



# МОРФЕМИКА

# Предмет морфемики

- **Морфемика** (от греч. morph – ‘форма’) – это раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова.
- Каждое слово можно разбить на минимальные значимые части, называемые **морфемами**.
- Среди морфем выделяются **приставки, корни, суффиксы, интерфиксы** (соединительные гласные), **постфиксы, окончания**.

# Морфема

- **Морфема** — это минимальная языковая единица, обладающая своим планом содержания и планом выражения, но (в отличие от слова и предложения) не способная к самостоятельному функционированию.
- Например, приставка **у-** имеет значение удаления (уехал, умчался, удрал), а суффикс **-оват-** значение неполноты качества (сероватый, темноватый, жидковатый).

# Функции морфем

- **Словообразовательная** – морфемы используются для создания новых слов.
- **Формообразующая** – для создания форм слов.
- **Смысловыразительная** – для выражения лексического, грамматического или экспрессивно-эмоционального значения.

# Корень слова

- *Корнем* называется общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение.
- Слова с одним и тем же корнем называются *однокоренными*.
- Однокоренные слова составляют *словообразовательное гнездо*.

# Корень слова

- Нужно уметь различать корни, совпадающие по звучанию и написанию, но разные по значению. Такие корни называются **ОМОНИМИЧНЫМИ**.
- Сравним, например, два словообразовательных гнезда слов:
- 1) **но**сить, **от**но**с**ить, **перенос**, **поднос**, **занос**, **обнос**ки, **нос**ильщик – корень **-нос-**
- 2) **нос**, **но**совой, **нос**ик, **нос**ище, **перенос**ица – корень **-нос-**.
- Упражнения

# Корень слова

- При образовании новых слов и форм слов во многих корнях возможны *чередования звуков*, в результате чего образуются разные варианты одного и того же корня.
- *Чередования гласных:*
- 1) о/а: настроить – настраивать, выловить – вылавливать;
- 2) беглые гласные о и е: о/нуль звука, е/нуль звука : рот – рта, пень – пня.

# Корень слова

- *Чередование согласных:*
- к/ч: жук – жучок, пеку – печет;
- к/ч/ц: рыбак – рыбачий – рыбацкий;
- г/ж: луг – лужок, могу – можешь;
- г/ж/з: друг – дружить – друзья;
- б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл: рубить – рублю, копить – коплю, ловить – ловля, графить – графлю, корм – кормлю.
- Упражнения



# Приставка

- **Приставка** – морфема, которая стоит перед корнем и обычно служит для образования новых слов.
- Упражнения

# Суффикс

- **Суффикс** (от лат. suffixus – ‘прикрепленный’) – это морфема, которая стоит после корня перед окончанием и служит для образования новых слов или форм слов.
- Суффиксы, служащие для образования новых слов, называются **словообразующими**.
- Суффиксы, служащие для образования форм слов, называются **формообразующими**.

# Формообразующие суффиксы

- С помощью формообразующих суффиксов образуются:
- некоторые глагольные формы:  
суффикс **-ть** образует неопр. форму (чита**ть**),  
**-л-** – форму прошедшего времени (чита**л**),  
**-я-** – деепричастие несов. вида (чита**я**),  
**-ющ-** – действит. прич. наст. вр.(чита**ющ**ий).
- формы сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий:  
нове**е**, ярче**е**, нове**й**ший, высоча**й**ший.

Упражнения.

# Интерфикс

- **Интерфикс** – это морфема, служащая для образования новых слов и стоящая между корнями.
- Напр., нов**о**сел, верх**о**лаз, земл**е**коп, пыл**е**сос.
- Кроме того, к интерфиксам относятся  
-у- в словах с первой частью полу-:  
пол**у**мрак, пол**у**закрытый.

# Постфикс

- **Постфикс** – это морфема, которая стоит после окончания и обычно служит для образования новых слов.
- Самый распространенный – **-ся**, служащий для образования глаголов (учишь**ся**, увлекаем**ся**, спрягает**ся**).
- Кроме того, есть постфиксы **-то**, **-либо**, **-нибудь**: какой**-то**, чьи**-либо**, кому**-нибудь**; как**-то**, где**-либо**, когда**-нибудь**.

# Окончание

- **Окончание** – это изменяемая морфема, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении и образует форму слова, выражая значения рода, числа, лица и падежа.

# Окончание

- Следует различать слова без окончаний и слова с нулевыми окончаниями.
- Его взгляд был устремлен **вдаль**.
- В слове **вдаль** окончания нет, т.к. это наречие.
- За **далью** – **даль**
- В слове **даль** нулевое окончание, т.к. это существительное.

## Упражнения

# Основа

- **Основа** - это часть слова, которая выражает его лексическое значение. Основа выделяется путем вычета окончания.
- Основы делятся на **производные** и **непроизводные**.
- **Непроизводная** основа (немотивированная) - это единое целое, неразложимое на отдельные морфемы (значащие части).
- **Производная** основа (мотивированная) - составное единство, членимое на отдельные морфемы.



# Морфемный разбор

- Порядок морфемного разбора (разбор слова по составу):
- 1) определить слово как часть речи;
- 2) у изменяемого слова выделить формообразующие морфемы: окончание и суффиксы;
- 3) указать основу;
- 4) выделить корень (для этого нужно подобрать однокоренные слова) или корни, если слово сложное;
- 5) выделить, если есть, приставки, словообразующие суффиксы, интерфиксы, постфиксы; правильность выделения этих морфем доказать подбором других слов с такими же морфемами.

# Морфемный разбор

**Образец морфемного разбора.**

## **Бесстрашная**

- 1) Бесстрашная – имя прилагательное, изменяется по падежам, числам, в единственном числе по родам.
- 2) Окончание -ая выражает значение именительного падежа единственного числа женского рода. В других формах мы видим другие окончания: бесстрашной, бесстрашный, бесстрашных и т.д.
- 3) Основа – бесстрашн-.
- 4) Корень слова – -страш- (чередование х/ш). Однокоренные слова: страх, страшить, страшный, устрашить, неустрашимый.
- 5) Бес- – приставка (чередование з/с). Она есть в словах бестолковый, беспорядок, безликий, безрадостный. В слове также выделяется суффикс -н-, служащий для образования относительных прилагательных. Он есть в словах комнатный, бездарный, лесной.

# Упражнения

1. В приведенных словах представлены два омонимичных корня -вод-. Разбейте их на два гнезда.

*ВОДНЫЙ, ЗАВОДНОЙ, ЗАВОДЬ, ПРОВОДКА, ПРОВОДНИК, ПОДВОДНИК, ПОДВОДИТЬ, ВЫВОД, ВОДЯНОЙ, БЕЗВОДНЫЙ.*

2. В приведенных словах представлены два омонимичных корня -гор-. Разбейте их на два гнезда.

*ГОРКА, ГОРЕЦ, ЗАГОРЕЛЫЙ, ГОРЕНИЕ, ГОРНЫЙ, ВЫГОРЕВШИЙ, ГОРИСТЫЙ, ГОРЮЧИЙ, ПРЕДГОРЬЕ, ПРИГОРОК, ПРИГОРАТЬ.*



# Упражнения

1. Выделите корень в слове *поздравление*.
2. В скольких орфографических вариантах представлен корень слова *отец*?
3. Посмотрите на список однокоренных слов:  
*перегородка, ограда, заграждение, преградить, огораживать, загородить, загорожено.*

Сколько здесь представлено орфографических вариантов корня?

4. Найдите слова с корнями, в которых возможны беглые гласные: *лев, слон, орел, сокол, селезень, галка, олень, сурок, овца, коза, собака, пес, кот, конь.*



# Упражнения

1. Из приведенного списка слов выберите слова с приставкой от- и с приставкой о-:

*Отбор, отведать, отвердеть, отвернуть, отгул, отель, откусить, отлив, отпечаток, отравление, отрезок, отряхнуть, отупеть, отцовский, отчизна.*

2. Из приведенного списка слов выберите слова с приставкой под- и с приставкой по-:

*Подагра, подарок, подвижный, подворотня, подлец, подливка, поднос, подоконник, подорожник, подрубить, подруга, подумать.*

3. В каком из слов не такая приставка, как в остальных словах?

*Вскрикнуть, вскочить, вскипеть, вспомнить, взмахнуть, встревожиться.*



# Упражнения

1. Разделите все приведенные существительные на две группы в зависимости от суффикса:

*зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик, птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.*

2. Выберите из списка все слова, в которых есть формообразующие суффиксы:

*заявить, заявление, заявка, заявил, заявляя, заявивший, заявив, заявит, гореть, горелый, горючий, горящий, горевший, горел, новый, новехонький, новенький, новейший, новее.*



# Упражнения

1. В каком из слов не такое окончание, как в остальных?  
*аллей, ножей, полей, ролей, саней, словарей, степей, тополей.*

2. Распределите существительные на две группы в зависимости от окончания:

*вдов, воров, коров, носков, основ, подков, снов, столов.*

3. В каком из перечисленных слов нет окончания?

*герой, злой, листвой, наперебой, отбой, сумкой, твой.*

4. Распределите слова на две группы в зависимости от окончания:

*взять, взял, взяв, взят, вниз, низ, набок, бок, дом, назад, над, хорош, впредь.*

