



Диагностическое обследование
детей

2-младшей группы

«Солнышко»

на 2016-2017 учебный год.

Провела:
Базалаева З.Б.

Диагностика ПО МАТЕМАТИКЕ



ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

- Умение считать в пределах 5 в прямом порядке.
- Умение узнавать цифры в пределах 5.
- Умение сравнивать 2 предмета по длине, ширине, высоте.
- Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, шар, куб.
- Умение называть части суток, устанавливать их последовательность.
- Умение различать правую и левую руки.
- Умение находить много предметов и один предмет (по картинкам).
- Умение сравнивать группы предметов, содержащие до 5 предметов, на основе составления пар, выражать словами, каких предметов больше, меньше, поровну.

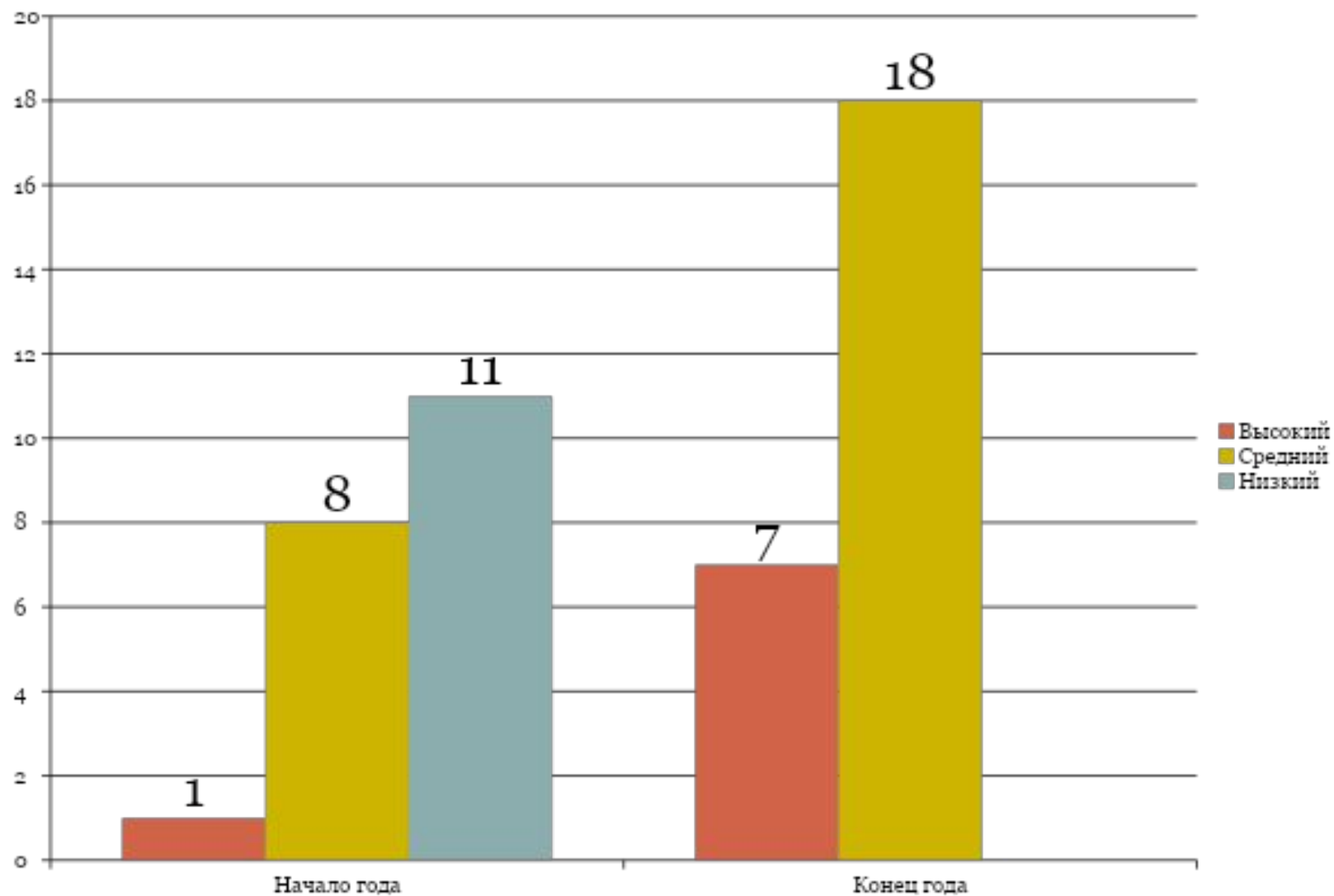
Уровни:

Высокий – точный и правильный ответ, данный самостоятельно.

Средний – незначительная неточность, отвечающий по наводящим вопросам и уточнениям взрослого.

Низкий - не соотносит ответы с вопросами взрослого, повторяет за ним слова, демонстрирует непонимание задания

Результаты диагностики



**Диагностика
ПО
развитию речи**



ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ ПО ПРОГРАММЕ «РАДУГА»

I. Звуковая культура речи.

Задание № 1

Используя картинку, воспитатель предлагает ребёнку:
«Я буду произносить слова, которые мне нравятся, а ты повторяй их вслед за мной: шапка – жук – чайник – щётка – репа – рыба – лопата – сумка – пингвин – вертушка»

(Два последних слова дают представление о том, как ребёнок воспроизводит сложные слова со стечением согласных)

II. Понимание речи и активный словарь.

Задание № 2

Цель упражнений: проверить, как дети согласуют существительные с прилагательными и числительными (первые четыре предложения); как образуют существительные по аналогии (четыре последние фразы).

1. Воспитатель рассказывает, используя картинку, а ребёнок помогает ему, подсказывает нужное слово, заканчивает фразу. «Мяу! – мяукнула мама-кошка, и к ней сразу же примчался один...? – котёнок (котёночек). За ним бегут остальные ...? – котята (котятки).

Утка пересчитала своих...? – утят (утяток). Не досчиталась одного...? - утёнка (утёночка). Пошла искать его»

2. Закончи предложения: «У лисицы трое лисят. У волчицы четверо...? - волчат. У медведицы двое...? – медвежат. У барсучихи трое...? – барсучат».

III. Художественная литература.

Задание № 3.

Что на картинке?

Воспитатель просит ребёнка рассказать, что он видит на картинке. Рекомендуем использовать цветные листы-вкладыши в книге: Гербова В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе. Сюжеты: «Дети кормят курицу и цыплят», «Едем в автобусе», «Играем с песком».

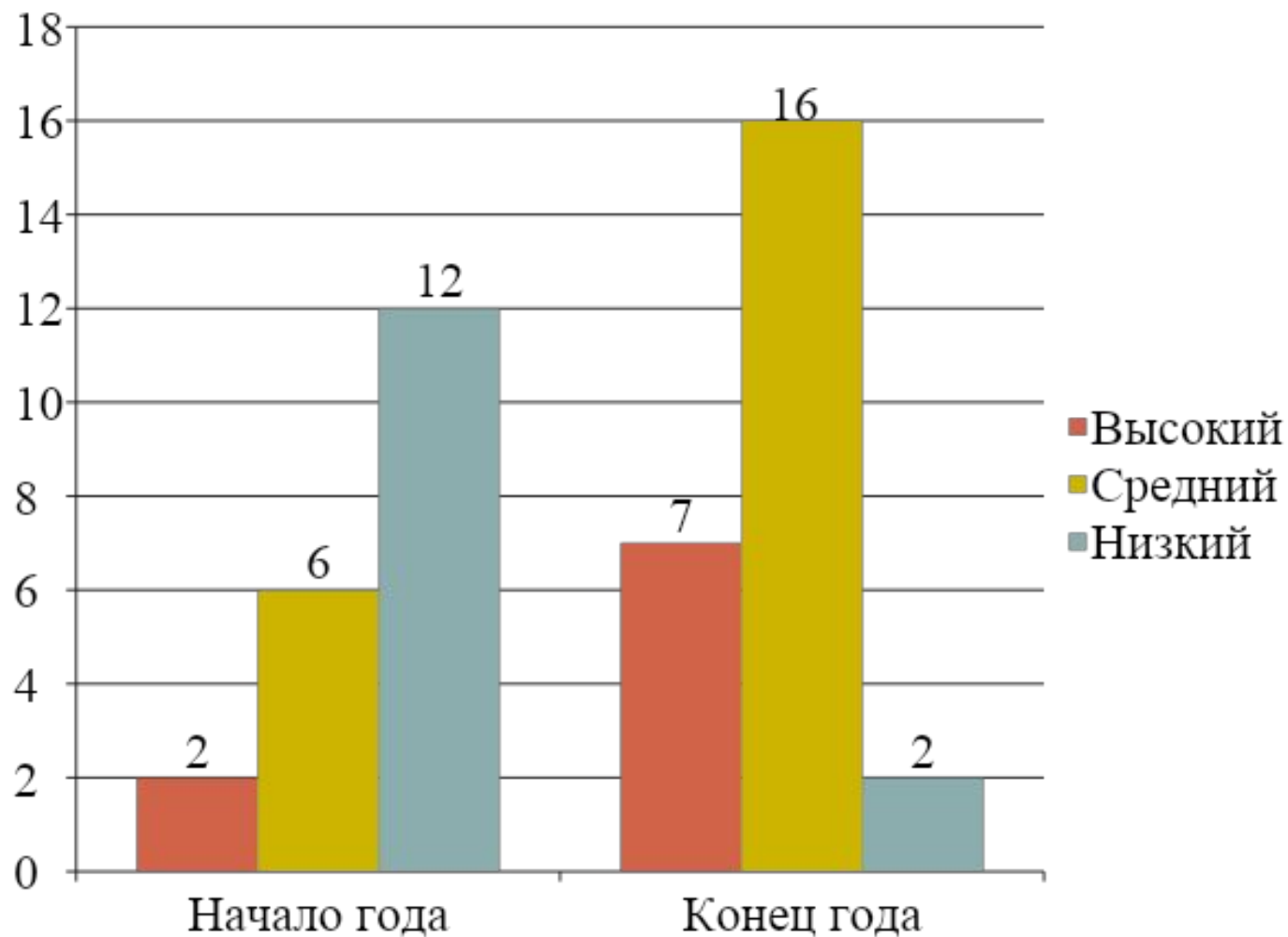
Уровни:

Высокий – точный и правильный ответ, данный самостоятельно.

Средний – незначительная неточность, отвечающий по наводящим вопросам и уточнениям взрослого.

Низкий - не соотносит ответы с вопросами взрослого, повторяет за ним слова, демонстрирует непонимание задания

Результаты диагностики



**Диагностика
ПО
познавательному
развитию**

Обследование проходило по следующим критериям.

- называет свой город, знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал);**
- находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов, пытается отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности;**
- использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты;**
- делать простейшие обобщения; может в случае проблемной ситуации обратиться к знакомому взрослому;**
- адекватно реагирует на замечания и предложения взрослого;**
- посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.**

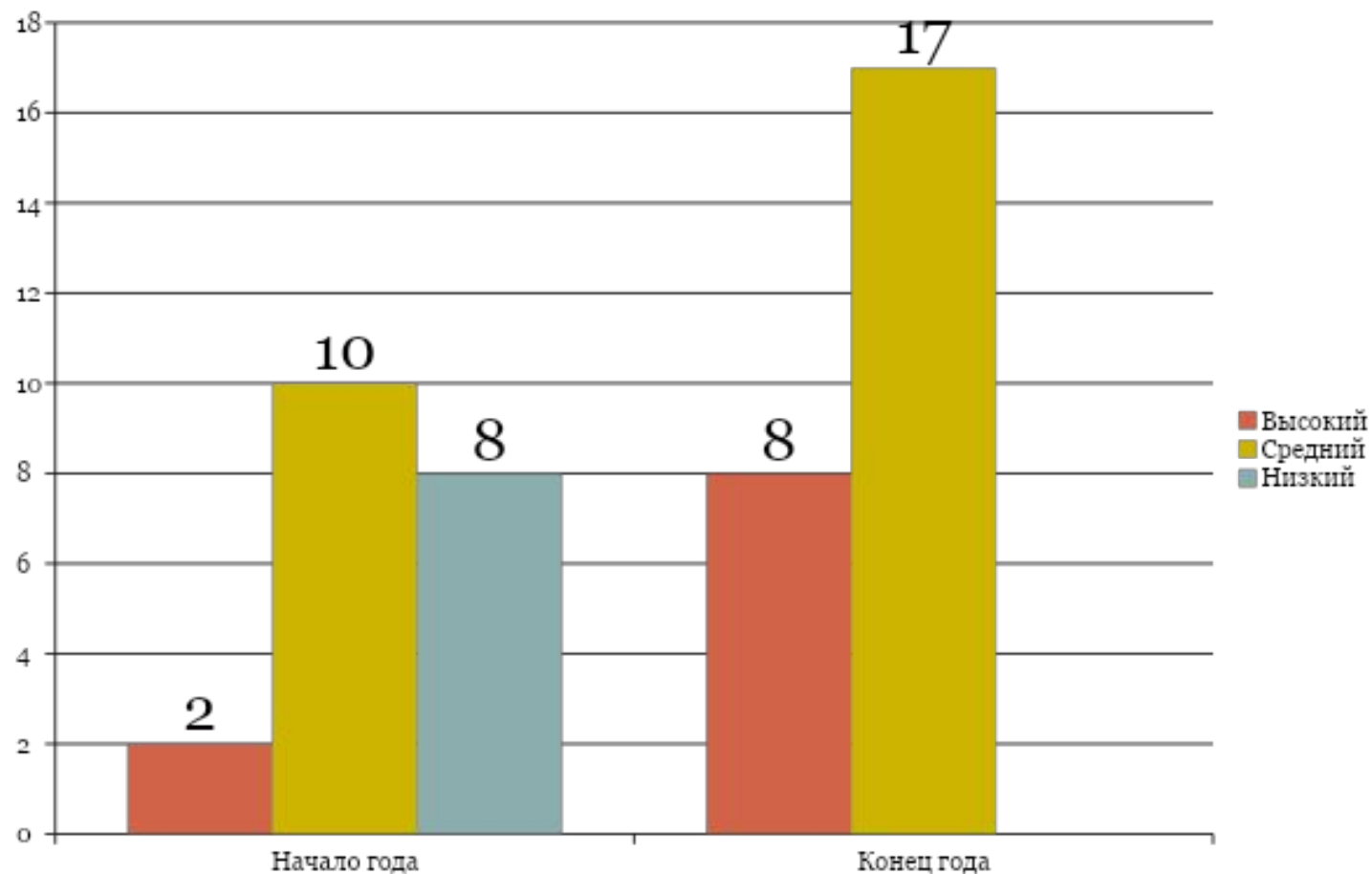
Уровни:

Высокий – точный и правильный ответ, данный самостоятельно.

Средний – незначительная неточность, отвечающий по наводящим вопросам и уточнениям взрослого.

Низкий - не соотносит ответы с вопросами взрослого, повторяет за ним слова, демонстрирует непонимание задания

Результаты диагностики



The background features a vibrant rainbow gradient transitioning from red at the bottom to purple at the top. Stylized white clouds with soft blue outlines are scattered across the lower half of the image. The text is centered and rendered in a bold, black, serif font.

**Диагностика
ПО
конструированию**

Обследование проходило по следующим критериям.

- создавать индивидуальные композиции в аппликации, с удовольствием участвовать в выставках детских работ.**
- проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов, объектов природы;**
- занимать себя самостоятельной художественной деятельностью;**
- организовывать простейшие навыки поведения в детском саду**

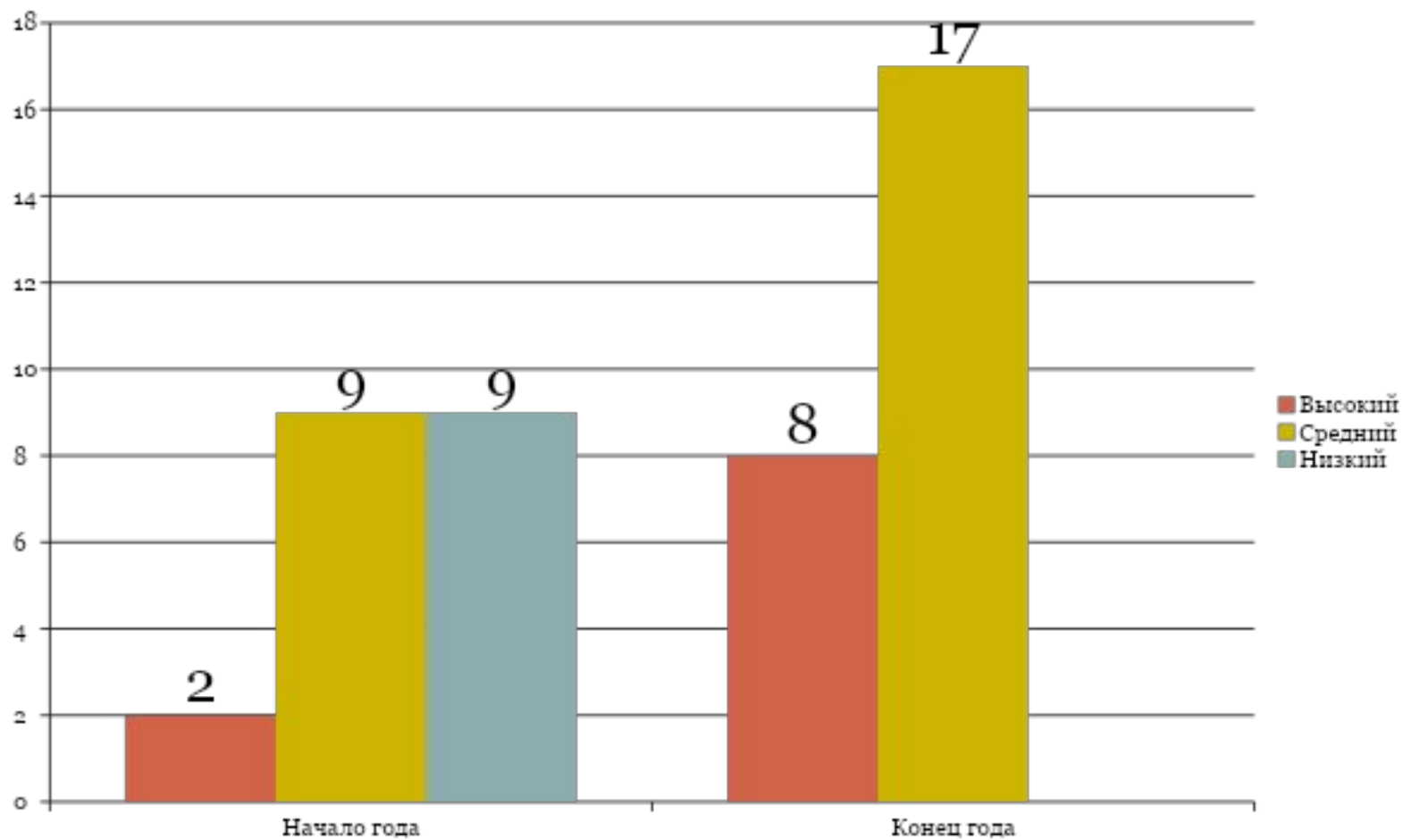
Уровни:

Высокий – точный и правильный ответ, данный самостоятельно.

Средний – незначительная неточность, отвечающий по наводящим вопросам и уточнениям взрослого.

Низкий - не соотносит ответы с вопросами взрослого, повторяет за ним слова, демонстрирует непонимание задания

Результаты диагностики





Спасибо за внимание!