

**ВПР**

**математика**

**4 класс**

**2018**

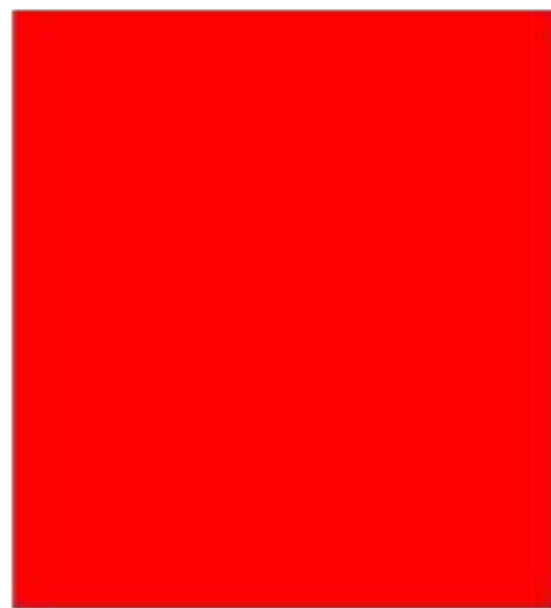
**Терских Марина Николаевна**

**100**



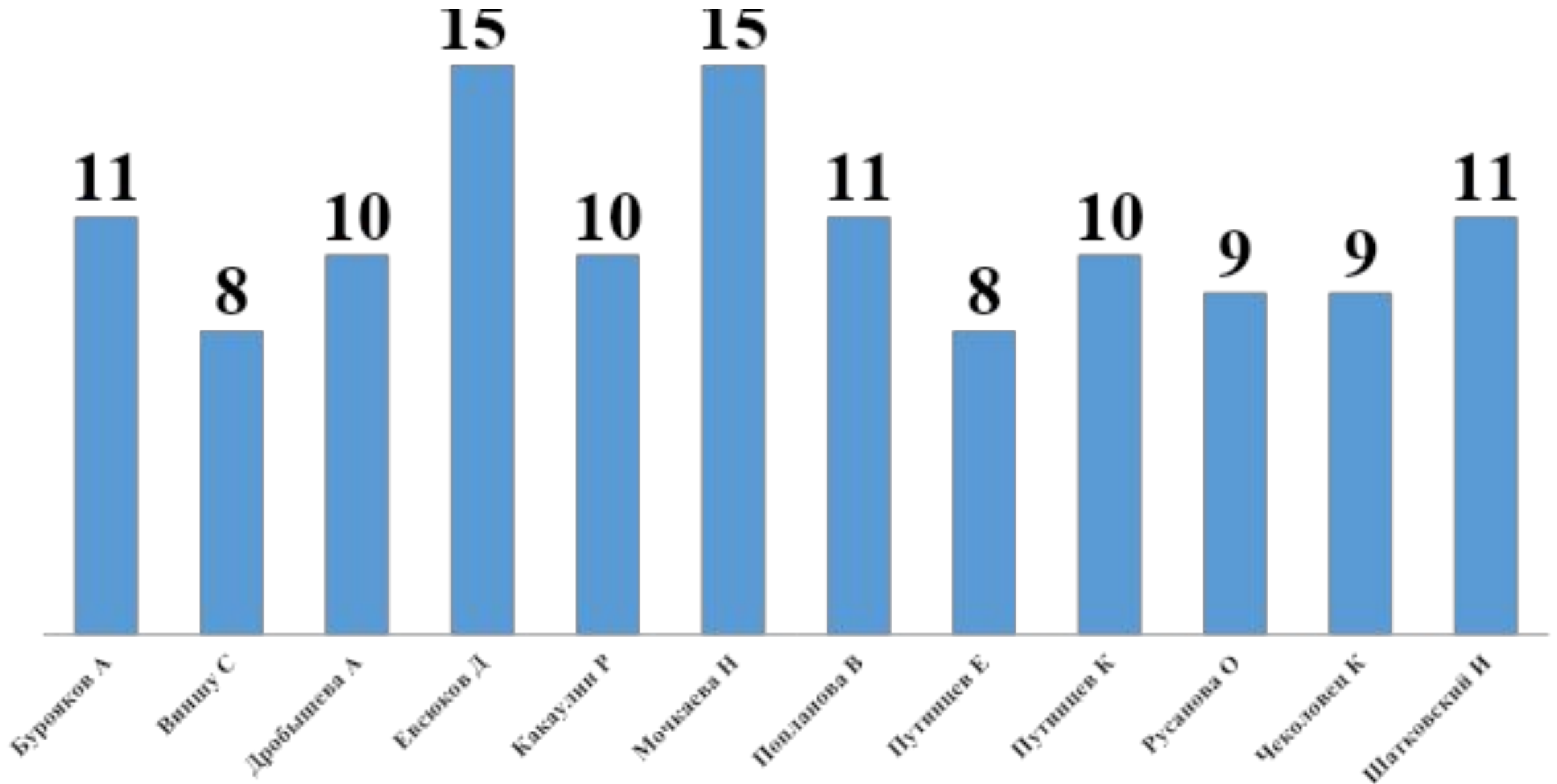
**обученность**

**66.7**

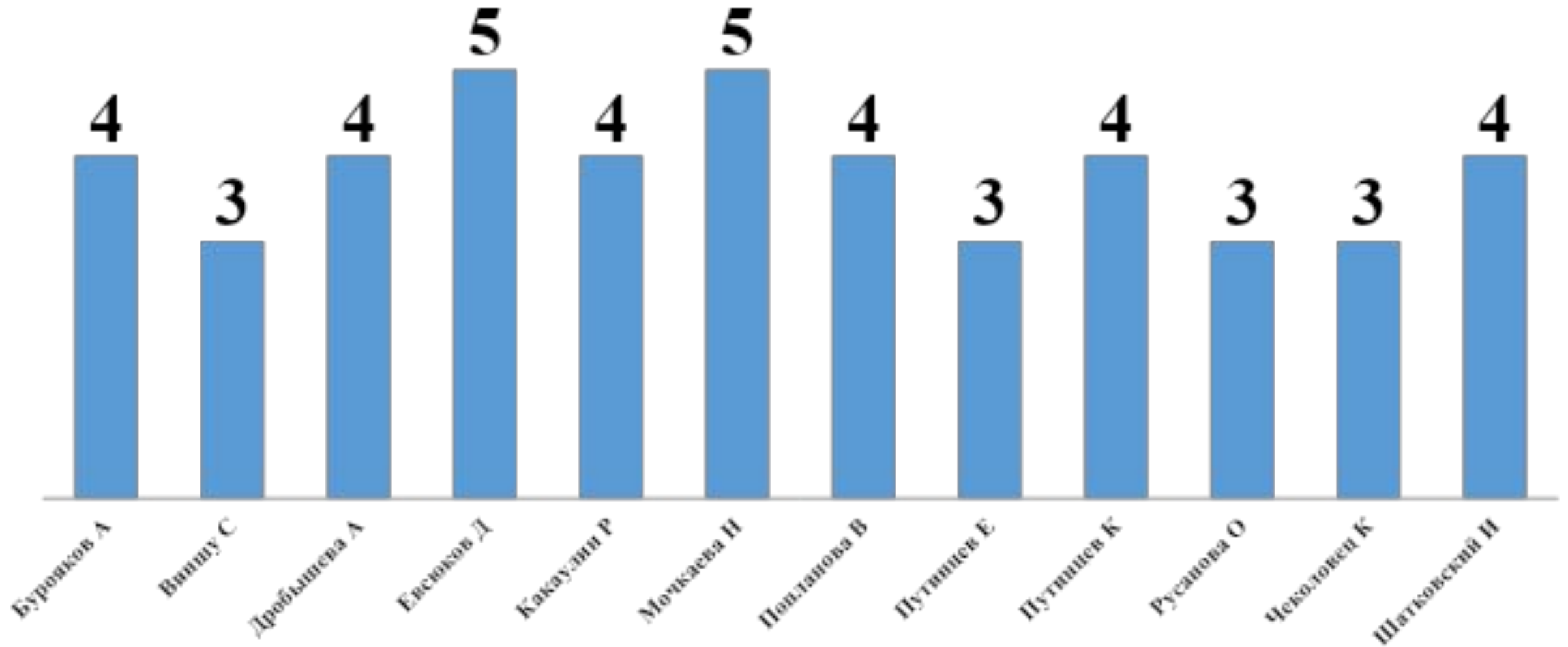


**качество обученности**

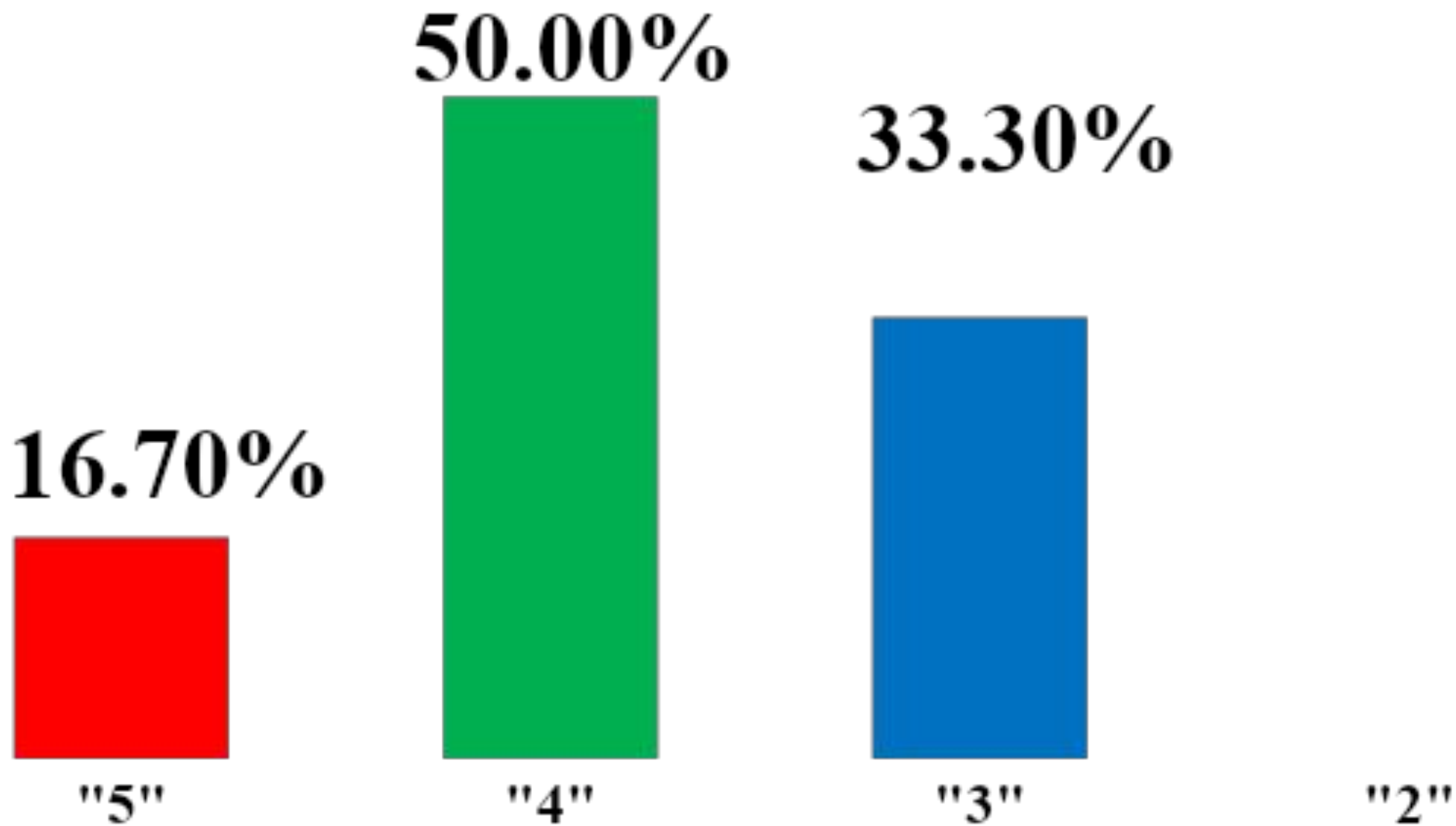
# Максимальный первичный балл: 18



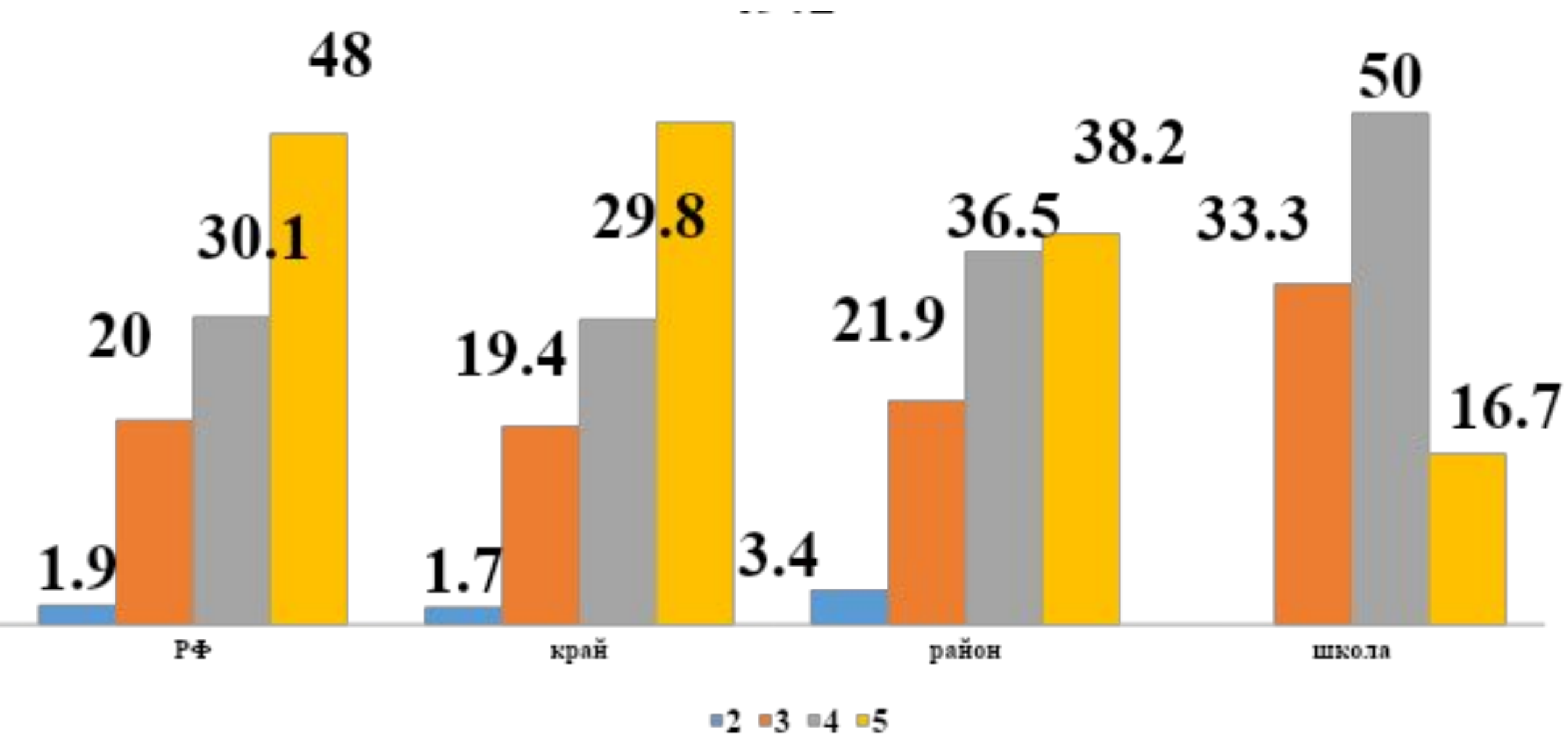
# оценка



# Успешность выполнения работ

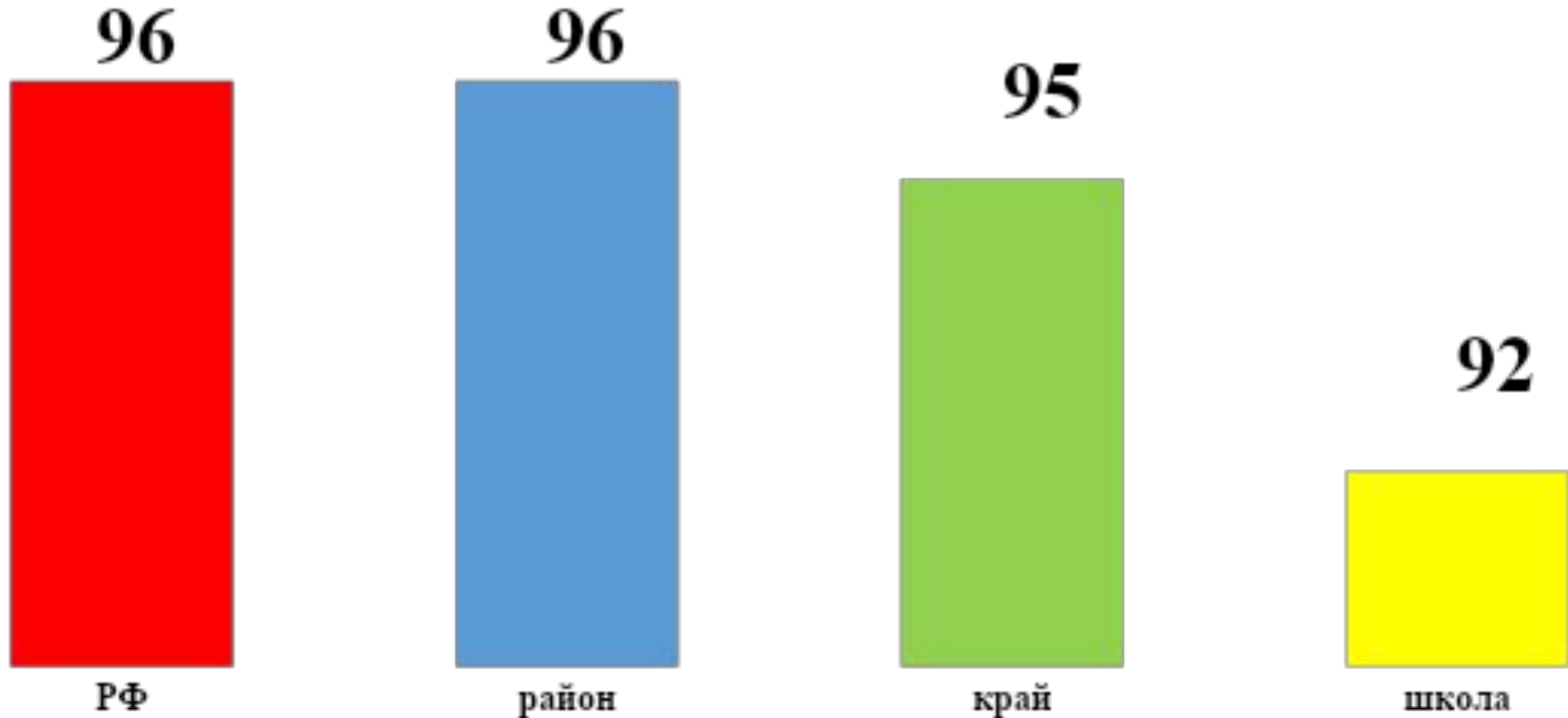


# Успешность выполнения работ

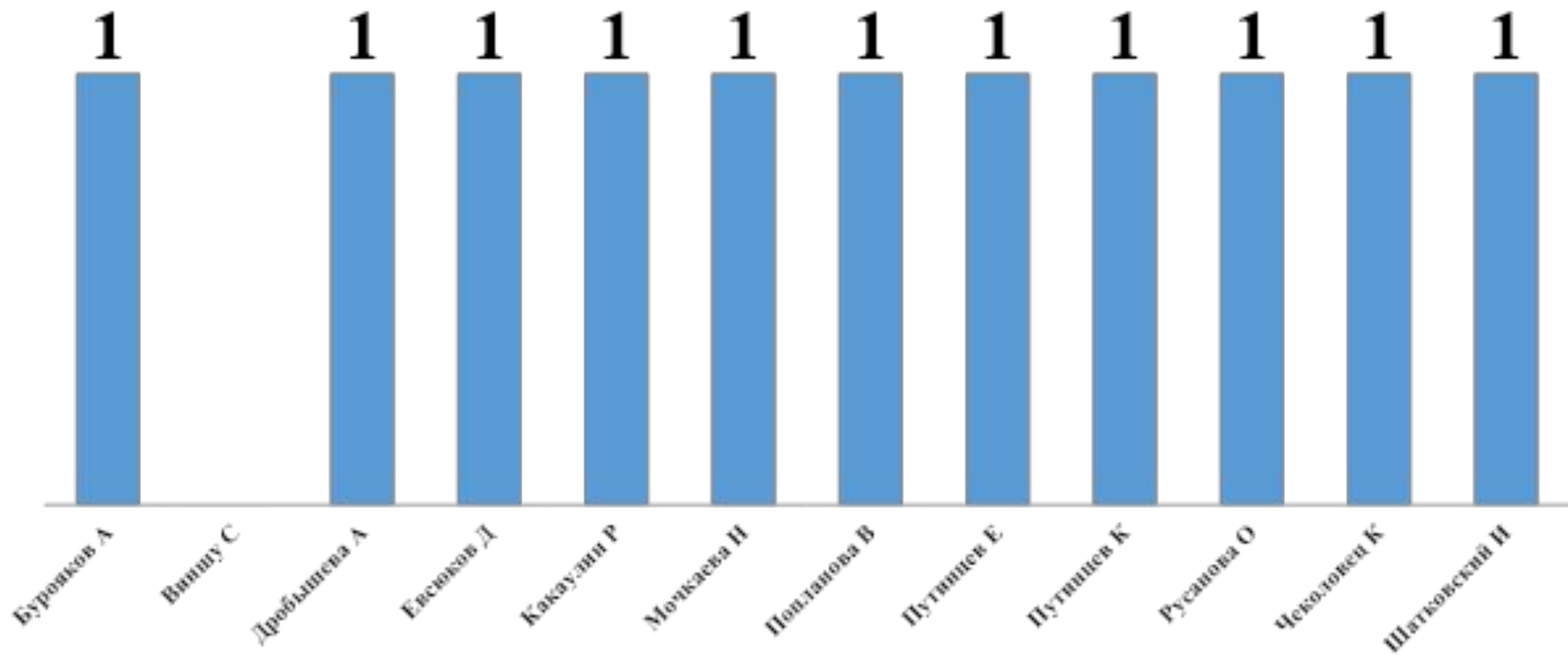


**Достижения  
планируемых  
результатов в  
соответствии с  
ООП НОО и ФГОС**

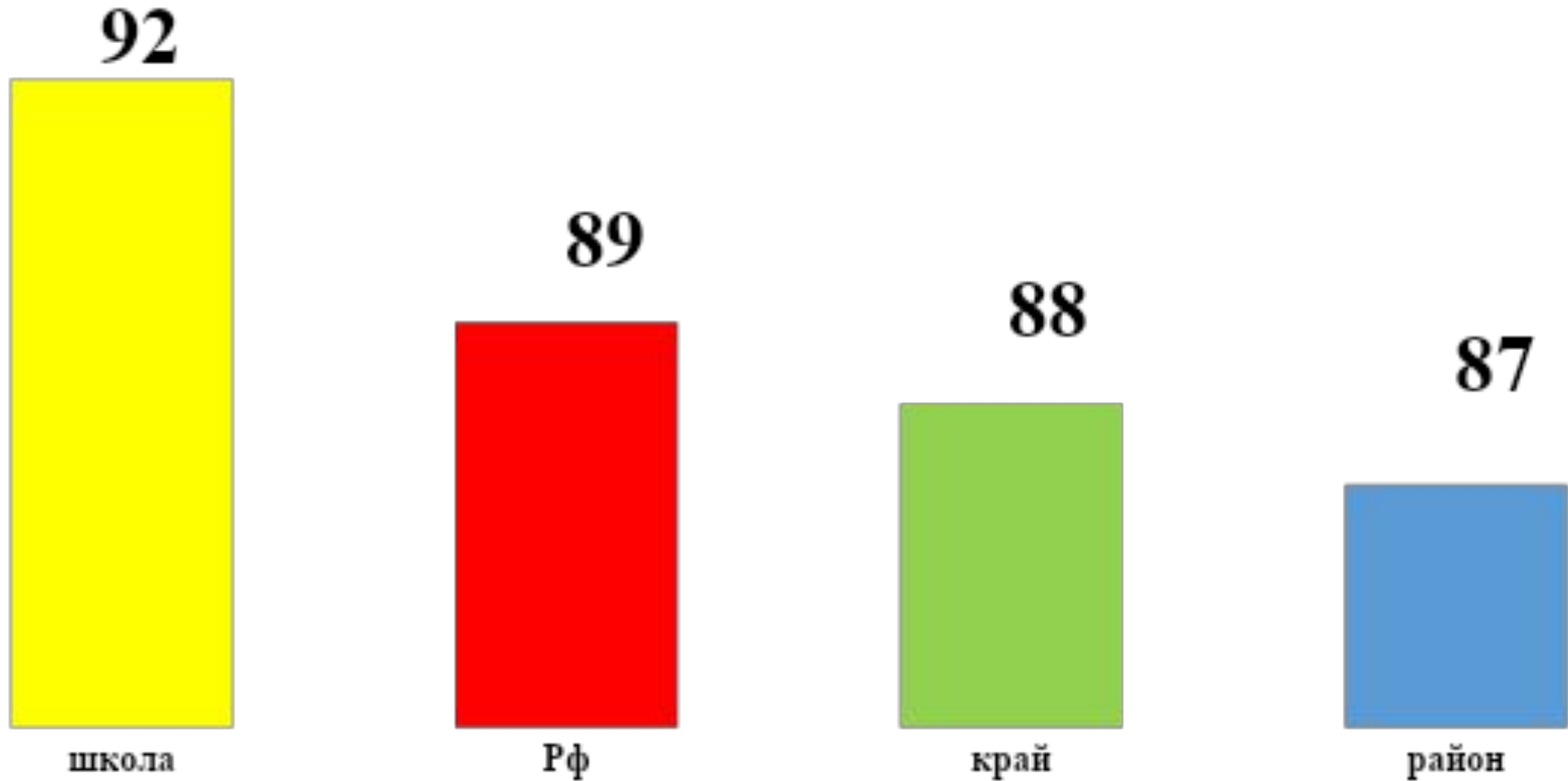
**1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) (1балл)**

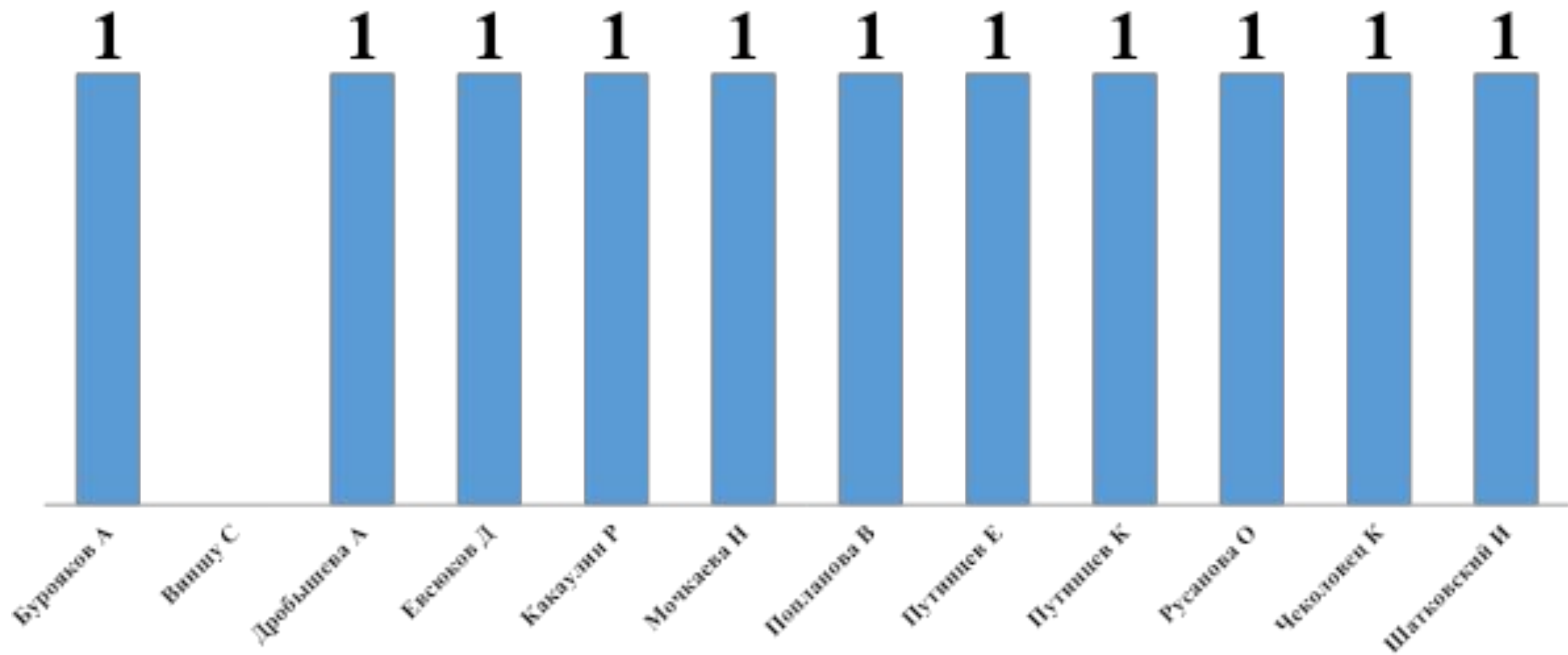




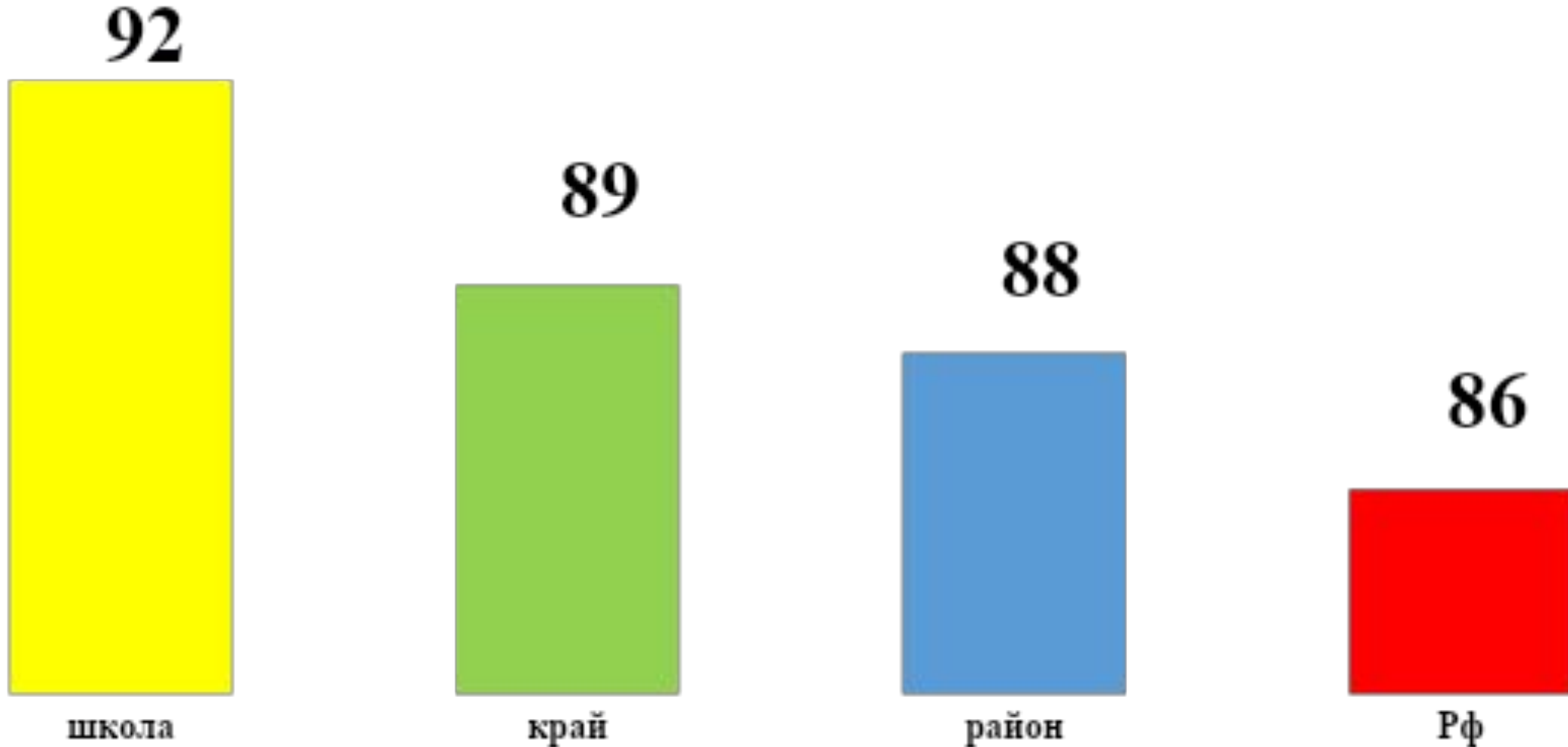


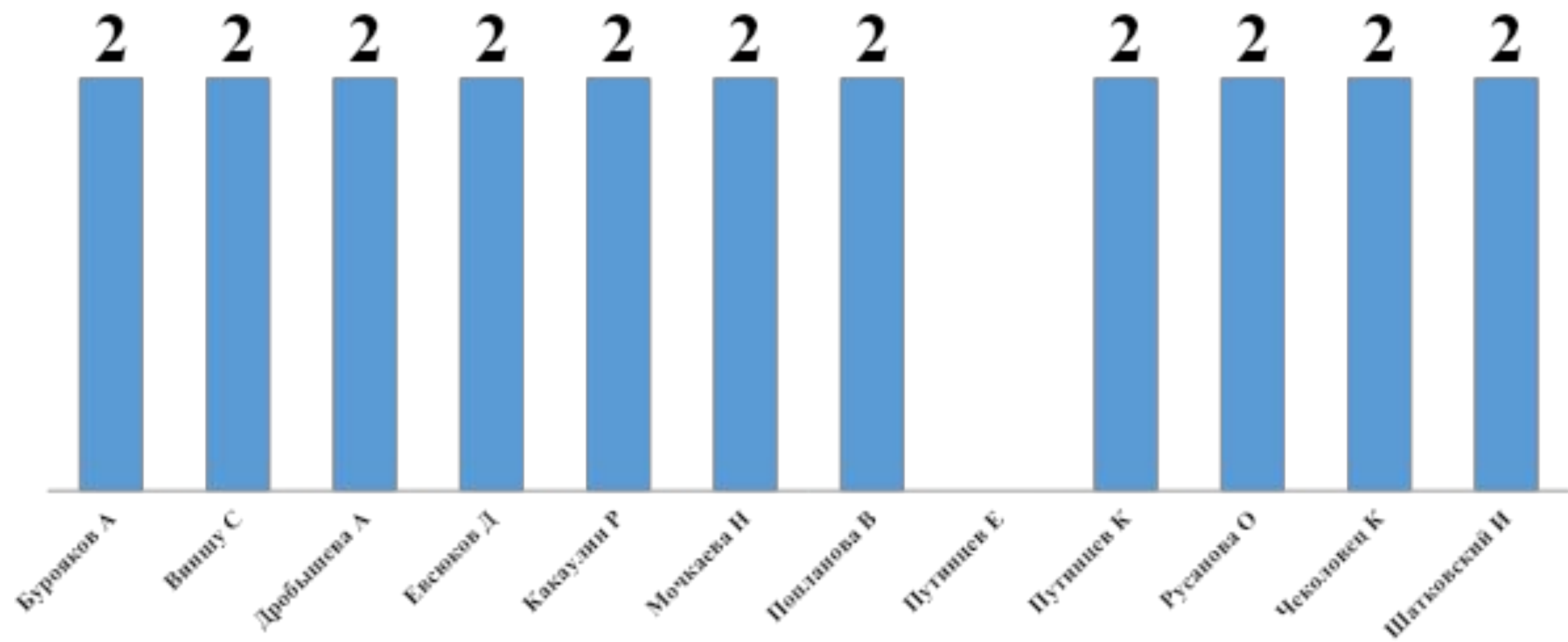
**2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) (1 балл).**



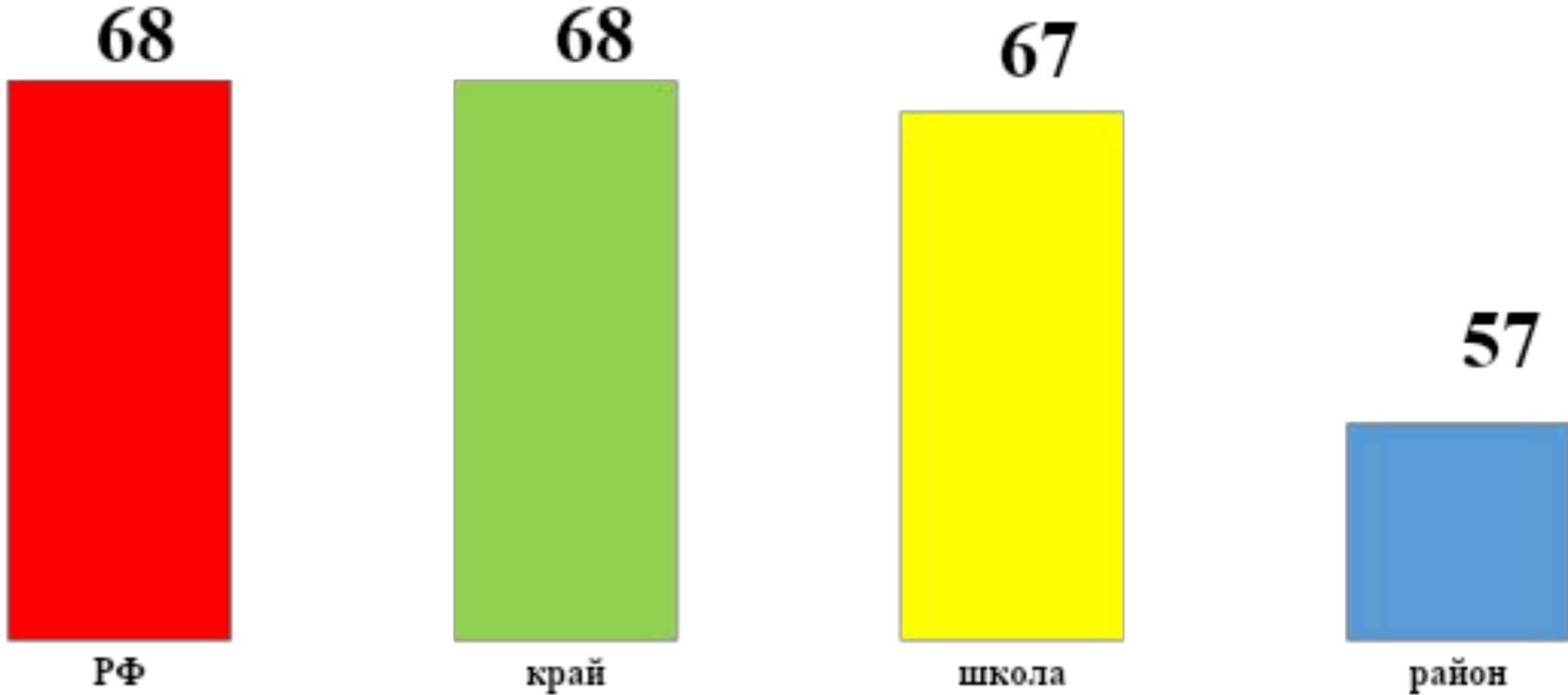


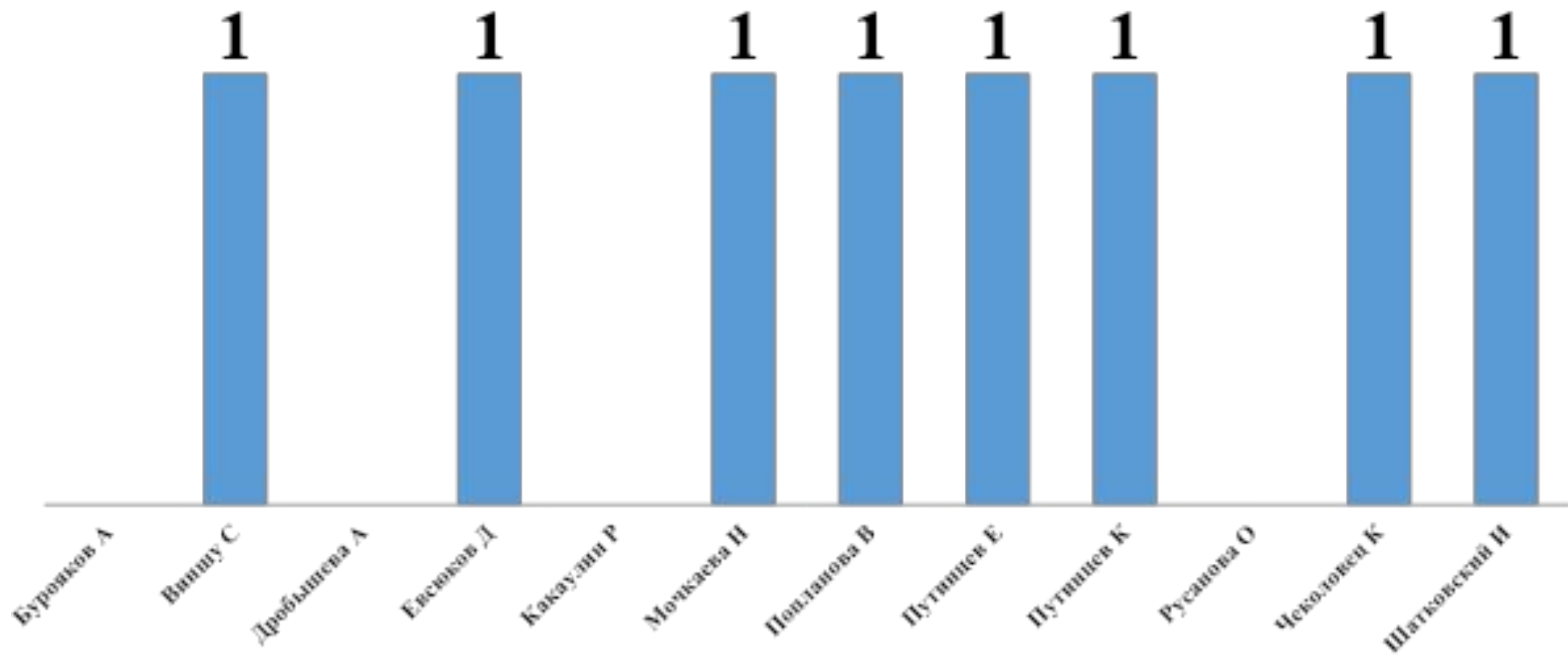
**3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (2 балла).**



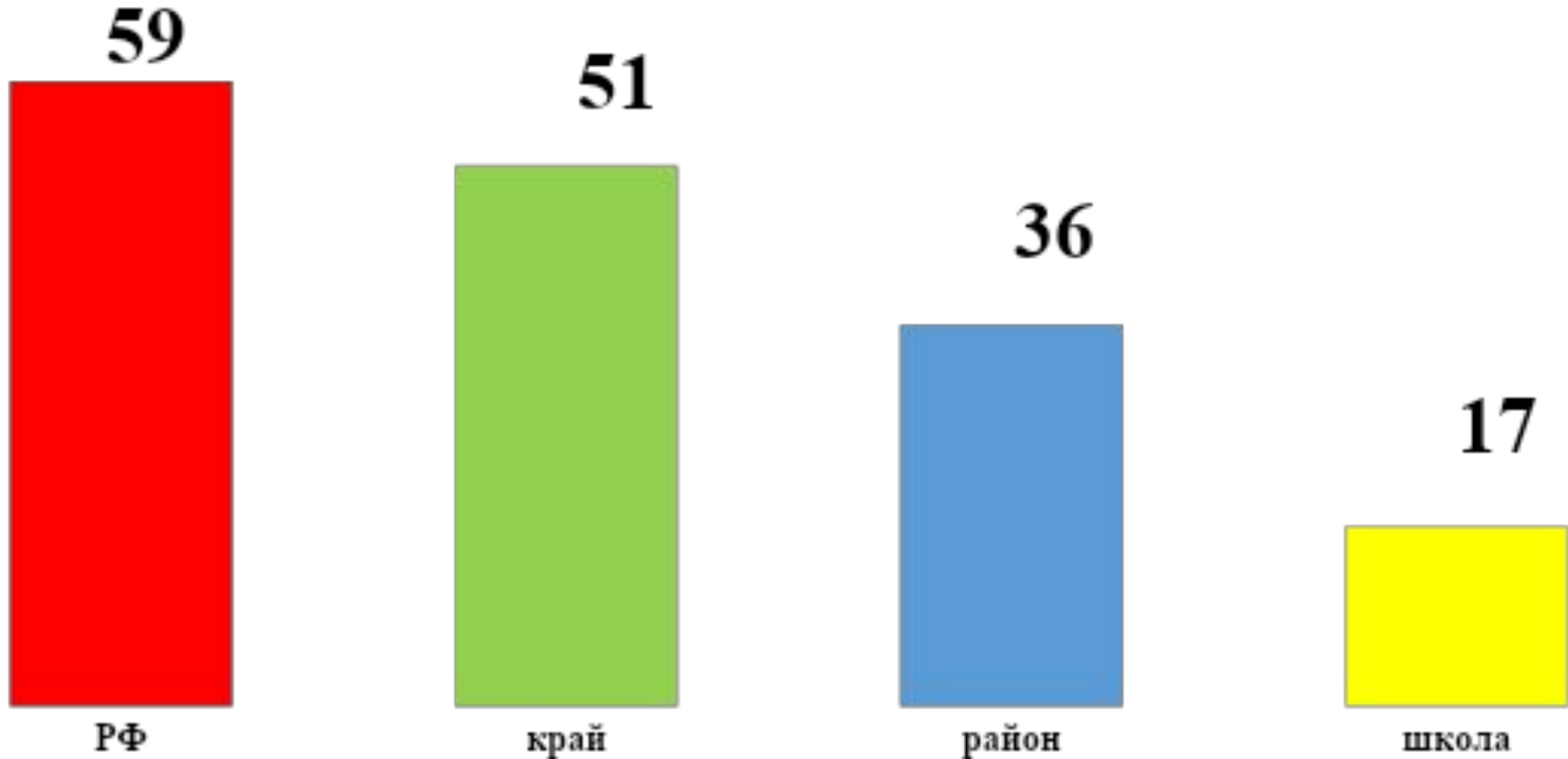


**4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр)  
(1балл)**

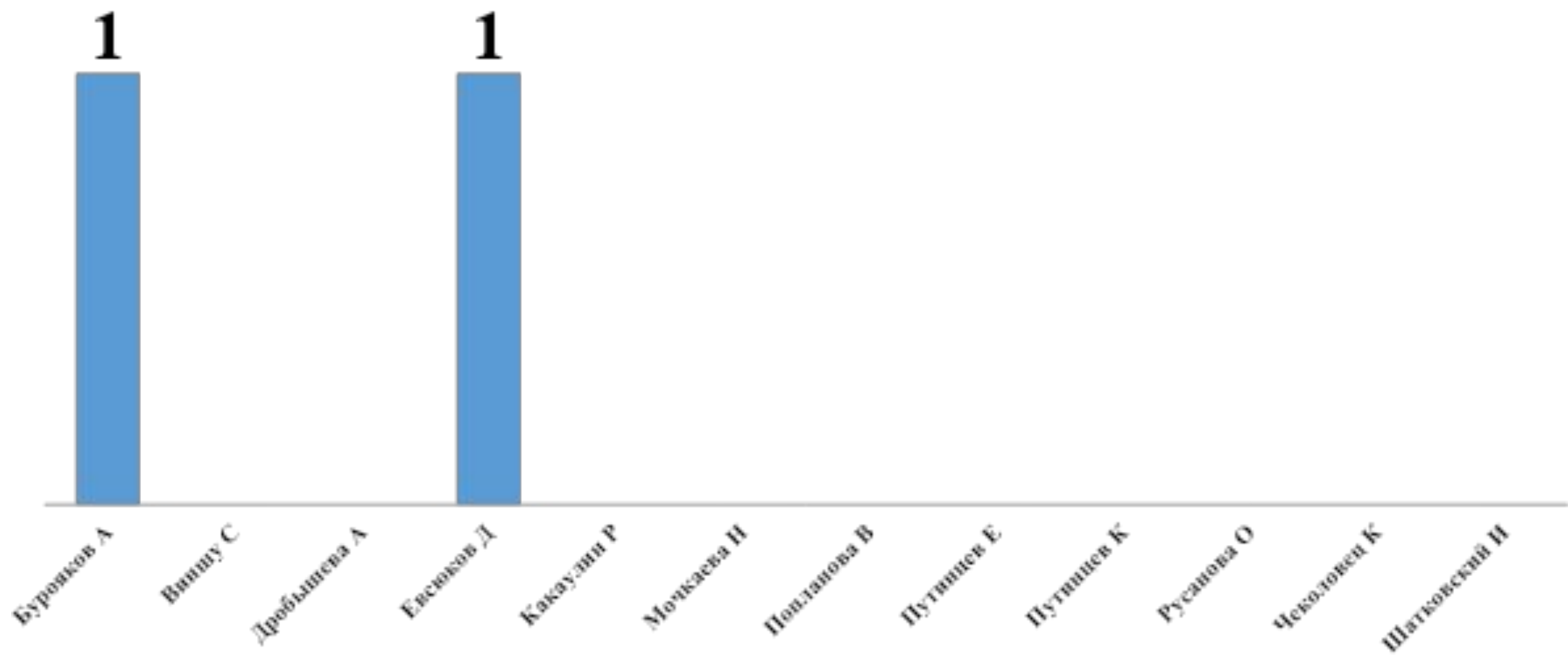




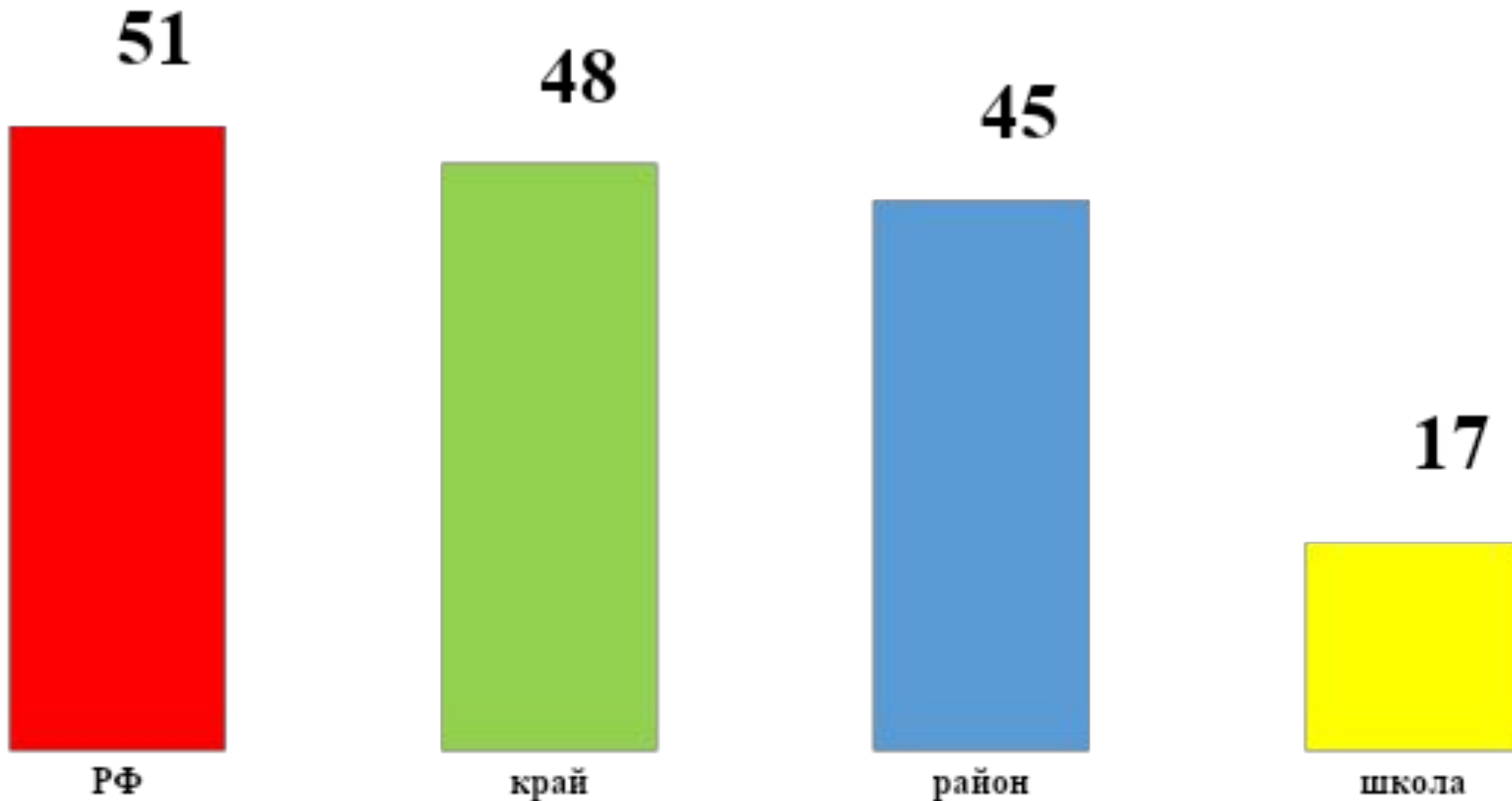
**5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры.  
Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,  
площадь прямоугольника и квадрата(1 балл)**

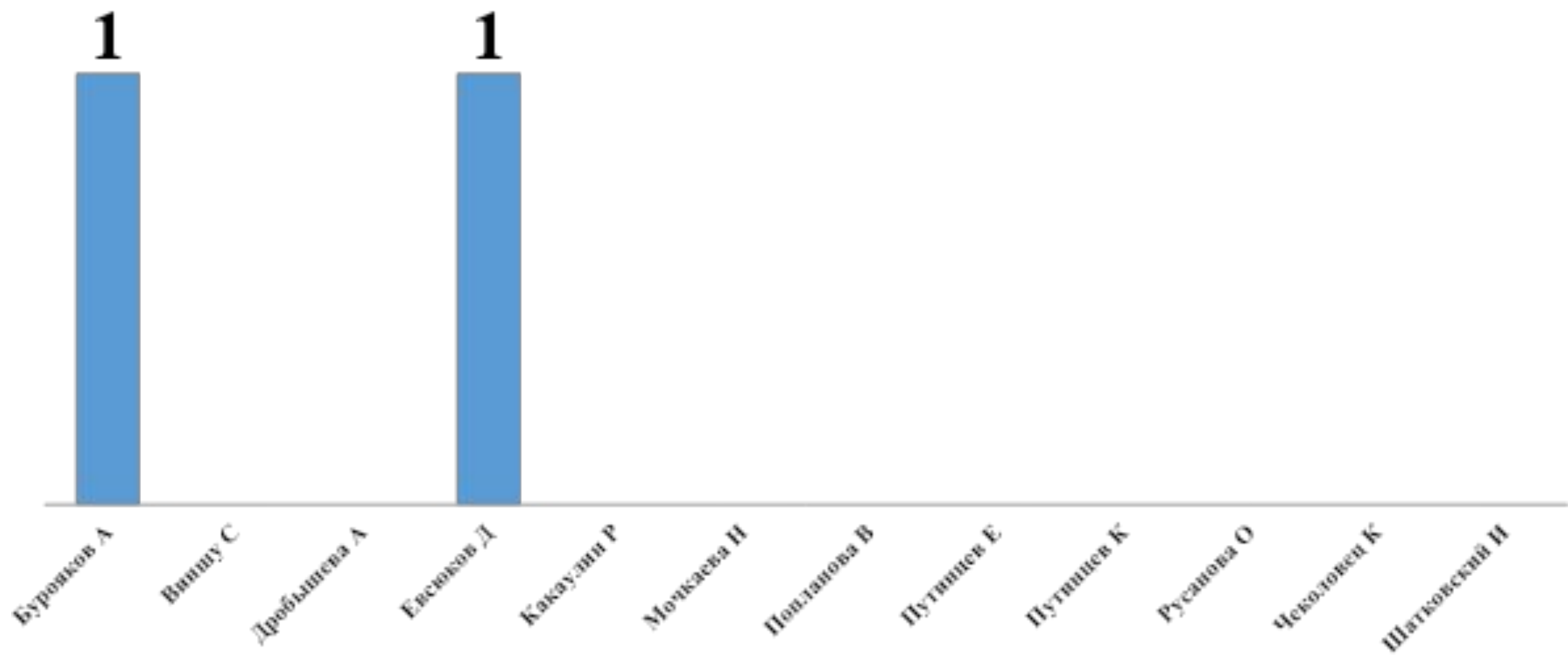




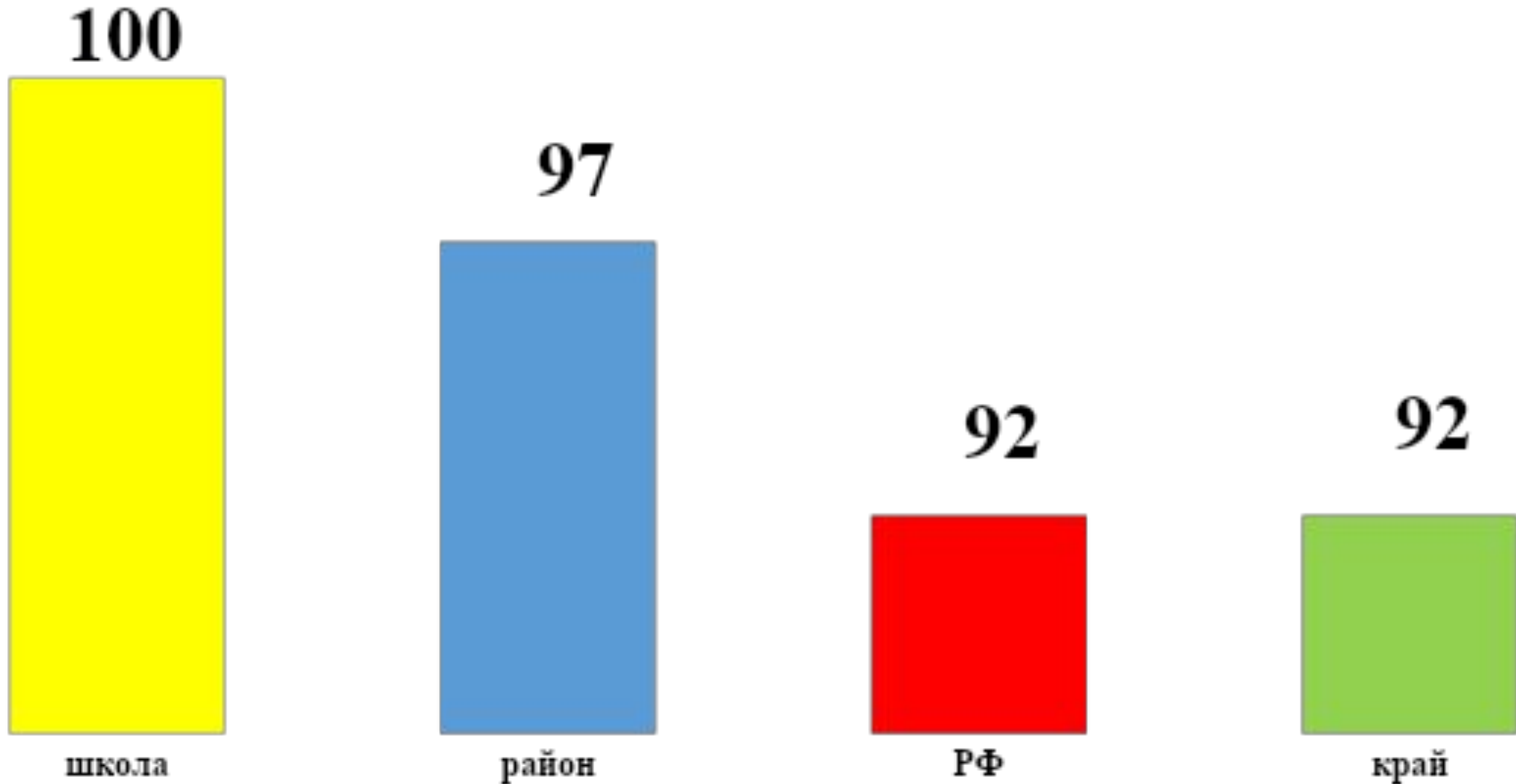


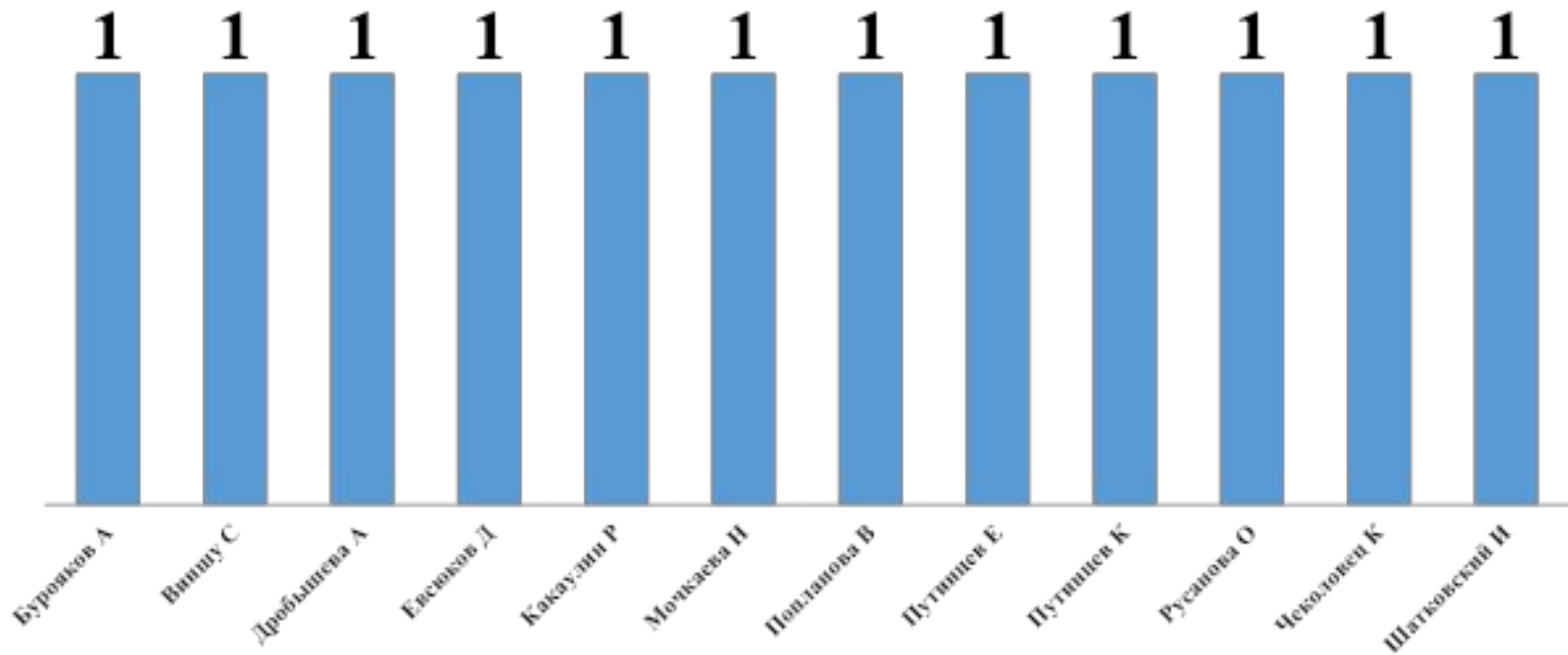
**5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (1 балл)**



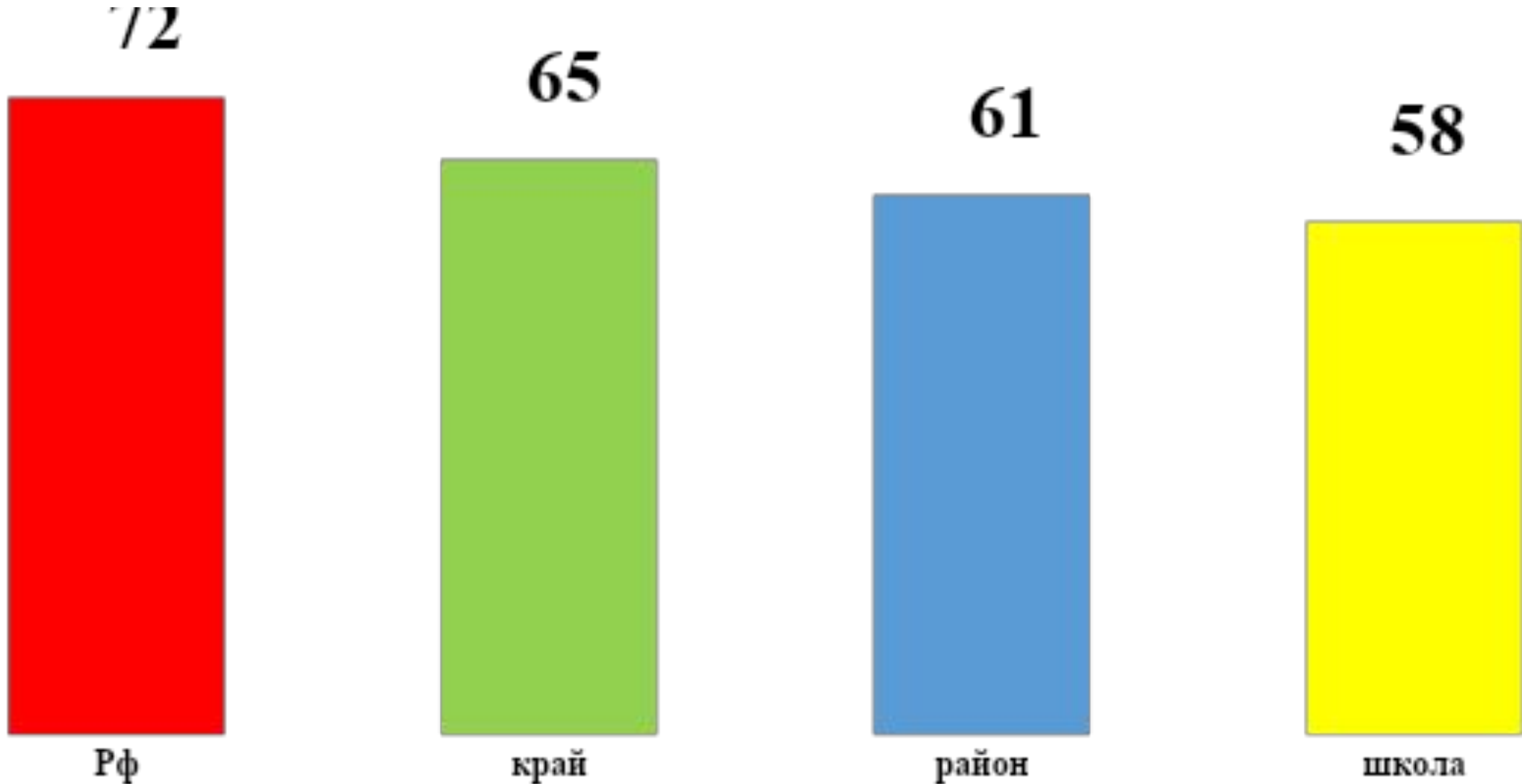


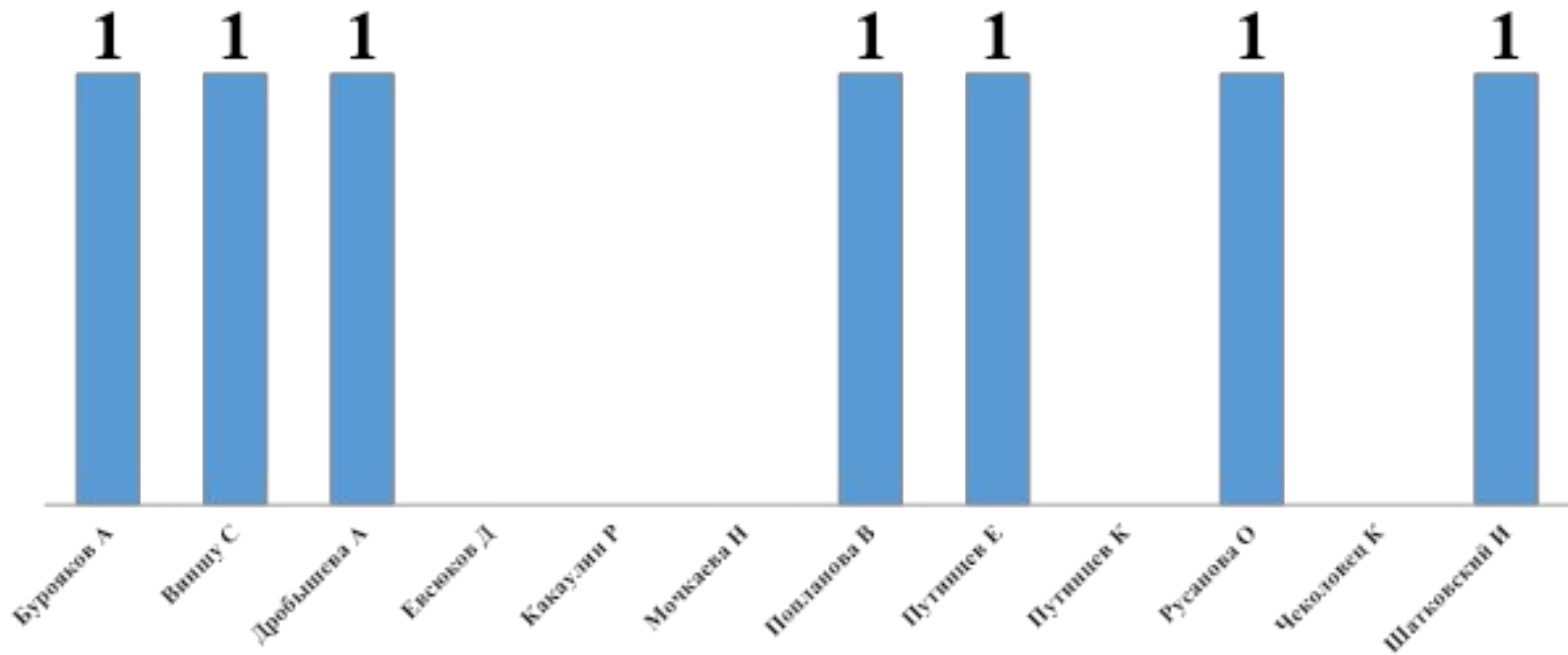
**6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами.  
Читать несложные готовые таблицы (1 балл)**



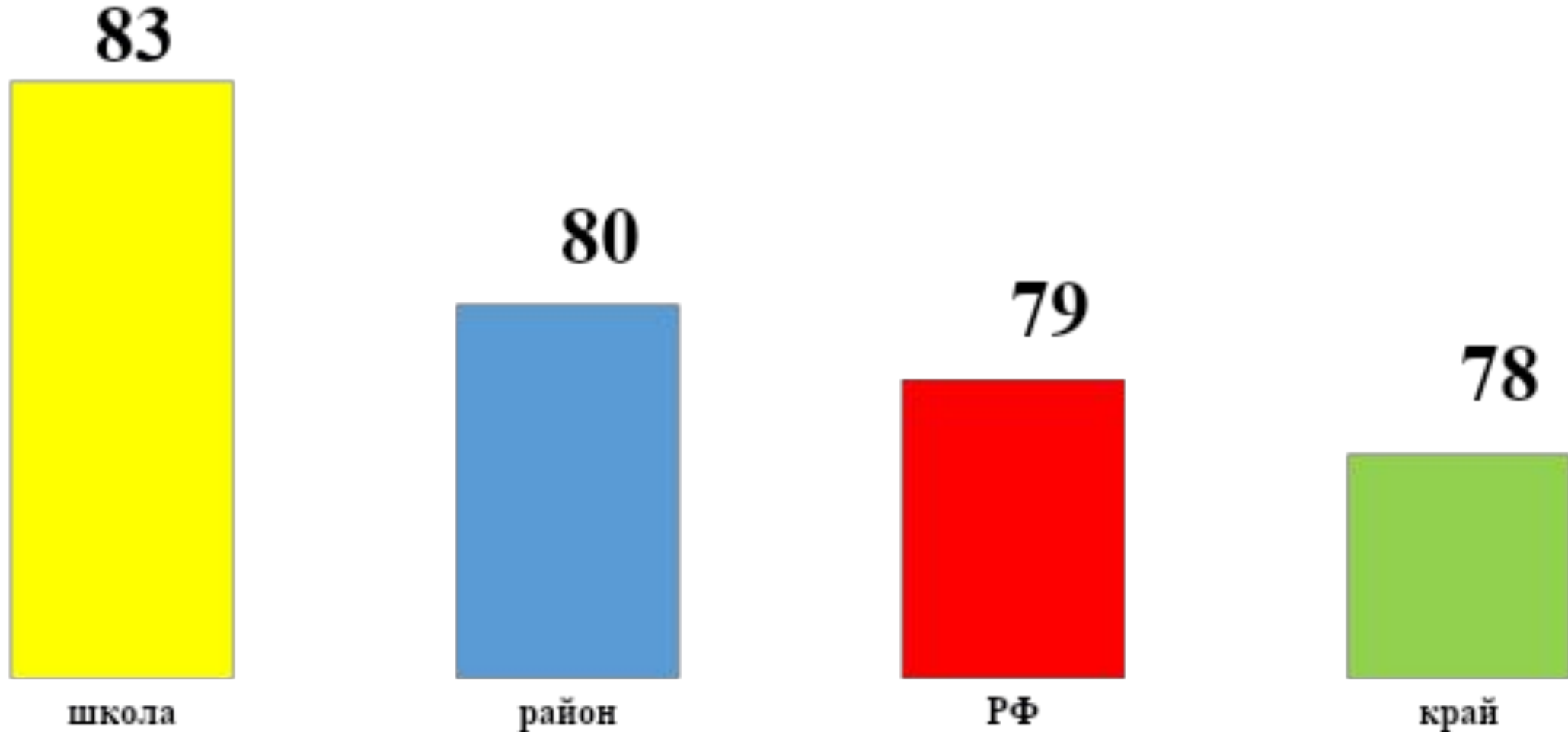


**6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* (1 балл)**

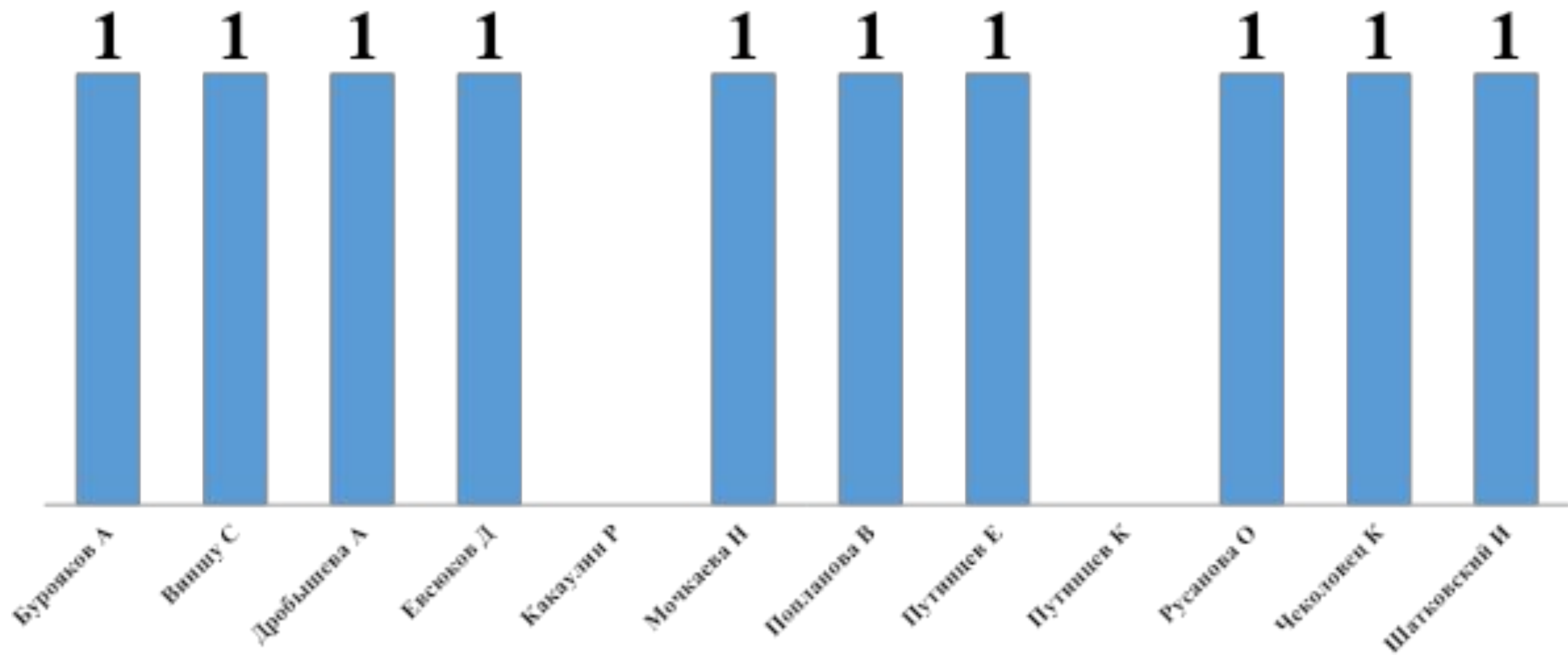




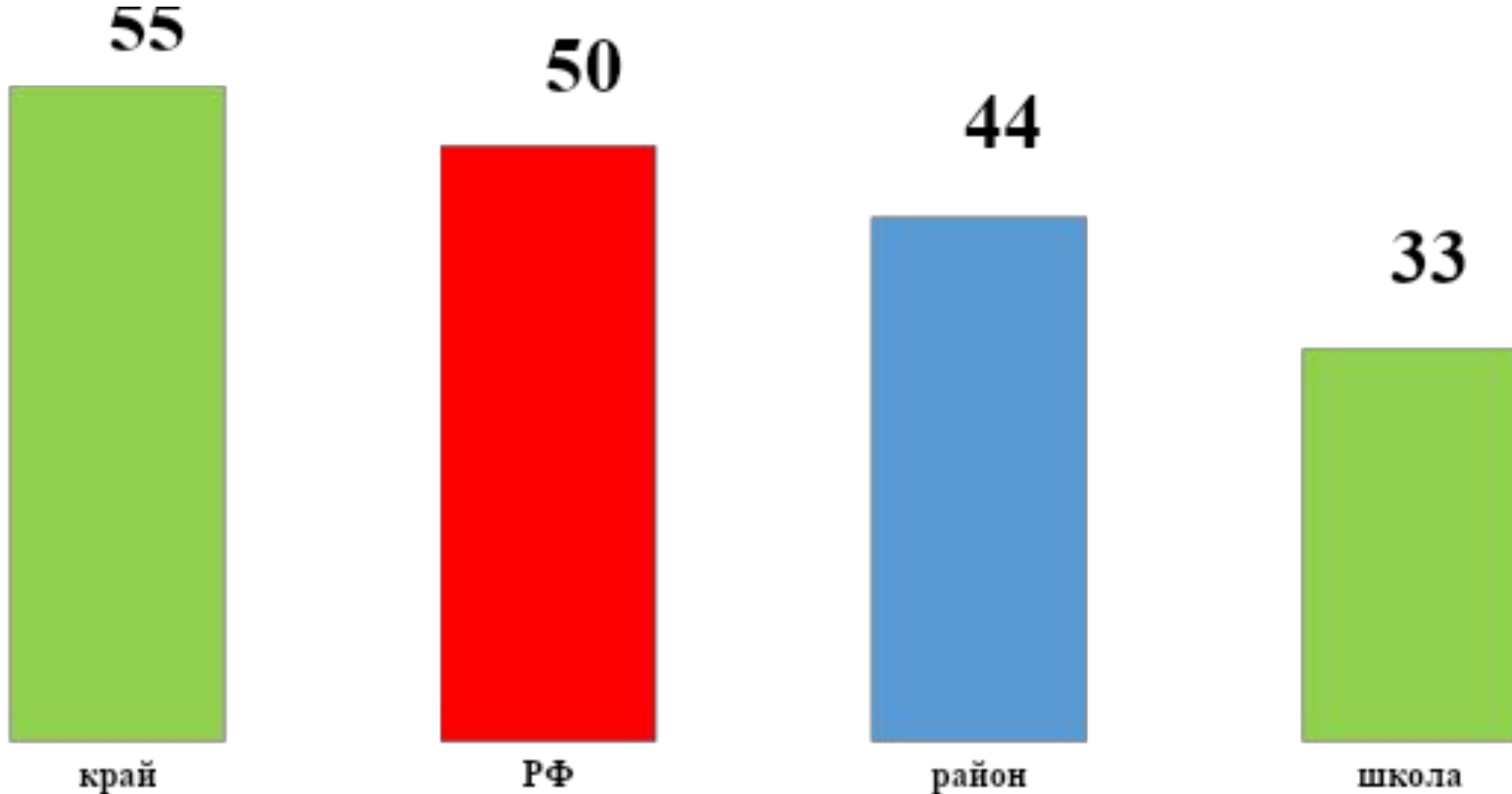
**7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) (1 балл)**

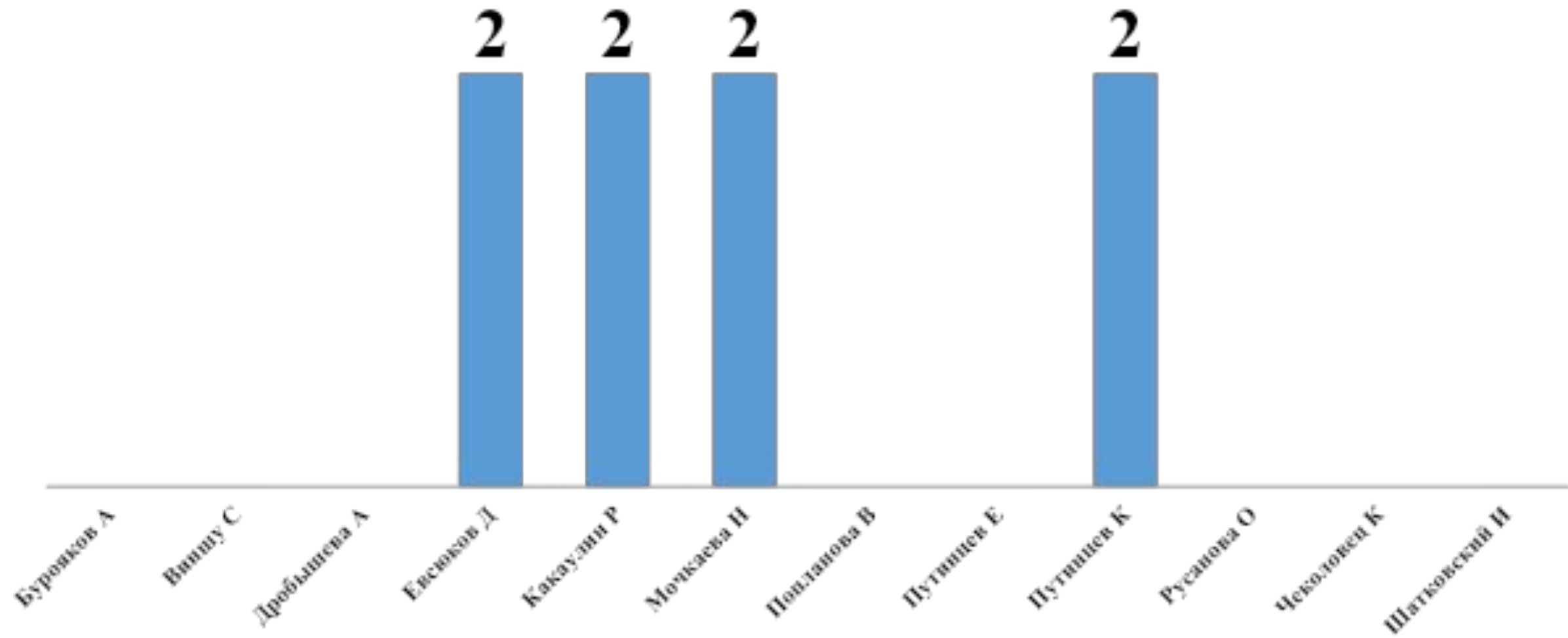






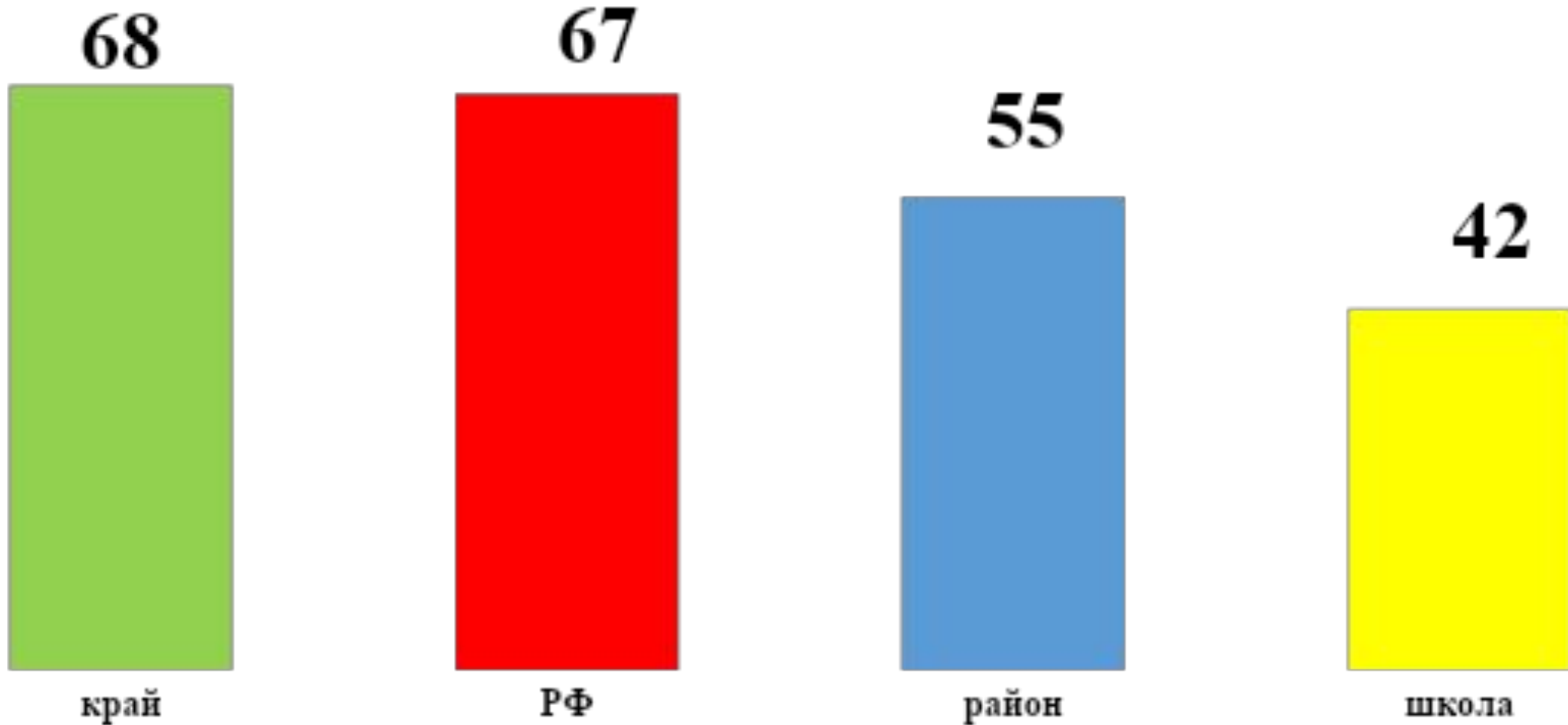
**8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); *решать задачи в 3–4 действия* (2 балла)**

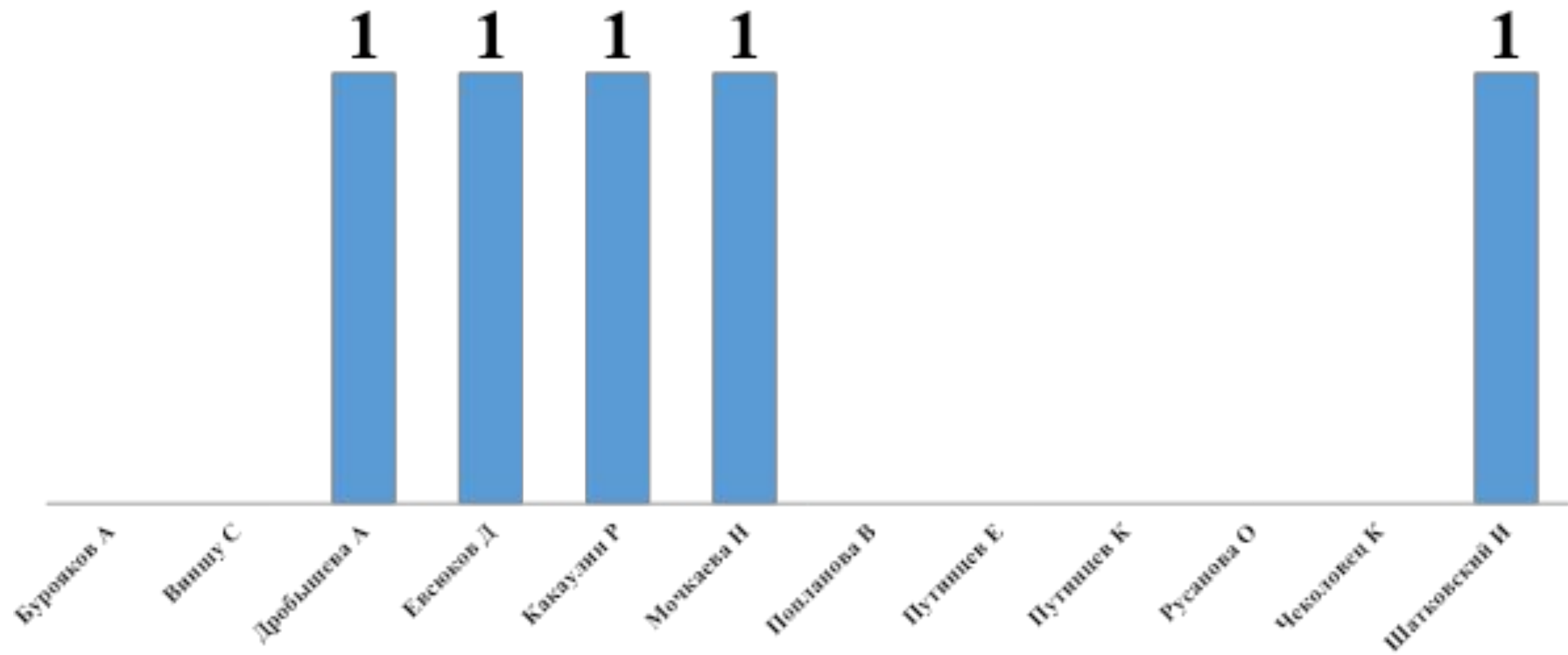




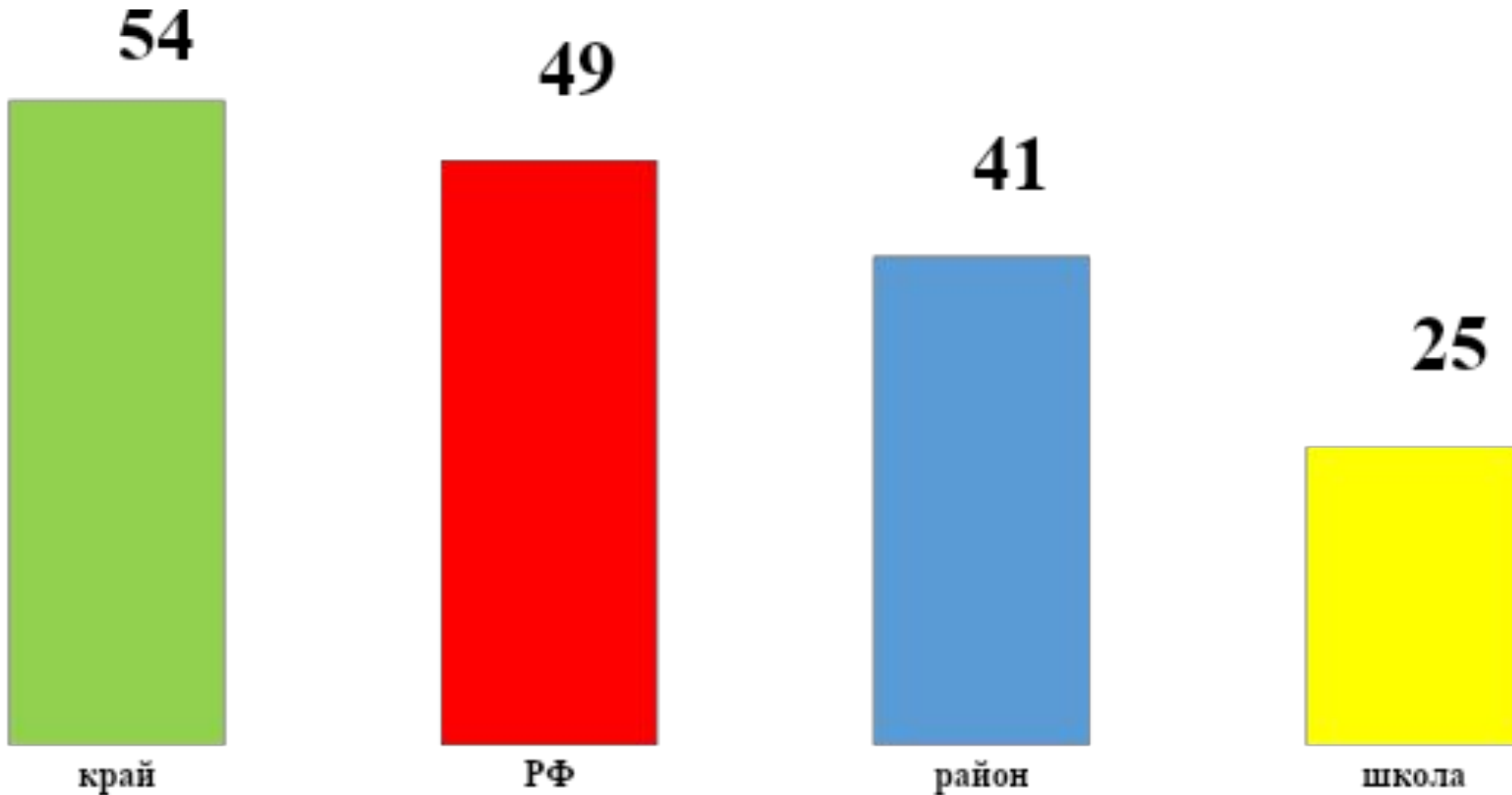
## 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

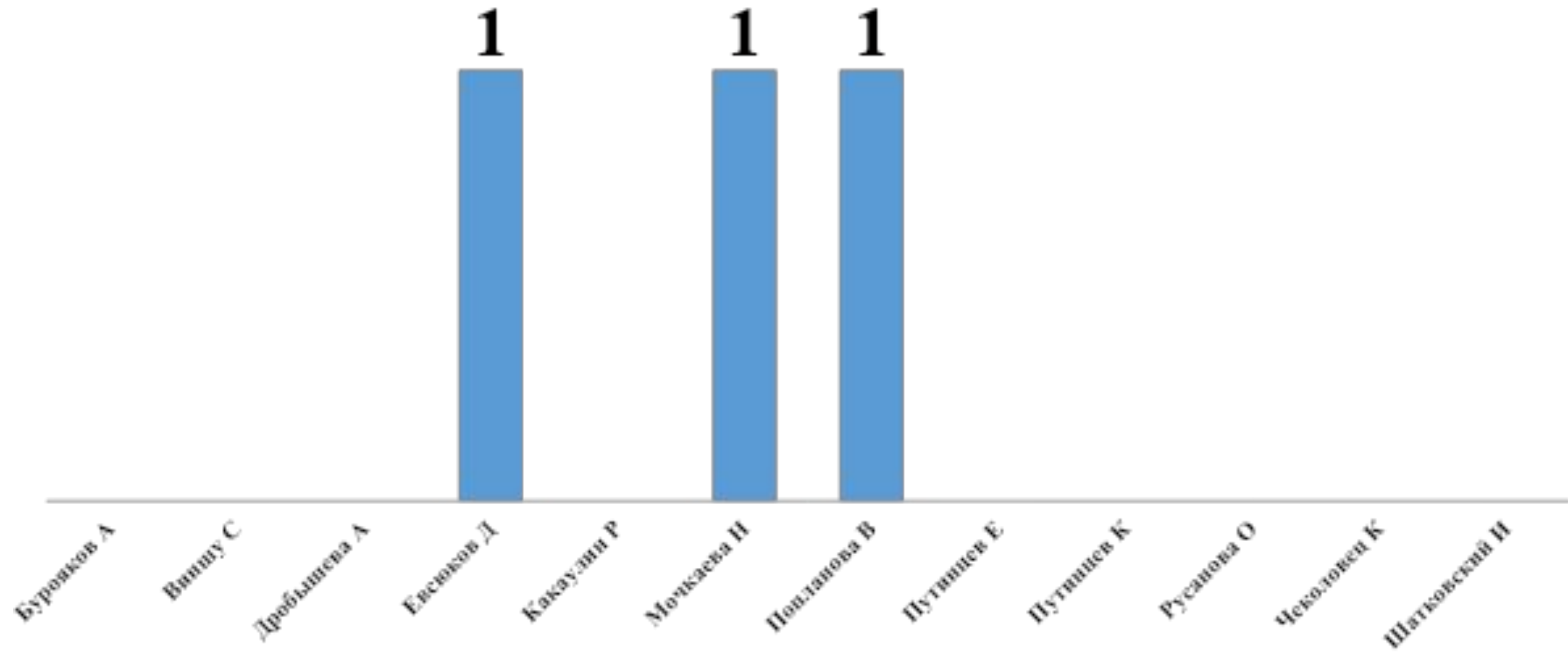
Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)  
(1 балл)



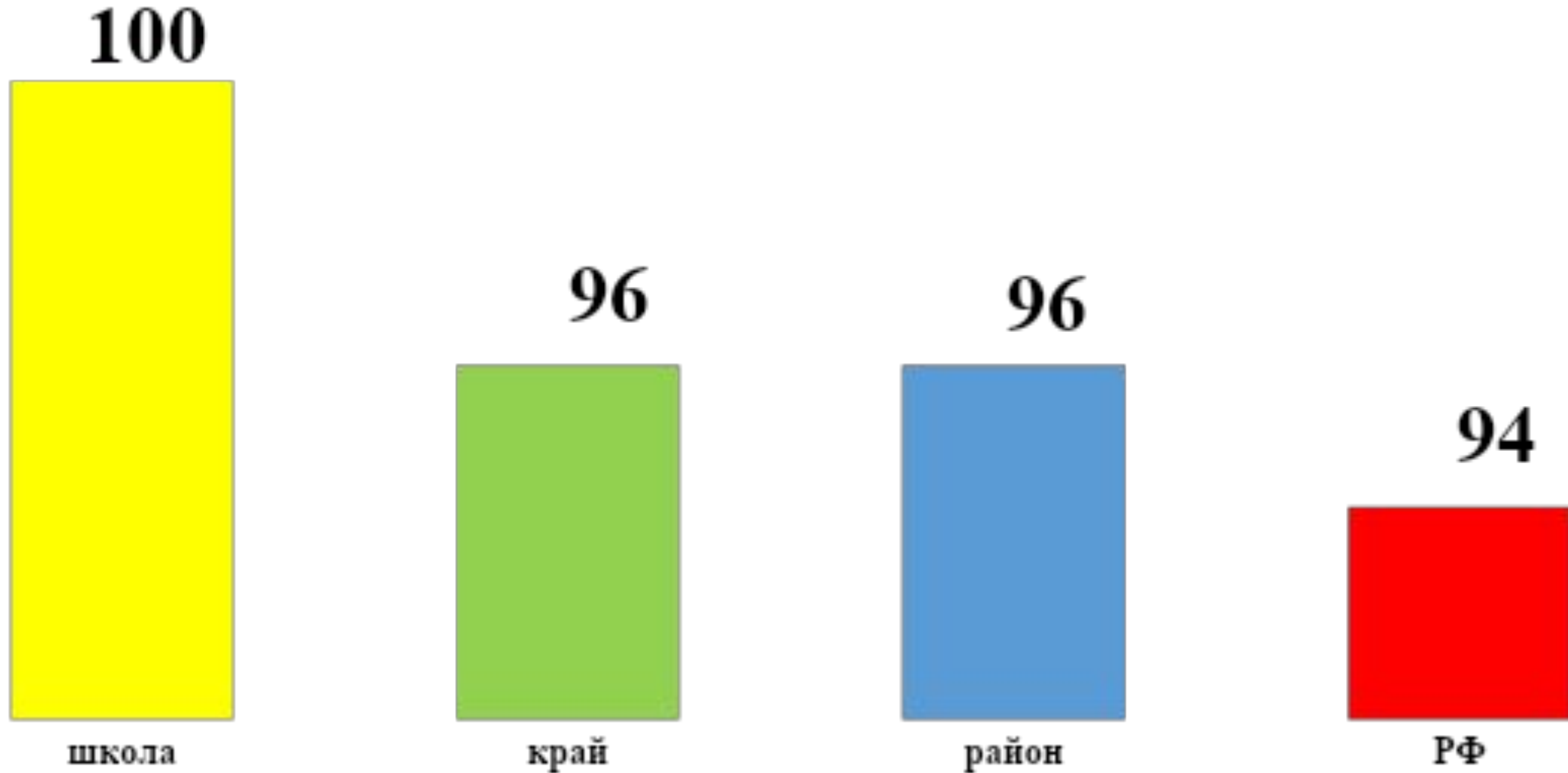


**9.2. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)  
(1 балл)**

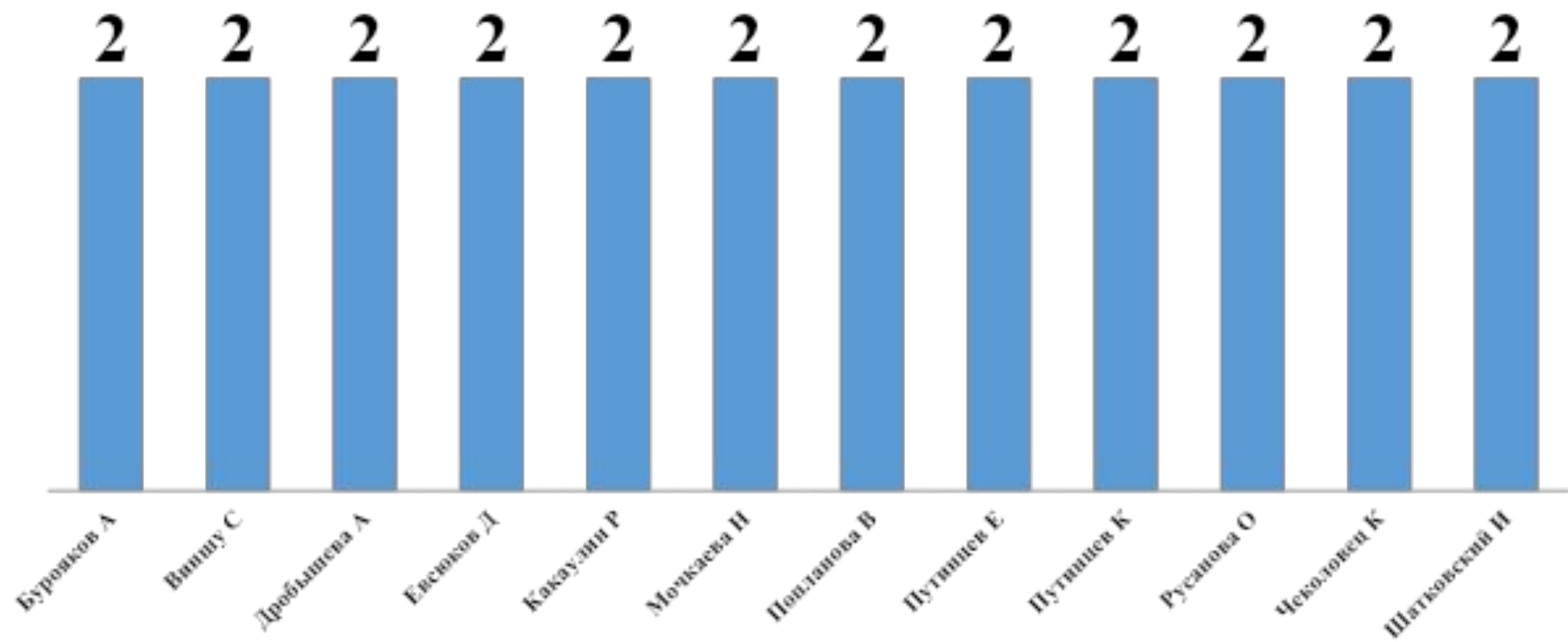




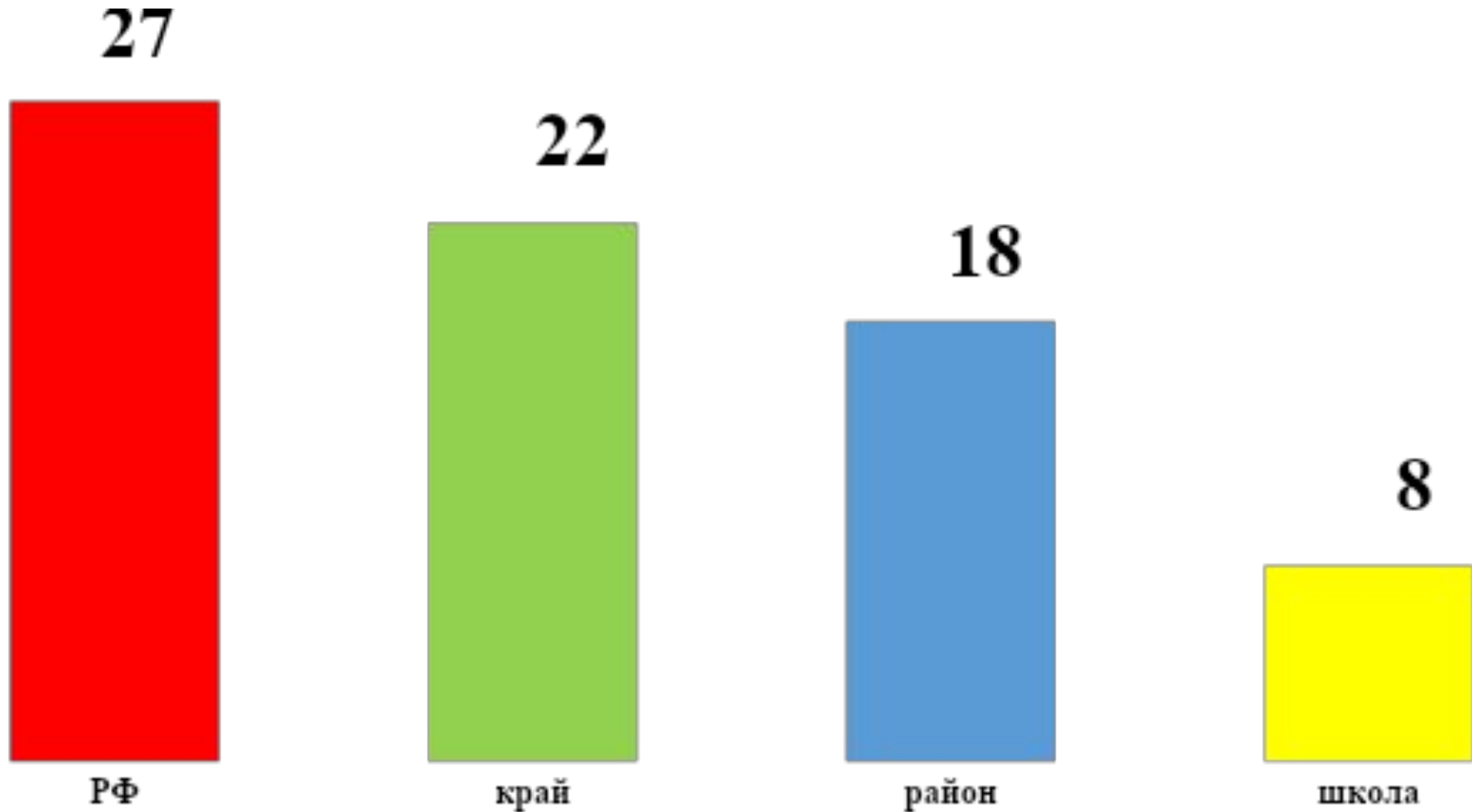
**10. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (2 балла)**

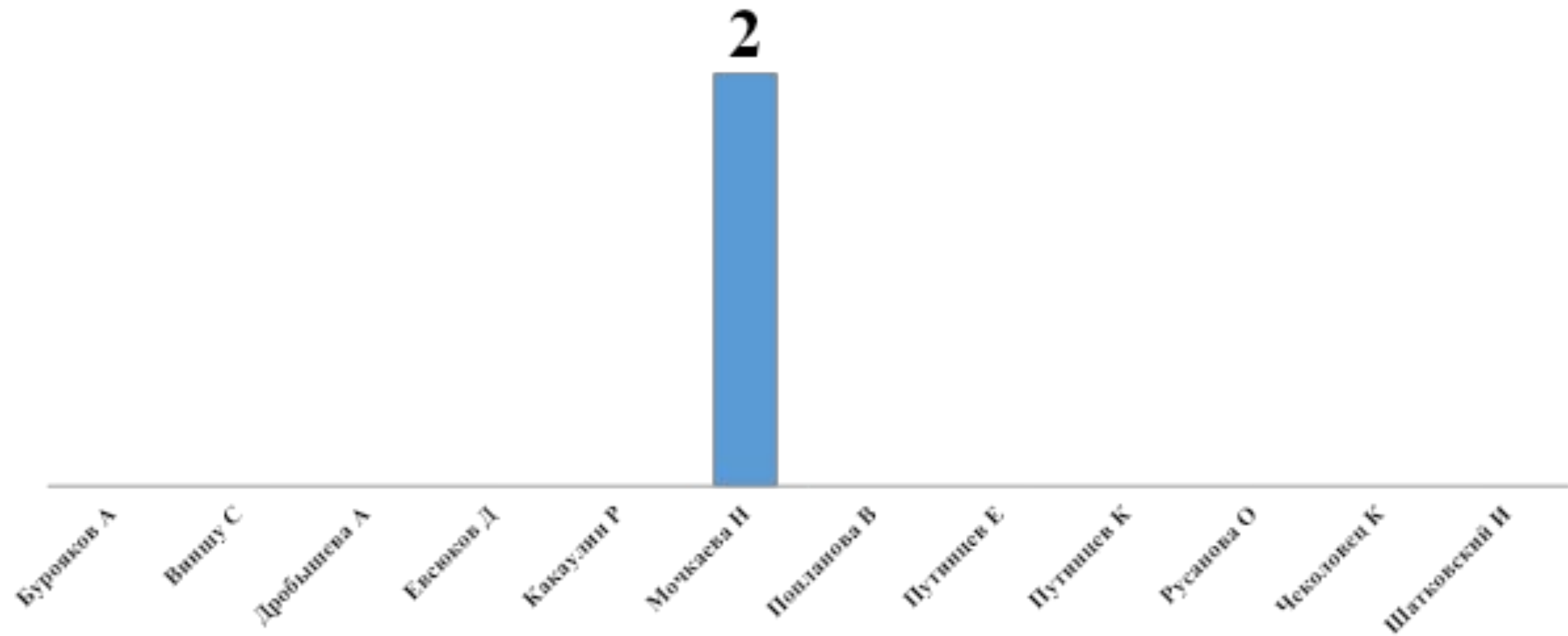






**11. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.**  
*Решать задачи в 3–4 действия (2 балл)*

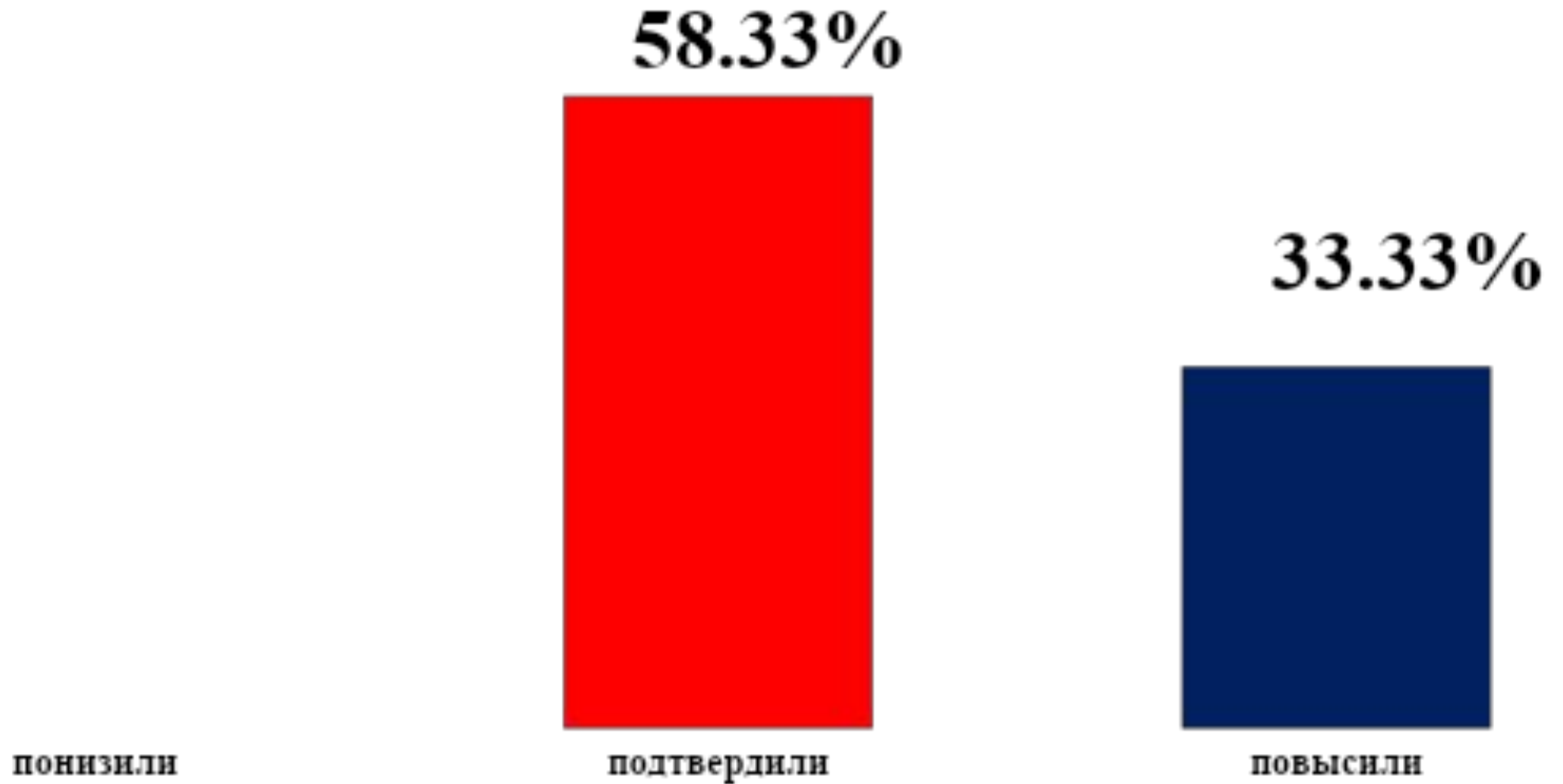




# Распределение первичных баллов

<b>8 баллов</b>	<b>2 (17%)</b>
<b>9 баллов</b>	<b>2 (17%)</b>
<b>10 баллов</b>	<b>3 (25%)</b>
<b>11 баллов</b>	<b>3 (25%)</b>
<b>15 баллов</b>	<b>2 (17%)</b>

# Соответствие аттестационных и текущих оценок (за полугодие)



# Соответствие аттестационных и текущих оценок

	Кол-во учащихся	%
Понизили (атт.отм. < тек. отм.)	1	8
Подтвердили (атт.отм. = тек.отм.)	7	58
Повысили (атт.отм. > тек. отм.)	4	33
	12	100