

# **Мониторинг внеурочной деятельности**

**Целью** мониторинговых исследований является создание непрерывной, объективной и систематизированной системы организации сбора, анализа и дальнейшего распространения информации для эффективного развития внеурочной деятельности.

**Задачами мониторинга являются:**

- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- осуществление систематического контроля за процессом развития личностных и метапредметных результатов учащихся;
- создание информационного банка данных средствами современных компьютерных технологий;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

# ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

- **Образовательная среда:**

- контингент учащихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

- **Объектом мониторинга является:**

- личностное развитие каждого учащегося;
- развитие детского коллектива как коллективной индивидуальности;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность;
- результативность участия во внеурочной деятельности;
- уровень профессиональной компетентности педагогов реализующих внеурочную деятельность и дополнительное образование школы;
- удовлетворённость субъектов образования формами и мероприятиями внеурочной деятельности.

**Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:**

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

# **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

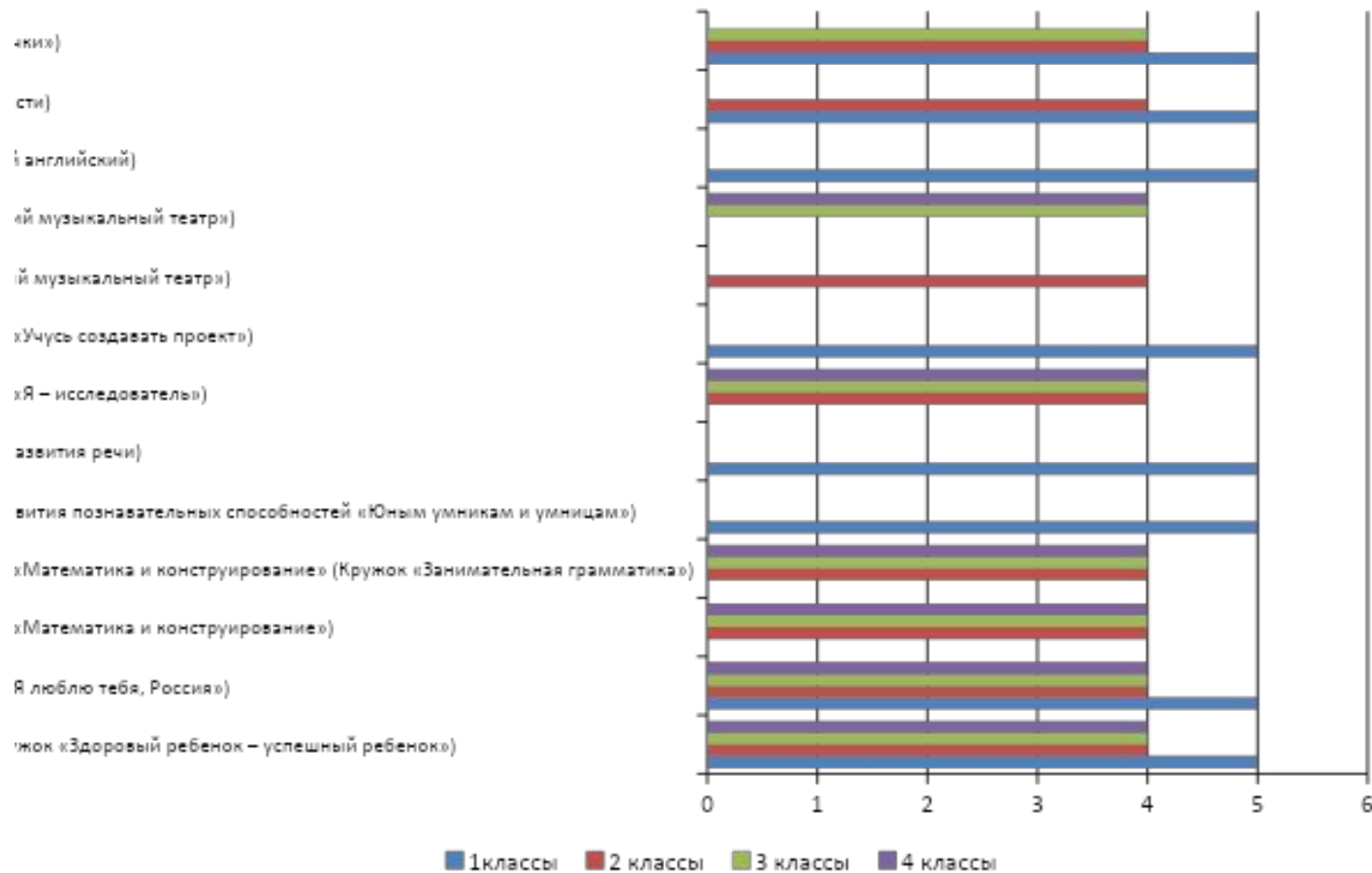
## **«Мониторинг внеурочной деятельности»**

Данные по классам предоставляются классными руководителями в установленной форме в виде заполнения рабочей тетради «Мониторинг внеурочной деятельности».

### **Обязанности классного руководителя:**

- сбор и структурирование информации о внеурочной работе в классе;
- своевременное предоставление информации заместителю директора по УР;
- своевременное доведение итогов до сведения родителей (за каждый триместр);
- анализ динамики развития личности каждого учащегося.

## *Распределение внеурочной деятельности по направлениям, по классам.*



# Мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности на 2014-2015 уч. г 3 «б» класс

№	Ф.И ученика класс (шифр)	Посещение детских объединений						Классные дела							Внеклассные дела							Ит ого		
		С п о р т			Х у д. ш к.	М у з ш к.	Та нц ы									Г о д к н и г и								
1.	А.Р. 3			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	17
1.	В.М. 3	+			+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		13	
1.	В.А. 3		+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		15	
1.	....																						....	
1.	....																						....	
Итого:		6	2	4	4	2	3	23	2 4	2 4	2 5	2 2	2 1	2 4	2 4	2 1	2 3	23	25	22	24	Ср. 15		

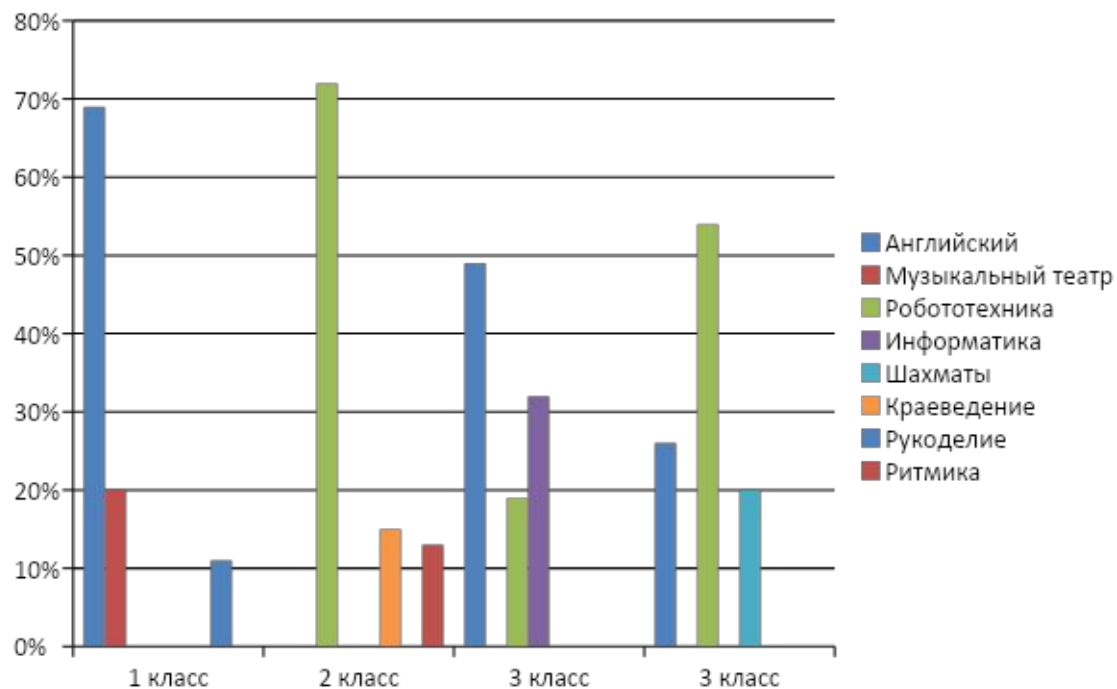


**Анкета для родителей**  
**«Удовлетворённость организацией**  
**и результатами внеурочной деятельности»**

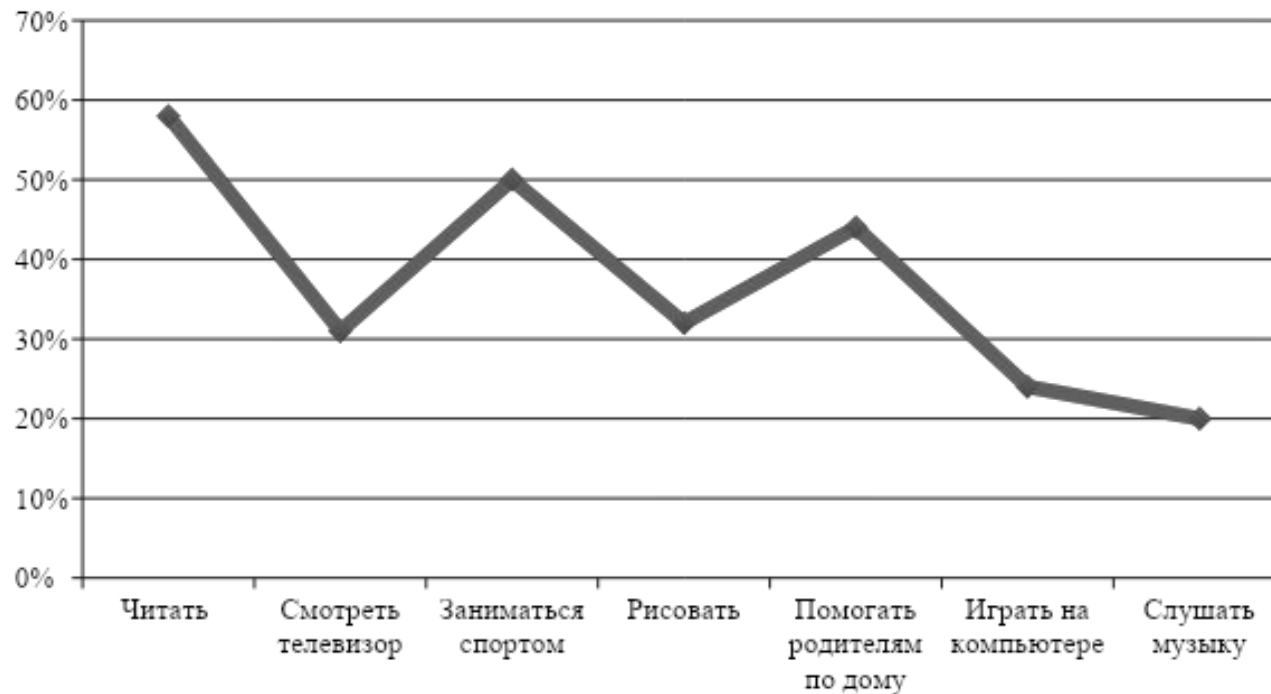
1. Какие кружки, другие дополнительные занятия (исследования, практикумы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно-полезная практика) регулярно посещает ваш ребёнок в школе в течение учебного года?
2. Какие кружки ещё были бы важны и полезны для вашего ребёнка?
3. Охотно ли он делится своими впечатлениями о занятиях: чем занимался, что было интересного, что нового узнал?
4. Оцените по 5-бальной шкале:
  1. Преимущественное настроение ребёнка после занятий  
1\_2\_3\_4\_5
  2. Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год  
1\_2\_3\_4\_5
  3. Важность образовательных услуг (в рамках внеурочной деятельности) 1\_2\_3\_4\_5

**МОНИТОРИНГ**  
**изучения запросов и образовательных потребностей родителей учащихся**  
**на начальной ступени общего образования**  
**на 2014-2015 уч.г.**

Какие кружки ещё были бы важны и полезны для вашего ребёнка?

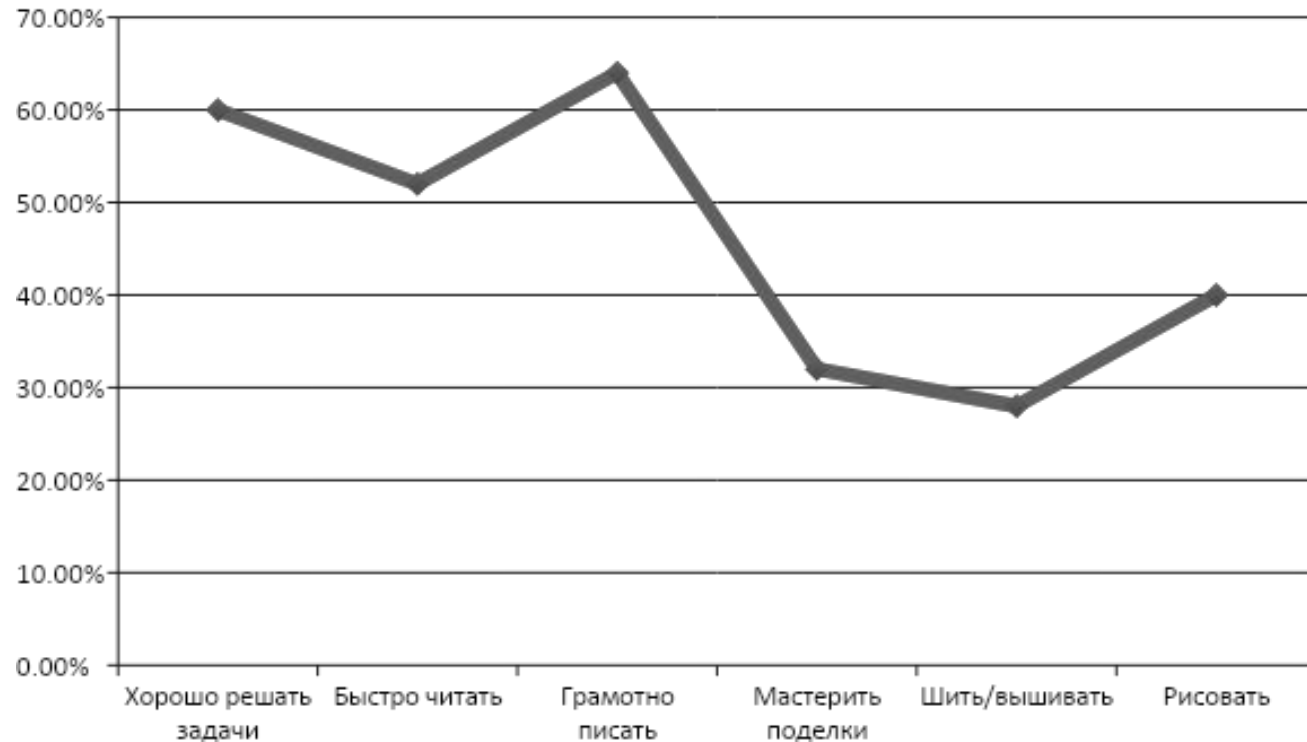


**МОНИТОРИНГ**  
**изучения запросов и образовательных потребностей учащихся**  
**на начальной ступени общего образования**  
**на 2014-2015 уч.г.**



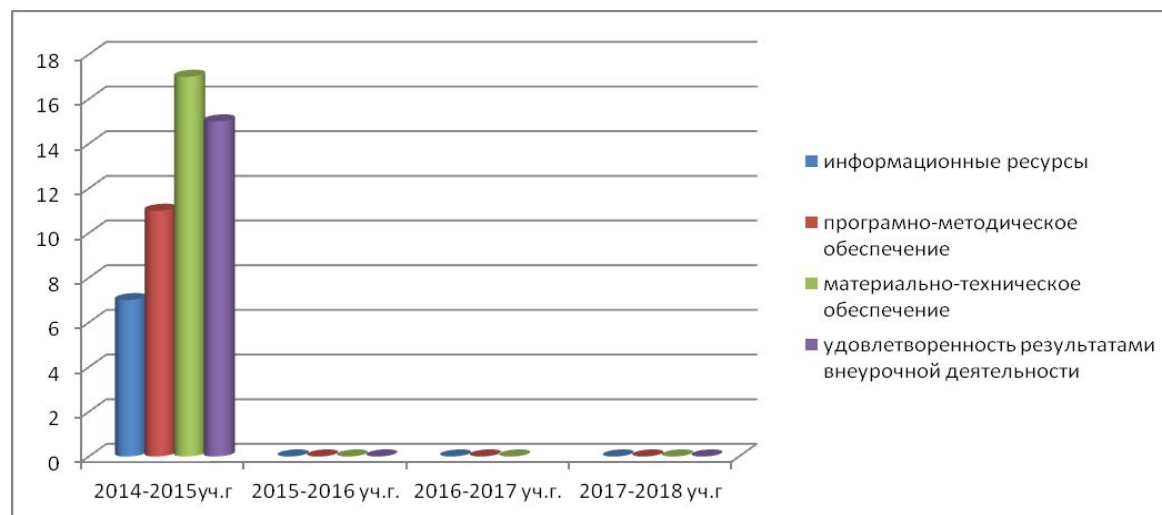
**МОНИТОРИНГ**  
**изучения запросов и образовательных потребностей учащихся**  
**на начальной ступени общего образования**  
**на 2014-2015 уч.г.**

Чему бы ты хотел научиться

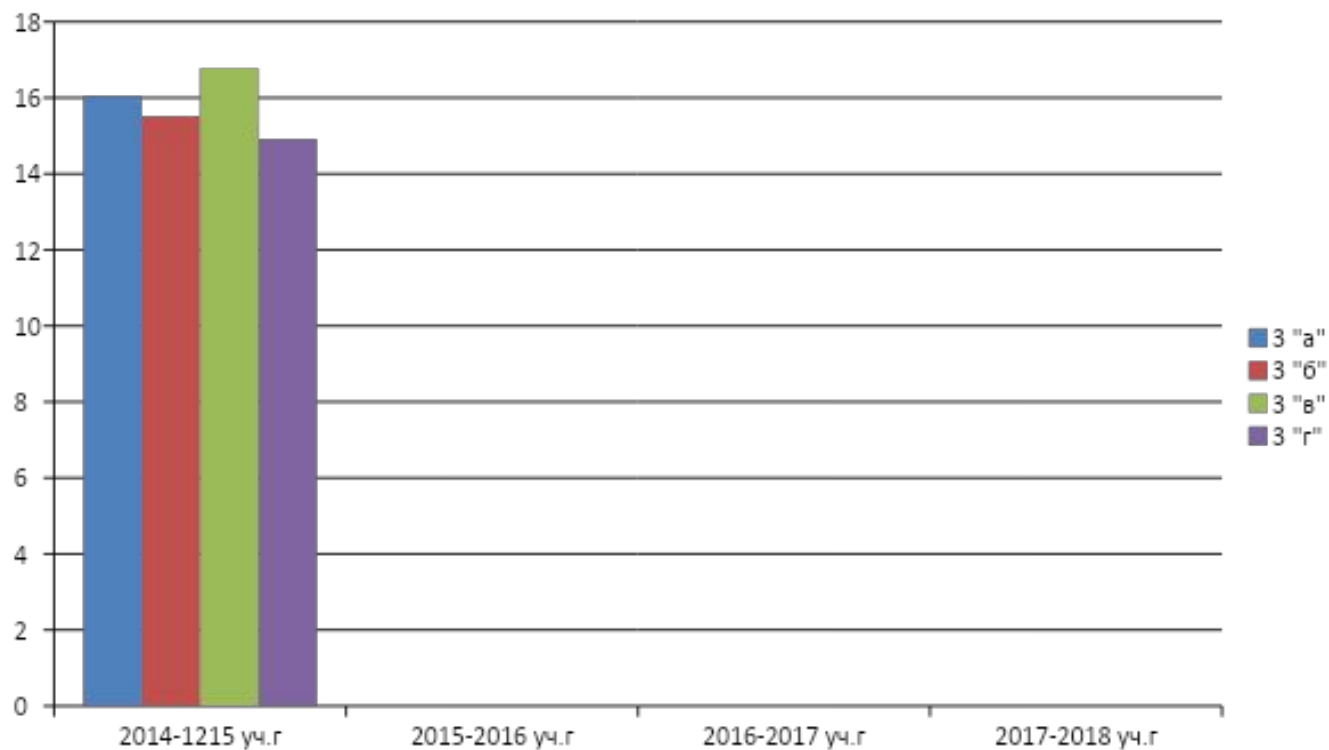


## Удовлетворенность педагога, результатами и организацией внеурочной деятельности на 2014-2015 уч.г.

№	Вопрос	Балл				
		1	2	3	4	5
1	Информационные ресурсы	0	0	0	10	7
2	Програмно-методическое обеспечение	0	0	0	6	11
3	Материально-техническое обеспечение	0	0	0	0	17
4	Удовлетворенность результатами	0	0	0	2	15



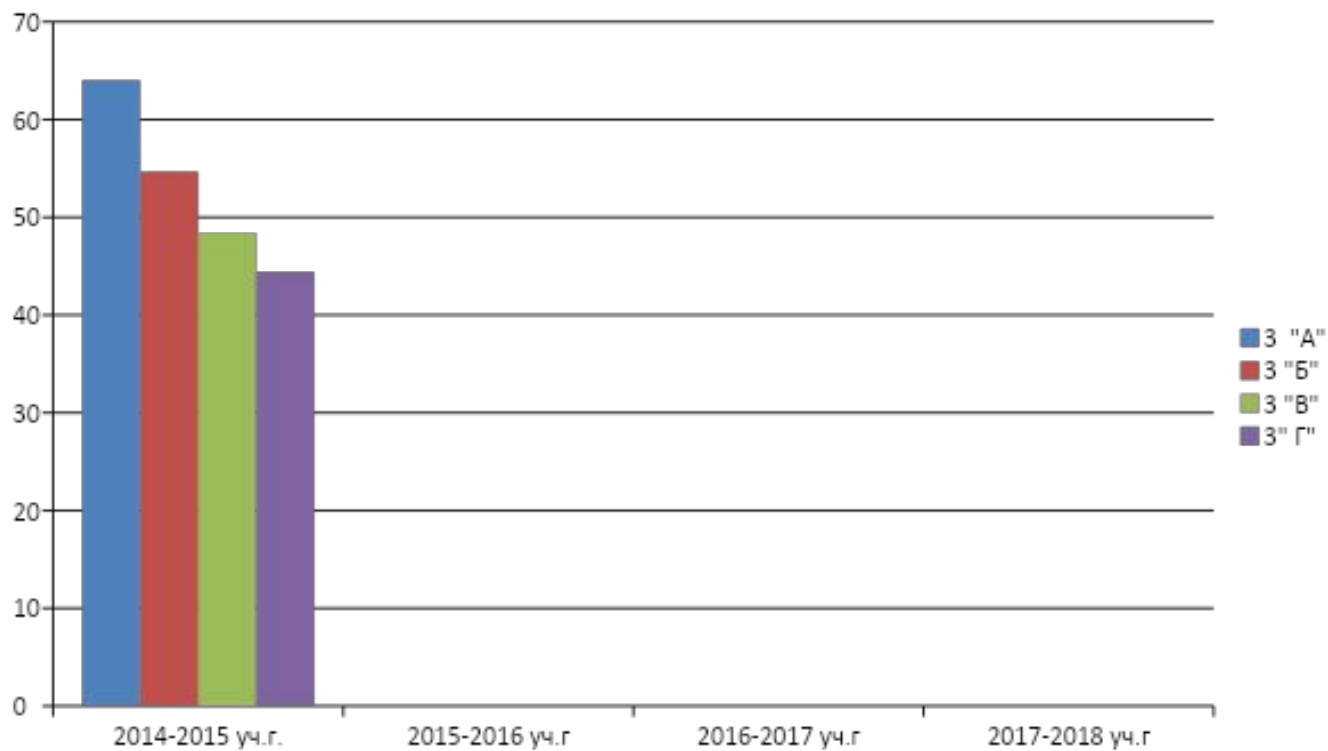
# Мониторинг участия учащихся во внеурочной деятельности на 2014-2015 уч. г



**I. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ КРУЖКА  
«Я люблю тебя, Россия»  
на 2014-2015 уч.г.  
3 «б» класс**

№	ФИ учащегося класс (шифр)	Показатели											И т о г о	З а к л ю ч е н и е
		1. Теоретическая подготовка ребенка.		И т о г о	2. Практическая подготовка ребенка.			Ит ог о	3. Общеучебные умения и навыки ребенка.					
		Теоретич еские знания	Владение специаль ной терминологией		Практичес кие умения и навыки,	Владение специаль ным оборудов анием	Творчес кие навыки		Учебно- интеллектуальн ые умения:	Учебно- коммуник ативные умения	Умение выступать перед аудиторией	Учебно- организац ионные умения и навыки		
	А.Р. 2	5	5	10	5	5	10	20	5	10	10	5	30	6 0
	Б.М. 2	5	5	10	5	5	5	15	5	5	5	5	20	4 5
	В.А. 2	10	10	20	10	10	10	30	10	10	5	10	32	8 5
	.....													...
	.....													...
	Итого:	125	175	300	140	135	160	435	170	195	120	120	60 5	1 3 4 0

**I. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ КРУЖКА  
«Я люблю тебя, Россия»  
на 2014-2015 уч.г.  
3-е классы**





**II. МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИМ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кружок «Я люблю тебя, Россия»**

на 2014-2015 уч.г.

3 «б» класс

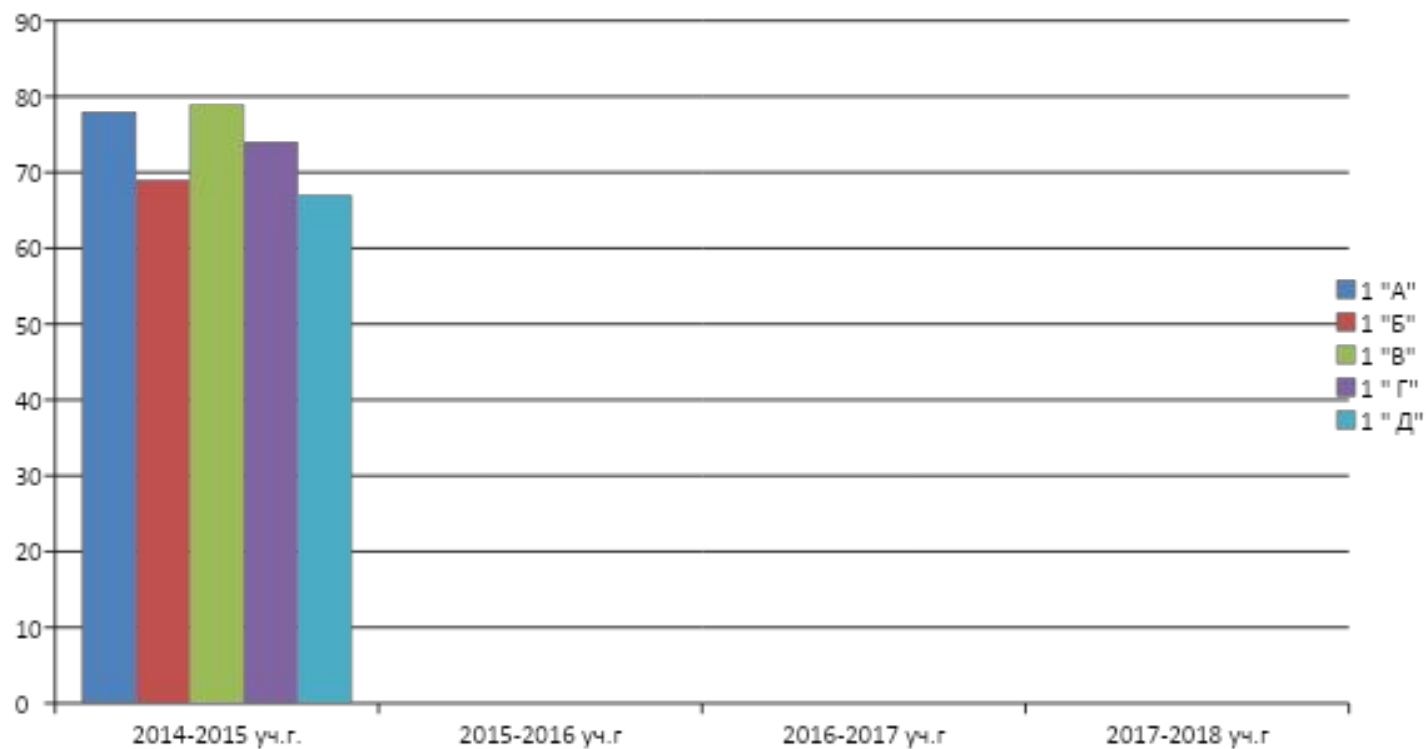
№	ФИ учащегося Класс (шрифт)	Показатели										
		I. Организационно-волевые качества.			Итого	II. Ориентационные качества		Итого	III. Поведенческие качества		Итого	Заключен ие
		Терпение	Воля	Самоконтроль		Самооценка	Интерес к занятиям в детском объединении		Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействия)	Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)		
1.	1 А.Р. 3	10	10	10	30	10	10	20	10	5	15	65
1.	2 Б.М. 3	10	5	5	20	10	10	20	10	5	15	55
1.	3 В.А. 3	5	10	5	20	10	10	20	10	10	20	60
	...											...
Итого		150	160	135	445	185	185	370	155	165	320	1135

**II. МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ИМ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кружок «Я люблю тебя, Россия»**

на 2014-2015 уч.г.

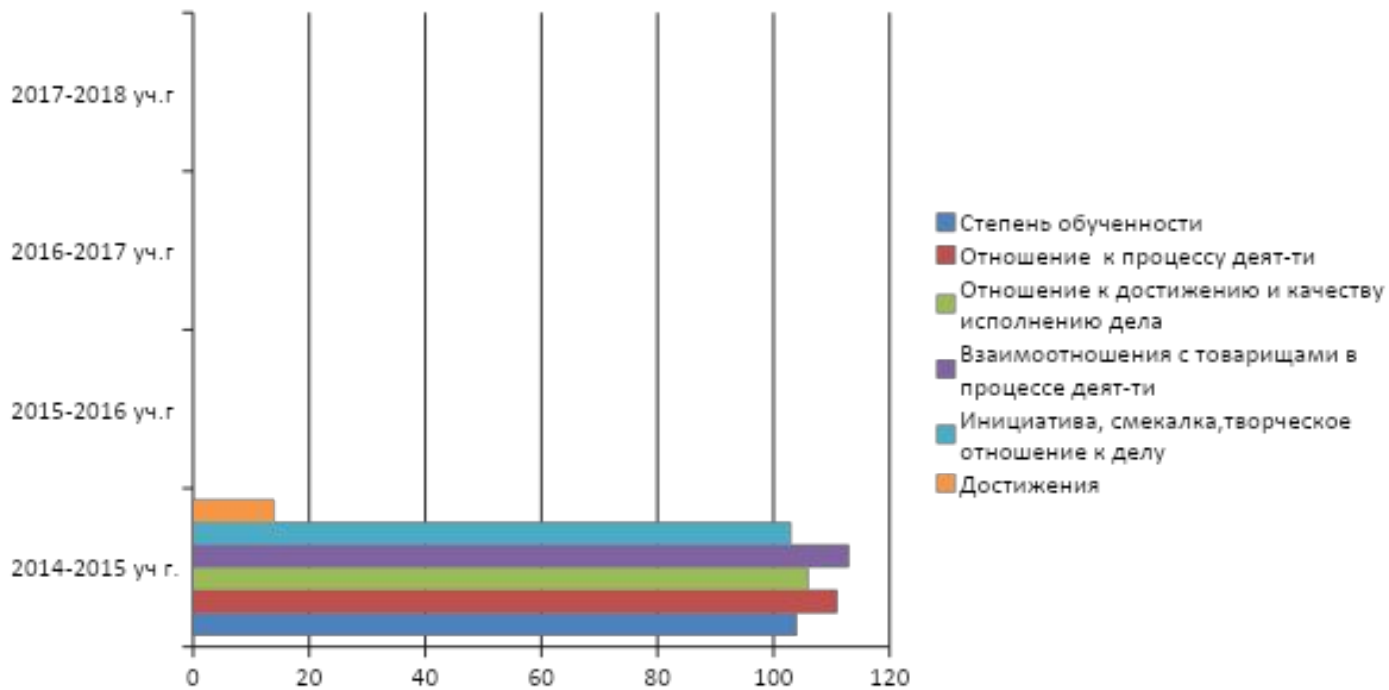
1 класс



**Итоговая диагностика на 2014-2015 уч.**  
**Название кружка: «Занимательная грамматика»**  
**3 «б» класс**

№	Фамилия, имя Класс (шифр)	I	II				III	Итог и (в балла х)
		Степени обученност и	Выявление отношения к деятельности (в баллах)				Достижения (грамота, диплом, сертификат)	
			Отношение к процессу деят-ти	Отношение к достижению и качеству исполнению дела	Взаимоотноше ния с товарищами в процессе деят- ти	Инициатива, смекалка, творческое отношение к делу.		
	А.Р. 3	4	5	4	5	5	1	24
	Б.М. 3	4	4	4	4	4	1	21
	В.А. 3	5	5	5	5	4	1	25

***Итоговая диагностика на 2014-2015 уч.***  
**Название кружка: «Занимательная грамматика»**  
**3 «б» класс**



# Комплекс диагностических карт по мониторингу УУД

ФОРМА ЗСВ-НОО

Анкета по определению уровня сформированности УУД уч-ся \_\_\_\_\_ класса

№	Фамилии уч-ся	Параметры характеристики школьника (УУД)																				ИТОГО (БАЛЛЫ)	ИТОГО (УРОВЕНЬ)	
		Регулятивные УУД						Познавательные УУД						коммуникативные УУД					Личностные УУД					
		1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	5	ИТОГО	1	2	3	4	ИТОГО	1	2	3			ИТОГО
1	А.А.	2	1	2	1	1	7	1	1	2	1	1	6	2	1	1	1	5	2	1	1	4	22	СРЕДНИЙ
2	А.В.	2	1	1	2	0	6	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	5	1	1	1	3	19	СРЕДНИЙ
3	Б.Е.	0	1	1	0	0	2	2	1	0	0	1	4	1	1	2	1	5	0	1	1	2	13	НИЗКИЙ
4	Г.В.	2	1	1	1	1	6	1	2	1	1	1	6	0	1	1	1	3	1	2	1	4	19	СРЕДНИЙ
5	Д.С.	2	2	2	2	1	9	2	1	2	2	2	9	1	2	2	2	7	2	2	2	6	31	ВЫСОКИЙ
6	Е.А.	1	2	1	1	1	6	2	2	2	2	2	10	1	2	1	1	5	2	1	2	5	26	СРЕДНИЙ
7	Ж.З.	1	1	2	2	1	7	2	2	2	2	2	10	2	2	2	1	7	2	2	2	6	30	СРЕДНИЙ
8	З.Н.	1	1	0	2	1	5	2	1	2	1	1	7	1	1	1	2	5	1	1	1	3	20	СРЕДНИЙ
9	З.А.	2	1	1	2	0	6	2	2	2	2	1	9	1	1	1	1	4	2	1	1	4	23	СРЕДНИЙ
10	К.В.	2	1	1	2	2	8	1	1	1	1	2	6	2	2	2	1	7	2	2	2	6	27	СРЕДНИЙ
11	К.О.	1	1	2	2	2	8	2	1	1	1	1	6	2	1	1	1	5	1	2	1	4	23	СРЕДНИЙ
12	К.П.	2	2	2	1	1	8	2	2	2	2	1	9	1	2	2	1	6	1	1	2	4	27	СРЕДНИЙ
13	К.З.	2	2	1	2	2	9	1	2	1	1	1	6	1	0	2	1	4	1	1	0	2	21	СРЕДНИЙ
14	Л.Г.	2	2	1	1	2	8	1	1	2	2	1	7	1	1	2	0	4	2	1	1	4	23	СРЕДНИЙ
15	Н.П.	2	1	1	1	0	5	1	1	0	2	1	5	1	1	2	2	6	2	1	1	4	20	СРЕДНИЙ
16	Н.О.	1	2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8	2	2	2	6	33	ВЫСОКИЙ
17	О.А.	2	2	2	2	2	10	2	1	1	2	2	8	2	2	2	1	7	1	2	1	4	29	СРЕДНИЙ

# Исследование формирования УУД учащихся 3-4 классов на 2014-2015 уч. г.

(с использованием компьютеризованного диагностического модуля  
«Эффектон Студио»)

№	Ф.И.О. класс (шифр)	Личностное УУД			Коммуникативные УУД					Познавательное УУД				Регулятивное УУД		
		Уровень школьной мотивации	«Тревожность»	«Гнев»	Уровень сплоченности группы	Атмосфера учебной группы	Взаимоотношения на занятиях	Взаимоотношения вне занятий	Взаимоотношения с преподавателями	Внимание	Речевое развитие	Математические способности	«Познавательная активность»	Логика	Пространственные представления	Эрудиция
Баллы		Уровень					3	3	3	5	5	5	Ур.	5	5	5
1.	1. Л. И.С. 4	Средний	Низкий	Низкий	средне	отличная	2	2	3	4	4	4	Средний	4	5	4
1.	2. А.С.М. 4	Высокий	Средний	Низкий	отличный	отличная	3	3	3	5	5	5	Высокий	4	5	5
1.	3. Б. В.А. 4	Высокий	Низкий	Низкий	хорошая	хорошая	3	3	3	4	5	4	Средний	4	4	3

- ПК «Effecton Studio: психология в школе»



**СПОРТОМЕТР**

СПОРТОМЕТР 2010

ВЫХОД

Пакеты

Тесты

Сервис

Справка

Effecton.Ru



Ягуар



Внимание



Память



Личность



Отношения



*Тестируем не  
только интеллект,  
скорость и  
надежность  
качества человека*



## ЯГУАР

открыть

Исследование точностных,  
скоростных и надежностных  
качеств человека

## Разделы

Попередать

Скоростные

Работоспособность

Починку, надежность

Результаты

## Едательность

Стабильность сенсомоторики

Стабильность умственной деятельности

Работоспособность при дефиците времени

Работоспособность при дефиците информации

Чтобы приступить к тестированию, откройте один из разделов в левой части окна и выберите тест из списка. Чтобы просмотреть результаты, щелкните на соответствующую кнопку слева.



МОДЕЛИРОВАНИЕ



Вариант Лого

Имя: [ ]  
 Страна: [ ]  
 Категория: [ ]

Результаты

Категория А  
 Категория В  
 Категория С  
 Категория D  
 Категория E  
 Категория F  
 Категория G  
 Категория H  
 Категория I  
 Категория J  
 Категория K  
 Категория L

Имя: [ ]  
 Страна: [ ]  
 Категория: [ ]

Результаты

Категория А  
 Категория В  
 Категория С  
 Категория D  
 Категория E  
 Категория F  
 Категория G  
 Категория H  
 Категория I  
 Категория J  
 Категория K  
 Категория L

Имя: [ ]  
 Страна: [ ]  
 Категория: [ ]

Результаты

Категория А  
 Категория В  
 Категория С  
 Категория D  
 Категория E  
 Категория F  
 Категория G  
 Категория H  
 Категория I  
 Категория J  
 Категория K  
 Категория L

Результаты тестов

Анонимный пользователь

Дата рождения: [ ]  
 Пол: [ ]  
 Группа: [ ]

Имя пользователя: [ ]  
 Создан: 27.04.2006 13:40:33  
 Последний доступ: 27.04.2006 14:00:26

Способы реагирования в конфликте

Дата: 27.04.2006  
 Время: 04:50:45

Параметры

- Сторонность: 4
- Сторонность: 8
- Контроль: 2
- Инициатива: 4

Эффект Profile Manager

Ваша Прока. Ваш Орбит

Имя: [ ]  
 Страна: [ ]  
 Категория: [ ]

Результаты

Категория А  
 Категория В  
 Категория С  
 Категория D  
 Категория E  
 Категория F  
 Категория G  
 Категория H  
 Категория I  
 Категория J  
 Категория K  
 Категория L

Имя	Значение	Категория	Название
Е: Прямая сторона	100	развит	Инициация
Е: Контрация	80	развит	Инициация
Е: Символ	90	развит	Инициация
Е: Адаптация к окружающей среде	90	развит	Инициация
Е: "Полный контроль"	100	развит	Инициация

Принятие - Отвержение

Родитель воспринимает своего ребенка как... (text partially obscured)



# Личностный опросник Кеттелла (16-PF)

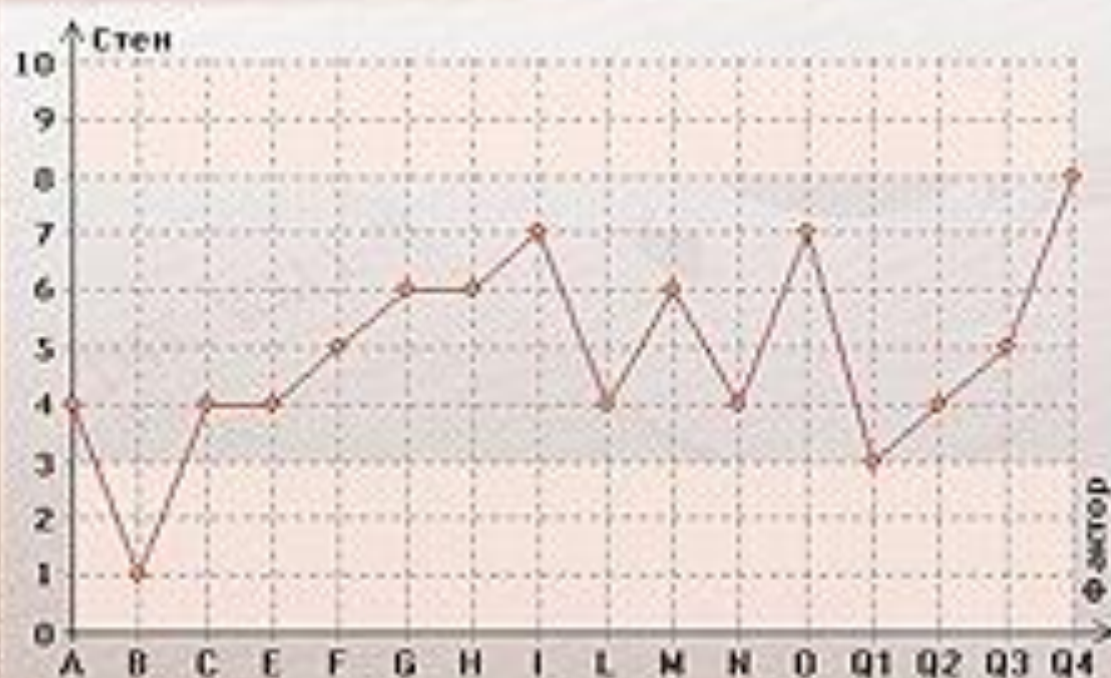
0000000000

Общие

График

Интерпретация

Результаты



Спасибо, данный тест завершен. Теперь Вы можете вернуться к оглавлению, нажав соответствующую кнопку справа внизу.

0000000000



# ВНИМАНИЕ

эксперты

Компьютерная система  
для исследования и тренировки  
основных свойств внимания

Первый набор



**Разведчик**  
Объем внимания

Второй набор



**Анаграмма**  
Избирательность внимания

Упражнение 1



**Калейдоскоп**  
Избирательность внимания

Упражнение 2



**Корректор**  
Концентрация внимания

Упражнение 3



**Бухгалтер**  
Переключение внимания

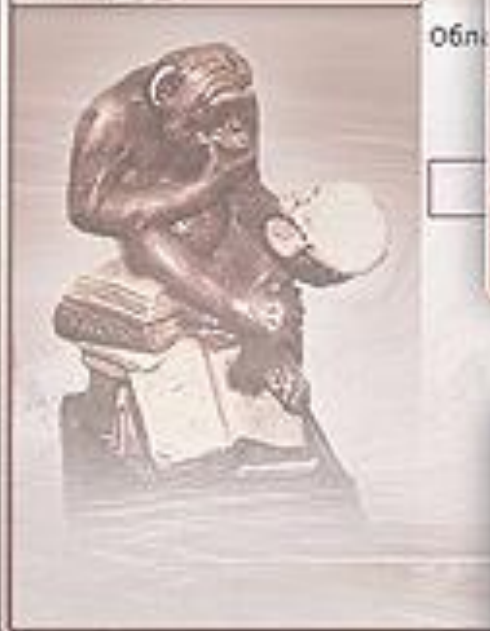
Результаты

Чтобы приступить к тестированию, откройте один из разделов в левой части окна и выберите тест из списка. Чтобы просмотреть результаты, щелкните на соответствующую кнопку слева.



СТОЯНИЕ Психологическое состояние  
ШКОЛЬНИКА

ВОПРОС



Обл.

Вход

Имя пользователя  
Пароль

Свойства: безопасность, управление  
Управление транзитом  
Свойства идентификации клиентов

Пользовательская информация

Имя пользователя

Область

Иванов Иван	123
Иванов Александр	123
Иванов Александр	123
Иванов Александр	123
Иванов Иван	123
Иванов Иван	123

Иванов Иван

Имя пользователя

Пароль

Имя

Фамилия

Имя

Фамилия

Имя	Фамилия	Имя	Фамилия
Иванов	Иванов	Иванов	Иванов
Иванов	Иванов	Иванов	Иванов
Иванов	Иванов	Иванов	Иванов
Иванов	Иванов	Иванов	Иванов

Забудли пароль

Учетная запись

Иванов Иван

Пароль

Иванов Иван

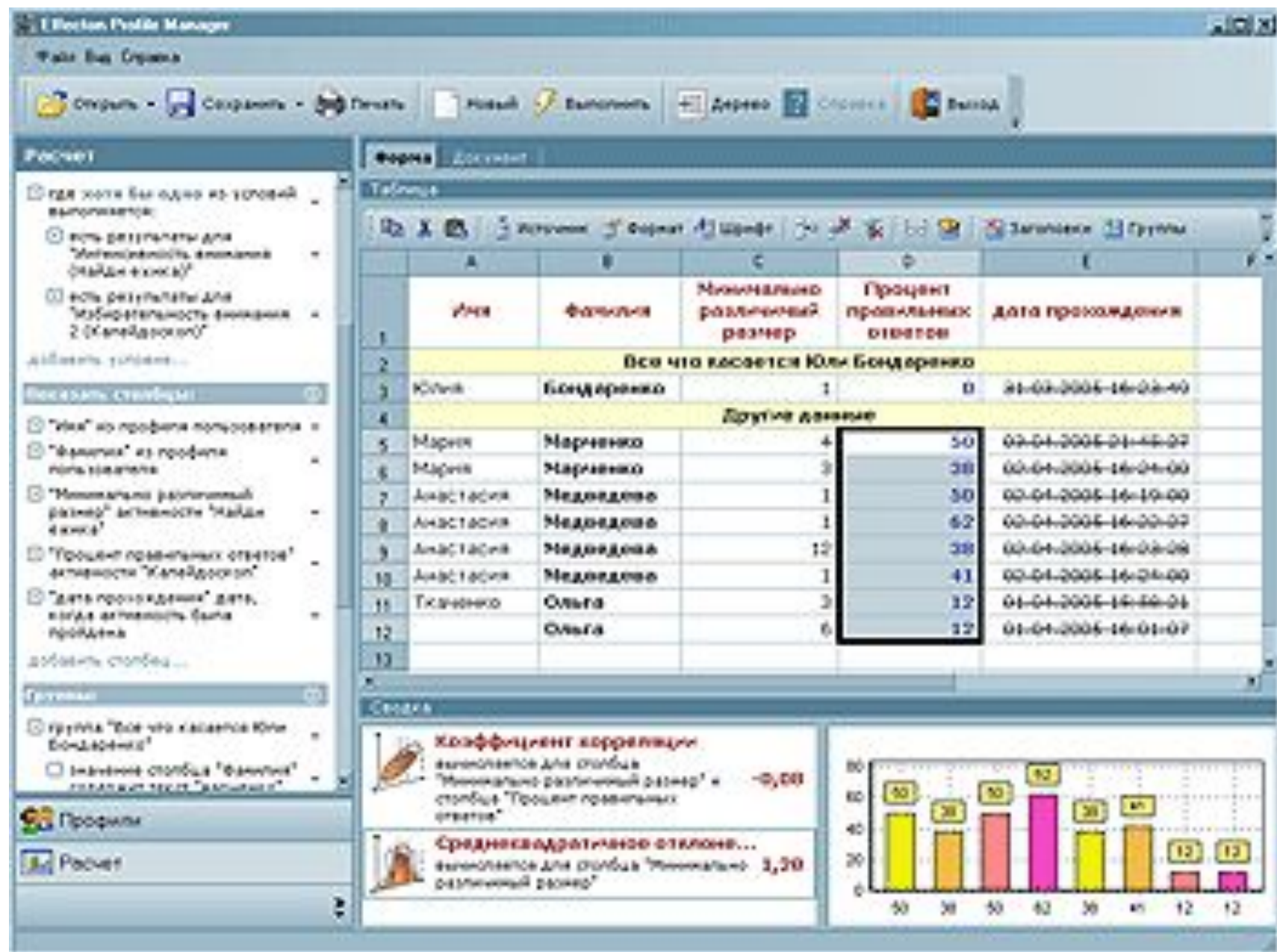
"Маскировать" пароль

Если вы уже зарегистрированы в системе, введите  
вашу учетную запись и пароль. В противном  
случае, нажмите кнопку "Администрация".

OK

ЭЧРЕСТОН





Comfort

Упражнения для зрения

Выход

### 1. Напряжение кислорода

При напряженной зрительной работе отдых нужен глазам уже через 30-60 минут в течение 3-7 минут. Предлагаемые упражнения вызывают активную циркуляцию крови в глазных тканях, способствуют выведению токсинов, стимулируют нервные окончания и дают прекрасный отдых зрению.



Статистические данные являются сопоставимыми по годам, между классами одной параллели, по индивидуальному развитию учащегося (сравнительный анализ результатов учащегося с его результатами за определенный период)



# ИТОГИ МОНИТОРИНГА

- Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.
- Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях и заседаниях ШМО.
- По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.