

**ВПР**  
**русский язык**  
**4 класс**  
**2018**

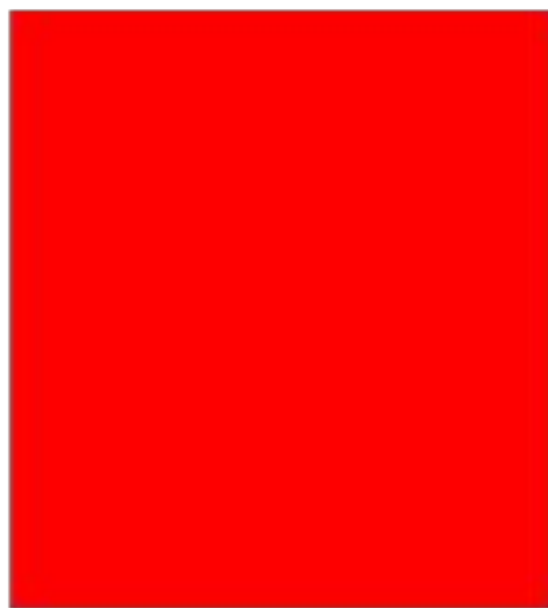
**Терских Марина Николаевна**

**100**



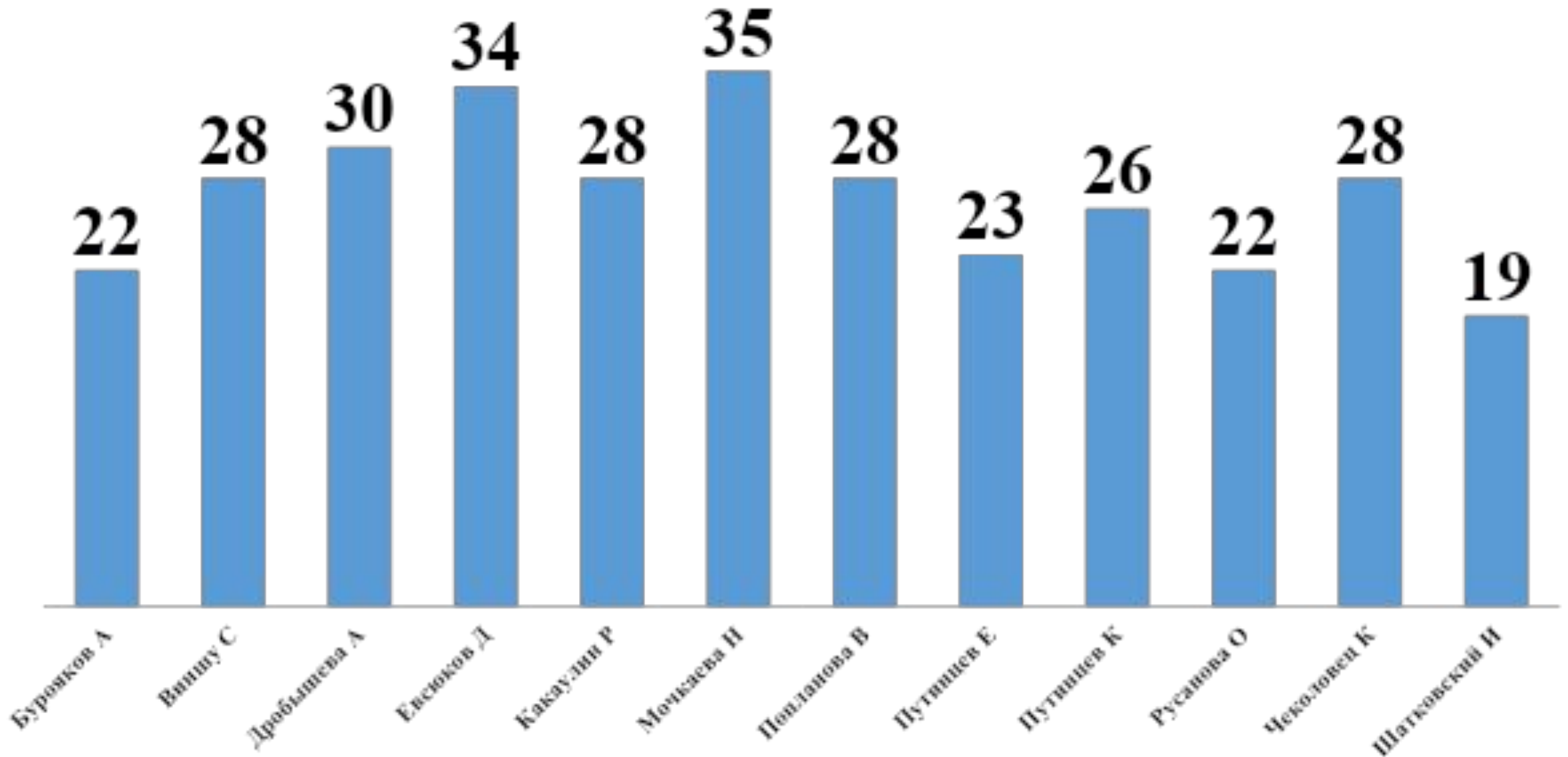
**обученность**

**66.7**

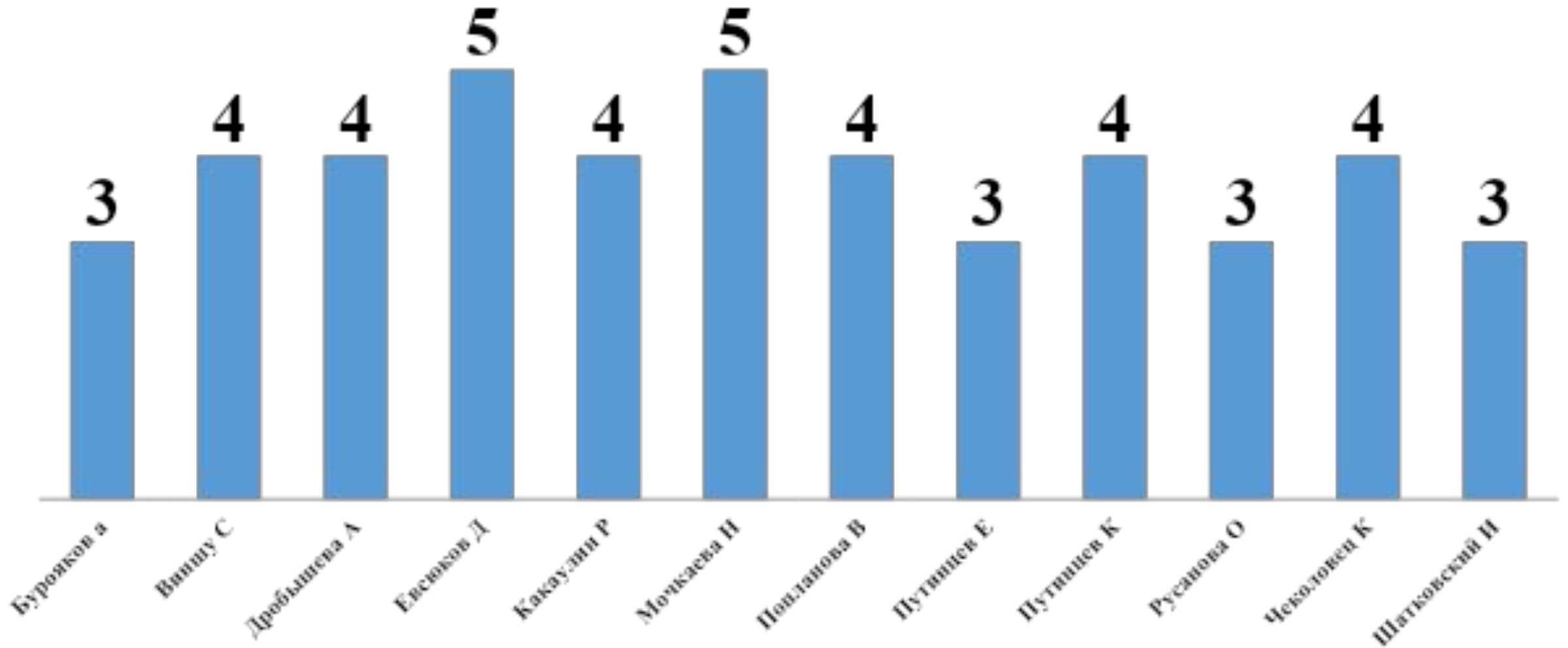


**качество обученности**

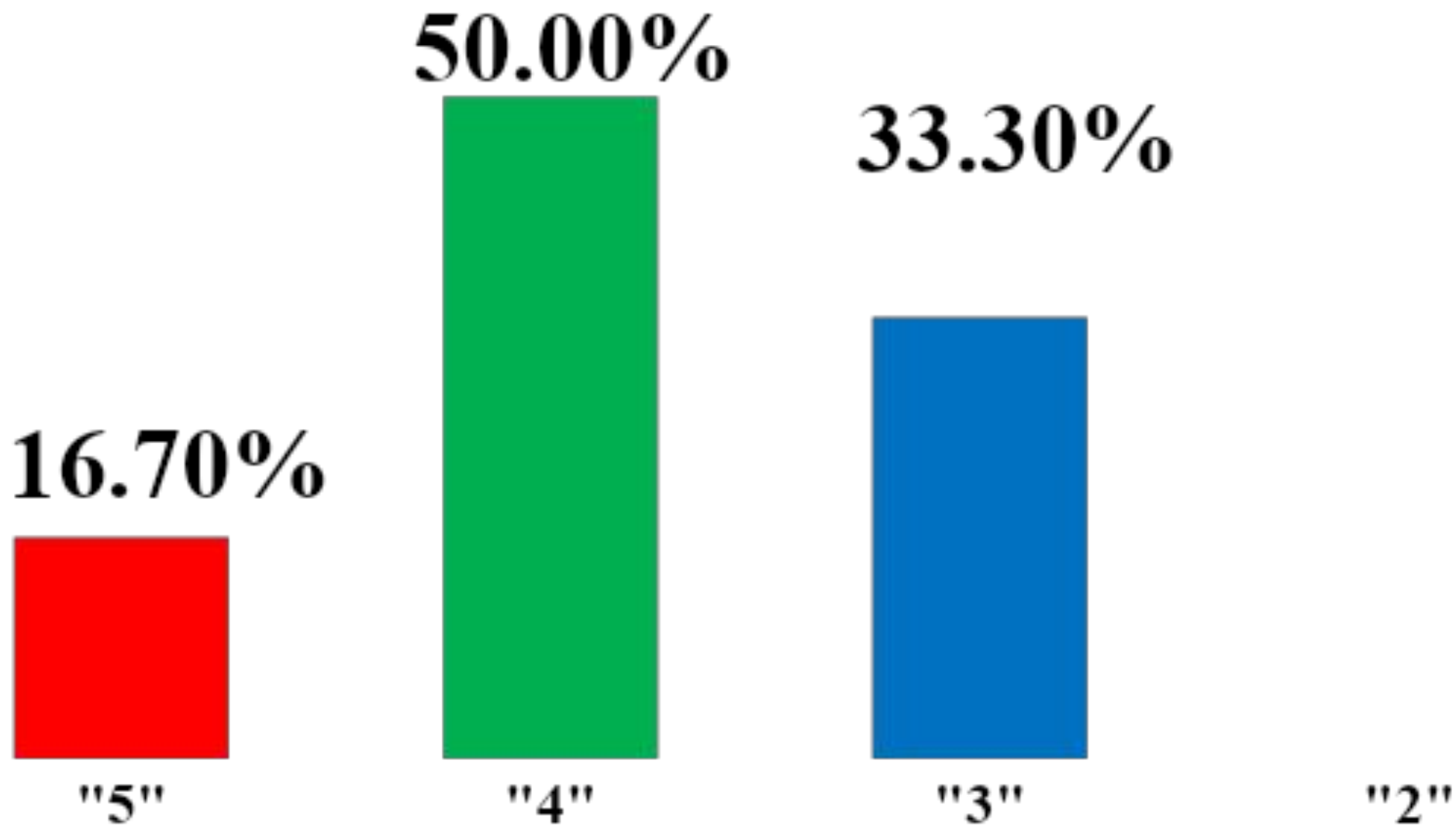
# Максимальный первичный балл: 38



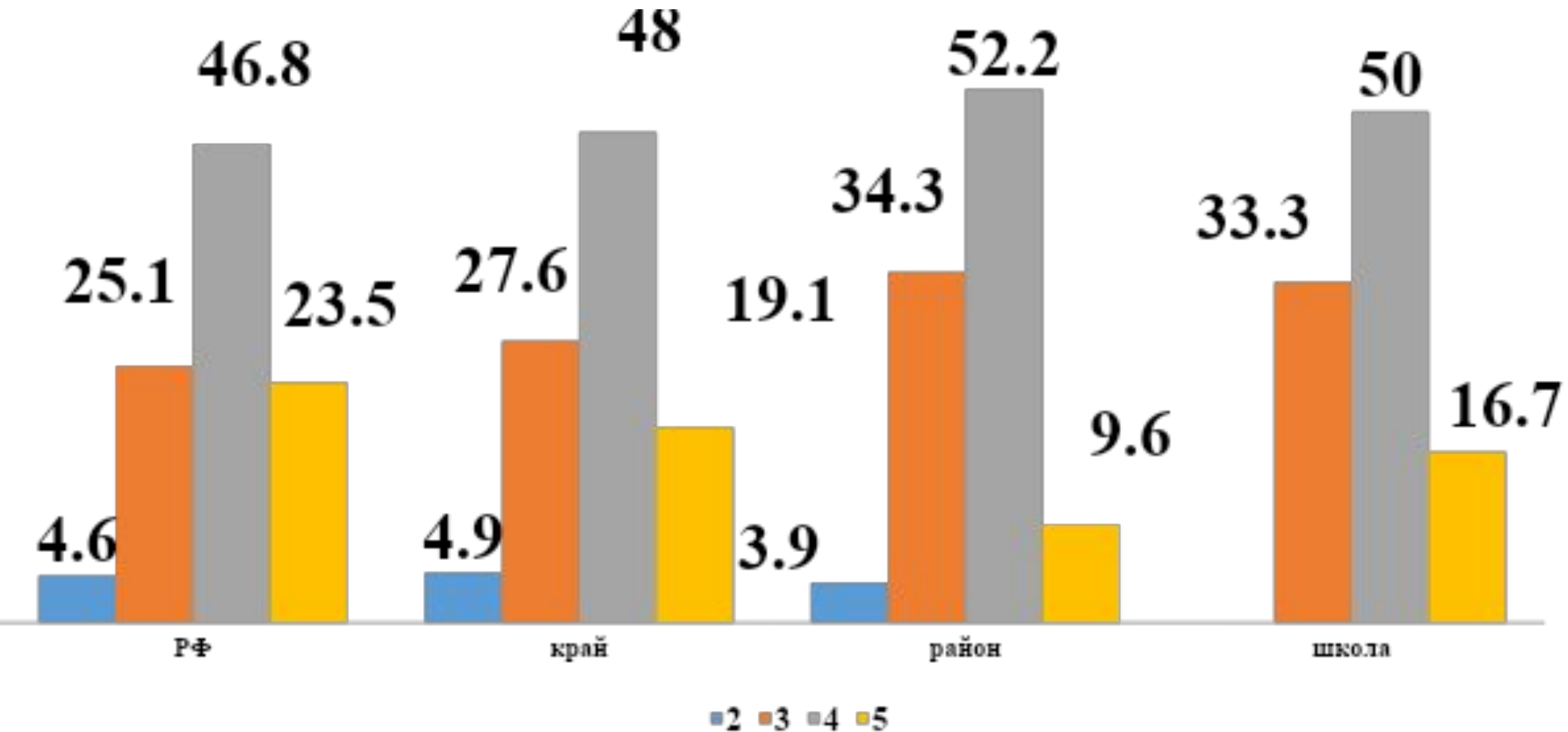
# оценка



# Успешность выполнения работ

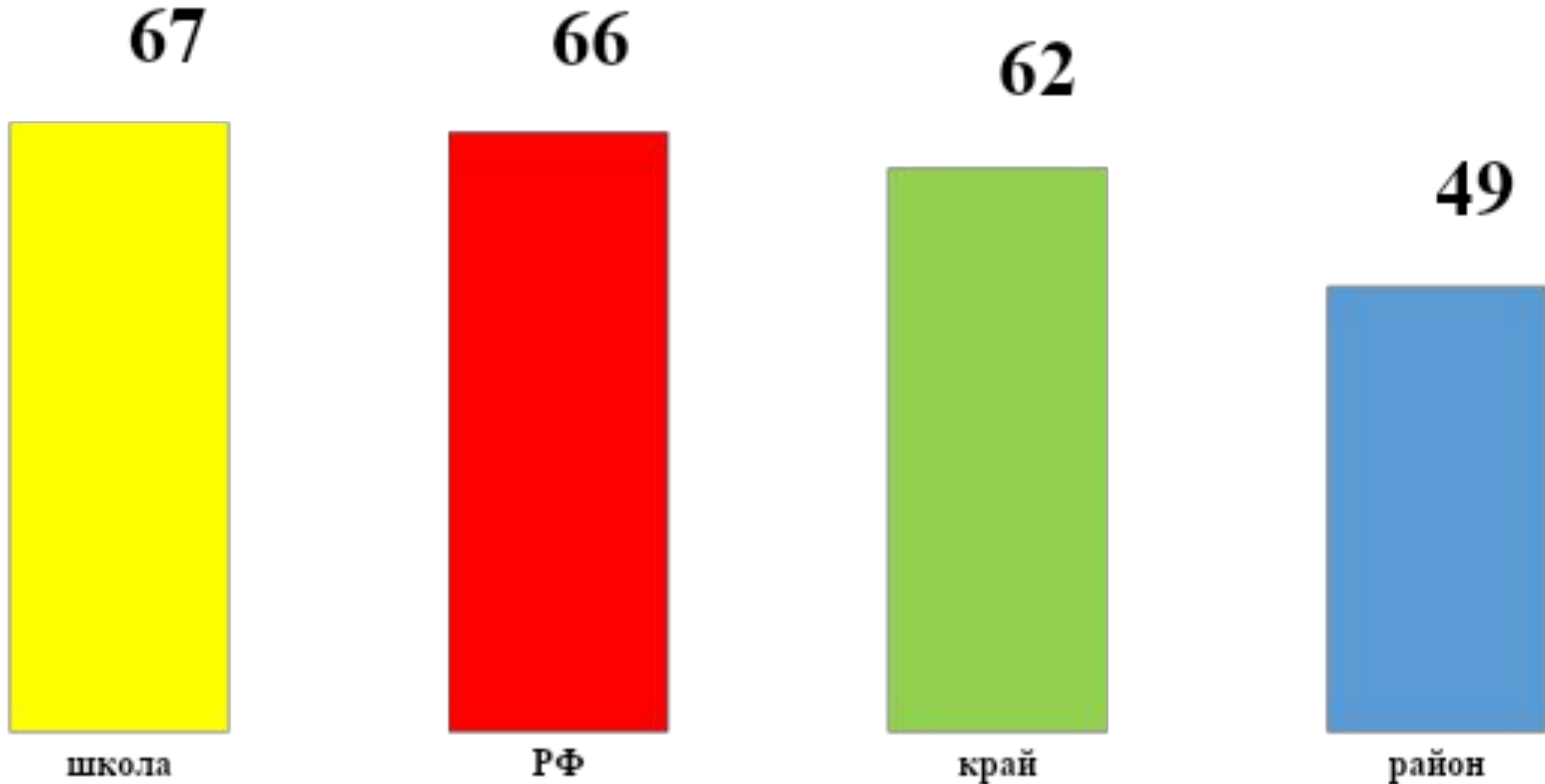


# Успешность выполнения работ

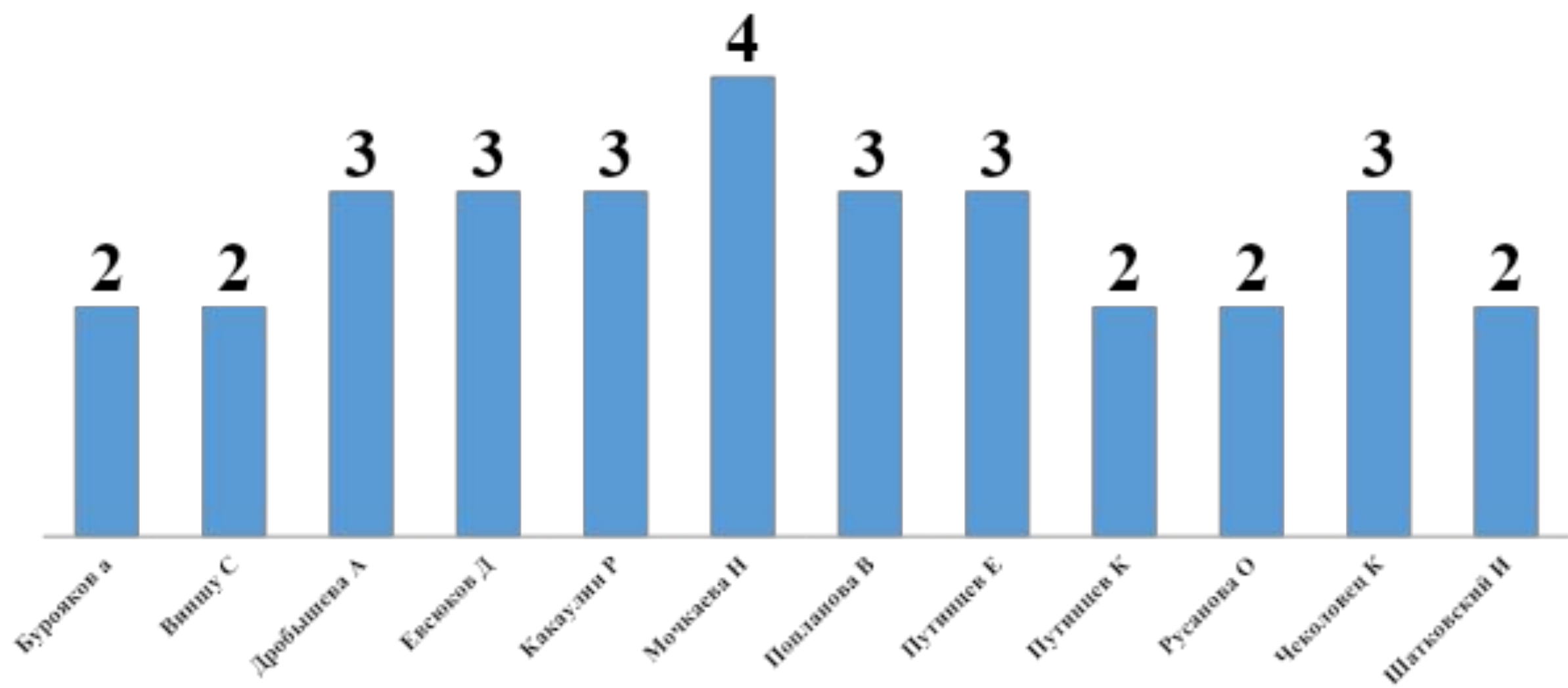


**Достижения  
планируемых  
результатов в  
соответствии с  
ООП НОО и ФГОС**

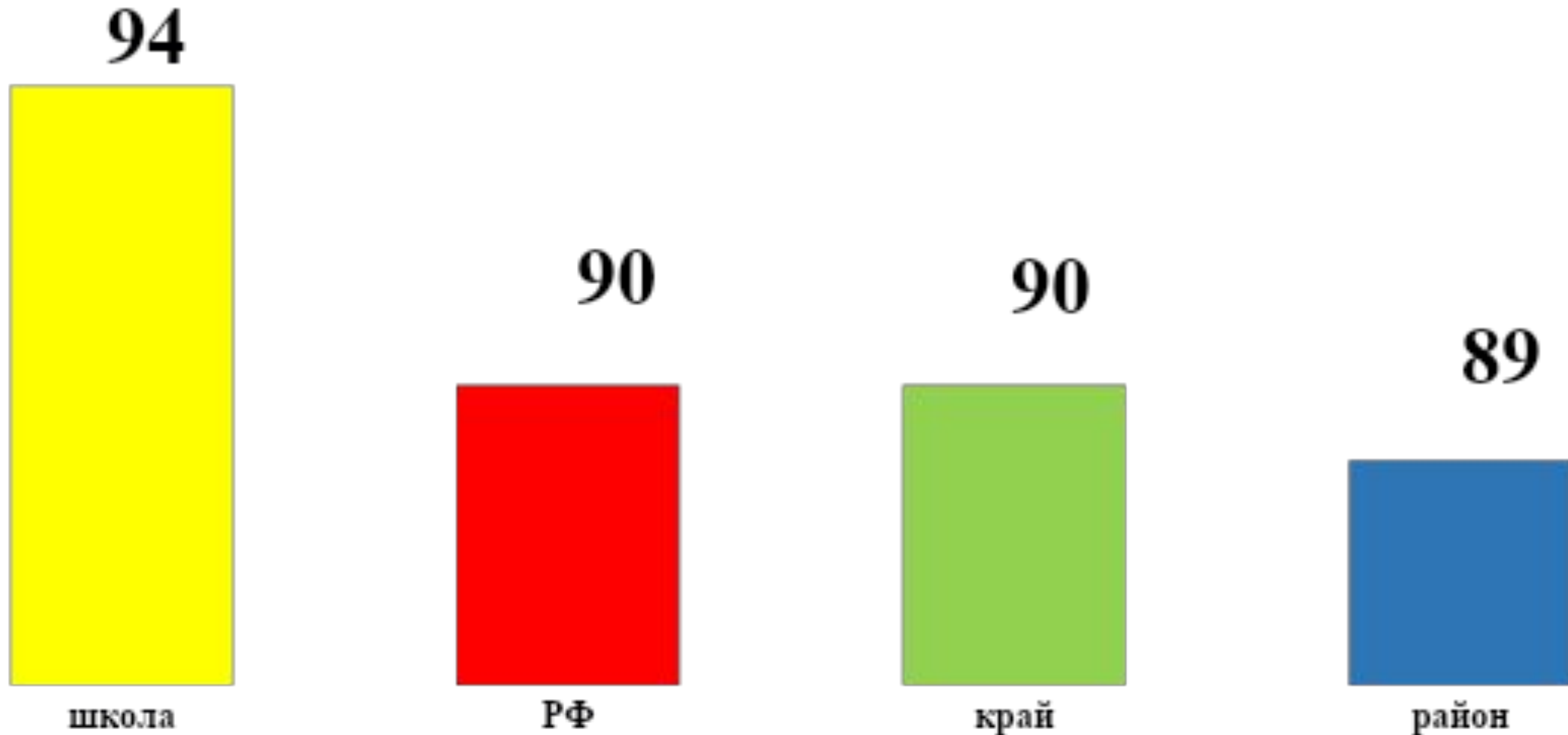
**1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки (4 балла)**

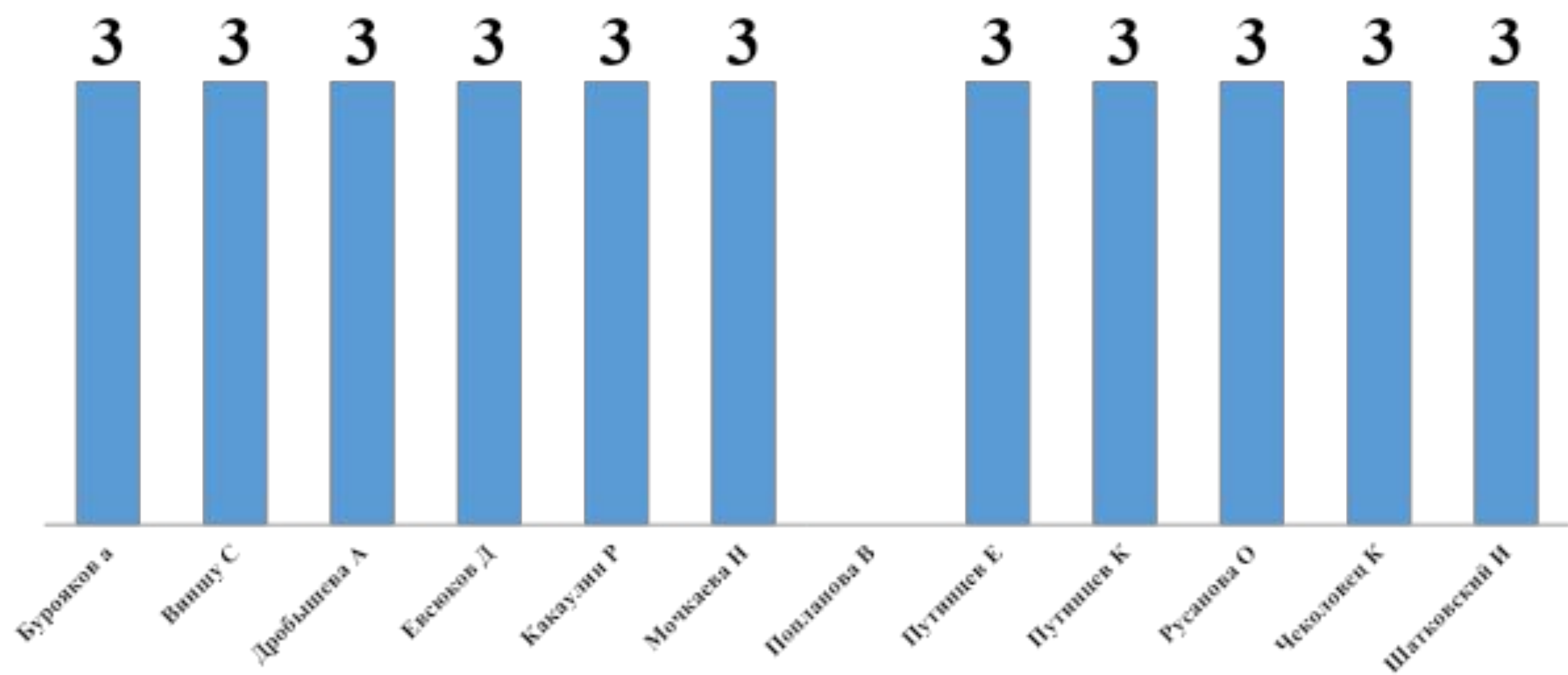




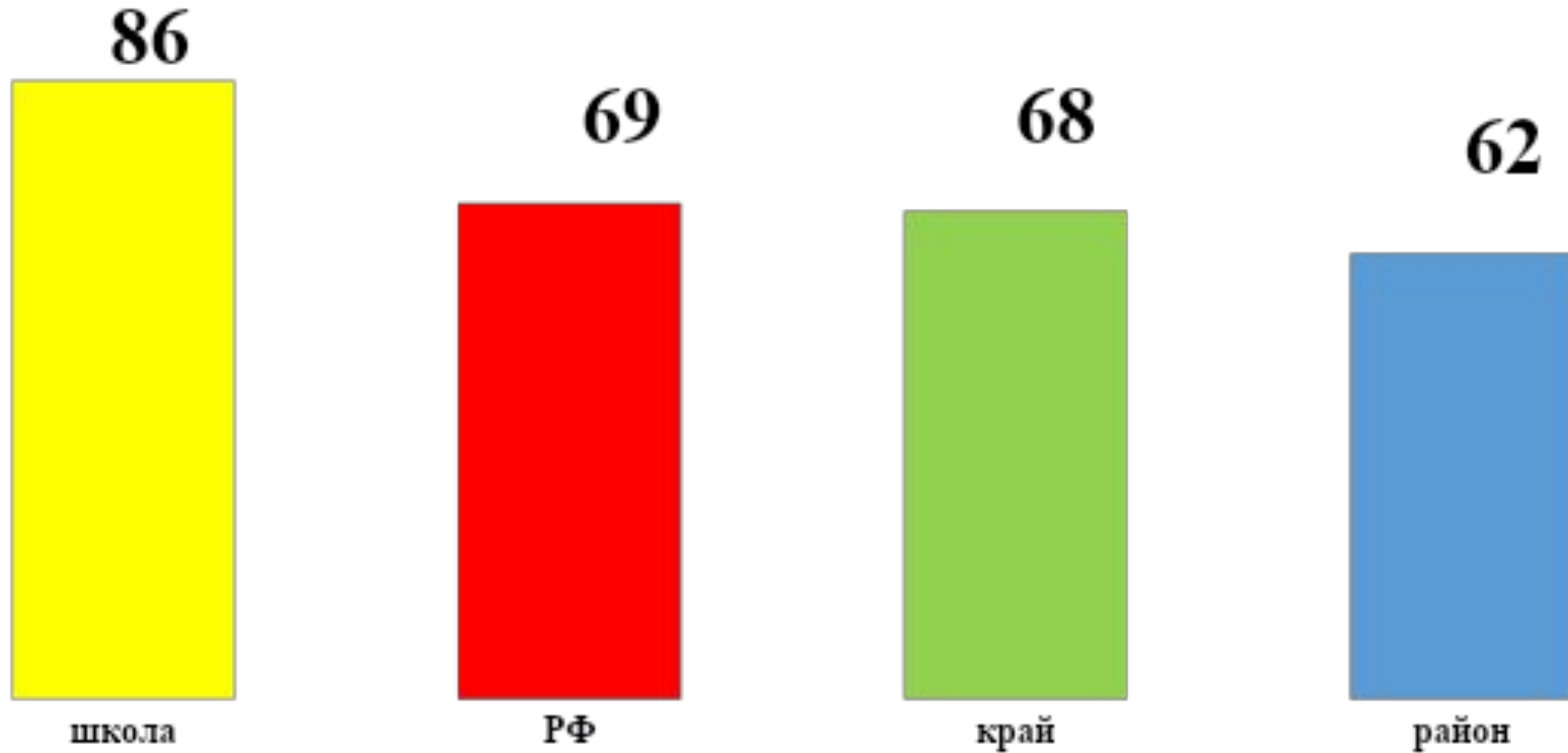


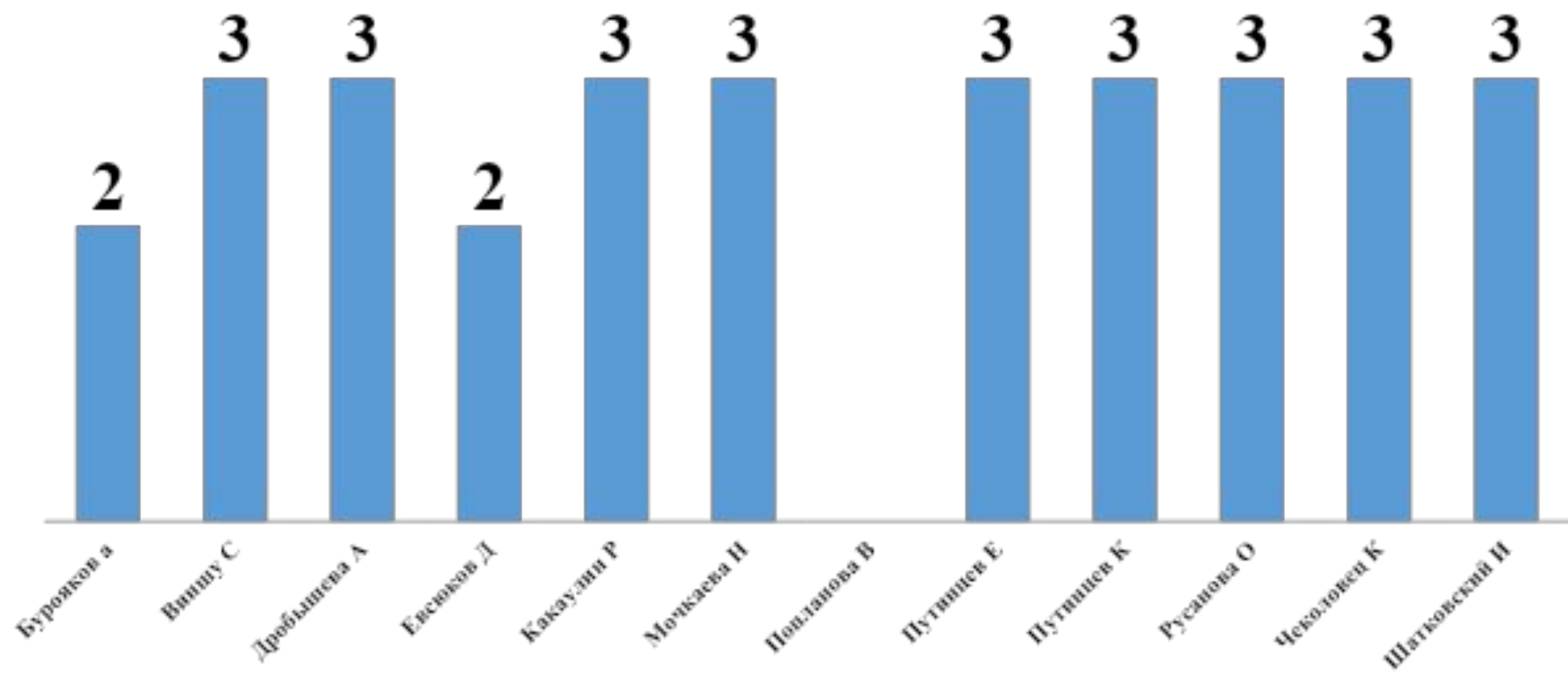
**1К2. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах (3 балла).**



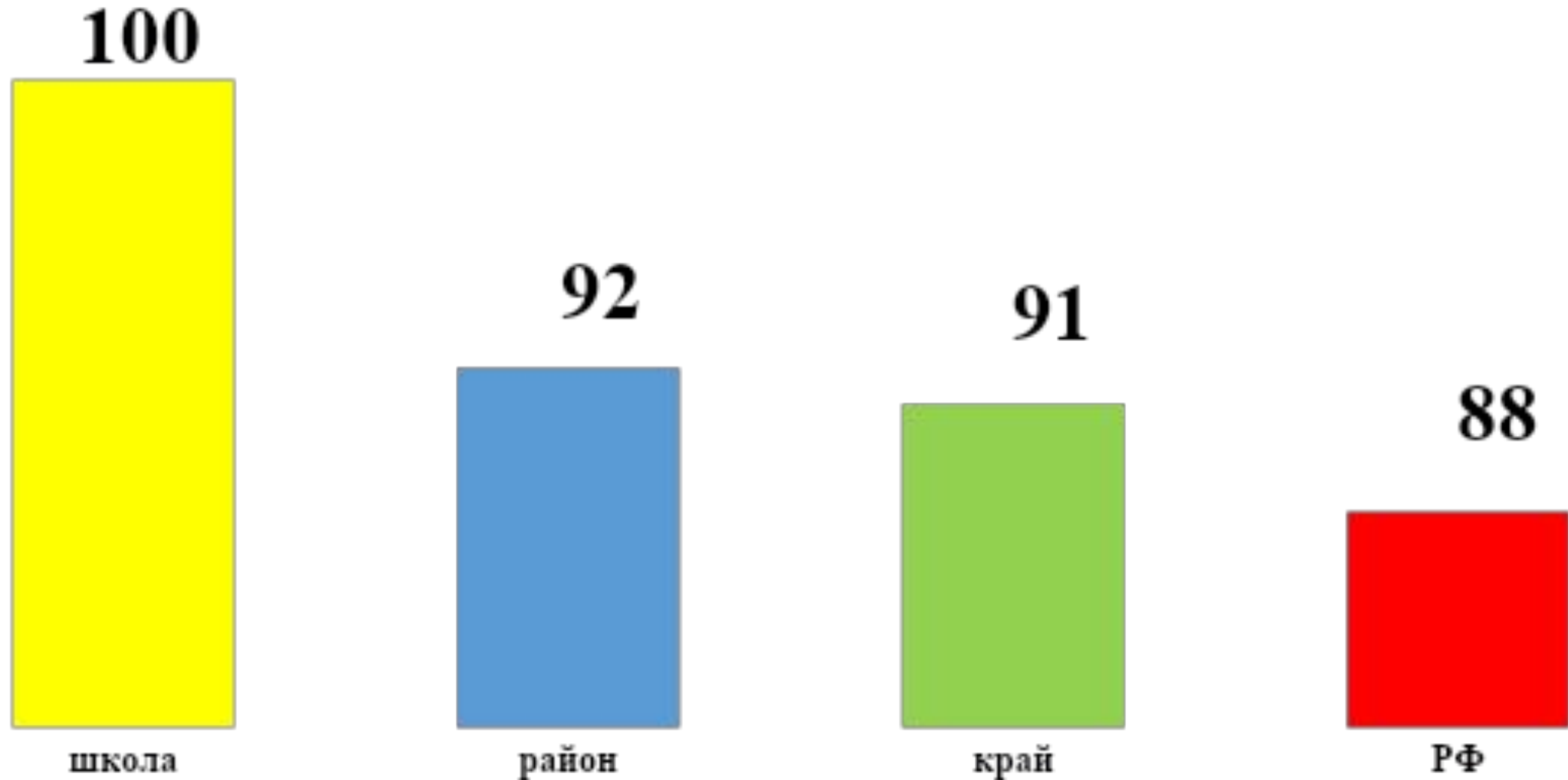


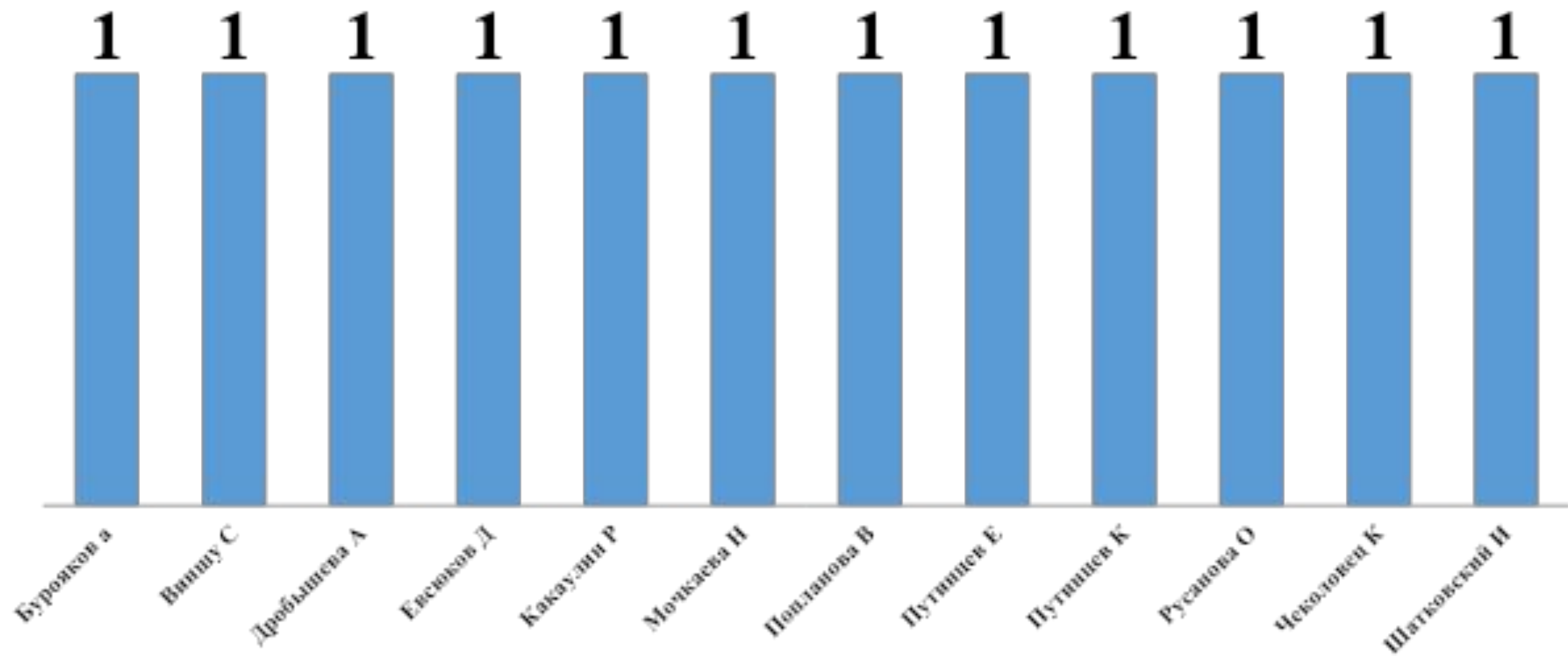
**2. Умение распознавать однородные члены предложения.  
Выделять предложения с однородными членами(3 балла).**



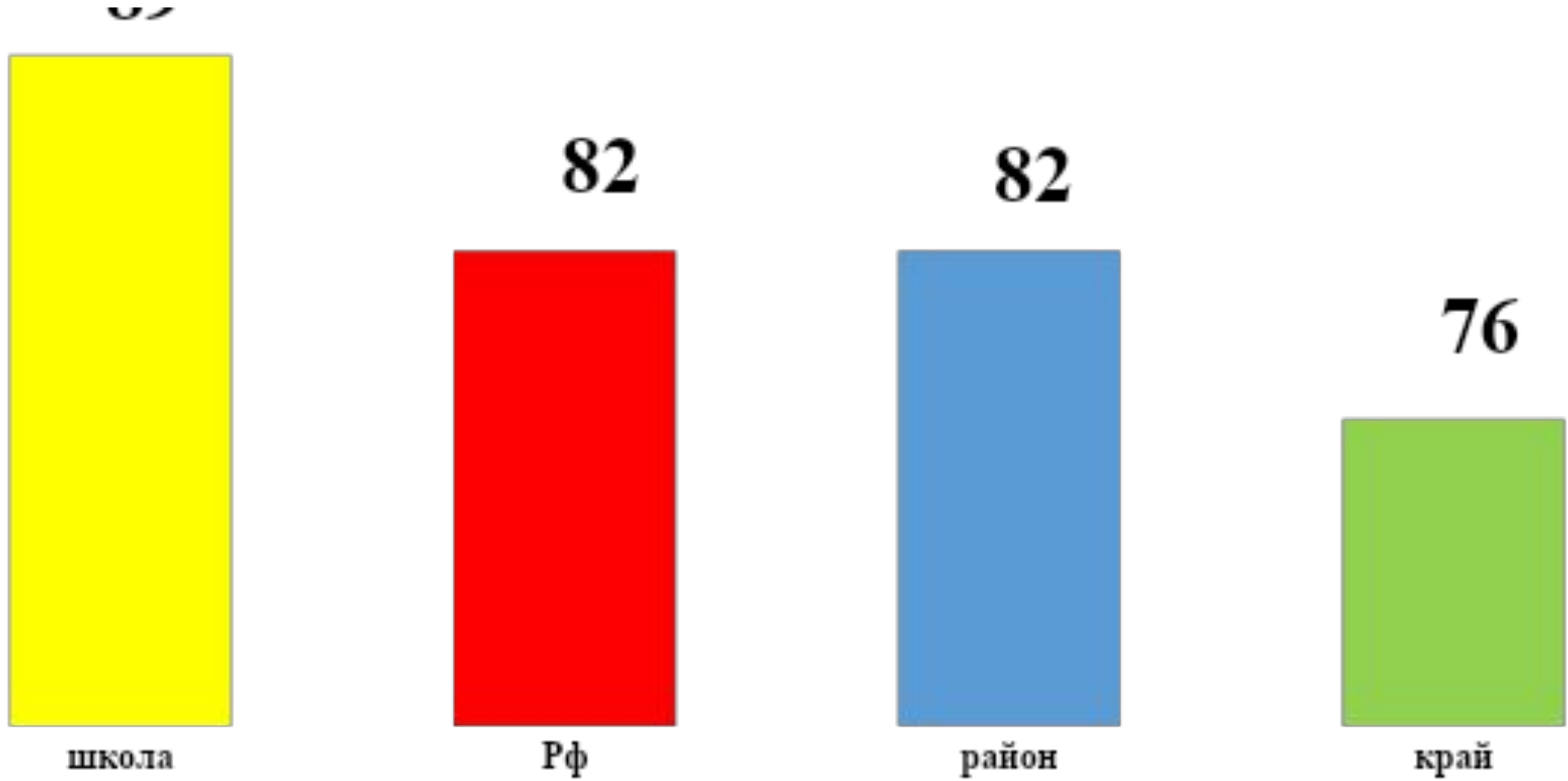


**3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (1балл)**

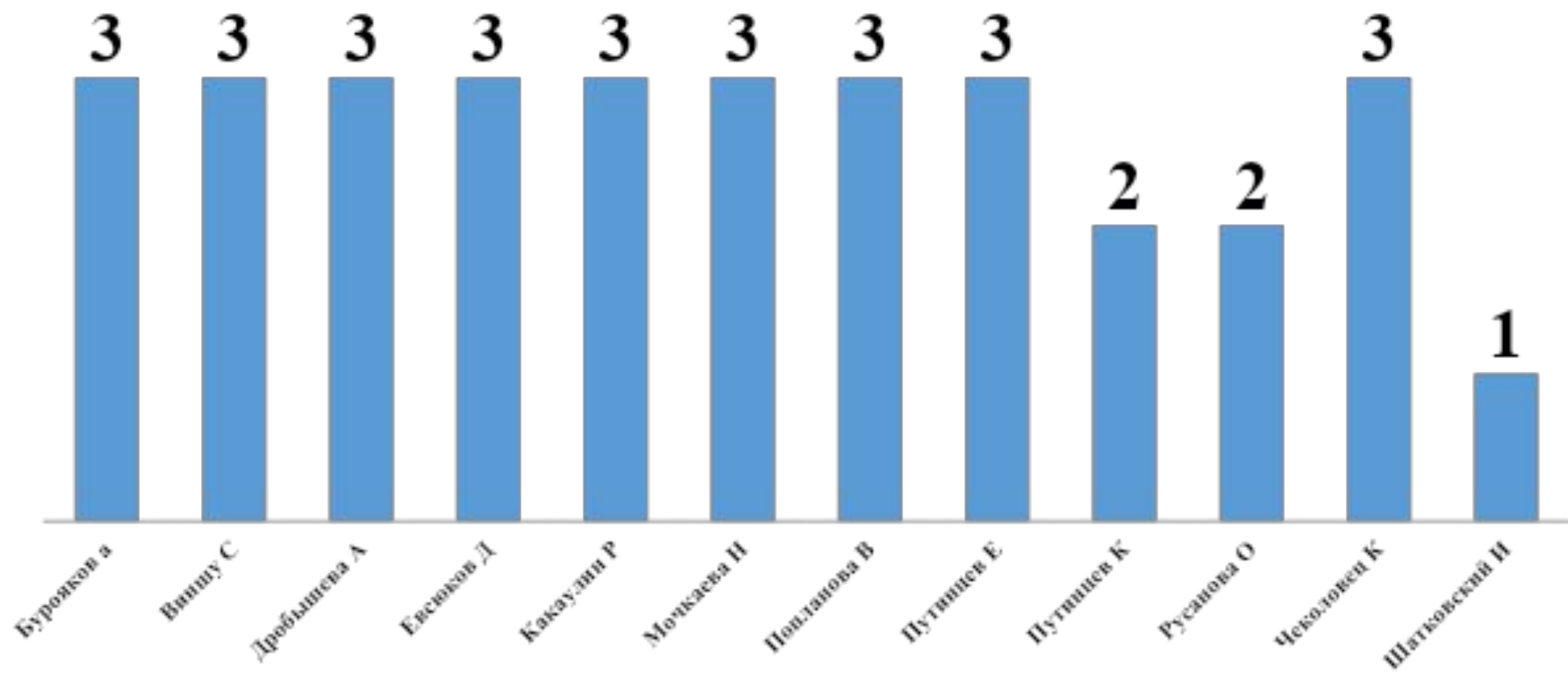




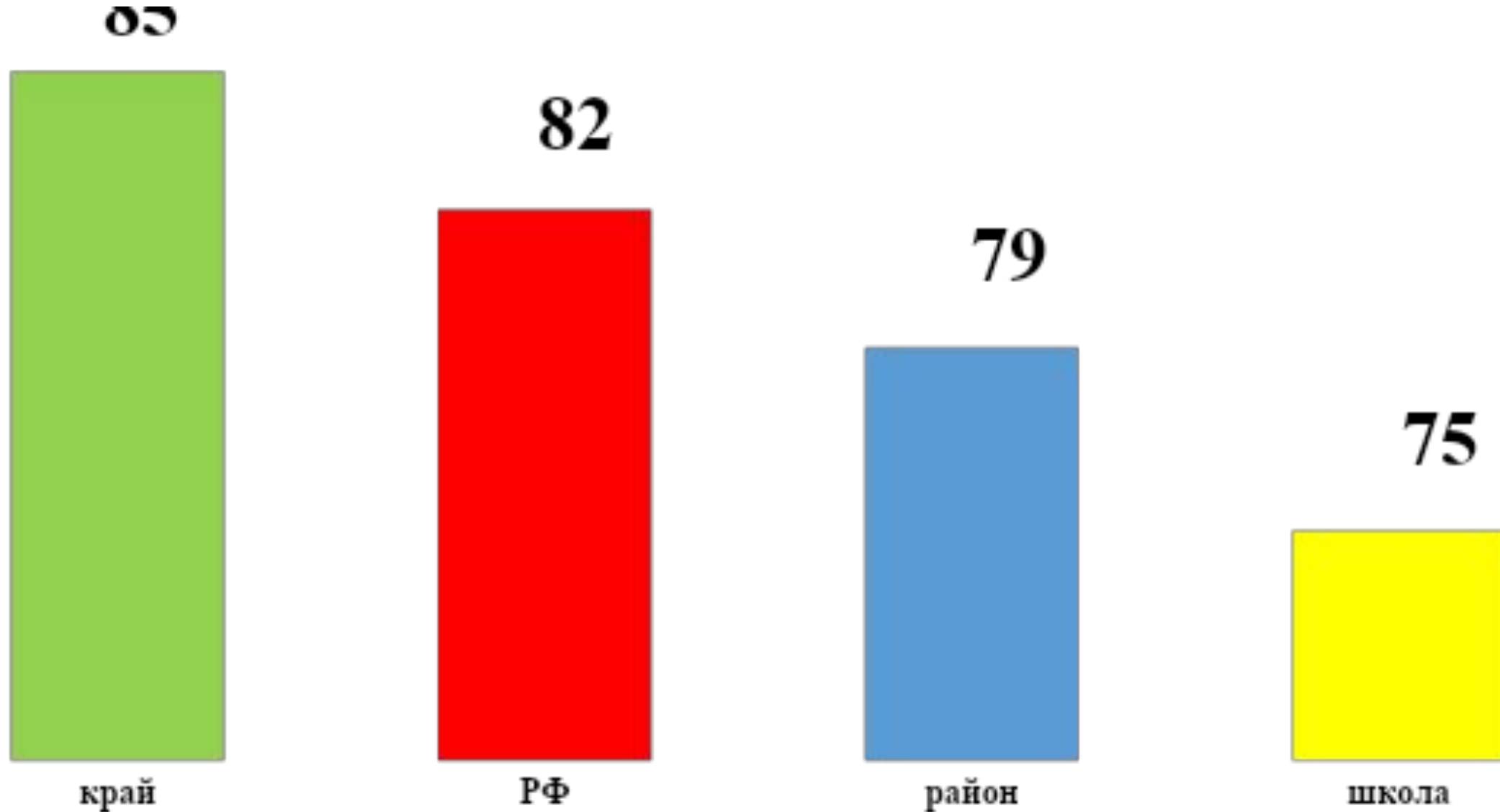
**3.2 Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (3 балла)**

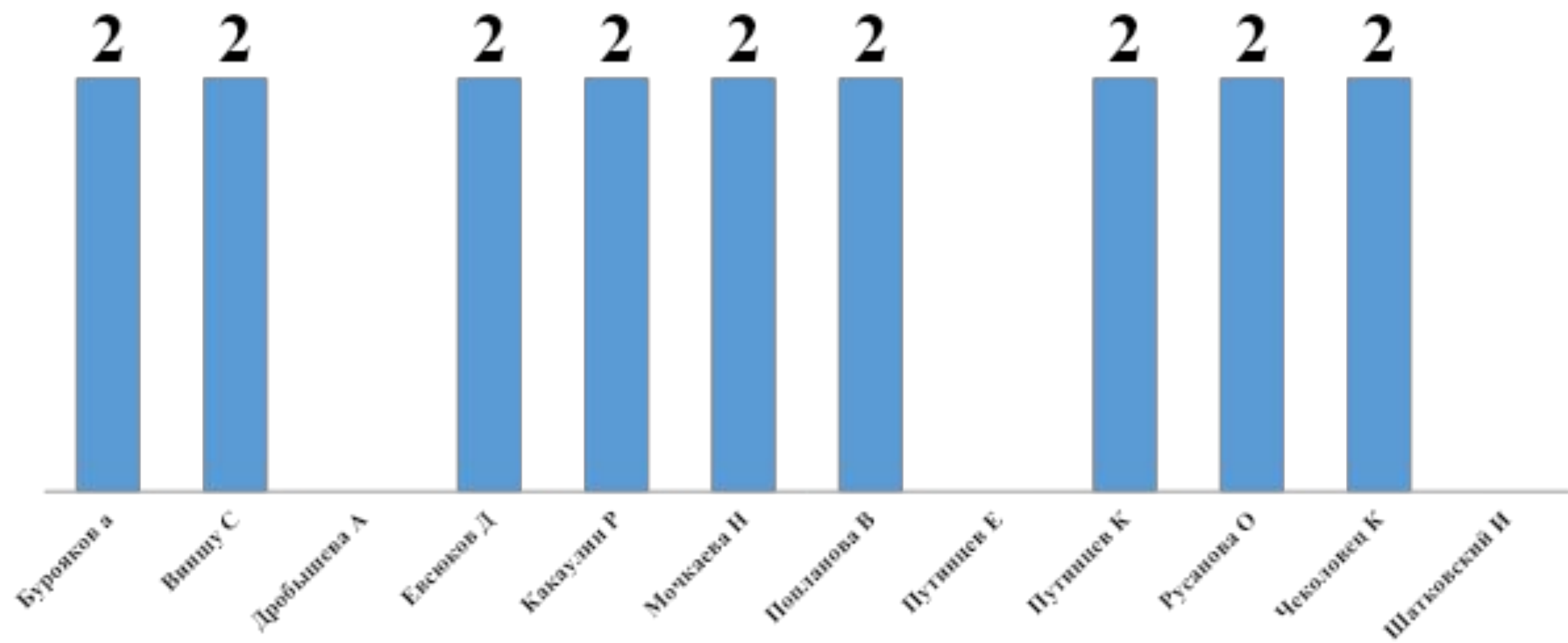




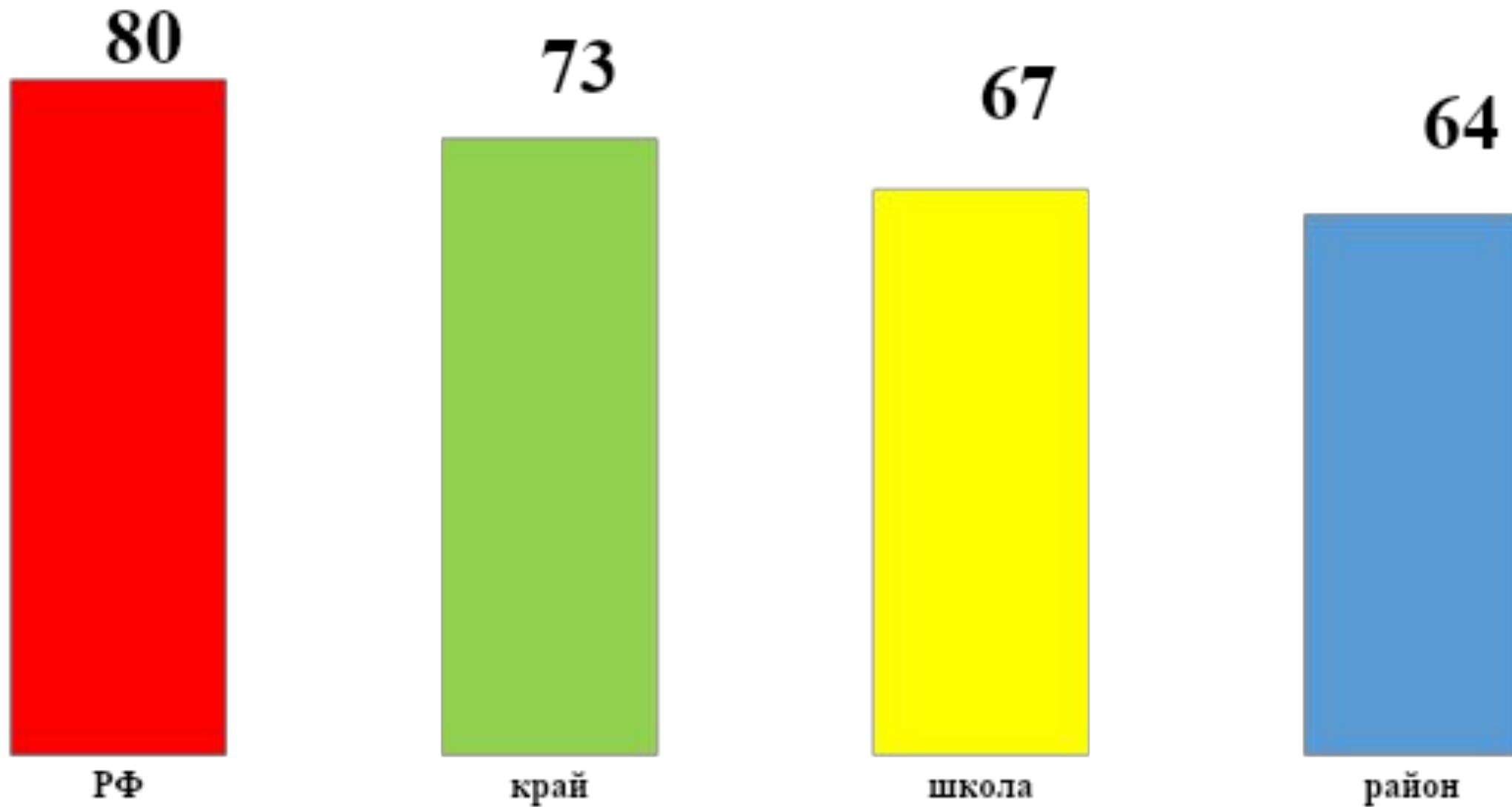


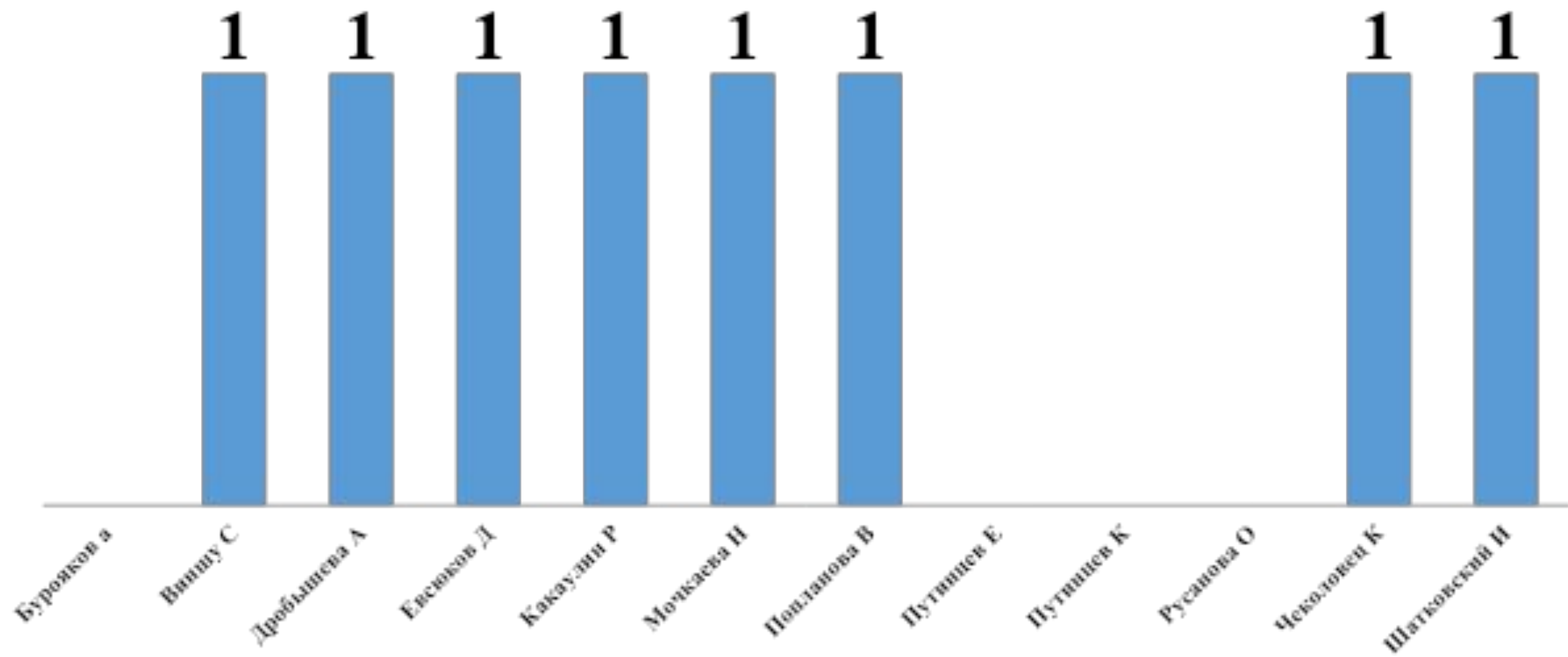
**4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) (2 балла)**





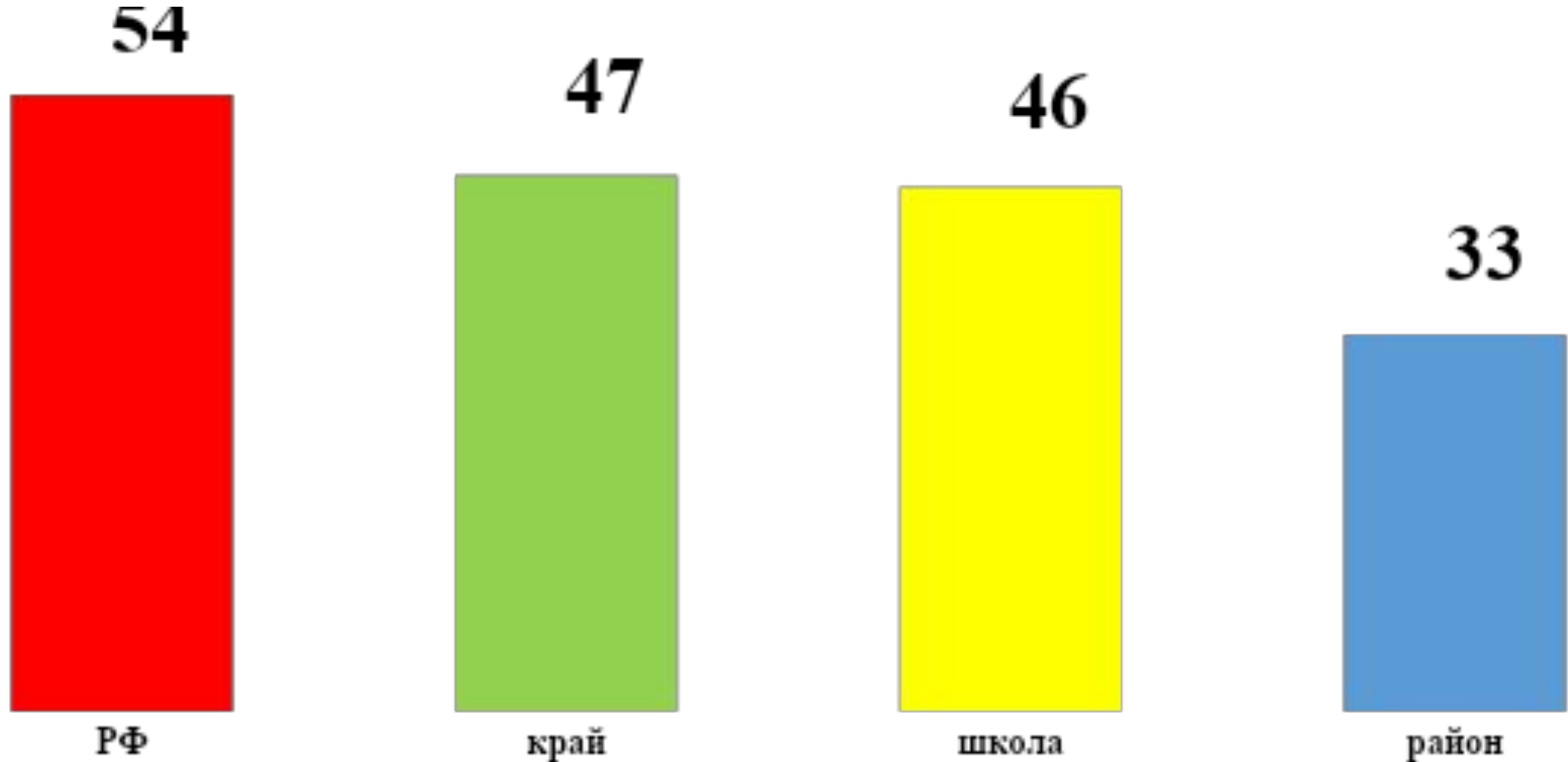
**5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (1 балл)**

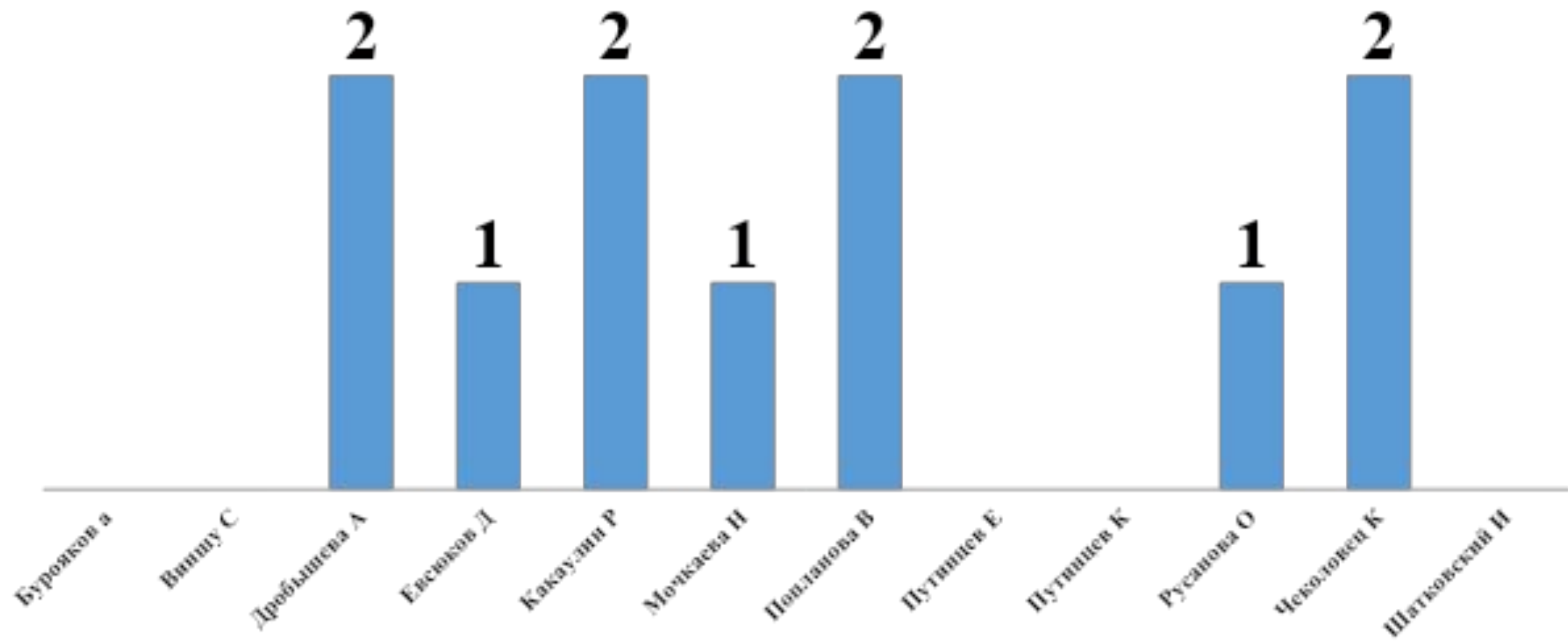




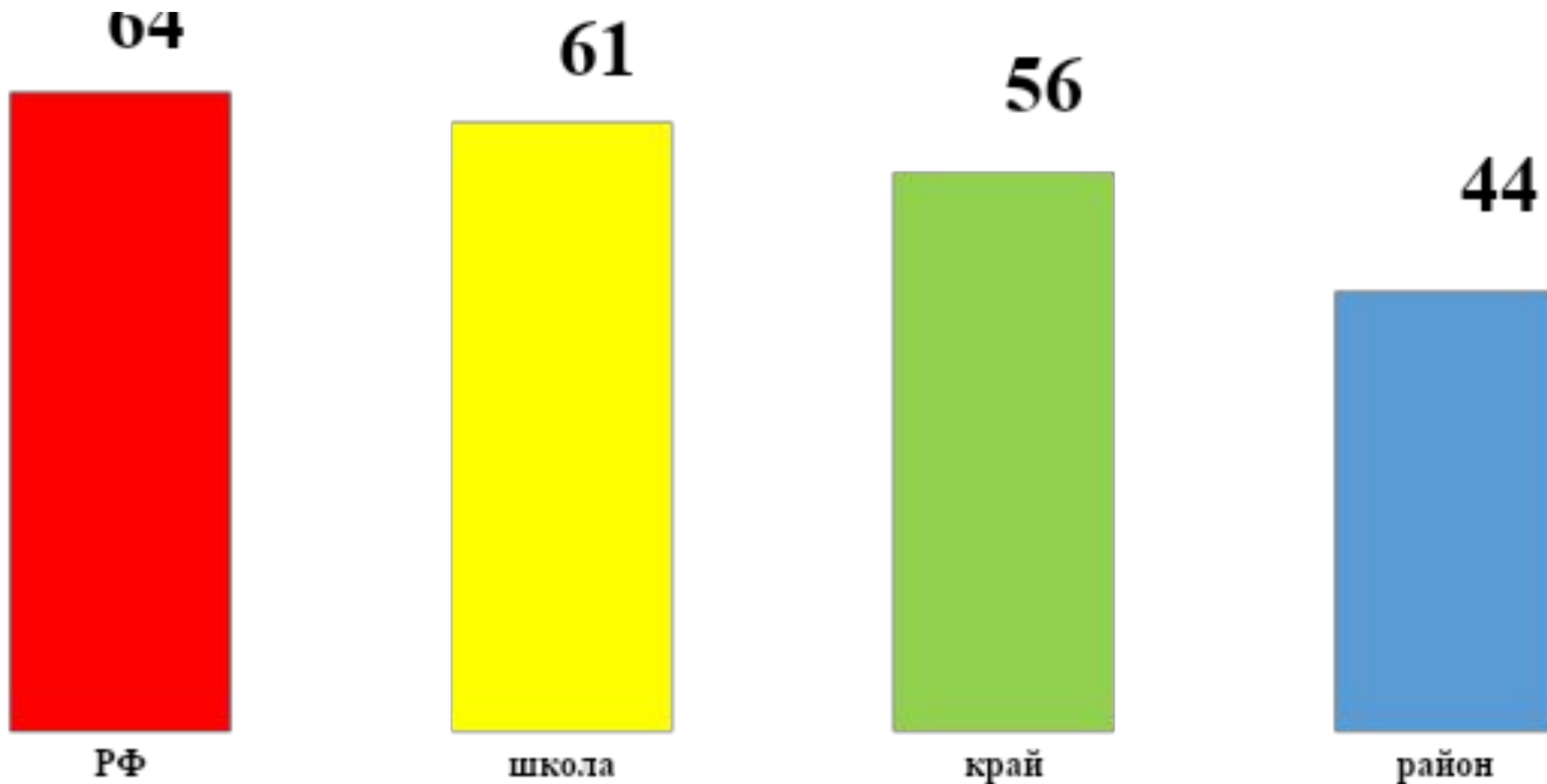
**6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.**

**Определять тему и главную мысль текста (2 балла)**

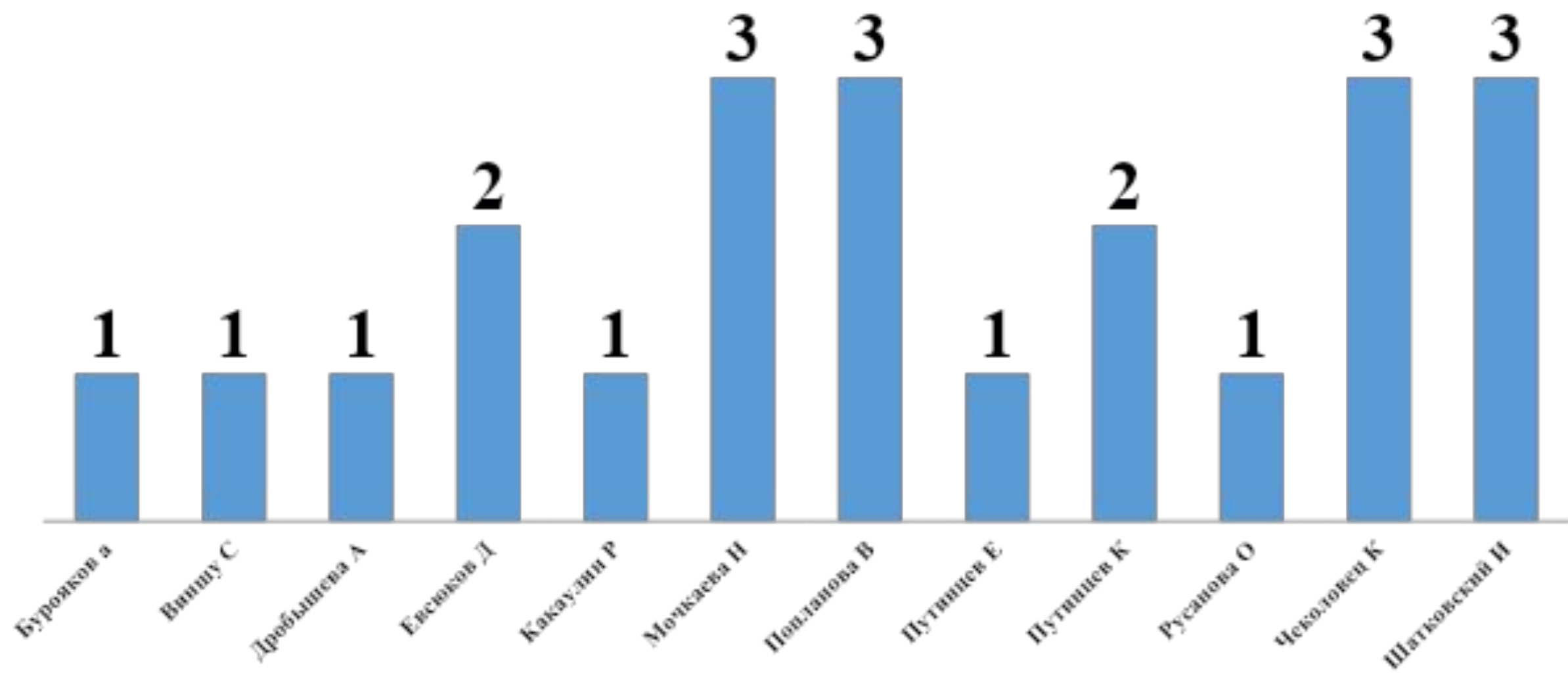




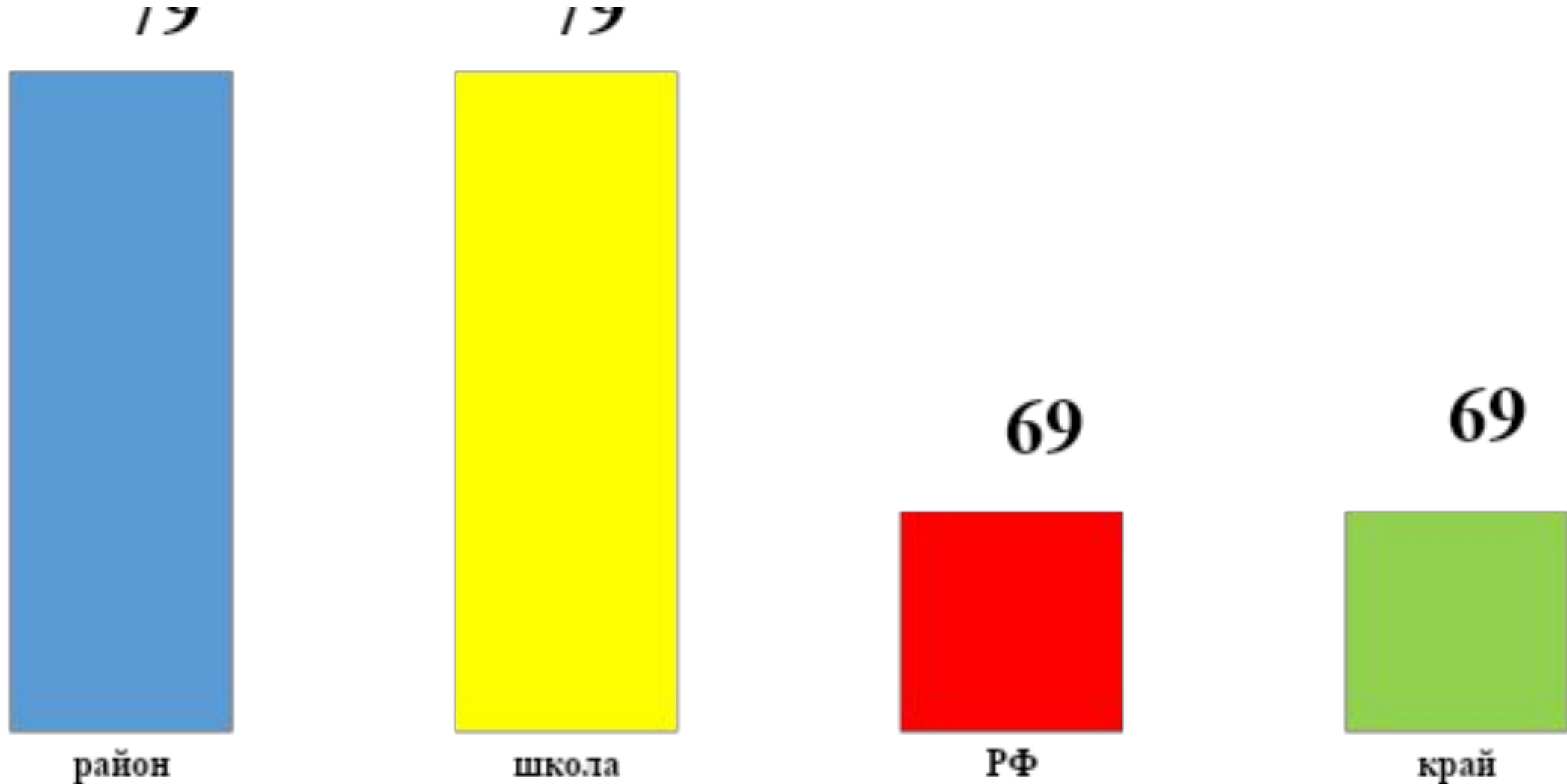
**7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста (3 балла)**

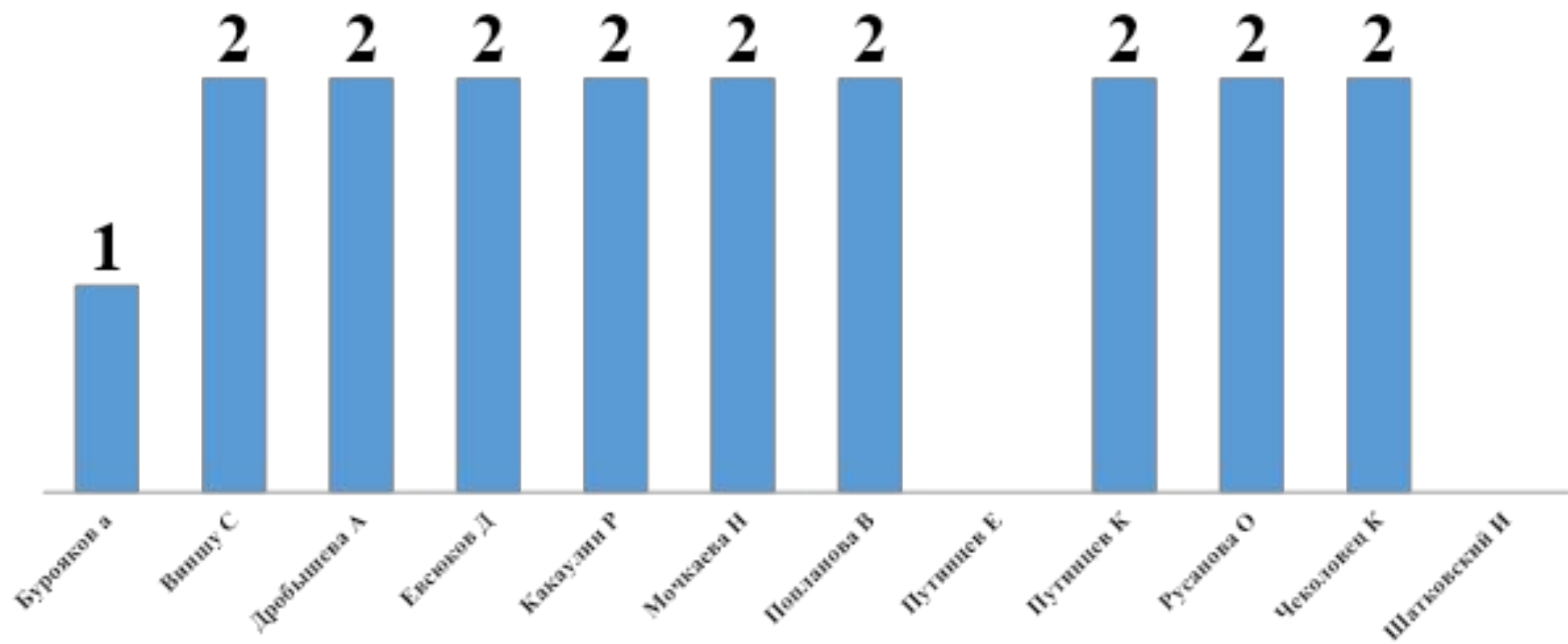




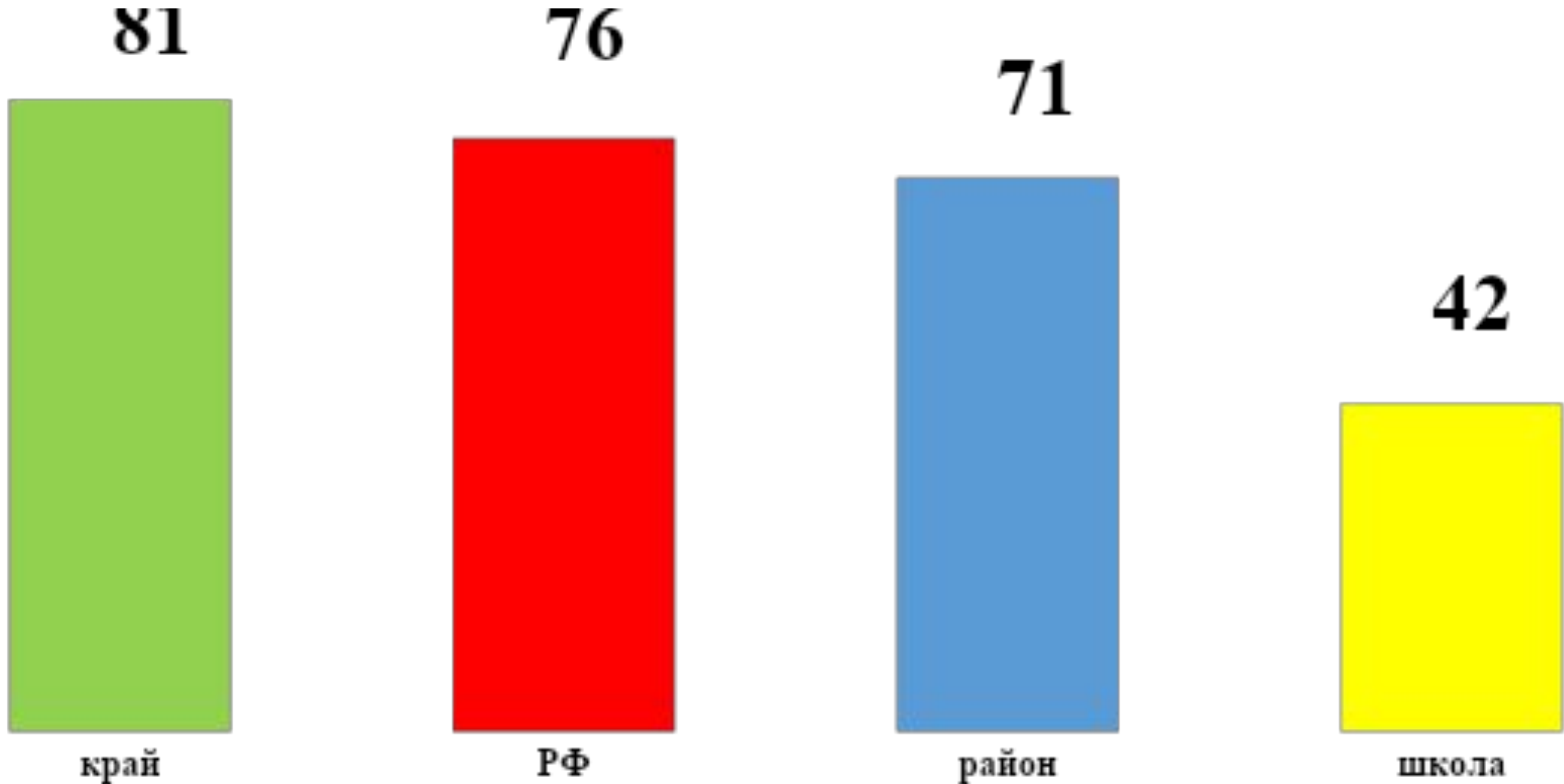


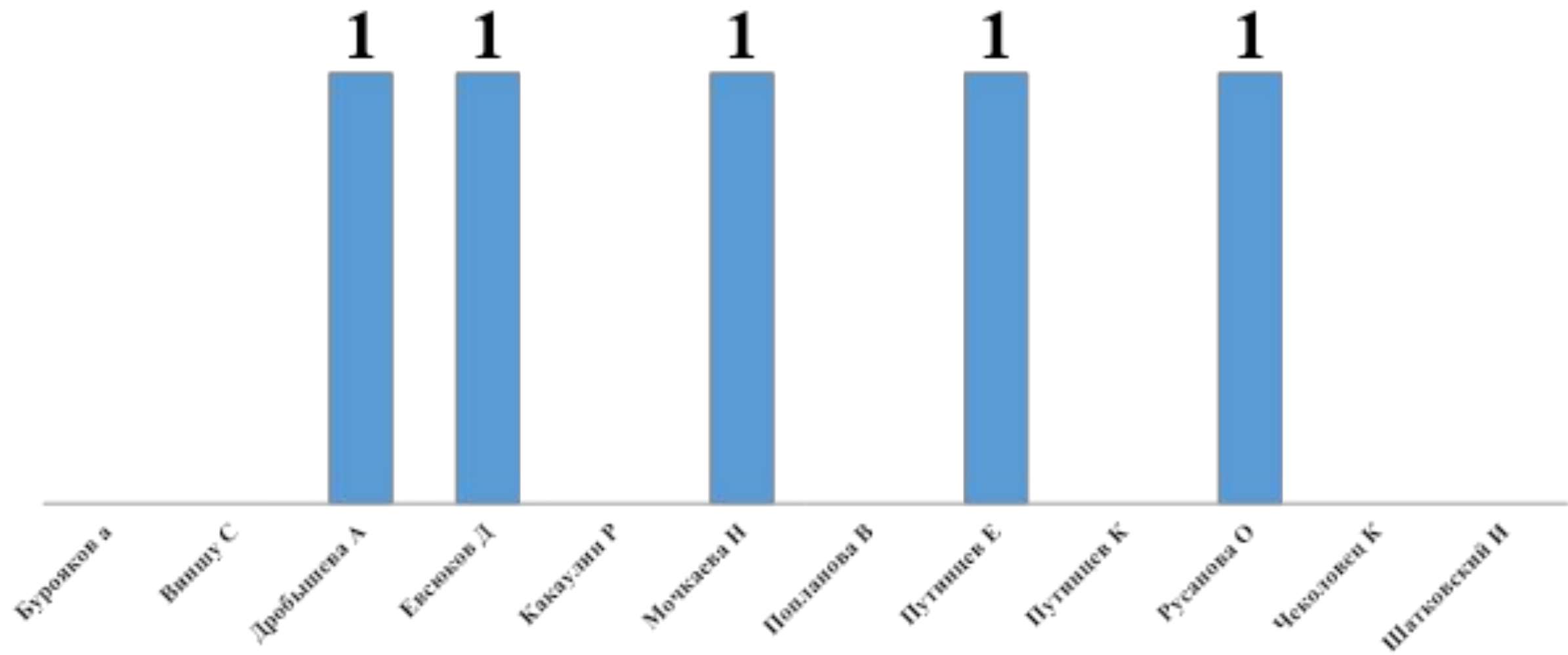
**8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (2 балла)**



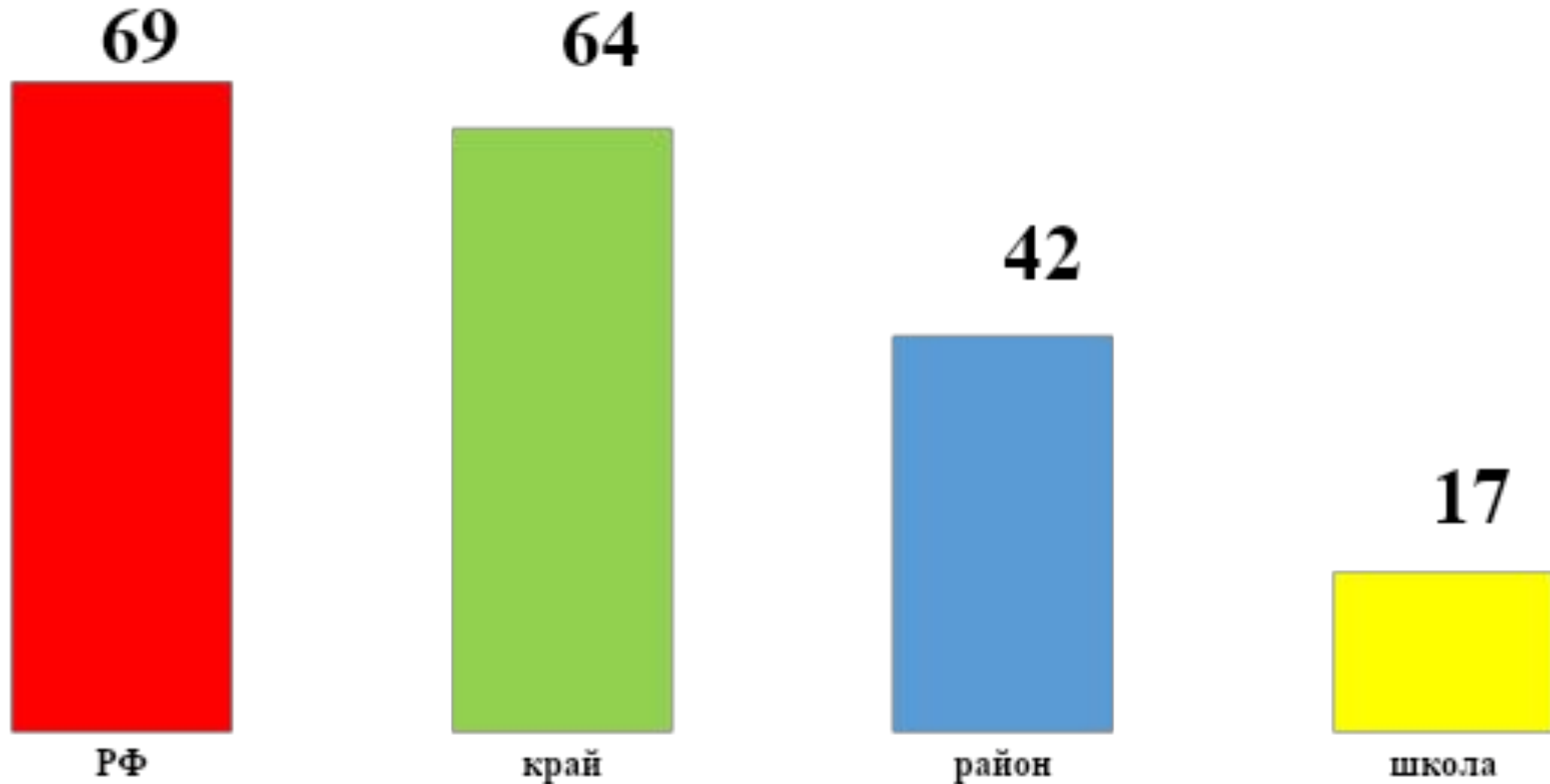


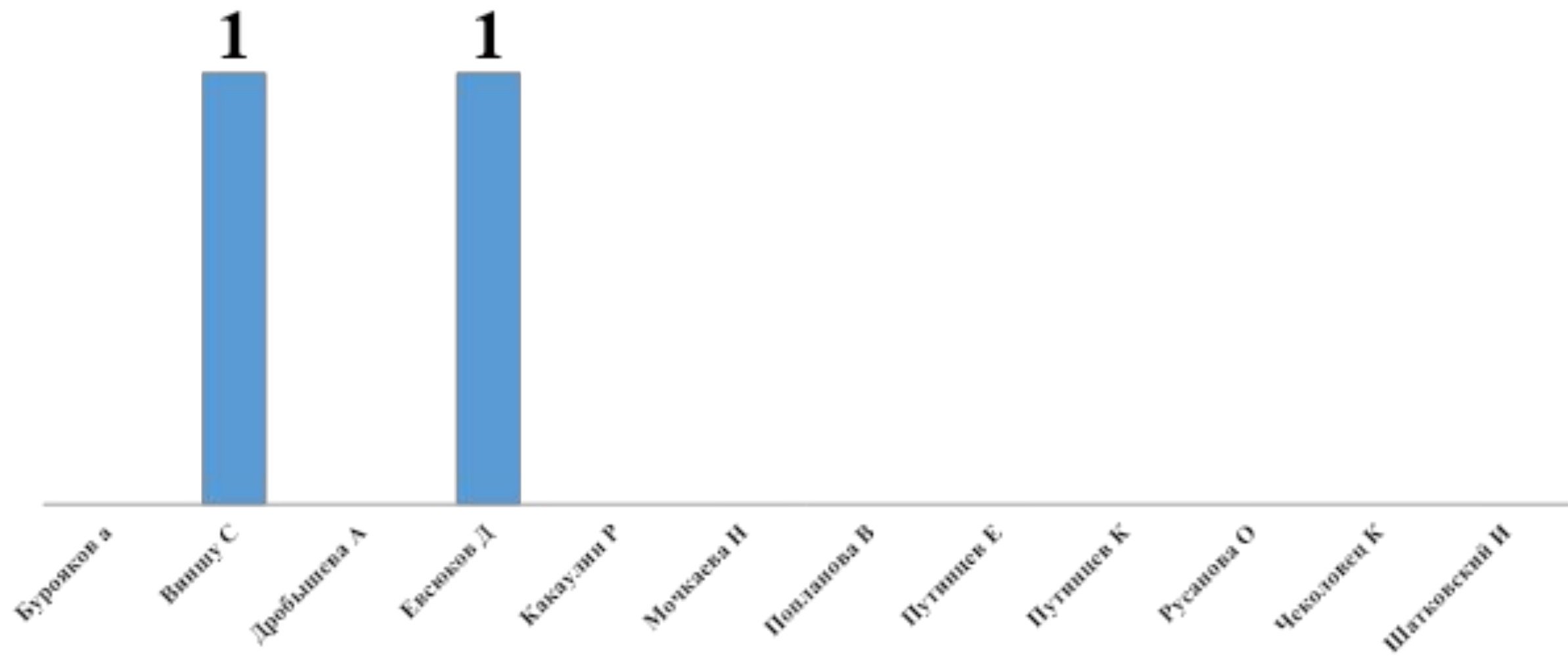
**9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту (1 балл)**



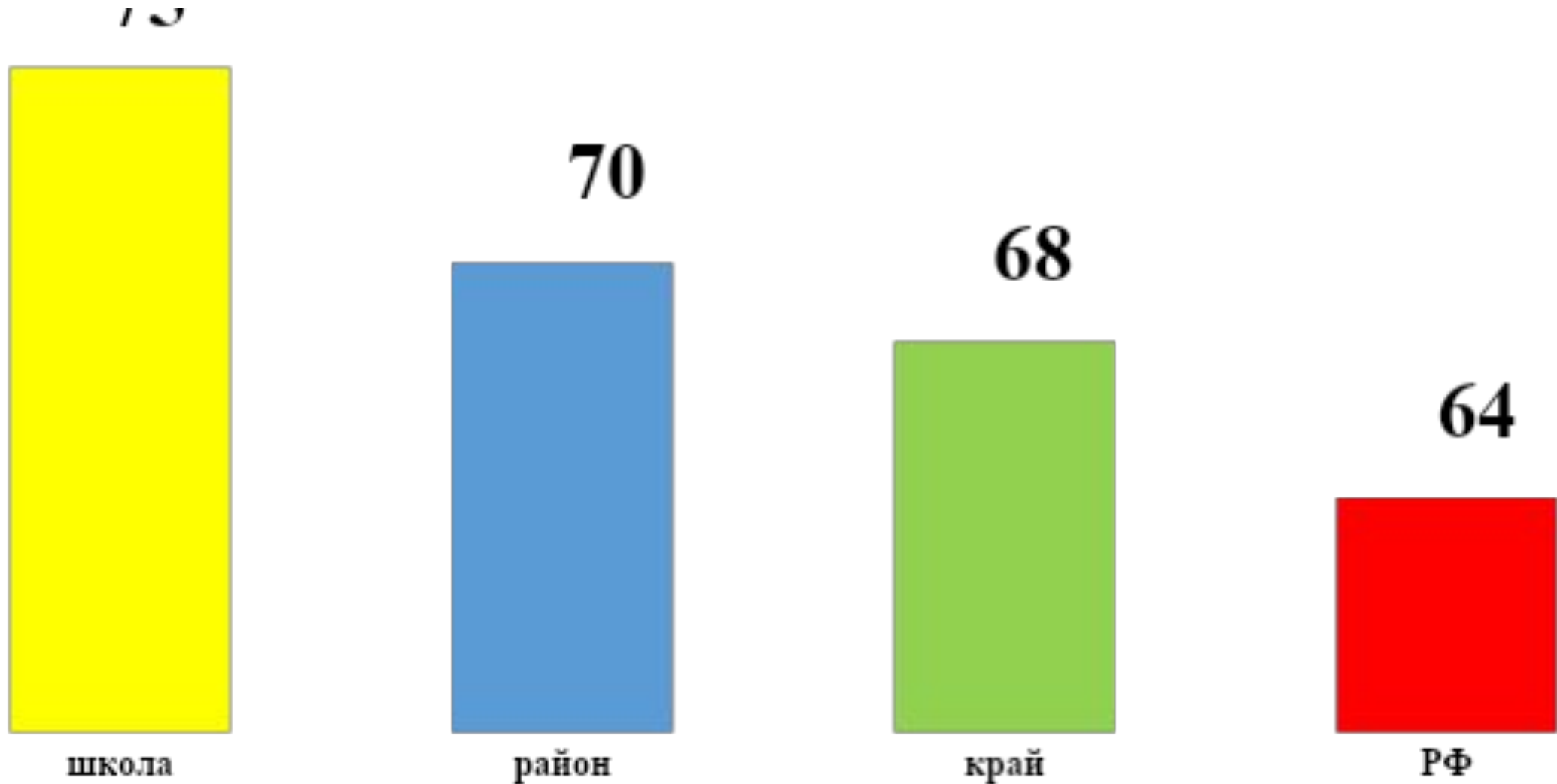


**10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте(1 балл)**

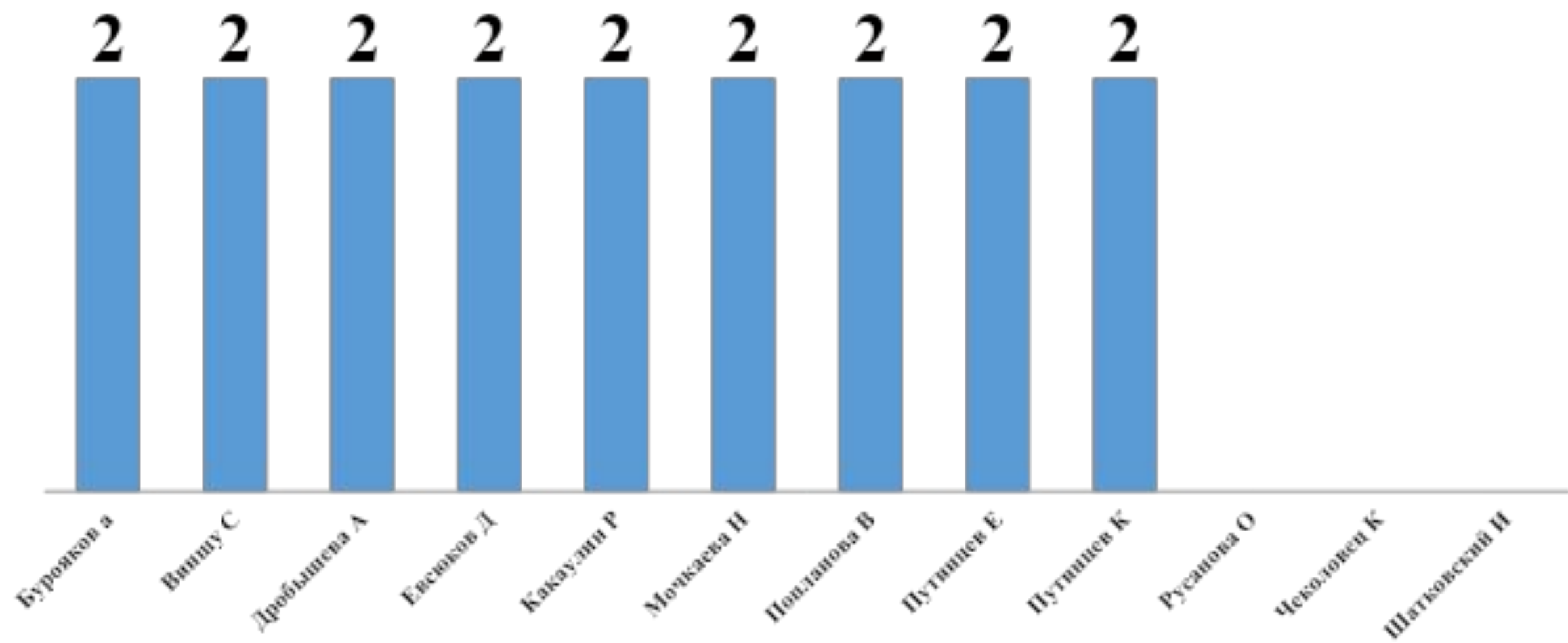




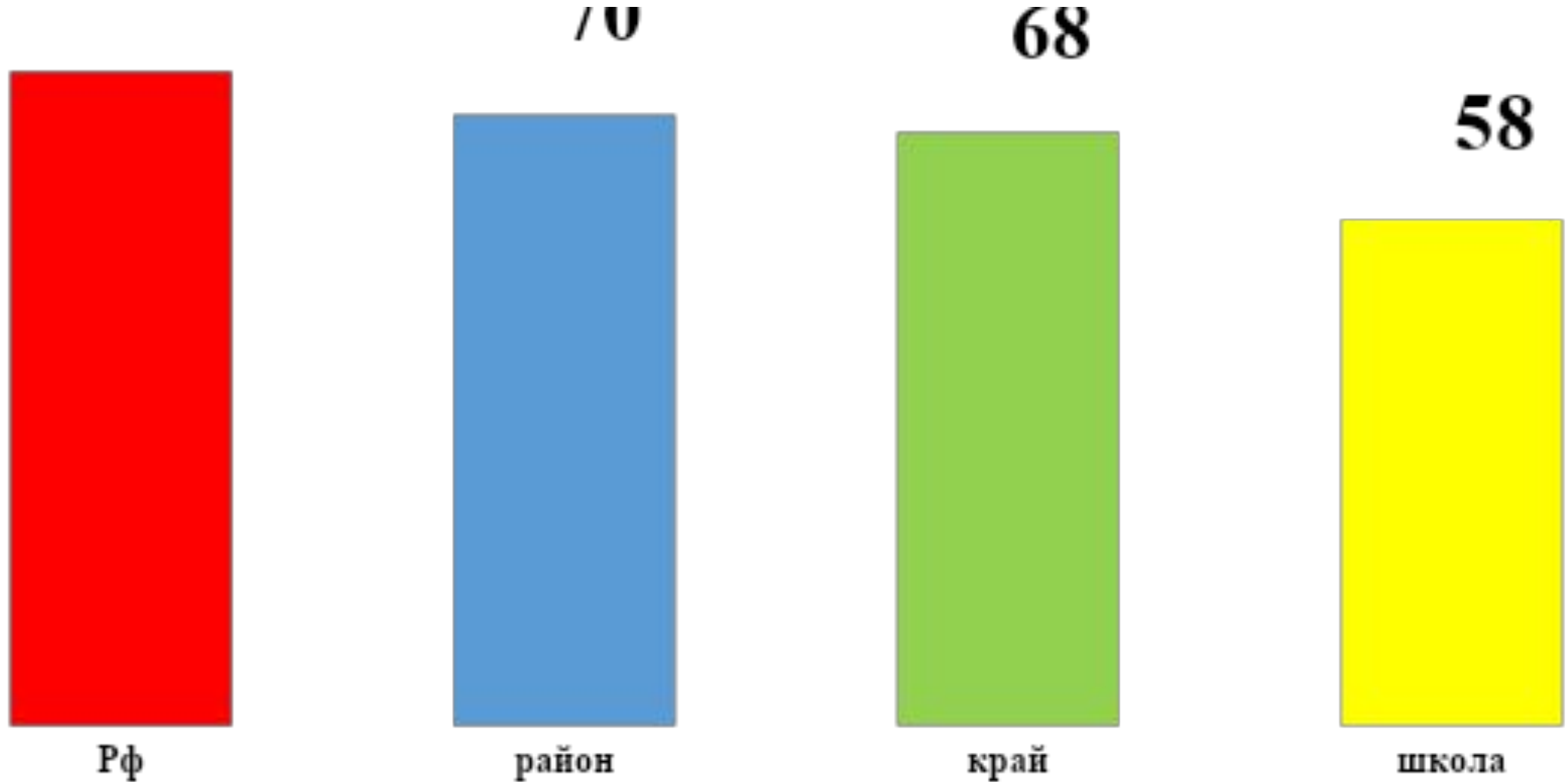
**11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (2 балла)**

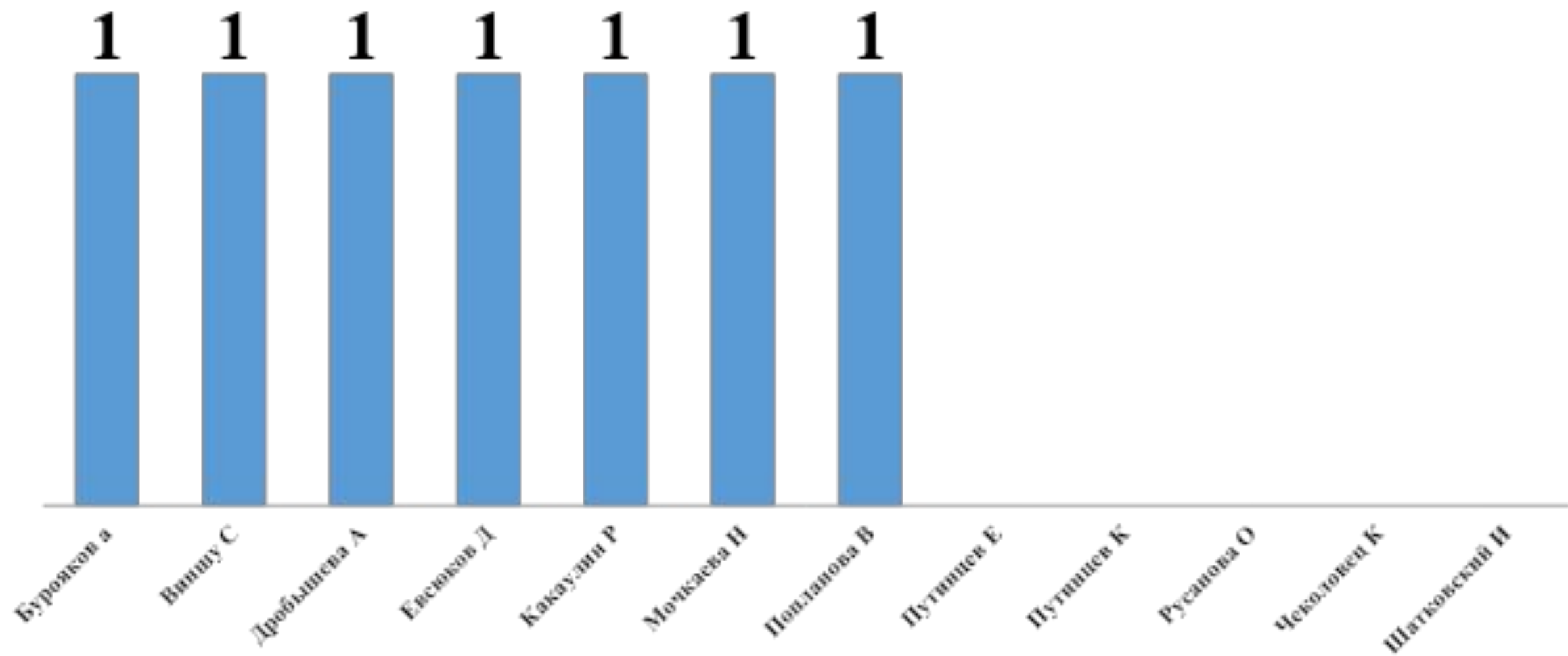




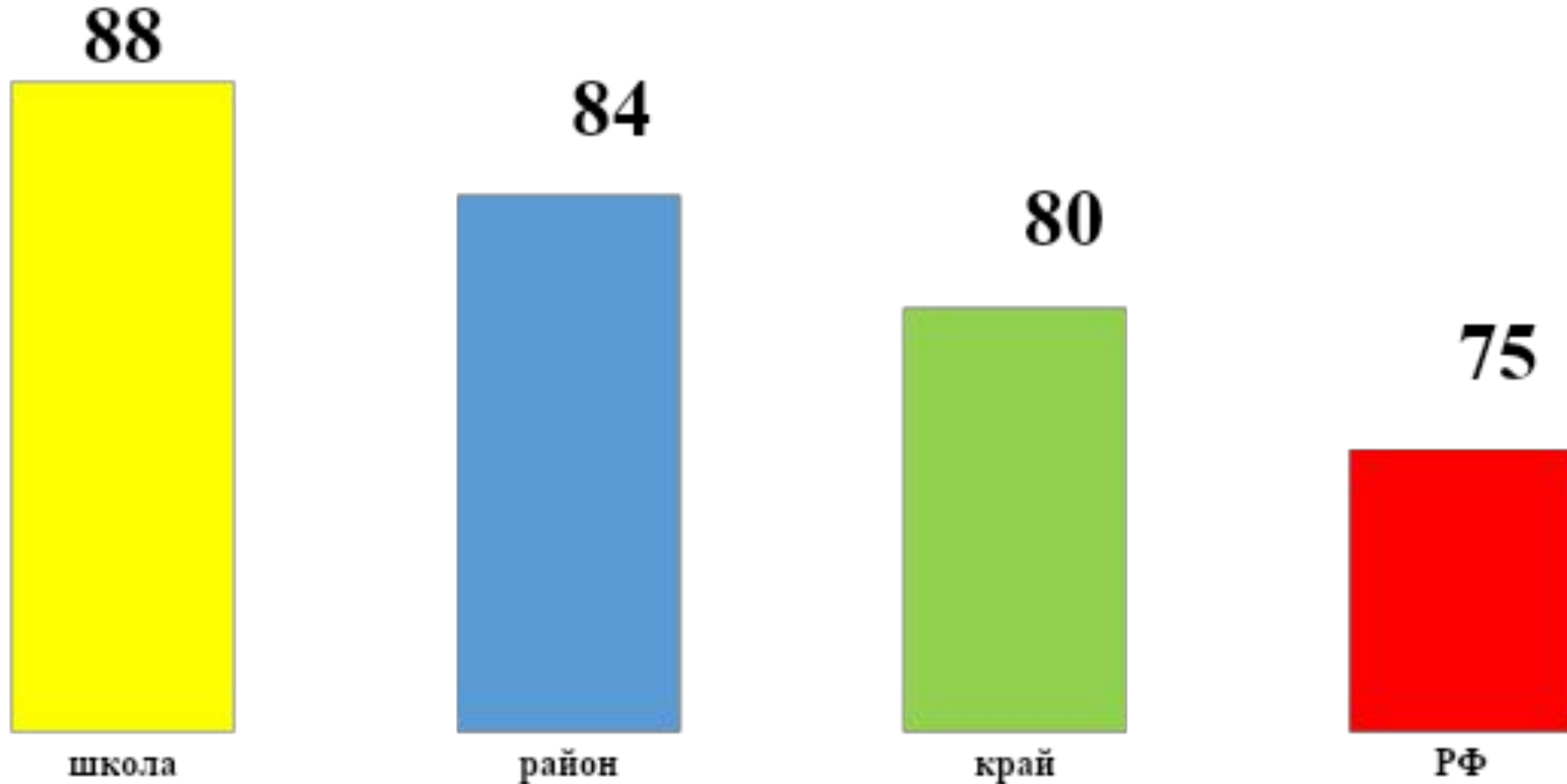


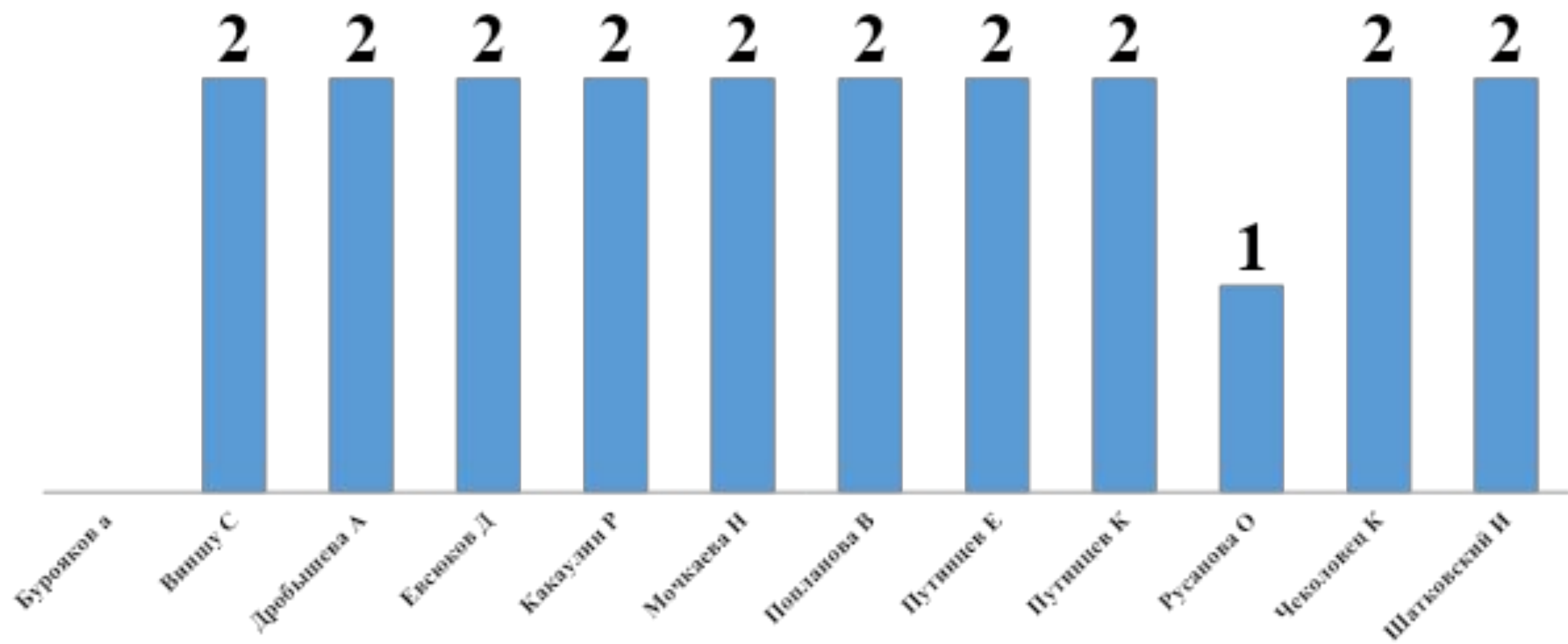
**12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (1 балл)**



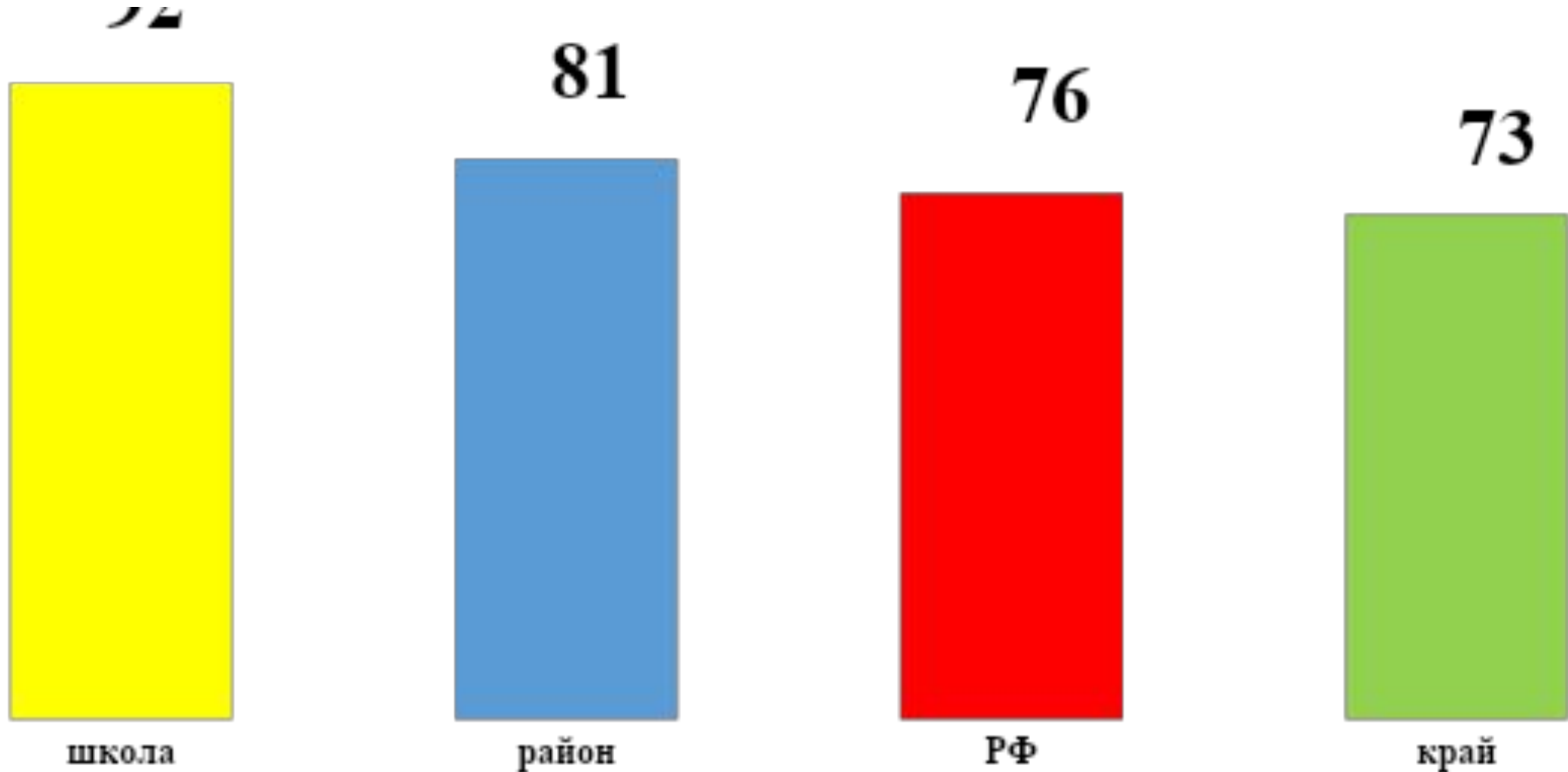


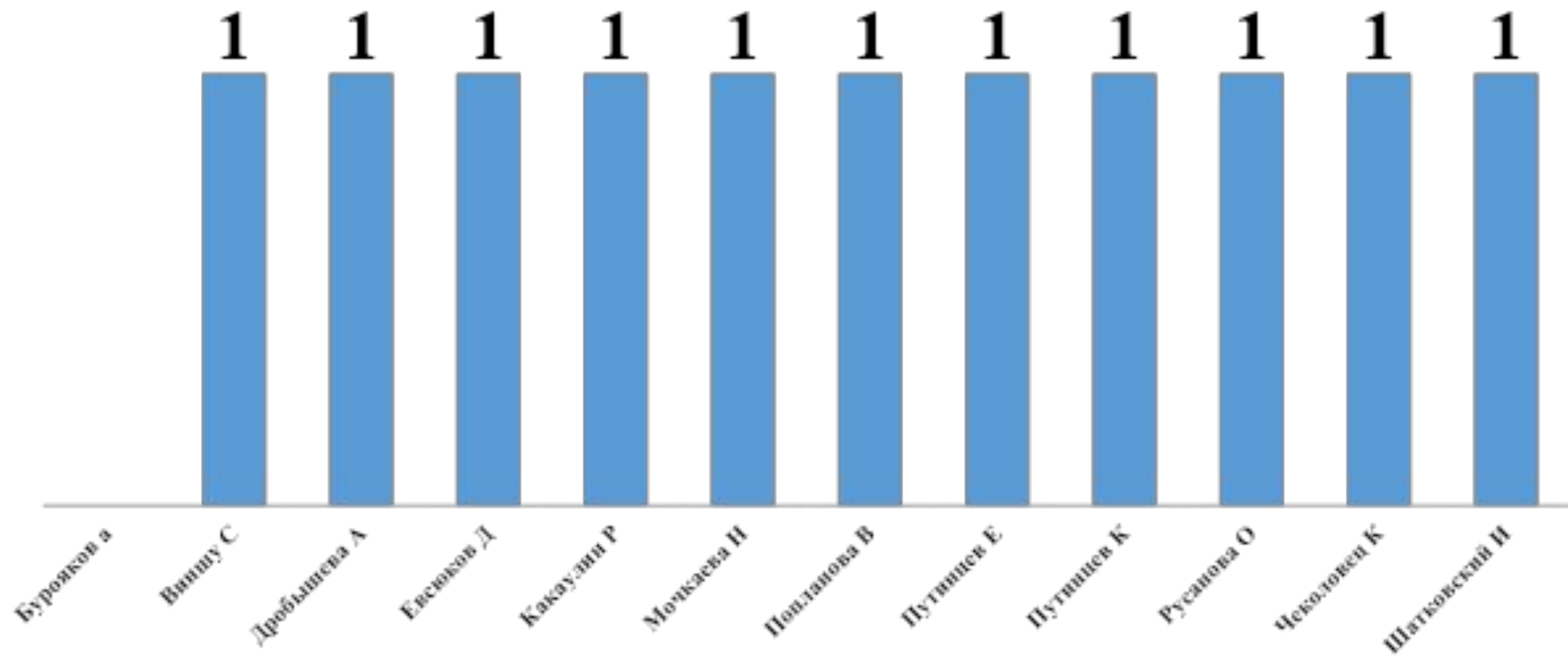
**12.2. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся (2 балла)**



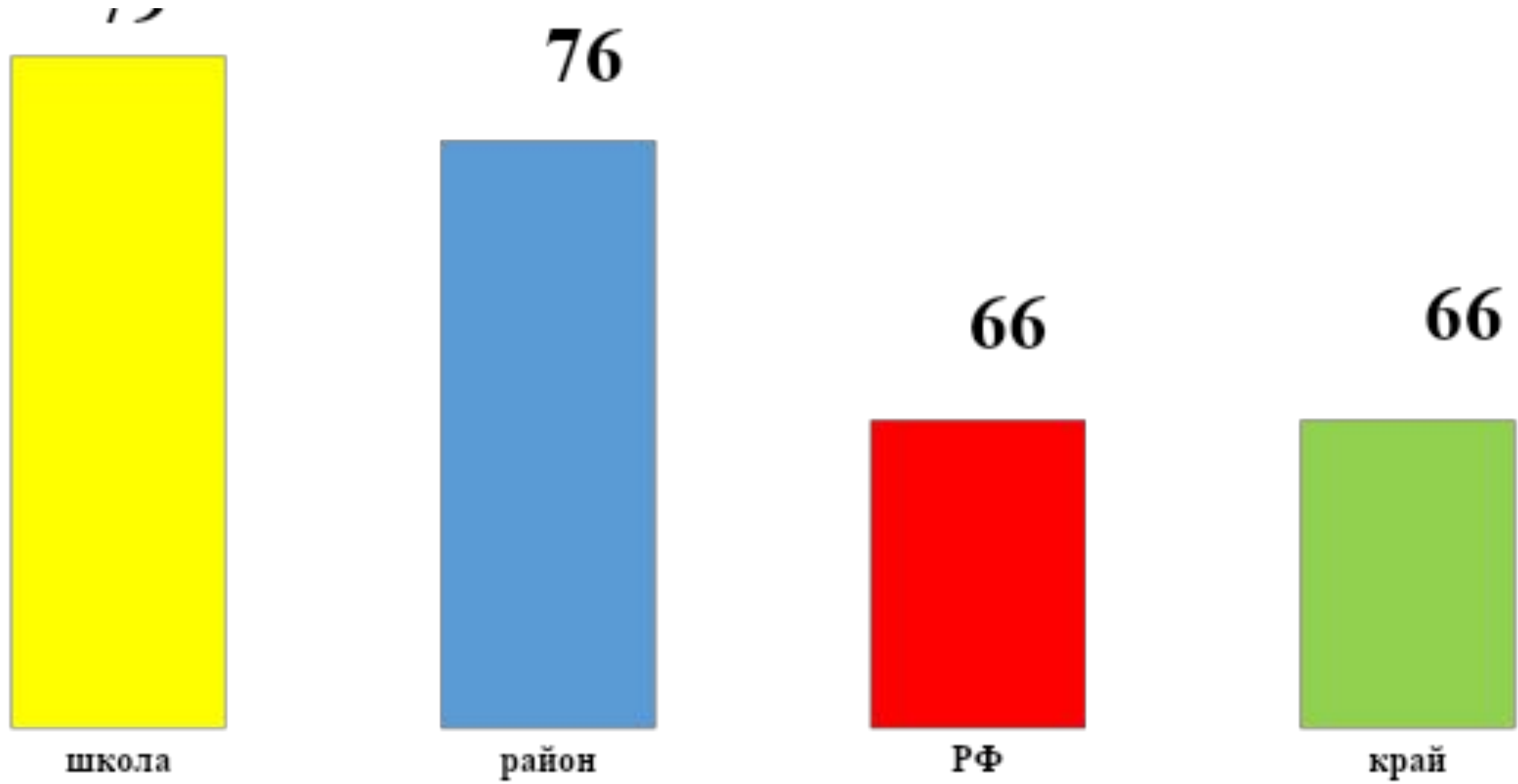


**13.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (1 балл)**

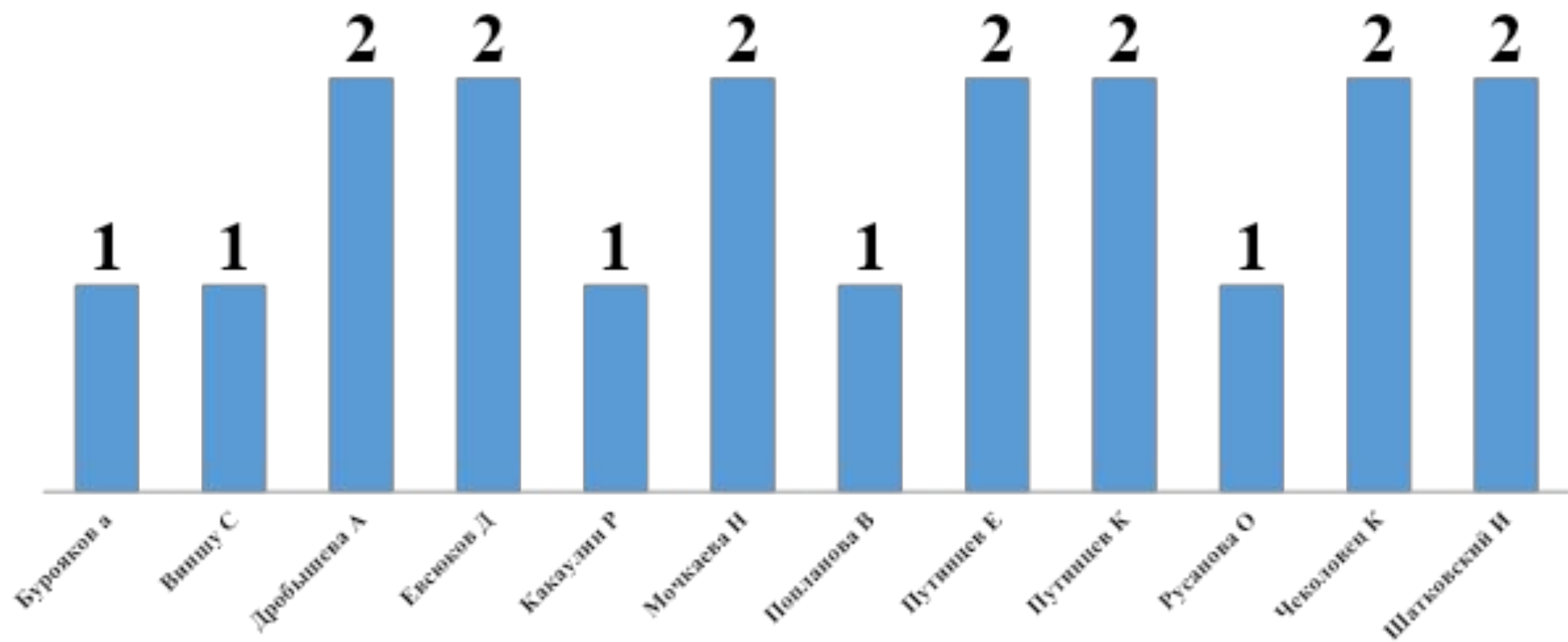




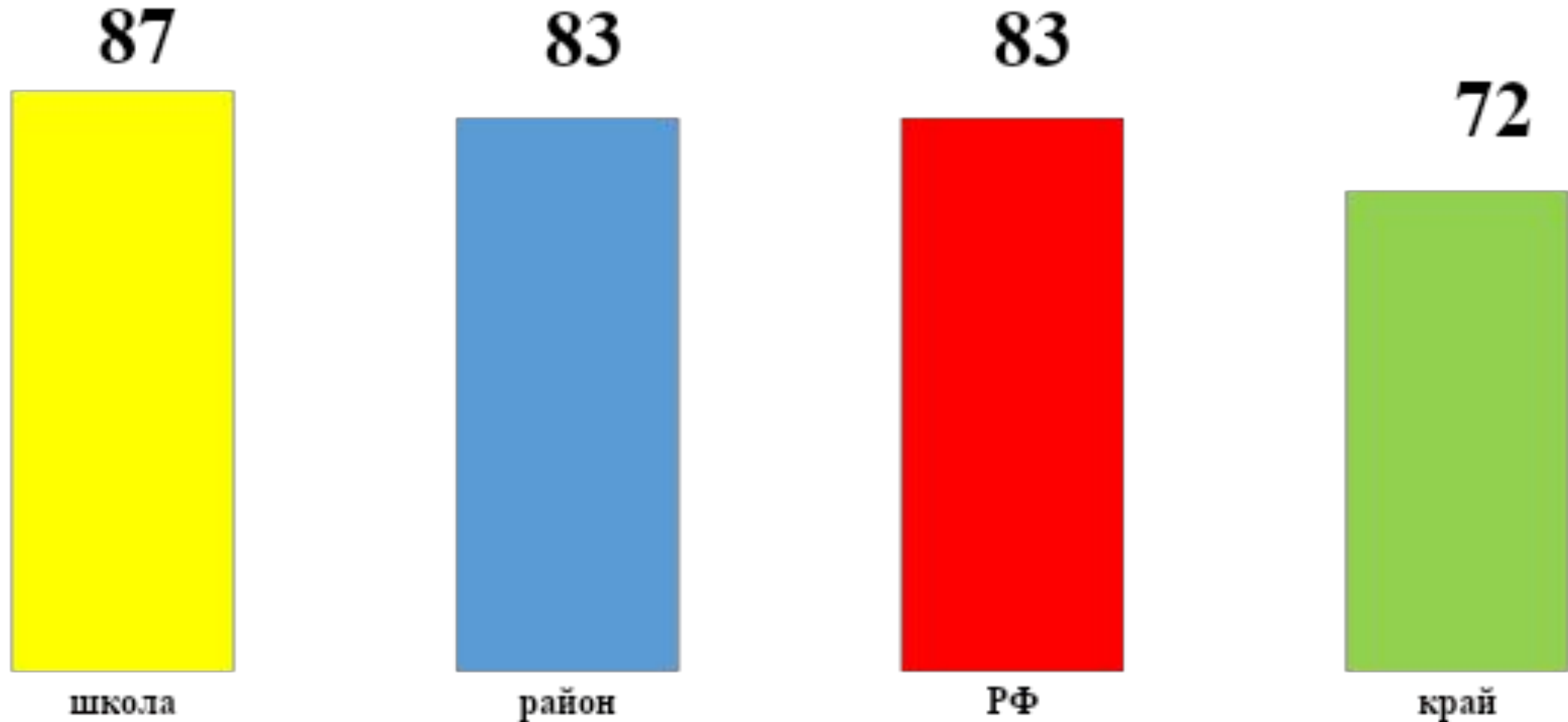
**13.2. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора (2 балла)**

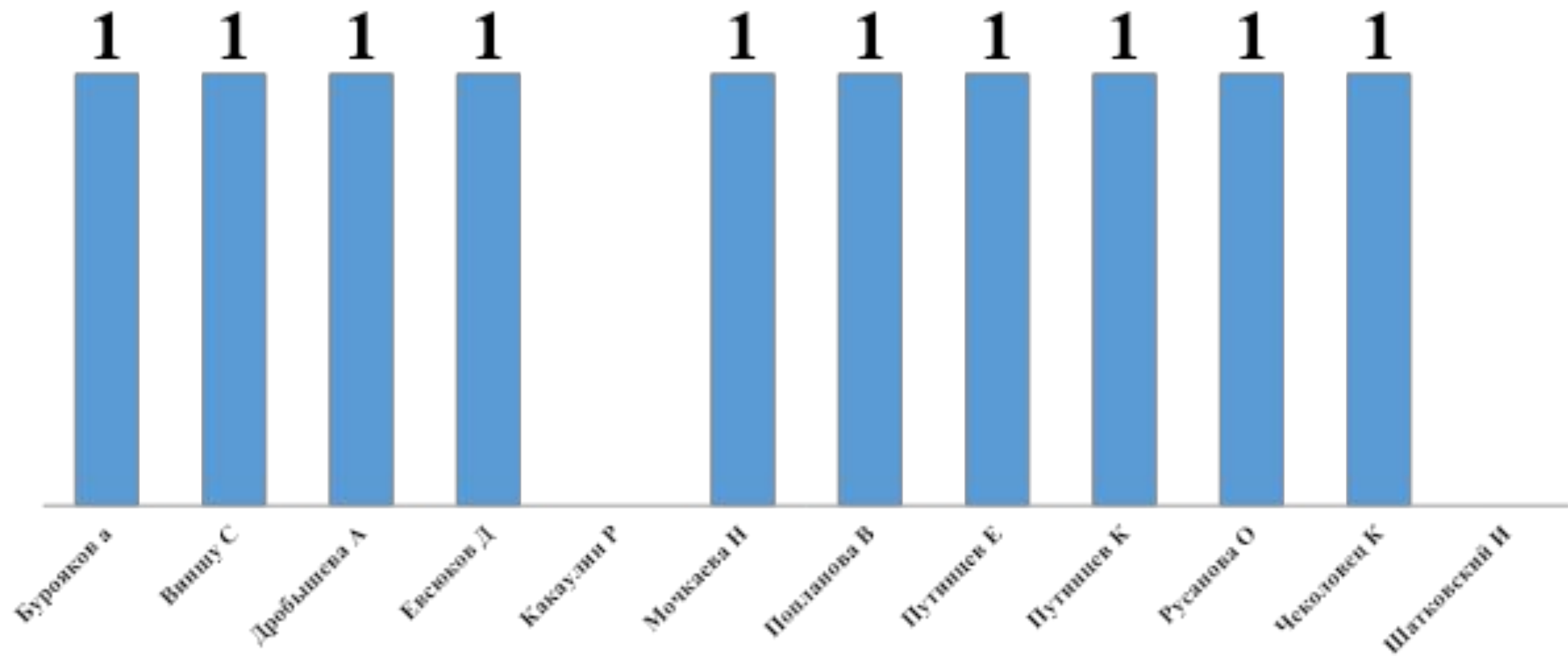




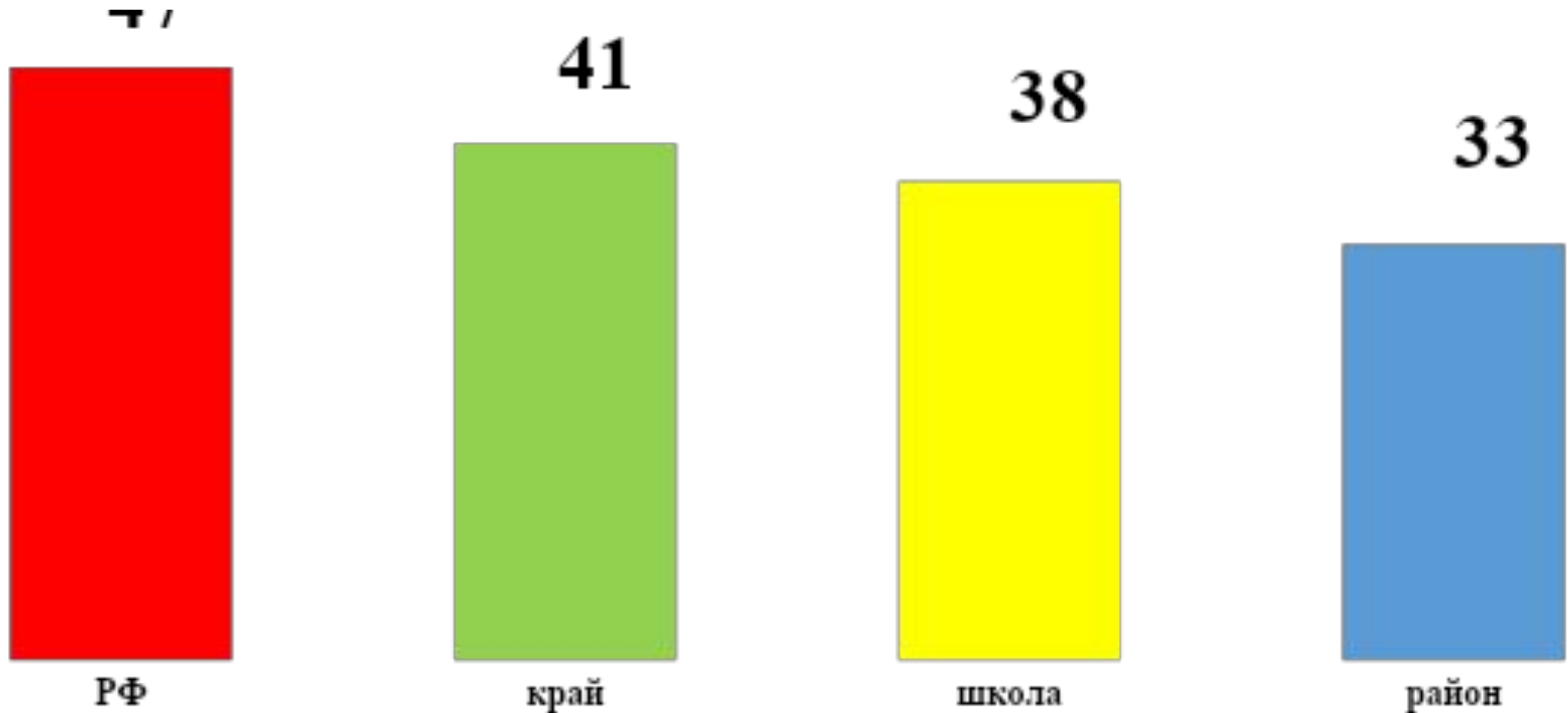


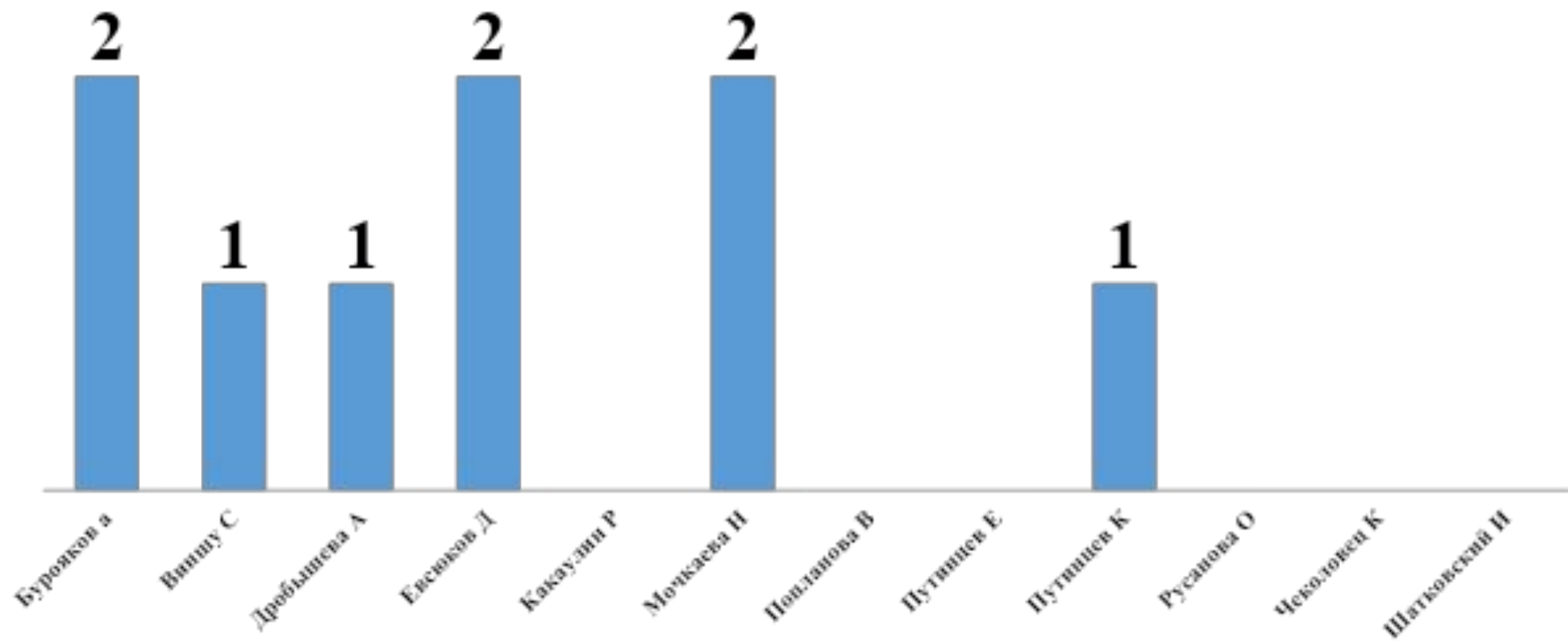
**14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (1 балл)**



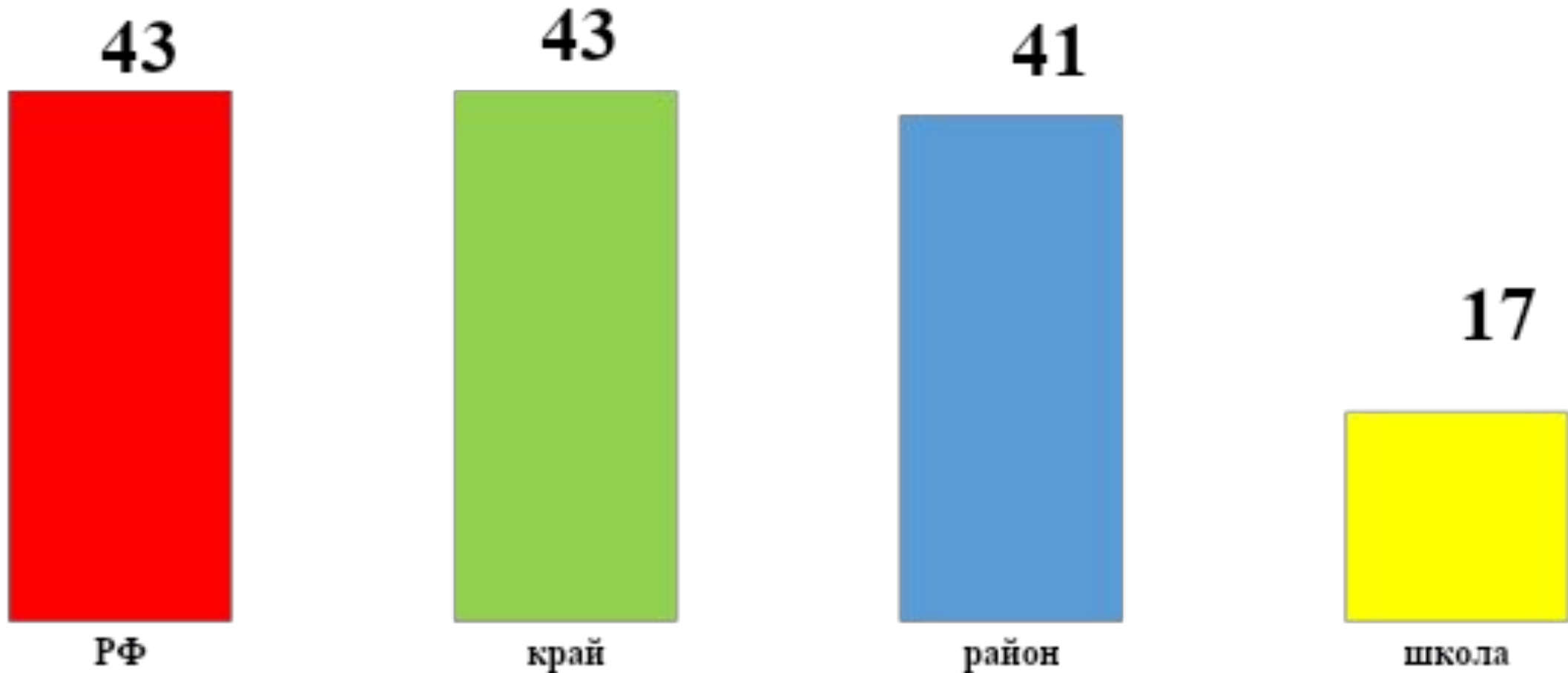


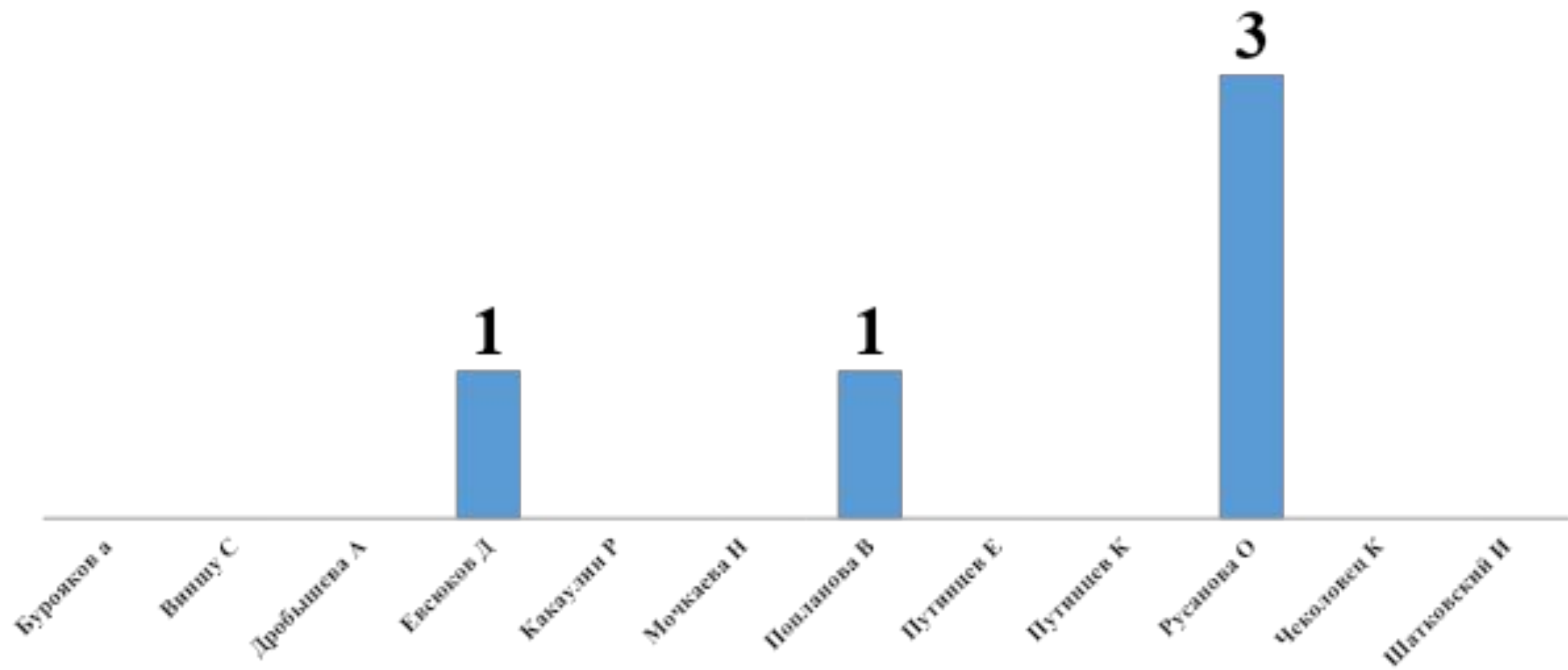
**15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (2 балла)**





**15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (1 балл)**



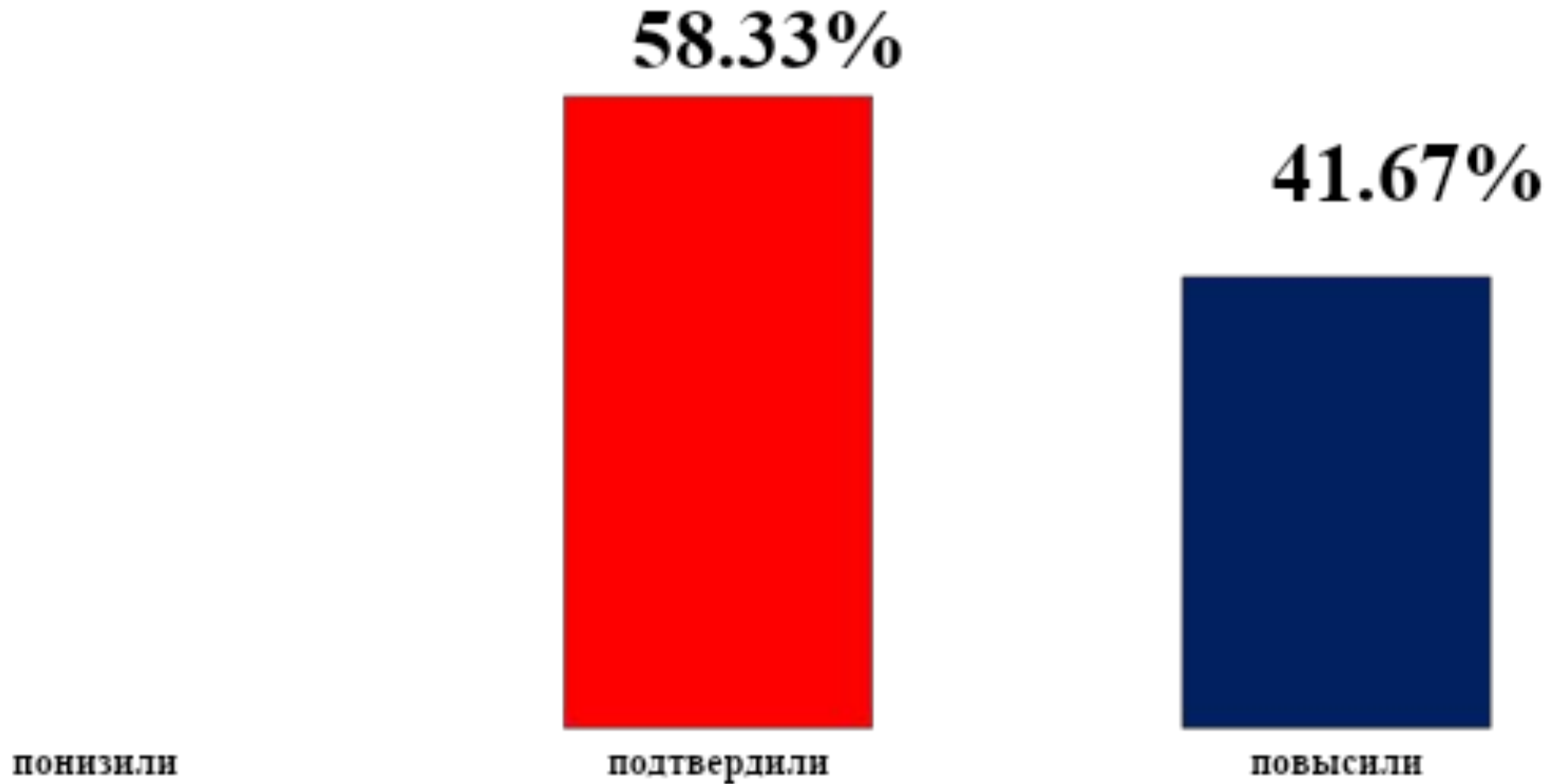


# Распределение первичных баллов

<b>19 баллов</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>22 балла</b>	<b>2 (17%)</b>
<b>23 балла</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>26 баллов</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>28 баллов</b>	<b>4 (33%)</b>
<b>30 баллов</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>34 балла</b>	<b>1 (8%)</b>
<b>35 баллов</b>	<b>1 (8%)</b>



# Соответствие аттестационных и текущих оценок (за полугодие)



# Соответствие аттестационных и текущих оценок

	Кол-во учащихся	%
Понизили (атт.отм. < тек. отм.)	0	0
Подтвердили (атт.отм. = тек.отм.)	7	58
Повысили (атт.отм. > тек. отм.)	5	42
	12	100