

Мониторинг воспитательной работы классного руководителя начального звена

Подготовила
Тауберт М.В.



Задачи мониторинга:

Получение достоверной информации о социализации личности учащегося, о самочувствии школьников в школе (внутренний комфорт), о результатах процесса воспитания.

Фиксация происходящих изменений в личности воспитанников во времени и выявление тенденций развития личности.

Получить информацию о результативности работы педагога

Оценить эффективность воспитательного процесса в школе



Методики уровня воспитанности учащихся

Оценка
уровня
воспитанности
учащихся

Выявление
коммуникативных
склонностей
учащихся

Изучение
социализированности
и
личности
воспитанника

Изучение
удовлетворенности
воспитанников
жизнью в
школе

Изучение
удовлетворенности
качеством
образования
2015

Анализ уровня воспитанности уч-ся

- **Цель мониторинга** – раскрыть основные проявления воспитанников: отношение ученика к обществу, к труду, к людям, к себе по следующим критериям:
 - внешний вид;
 - манера общения, речь;
 - отношения с учителями;
 - отношения с одноклассниками;
 - дисциплинированность (в плане выполнения поручений);
 - отношение к школьному имуществу, труду других;
 - особенности поведения;
 - отношение к своим поступкам;
 - отношение к педагогическим воздействиям.



Диагностика нравственной воспитанности

Высокий уровень
нравственной
самооценки – 69%

Низкий уровень
нравственной
самооценки – 0%

Средний уровень
нравственной
самооценки – 31%

Нравственная
самооценка находится
на уровне ниже
среднего – 0%

Диагностика выявления коммуникативных склонностей уч-ся

- Часто ли Вам удастся склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего решения?
- Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
- Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
- Возникли некоторые помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от задуманного?
- Любите ли Вы придумывать или организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
- Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было выполнить сегодня?
- Стремитесь ли Вы к тому, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
- Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей?
- Часто ли Вы в решении важных дел принимаете инициативу на себя?
- Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
- Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удастся закончить начатое дело?

Диагностика выявления коммуникативных склонностей уч-ся

- Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?**
- Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?**
- Верно ли, что Вы резко стремитесь к доказательству своей правоты?**
- Принимаете ли Вы участие в общественной работе в классе?**
- Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?**
- Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?**
- Часто ли Вы опаздываете на встречи, свидания?**
- Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?**
- Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?**

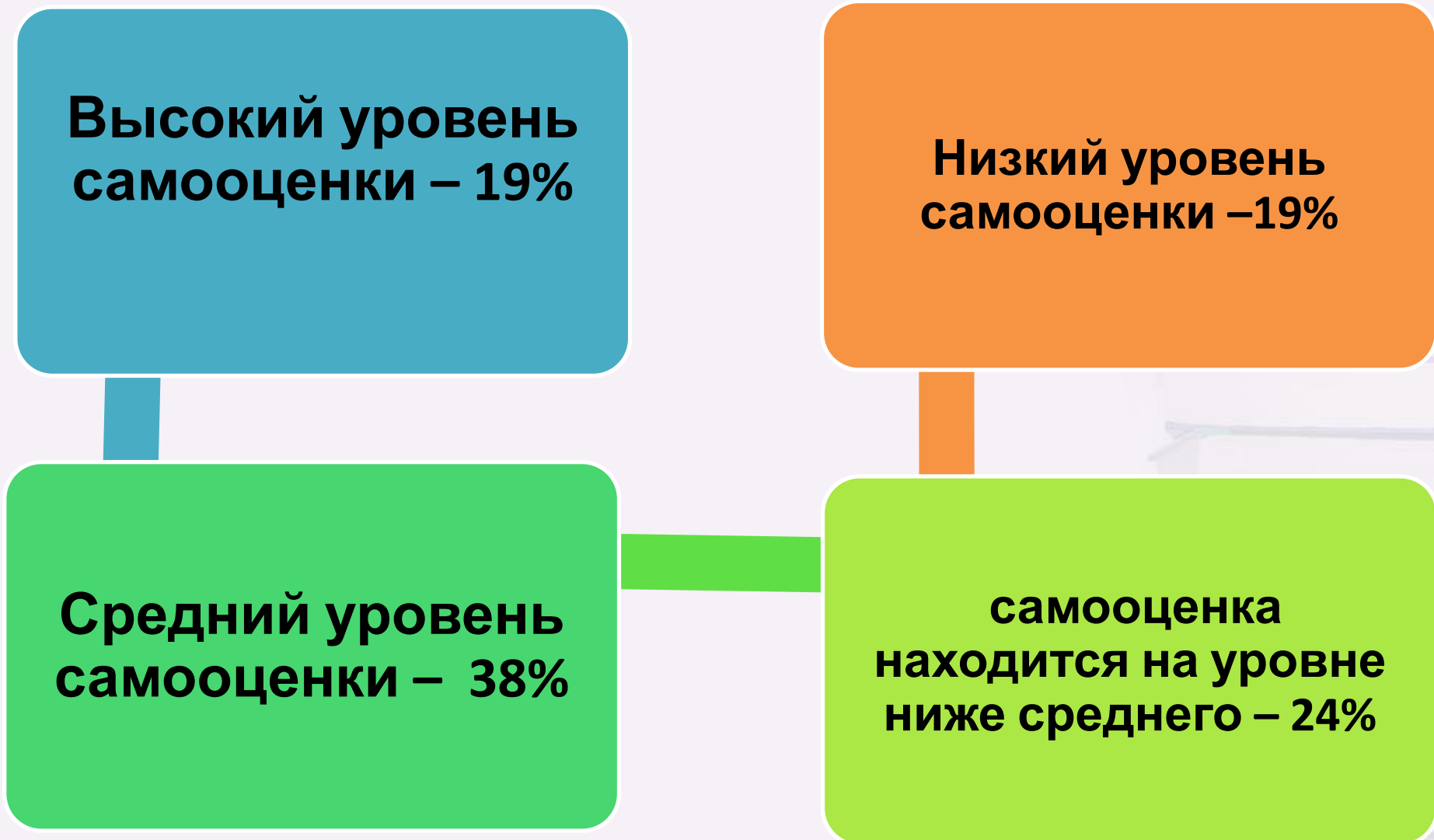
Анализ диагностики выявления уровня коммуникативных склонностей уч-ся

Высокий уровень самооценки – 19%


Низкий уровень самооценки – 19%

Средний уровень самооценки – 38%

самооценка находится на уровне ниже среднего – 24%



Диагностика изучения социализированности личности воспитанника



Стараюсь слушаться во всем своих учителей и
полителей.

Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от
других.

За что бы я ни взялся-добиваюсь успеха.

Я умею прощать людей.

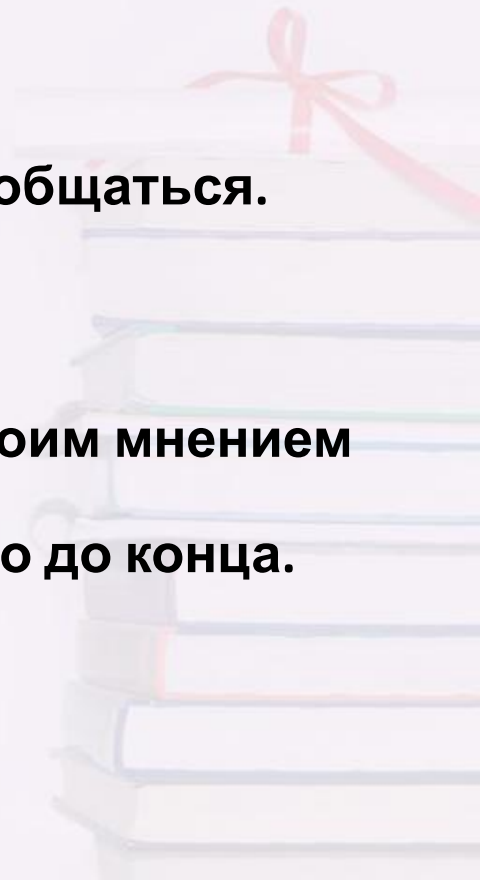
Я стремлюсь поступать так же, как и все мои
товарищи.

Мне хочется быть впереди других в любом
деле.

Я становлюсь упрямым, когда уверен, что прав.

Диагностика изучения социализированности личности уч-ся

- Считаю, что делать людям добро-это главное в жизни.
- Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
- Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
- Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
- Мне нравится помогать другим.
- Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
- Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
- Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
- Переживаю неприятности других, как свои.
- Стремлюсь не ссориться с товарищами.
- Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
- Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
- Стараюсь защищать тех, кого обижают.



Анализ диагностики изучения социализированности личности уч-ся

**Высокий уровень
социализированности -56%**

Средний – 44%

Низкий – 0%

Диагностика изучения удовлетворенности уч-ся жизнью в школе



АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧ-СЯ ЖИЗНЬЮ В ШКОЛЕ

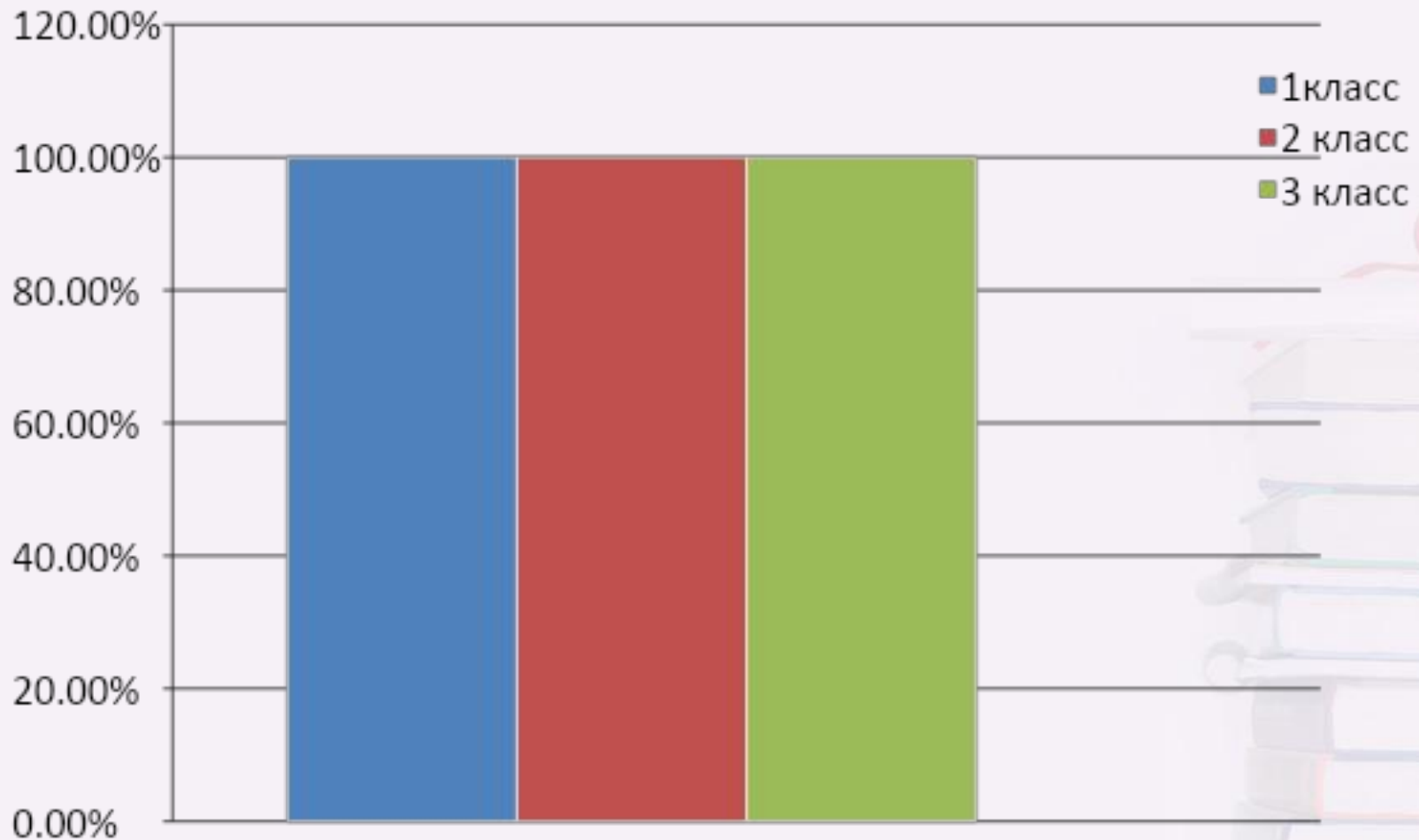
**Высокий
уровень
самооценки –
81%**

**Низкий уровень
самооценки – 0%**

**Средний
уровень
самооценки –
19%**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО
КЛАССУ -3,5 - ВЫСОКИЙ**

Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время



МОНИ ТОРИНГ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ 2015

В анкетировании приняли участие – 10 родителей

- **1-Что Вы понимаете под качеством образования?**

а)хорошие (отличные) знания - 7 чел.

б) хорошие (отличные) оценки -1

в)гарантированное поступление в ВУЗ -1

г)гармоничное развитие личности Вашего ребенка-5

д) другое_____

2. Психологический климат в ОУ.

2. Оцените, пожалуйста, следующие утверждения

- а)учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает

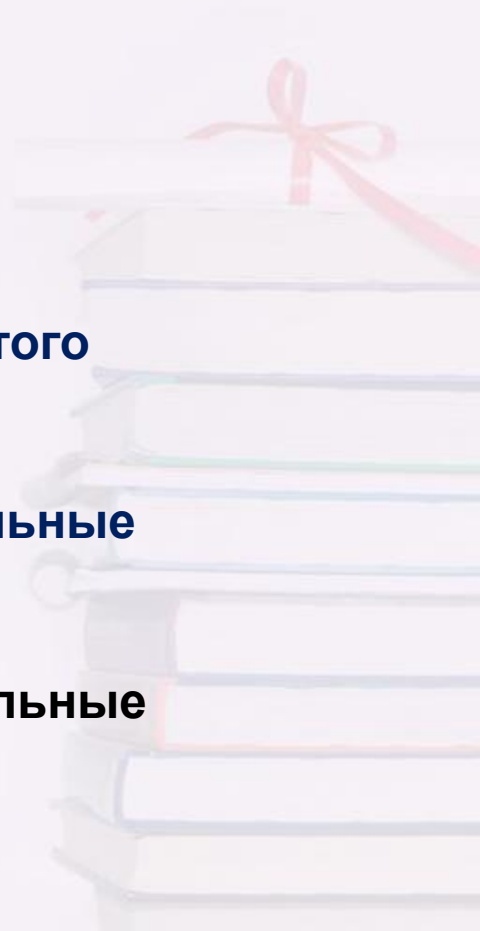
согласен-9, трудно сказать -1

б)у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учителями

согласен-10

в) у моего ребенка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками

согласен-10



МОНИТОРИНГ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ 2015

г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

согласен-8, трудно сказать-2

д) учителя прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его

согласен-9, трудно сказать-1

3. Профессиональная подготовка педагогов ОУ.

а) в школе работает хорошо подобранный педагогический коллектив

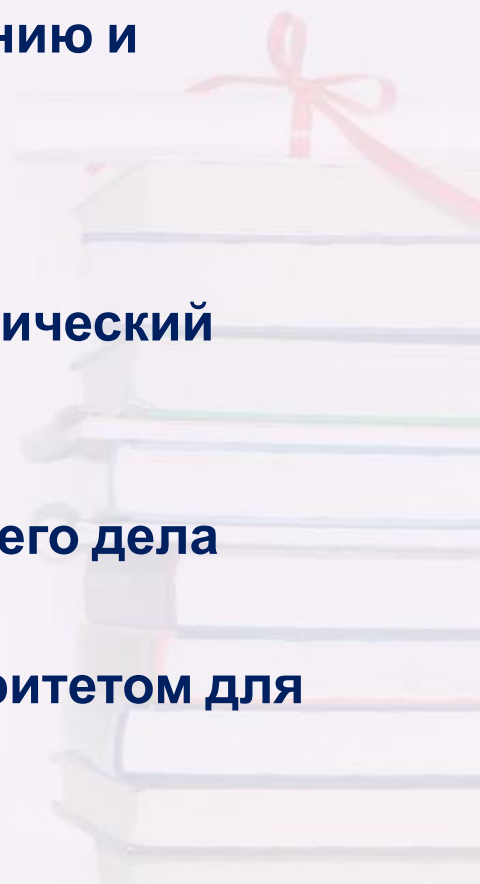
согласен-7, трудно сказать-3

б) в школе работают учителя-профессионалы своего дела

согласен-8, трудно сказать -2

в) большинство учителей в школе являются авторитетом для уч-ся

согласен – 5, трудно сказать-5



• **Оцените, пожалуйста, следующие утверждения**

а) образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности моего ребенка

согласен-7, трудно сказать-3

б) мой ребенок имеет право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.)

согласен-8, трудно сказать-2

в) учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка

согласен-9, трудно сказать-1

г) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка

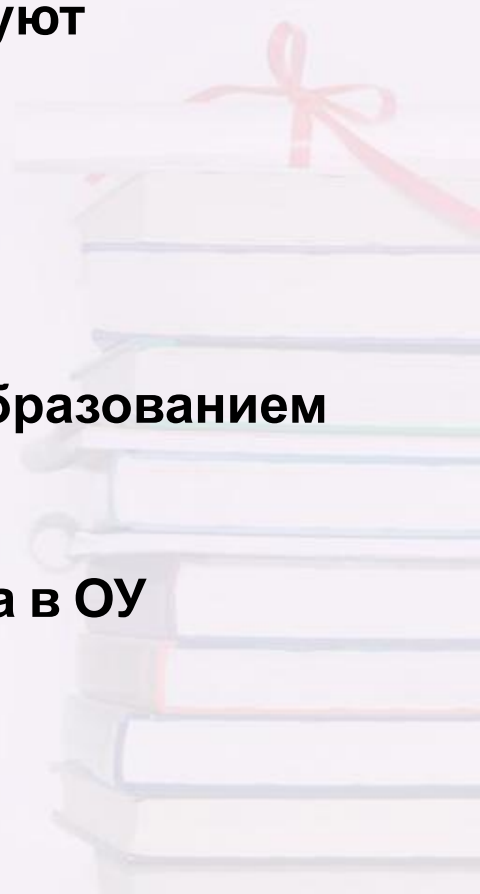
согласен-8, трудно сказать-2

д) мой ребенок удовлетворен дополнительным образованием в школе (кружки, внеурочные занятия, секции)

согласен-5, трудно сказать-5

е) мой ребенок удовлетворен организацией досуга в ОУ (экскурсии, внешкольные мероприятия)

согласен-8, трудно сказать-1, не согласен-1



- **Работа Администрации ОУ.**

а) управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса

согласен-8, трудно сказать-1, не согласен-1

б) организация питания уч-ся в школе
удовлетворительная

согласен-7, трудно сказать-3

в) для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами

согласен-4, трудно сказать-6

г) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

согласен-10

д) при принятии управленческих решений администрация ОУ считается с мнением детей и родителей

согласен-4, трудно сказать-4, не согласен-2

е) школа имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования)

согласен 6, трудно сказать 3, не согласен 1



Мониторинг всех сторон школьной жизни

- позволяет иметь объективную картину происходящего, сравнивать с предполагаемым результатом и вносить коррективы.

