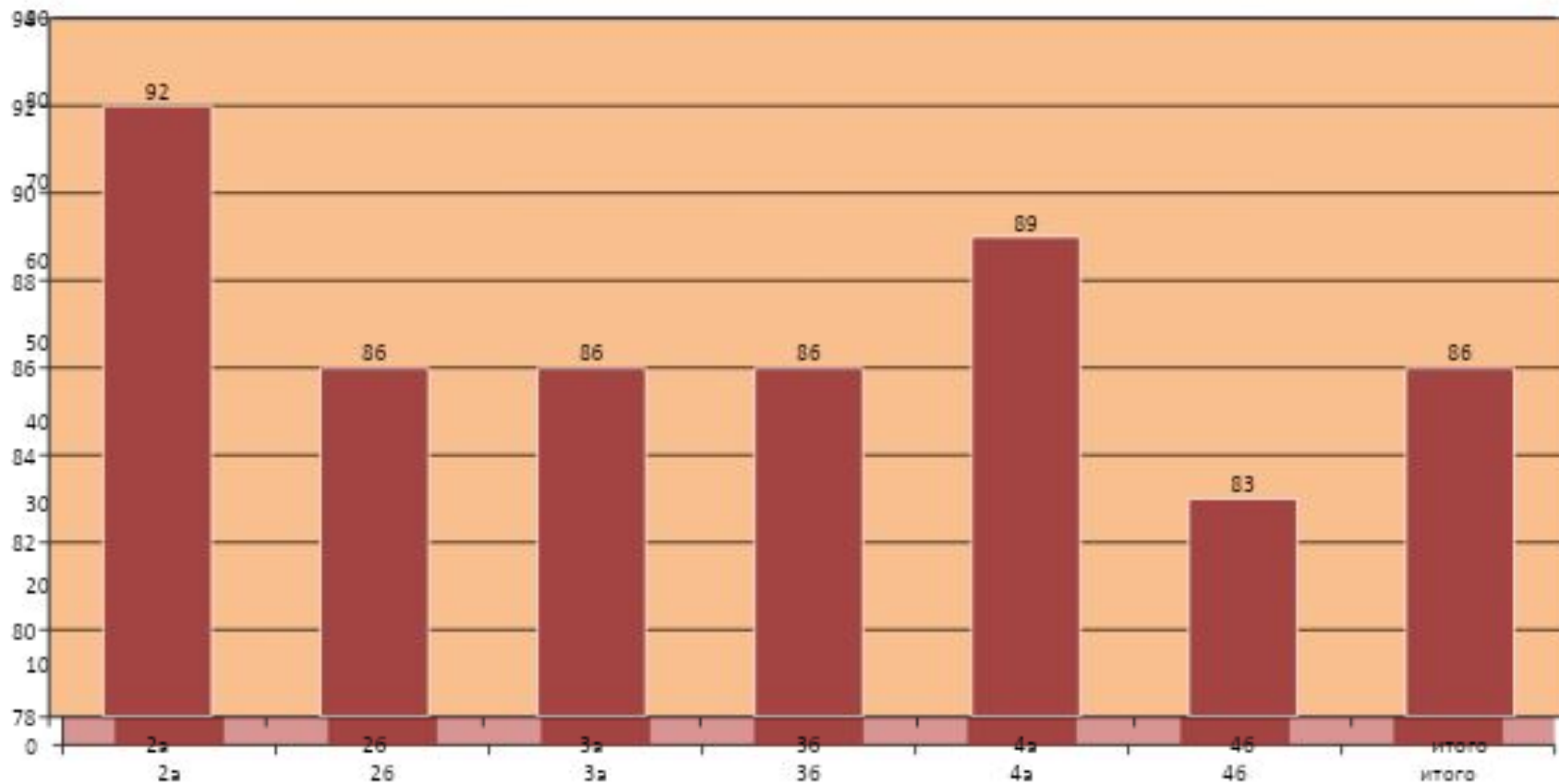
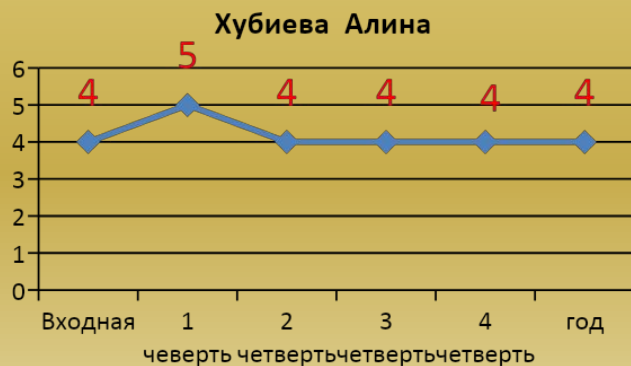
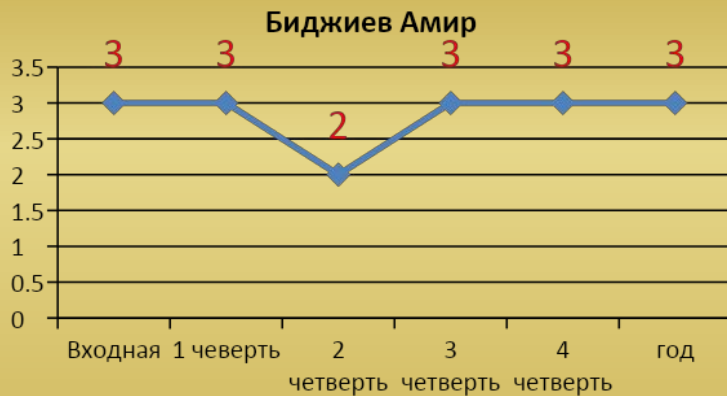


Диаграмма контрольных работ по математике в 4 а классе за 2016 – 2017 учебный год Учитель Аракелова Э.С.



Траектория успешности по литературному чтению ученика 2 класса

Бескровного Дмитрия



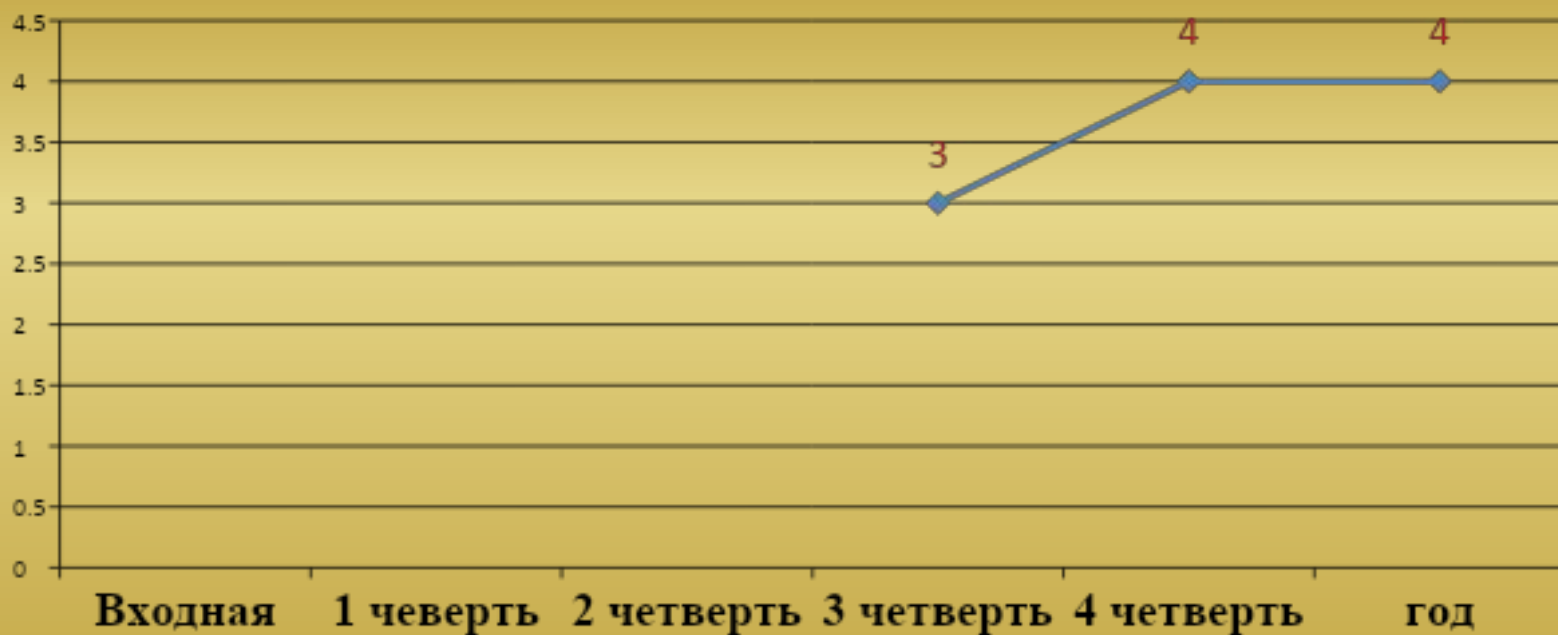
Траектория успешности по русскому языку ученицы 2 класс

Джуккаевой Алсу



Траектория успешности по математике ученицы 2 класса

Амаловой Эвелины



В соответствии с «**Программой формирования УУД**» и циклограммой диагностики уровня сформированности УУД были проведены мониторинги учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС.

Результаты мониторингов используются учителями для корректировки формирования и совершенствования УУД. Анализ полученных данных по классам показывает, что уровни сформированности **УУД** соответствуют возрастным особенностям учащихся и требованиям программ в соответствии с ФГОС. Основные проблемы развития универсальных учебных действий лежат в плоскости формирования регулятивных универсальных учебных действий.

Следовательно, перед учителем стоят **задачи:**

- научить своих учеников правильно понимать «что могу — не могу»,
- научить умению обратиться за помощью к тому источнику (учитель, интернет, книга, словарь), который поможет преодолеть возникшее препятствие,
- научить ставить такие цели, с которыми может справиться.

**Сравнительный анализ
уровня сформированности
коммуникативных УУД
у учащихся _4_ классов на конец 2016- 2017 учебного
года**

| Год | Год | Класс | Планирование учебного сотрудничества | Постановка вопросов | Построение речевых высказываний. | Лидерство и согласование действий с партнёром | Определение уровня |
|----------------|----------------|----------------|---|----------------------------|---|--|---------------------------|
| 2013г. | 2014г. | 1 класс | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 5,4 |
| 2014г. | 2015г. | 2 класс | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 5,8 |
| 2015 г. | 2016 г. | 3 класс | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 6,2 |
| 2016 г. | 2017 г. | 4 класс | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,8 | 6,6 |

Сравнительный анализ уровня сформированности регулятивных УУД у учащихся 4-х классов на конец 2016-2017 учебного года

| Год | Класс | Целеполагание | Планирование | Прогнозирование | Контроль | Коррекция | Оценка | Определение уровней: |
|-----------------|---------|---------------|--------------|-----------------|----------|-----------|--------|----------------------|
| 2013-2014 г. | 1 класс | 1,3 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | 1,3 | 1,4 | 8,2 |
| 2014-2015 г. | 2 класс | 1,5 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 9,3 |
| 2015-2016 г. | 3 класс | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 10,7 |
| 2016-2017 г. | 4 класс | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 11,5 |

Сравнительный анализ уровня сформированности познавательных УУД у учащихся 4-х классов_ на конец 2016-2017 учебного года

| Год | Класс | Работа с информацией | Работа с учебными моделями | Использование знако-символических средств, общих схем решения | Выполнение логических операций | Определение уровней: |
|---------------------|---------|----------------------|----------------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 2013г.-2014г | 1 класс | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 6,4 |
| 2014г.- 2015г | 2 класс | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 6,5 |
| 2015 г.- 2016 г | 3 класс | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 7,3 |
| 2016 г.- 2017 г. | 4 класс | 2,0 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 7,8 |

Сводный анализ выполнения итоговой комплексной работы 1 класс

Территория ___г. Кисловодск___

Кол-во 1-х классов __2__ (учителя Попова Н.В., Садирзаде Э.Э.)

Кол-во уч-ся 1-х классов ___36___

| № п/п | №, название ОУ | Кол-во 1-х классов | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, выполн явших ИКР | Кол-во уч-ся, выполн явших 1-й вариант | Кол-во уч-ся, выполн явших 2-й вариант | Показатели выполнения ИКР* | | | | |
|-------|----------------|--------------------|------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | критиче ский уровень (чел./%) | низкий уровень (чел./%) | средний уровень (чел./%) | высокий уровень (чел./%) | Очень высокий уровень (чел./%) |
| 1. | МБОУ СОШ № 14 | 2 | 36 | 35 | 20 | 15 | 2/ 6% | 10/ 28,5 % | 9/ 26% | 11/ 31% | 3/ 8,5% |

Менее 8 баллов - __2__ чел. __6__% (критический уровень)

8 – 13 баллов - __10__ чел __28,5__% (низкий уровень)

14 – 15 баллов - __9__ чел __26__% (средний уровень)

16 – 18 баллов - __11__ чел __31__% (высокий уровень)

19-20 баллов - __3__ чел __8,5__% (очень высокий уровень)

Сводный анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 4-х классах МБОУ СОШ № 14

| Вид работы | Класс | Число уч-ся в классе | Число учащихся, выполнявших работу | С работой справились (чел) | С работой не справились (чел) | Получили отметки | | | | % обученности | % качества |
|---------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Контр. работа | 4 А | 25 | 25 | 25 | - | 6 | 7 | 11 | - | 100% | 52% |
| | 4 Б | 24 | 22 | 21 | 1 | 5 | 7 | 9 | 1 | 95% | 55% |
| Тест | 4 А | 25 | 25 | 22 | 3 | 6 | 10 | 6 | 3 | 88% | 64% |
| | 4 Б | 24 | 22 | 22 | 3 | 5 | 8 | 6 | 3 | 86% | 60% |
| | Итого | 49 | 47 | Д-46/ Т-43 | Д-1/ Т-6 | Д-12/ Т-10 | Д-17/ Т-15 | Д-17/ Т-15 | Д-1/ Т-6 | Д-98% Т-92% | Д-62% Т-53% |

Сделав сравнительный анализ, убедились в том, что осталась проблема в правописании безударных гласных, мало уделяется внимания к становлению красивого почерка у детей.

Сводный анализ итоговой контрольной работы по математике в 4-х классах МБОУ _СОШ № 14_

| Вид работы | Класс | Число уч - ся в классе | Число учащихся, выполнявших работу | С работой справились (чел) | С работой не справились (чел) | Получили отметки | | | | % обученности | % качества |
|--------------------|-------|------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|---------------|------------|----------------|-----------------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Контрольная работа | 4 А | 25 | 24 | 23 | 1 | 8 | 10 | 5 | 1 | 95% | 75% |
| | 4 Б | 24 | 23 | 22 | 1 | 7 | 6 | 9 | 1 | 95% | 56% |
| Тест | 4 А | 25 | 24 | 23 | 1 | 9 | 7 | 7 | 1 | 95% | 66% |
| | 4 Б | 24 | 23 | 22 | 1 | 6 | 8 | 8 | 1 | 95% | 60% |
| | Итого | К-49/ Т-49 | К-47/ Т-47 | К-45/ Т-45 | К-2/ Т-2 | К-15/ Т-15 | К-17/ Т-14 | К-12/ Т-17 | К-2 Т-2 | К-95% Т-95% | К-68%/ Т-62% |

Требует совершенствования методика работы над задачами, формирование вычислительных навыков. Больше всего ошибок при делении на многозначное число.

**Сводный анализ итоговой контрольной работы по литературному чтению
в 4-х классах МБОУ СОШ № 14**

Дата проведения: 18 мая 2015г.

| Вид работы | Класс | Число уч - ся в классе | Число учащихся, выполнивших работу | Темп чтения | | | Осознанность чтения (чел.) | Правильность чтения (чел.) | Выразительность чтения (чел.) | % обученности | % качества |
|----------------|--------------|------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------|------------|
| | | | | Норма (чел.) | Выше нормы (чел.) | Ниже нормы (чел.) | | | | | |
| Техника чтения | 4 А | 25 | 25 | 5 | 17 | 3 | 25 | 23 | 20 | 88% | 84% |
| | 4 Б | 24 | 23 | 19 | 4 | 2 | 23 | 21 | 18 | 92% | 66% |
| | Итого | 49 | 48 | 24 | 21 | 5 | 48 | 44 | 38 | 90% | 81% |

**Сводный анализ итоговой контрольной работы по окружающему миру
в 4-х классах МБОУ СОШ № 14**

Дата проведения: 15 мая 2015г.

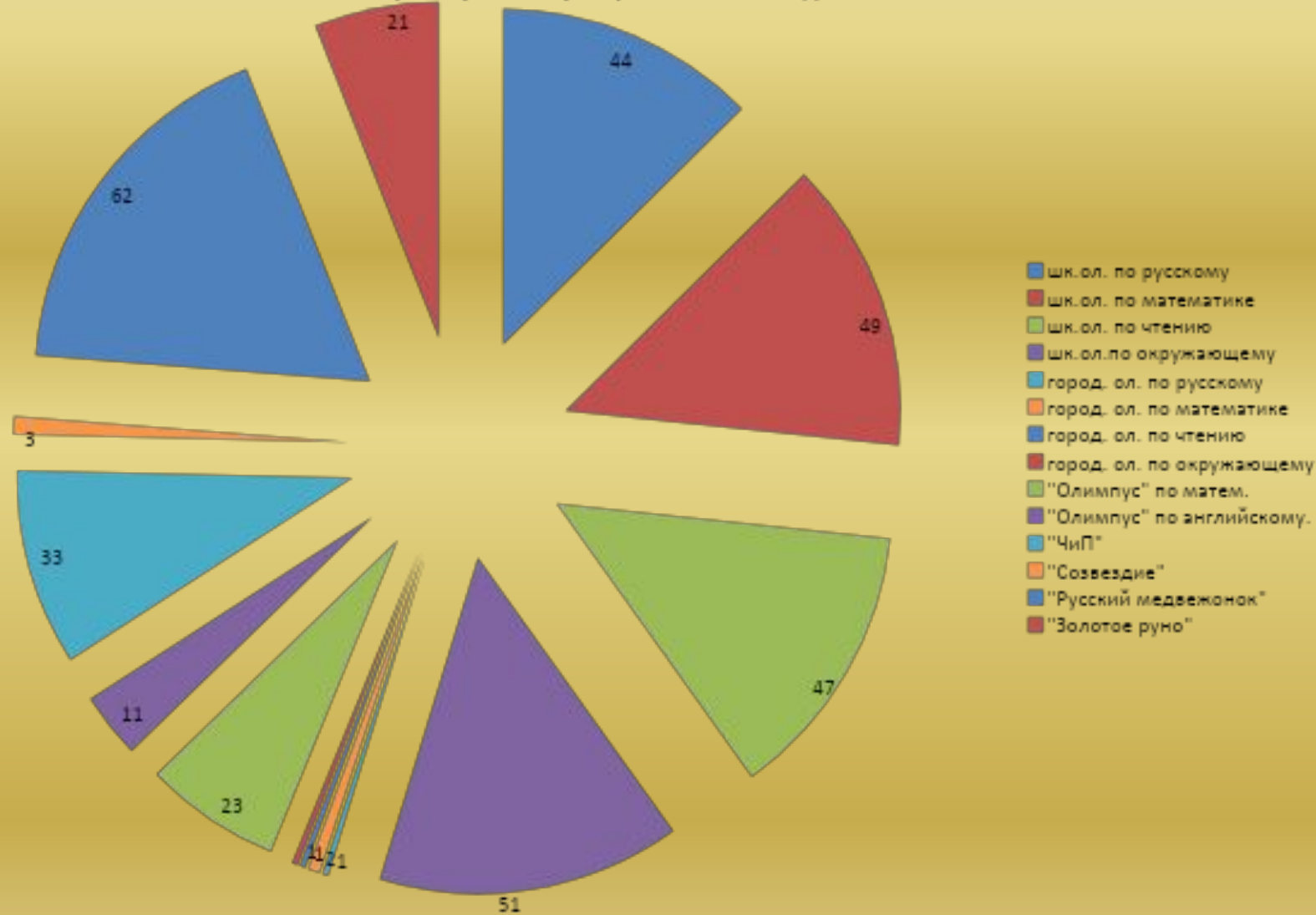
| Вид работы | Класс | Число уч-ся в классе | Число учащихся, выполнявших работу | С работой справились (чел) | С работой не справились (чел) | Получили отметки | | | | % обученности | % качества |
|------------|--------------|----------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------|-----------|----------|----------|---------------|------------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| Тест | 4 А | 25 | 25 | 25 | - | 17 | 6 | 2 | - | 100% | 92% |
| | 4 Б | 24 | 23 | 23 | - | 8 | 10 | 5 | - | 100% | 78% |
| | Итого | 49 | 48 | 48 | - | 25 | 16 | 7 | - | 100% | 85% |

Учащиеся начальной школы принимают участие в школьных, городских, краевых, всероссийских олимпиадах, конкурсах по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

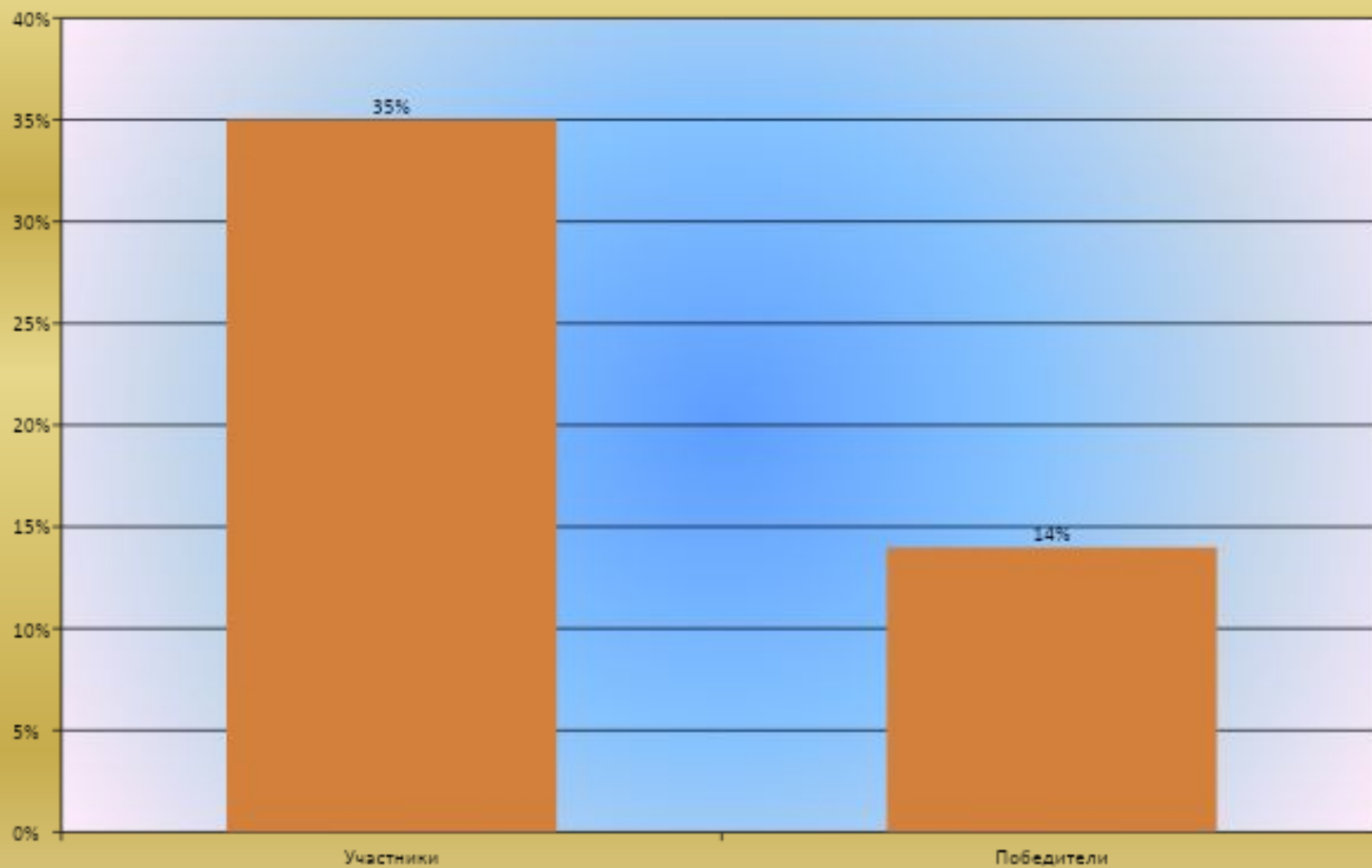


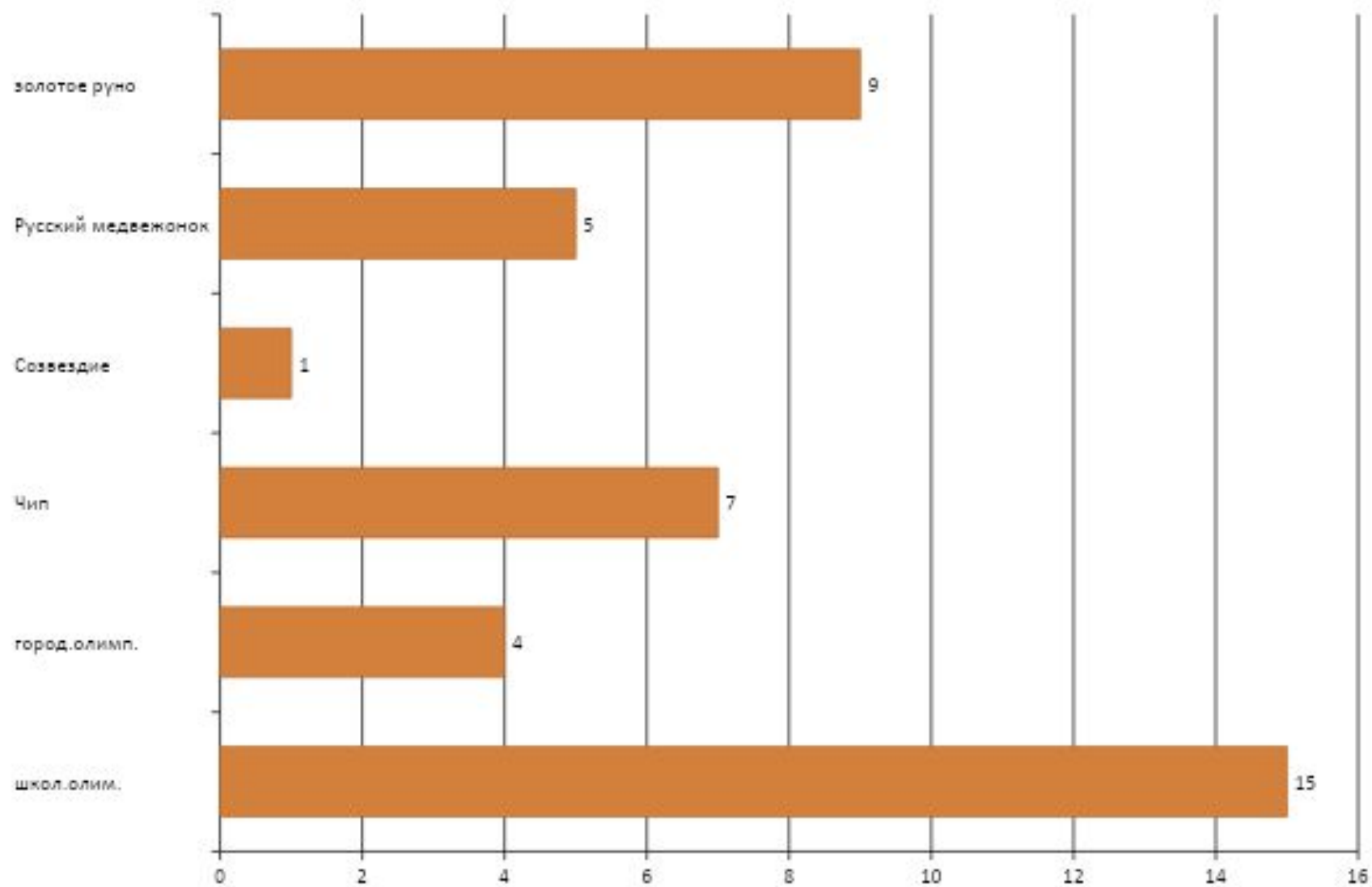
| Класс | 1А (Попова Н.В.) | 1 Б (Сасирзаде Э. Э.) | 2 А (Аракелова Э. С.) | 2 Б (Попова Н.В.) | 3А (Карпова С.В.) | 3 Б (Гаспарян Е.В..) | 4 А (Аракелова Э. С.) | 4 Б (Абукова Д.Г.) |
|--|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Школьная олимпиада по русскому языку | | | 8 уч. | 4 уч. | 8уч. | 5 уч. | 9 уч. | 6 уч. |
| Школьная олимпиада по литературному чтению | | | 5 уч. | 3 уч. | 4 уч. | 4 уч. | 5 уч. | 4уч. |
| Школьная олимпиада по окружающему миру | | | 5 уч. | 3 уч. | 5 уч. | 4 уч. | 5 уч. | 4 уч. |
| Школьная олимпиада по математике | | | 7 уч. | 5 уч. | 7 уч. | 5 уч. | 8 уч. | 5 уч. |
| Городская предметная олимпиада по литературному чтению | | | | | | | 1 уч. | |
| Городская предметная олимпиада по окружающему миру | | | | | | | | 1 уч. |
| Городская предметная олимпиада по русскому языку | | | | | | | 1 уч. | |
| Городская предметная олимпиада по математике | | | | | | | 1 уч. сертификат | 1 уч. |
| Всероссийская Олимпиада «Созвездие» | 2 уч. | | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» медвежонок» | | | 7 уч. | 4 уч. | 8 уч. | 7 уч. | 10 уч | 8уч. |
| Всероссийская онлайн олимпиада «Плюс» | 1 уч. почетная грамота | | 3 уч. дипломы | 2 уч. диплом почетная грамота | | | 1 уч. диплом | |

Мониторинг участия учащихся в олимпиадах



Мониторинг участия
в краевых и всероссийских олимпиадах





Реализация внеурочной деятельности ФГОС



Мониторинг внеурочной деятельности учащихся начальной школы на 2016-2017 учебный год

