

Подготовка к ЕГЭ  
Задание А 3

# Морфологические нормы (образование форм слова)

Авторы-составители:

Гаар Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МОУ  
«СОШ № 6» г.Юрги

Гафурова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ № 45» г.Прокопьевска

Москвичева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы  
МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32» г.  
Прокопьевска

Кемерово

2011

Дорогие друзья!

Вы хотите подготовиться к ЕГЭ по русскому языку самым эффективным и быстрым способом?

Вы хотите избежать на реальном ЕГЭ фатальных технических ошибок?

Вы желаете узнать о сюрпризах и ловушках, которые вас ожидают?

Вам интересно, что и как следует делать, чтобы получить на ЕГЭ по русскому языку максимум баллов?

Вы хотите по результатам ЕГЭ поступить в вуз на бюджет?

Вы хотите приобрести в процессе подготовки к ЕГЭ по русскому языку практическую грамотность, которая будет способствовать всей вашей дальнейшей карьере?

Если на большую часть вопросов вы ответили "ДА!", то это значит, что вы нашли именно то, что вам нужно в данный момент.

Сделайте первый шаг к успеху!

# Морфологические нормы

**Морфологическая норма** – правильное образование грамматической формы слова (форм рода, числа, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.). Соблюдение этих норм - важнейшее условие точности речи и ее правильности, искажение норм ведет к грамматическим и речевым ошибкам.



# Задание А - 3

**имя существительное**



**имя числительное**



**имя прилагательное,  
наречие**



**местоимение**



**глагол**



**предлоги**



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

**Правописание имен  
существительных род.п.  
множественного числа**



**Род имен  
существительных,  
оканчивающихся на -ль**



**Род несклоняемых имен  
существительных**



**Склонение собственных  
имен существительных**



**Варианты падежных  
окончаний имен  
существительных**



**Склонение имен  
существительных,  
обозначающих географические  
названия**



**Род несклоняемых имен  
существительных  
(аббревиатура)**



**Названия обуви и парных  
предметов**



## Правописание имен существительных род. п. множественного числа

**существительные, обозначающие название овощей и фруктов,**  
имеют окончание -ов (томатов, апельсинов)

**НО:** яблок, гранат, маслин

**существительные, обозначающие название парных предметов,**  
имеют нулевое окончание (ботинок, бот, брюк, погон, шорт, эполет)

**НО:** носков, гольфов, клипсов

**существительные ж.р. на -ня** имеют нулевое окончание (пустыня –  
пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен)

**существительные, обозначающие название национальностей,**  
имеют нулевое окончание (армян, башкир, грузин, осетин, туркмен,  
молдаван)

**НО:** монголов, якутов, таджиков и некоторые др.

**существительные ср.р. на -ье** имеют окончание –ий (селенье-  
селений, побережье - побережий, раздумье - раздумий)

**НО:** платьев, устьев и некоторые другие



# Род несклоняемых имен существительных

<p>Несклоняемые неодушевлённые имена существительные, оканчивающиеся на о-е, как правило, относятся к среднему роду</p>	<p><i>Безе</i> (ср. р.), <i>домино</i> (ср. р.), <i>кафе</i> (ср. р.) исключение: <i>кофе</i>(м. р.)</p>
<p>Несклоняемые неодушевлённые имена существительные, оканчивающиеся на иные гласные или обозначающие географические названия или понятия, предполагают подбор родовой пары, по которой устанавливается родовая принадлежность</p>	<p><i>Кольраби</i> (капуста) — ж. р. <i>сирокко</i> (ветер) — м. р. <i>иваси</i> (сельдь) — ж. р. <i>Онтарио</i> (озеро) — ср. р. <i>Чикаго</i> (город) — м. р.</p>
<p>Несклоняемые одушевлённые имена существительные, указывающие на представителей животного мира, относятся к м.р. <b>Но:</b> если из контекста понятно, что речь идёт о самке, то это существительное ж. р.</p>	<p><i>грациозная фламинго</i> — <i>розовый фламинго</i> <i>Кенгуру заботилась о своем детеныше.</i></p>
<p>Склоняемые и несклоняемые одушевлённые имена существительные, именующие лиц по профессии, как правило, употребляются в форме м. р., независимо от принадлежности к полу</p>	<p><i>Он хороший врач - она хороший врач; она была прекрасным атташе - он был прекрасным атташе</i></p>



# Варианты падежных окончаний имен существительных

## Окончания –ы, - и употребляются:

1. У заимствованных существительных на –ер, -ёр.  
Например: шофёры
2. У заимствованных одушевленных и неодушевленных существительных на –тор, -сор. Например: редукторы, конструкторы, инспекторы. НО: директора, профессора

## Окончания –у, -ю употребляются:

1. У вещественных существительных при указании на количество. Например: стакан чаю.
2. У отвлеченных и собирательных существительных в сочетании со словами много или мало. Например: много шуму, мало народу.





## Род несклоняемых имен существительных (аббревиатура)

Если аббревиатура может  
склоняться, то её род  
определяется по  
грамматическому принципу

*Наш вуз (муж.р.) провёл  
день открытых дверей*

Если аббревиатура не  
склоняется, то её род  
определяется по роду главного  
слова словосочетания, из  
начальных букв которого  
состоит аббревиатура

*МГУ (Московский  
государственный  
университет) проводил  
международную  
студенческую олимпиаду  
по математике*



## **Род имен существительных, оканчивающихся на -ль**

Ко второму склонению и к мужскому роду  
относятся слова:

**аэрозоль, полироль, пасквиль, водевиль,  
квантиль, квартиль, эндшпиль, тюль, толь,  
бемоль**

К третьему склонению и женскому роду  
относятся:

**антресоль, мозоль, канифоль, вакуоль, триоль**



# Склонение собственных имен существительных

Собственные имена существительные склоняются, если относятся к мужчинам, и не склоняются, если относятся к женщинам:

1. Иноязычные и русские фамилии на согласный. Например: *к Олегу Финкелю и к Марии Финкель; от Ивана Волка и от Ирины Волк.*
2. Фамилии на -ч. Например: *у Вулича Саши, от Марии Романович.*
3. Фамилии, совпадающие с именами нарицательными или географическими названиями типа Нос, Чуб, Ремень. Например: *об Александре Рысе, роль Елены Соловей.*
4. Фамилии на -ок, -ек, -ец. Например: *у Александра Починка, Юрия Коринца и Марии Коринец.*



# Склонение собственных имен существительных

## Не склоняются:

1. Русские фамилии на -ЫХ, -ИХ. Например: *Алексею Седых от Нины Черных.*
2. Мужские и женские фамилии на -ово, -ако, -аго, -яго. Например: *речь Плевако, Живаго, Дурново.*
3. Иностранные фамилии на гласный. Например: пьеса Бернарда Шоу.
4. Фамилии на -иа и финские фамилии на -а. Например: *Гулиа, Эриа.*
5. Фамилии на -ко, -о. Например: от Клары Лучко.

## Склоняются:

1. Фамилии на -ия. Например: *стихи Гарсии.*
2. Фамилии на -а, -я. Например: у Григория Сковороды.

**Запомни:** у фамилий русского происхождения в тв.п. м.р. окончание -ым (сделано Ивановым), а у фамилий иностранного происхождения окончание -ом (сделано Дарвином)



# Склонение имен существительных, обозначающих географические названия

## Не склоняются:

1. Названия княжеств, герцогств, штатов, провинций.
2. Названия озёр, урочищ, островов, гор, пустынь, мысов.  
Например: в пустыне Сахара.
3. Приложения и названия, выраженные словосочетаниями.  
Например: в городке Санта-Барбара.
4. Наименования заключены в кавычки.

## Склоняются вместе с родовым наименованием:

1. Географические названия, представляющие собой полные формы прилагательных. Например: на горе Железной.
2. Географические названия на согласный. Например: из города Красноярска.

**Запомни:** у имен собственных, обозначающих географические названия, оканчивающихся на –о, в творительном падеже окончание –ым (под Беловым)



## Названия обуви и парных предметов

### Следует запомнить:

Ботинки - один ботинок	Туфли - одна туфля
Боты - один бот	Сандалии - одна сандалия
Ботфорты - один ботфорт	Тапки - одна тапка
Кеды - один кед	Тапочки - одна тапочка
Сланцы - один сланец	Кроссовки - одна кроссовка
Мокасины - один мокасин	Бутсы - одна бутса
Черевики - один черевик	Бахилы - одна бахила
Черевички - один черевичек	Босоножки - одна босоножка
	Вьетнамки - одна вьетнамка

А также: гамашы - одна гамаша, гетры - одна гетра, бакенбарды - одна бакенбарда, краги - одна крага

НО: гольфы - один гольф, рельсы - один рельс, коррективы - один корректив



# Образование форм степеней сравнения прилагательных, наречий

Сравнительная степень		Превосходная степень	
<i>простая</i>	<i>составная</i>	<i>простая</i>	<i>составная</i>
<i>-ее-, -ей-, -же- -е-, -ше- красивее</i>	<i>более , менее  Более красивый</i>	<i>-ейш-, -айш-  красивейший</i>	<i>Самый, наиболее, наименее , всех, всего самый красивый</i>
<i>-ее-, -ей-, -же- -е-, -ше- красивее</i>	<i>более , менее  Более красиво</i>	<i>-</i>	<i>Всех Красивее всех</i>

Грубой ошибкой будет следующее формообразование: *более красивее, самый красивейший*



# ГЛАГОЛ

Образование форм повелительного  
наклонения



Употребление форм возвратных  
глаголов



Особенности употребления в речи  
глагола *класть*





# Образование форм повелительного наклонения

<b>Инфинитив</b>	<b>Ед.ч.</b>	<b>Мн.ч.</b>
<b>Глядеть</b>	<b>гляди</b>	<b>Глядите</b>
<b>ехать</b>	<b>поезжай</b>	<b>поезжайте</b>
<b>лазть</b>	<b>лазь</b>	<b>лазьте</b>
<b>лезть</b>	<b>полезай</b>	<b>полезайте</b>
<b>лечь</b>	<b>лезь</b>	<b>лезьте</b>
<b>трогать</b>	<b>ляг</b>	<b>лягте</b>
	<b>трогай</b>	<b>трогайте</b>

**Формы повелительного наклонения этих глаголов необходимо запомнить!**



## Употребление форм возвратных глаголов

В форме множественного числа повелительного наклонения возвратных глаголов употребляется постфикс -  
*сь*:

<b>Инфинитив</b>	<b>Ед.ч.</b>	<b>Мн.ч.</b>
<i>Умываться</i>	<i>Умывайся</i>	<i>УмывайтеСЬ</i>
<i>Встречаться</i>	<i>Встречайся</i>	<i>ВстречайтеСЬ</i>

**Запомни!**

Существует только форма **извините, извинитесь** (в повелительном наклонении), употребление возвратного суффикса –СЬ- в изъявительном наклонении недопустимо (извиняюсь - ошибка)




## Особенности употребления в речи глагола *класть*


Глагол *класть* употребляется только без приставки, однокоренные с ним глаголы с корнем *-лож-* — только с приставкой:  
*положить, выложить, переложить и др.*




# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ


Употребление собирательных  
числительных с  
существительными 

Особенности склонения  
числительных  
40, 90, 100 

Склонение числительных  
по типу  
прилагательных 

Склонение сложных  
количественных  
числительных 

Склонение составных  
количественных и  
порядковых числительных 

Особенности склонения  
числительных  
полтора, полтораста 



# Употребление собирательных числительных с существительными

Собирательные числительные (*двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро*) употребляются только в следующих случаях:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей*). Ни в коем случае их **нельзя** употреблять с существительными, обозначающими лиц женского пола: *двое подруг*;
- с существительными *дети, люди*, а также обозначающими названия детёнышей животных: *четверо детей, семеро козлят*. Ни в коем случае их **нельзя** употреблять с существительными, обозначающими взрослых особей животных: *двое волков*;
- с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов: *двое саней*;
- числительное *оба* (*обоих, обоим, обоими*) употребляется только с существительными мужского рода: *оба брата*, а числительное *обе* (*обеих, обеим, обеими*) – только с существительными женского рода: *обе сестры*.



# Особенности склонения числительных 40, 90, 100

У числительных 40, 90, 100 существует только две формы:

	40, 90, 100
И.п., В.п.	Сорок, девяносто, сто
Р.п., Д.П., Т.п., П.п.	Сорока, девяноста, ста



# Склонение сложных количественных числительных

У сложных количественных числительных склоняются обе части:

	<b>50 - 80</b>	<b>200, 300, 400</b>	<b>500 - 900</b>
И.п.	Пятьдесят	Триста	Шестьсот
Р.п.	Пятидесяти	Трёхсот	Шестисот
Д.п.	Пятидесяти	Трёхстам	Шестистам
В.п.	Пятьдесят	Триста	Шестьсот
Т. п.	Пятьюдесятью	Тремястами	Шестьюстами
П.п.	О пятидесяти	О трёхстах	О шестистах



# Склонение числительных по типу прилагательных

Числительные *два, три, четыре*, а также собирательные числительные, слова *оба, обе, сколько, столько, сколько-нибудь, столько-то* склоняются по образцу прилагательных:

И.п	два, три, четыре	оба, обе	столько	четверо
Р. п.	двух, трех, четырех	обоих, обеих	стольких	четверых
Д.п.	двум, трем, четверем	обоим, обеим	стольким	четверым
В.п.	два, три, четыре (двух, трех, четырех)	оба, обе (обоих, обеих)	столько (стольких)	четверо (четверых)
Т.п.	двумя,                    тремя, четырьмя	обоими, обеими	столькими	четверыми
П.п	о двух, трех, четырех	обоих, обеих	о стольких	о четверых





# Склонение составных количественных и порядковых числительных

**При склонении составных  
количественных  
числительных изменяется  
каждое слово:**

И.п. пятьдесят семь

Р.п. пятидесяти семи

Д.п. пятидесяти семи

В.п. пятьдесят семь

Т.п. пятьюдесятью семью

П.п. о пятидесяти семи

**При склонении составных  
порядковых числительных  
изменяется только последнее  
слово:**

И.п. пятьдесят седьмой

Р.п. пятьдесят седьмого

Д.п. пятьдесят седьмому

В.п. пятьдесят седьмой

Т.п. пятьдесят седьмым

П.п. о пятьдесят седьмом



# Особенности склонения числительных полтора, полтораста

У числительных полтора, полтораста существует  
только две формы:

И.п., В.п.	Полтора (-ы)	Полтораста
Р.п., Д.п., Т. п., П.п	Полутора	Полутораста



## местоимение

Притяжательные местоимения

**их, его, её**

имеют только эту форму.

Грубой ошибкой считается прибавление к нему падежного окончания прилагательного (ихний, ихняя, евошний, евонный, еёшня)!



# предлоги

Употребление производных  
предлогов



Употребление предлога –по



Употребление предлогов –под и  
–против



# Употребление производных предлогов

Производные предлоги **благодаря** и **вопреки** употребляются в конструкциях с дательным падежом: *благодаря усилиям, вопреки указаниям*. Предлог *благодаря* связан лексически с глаголом *благодарить*, поэтому употребление этого предлога указывает на причину, которая влияет на положительный результат (нельзя говорить *благодаря болезни я не смог всё выполнить* — в данном случае уместно использование непроизводного предлога *из-за*). Предлог *вопреки* имеет значение «несмотря на что-нибудь или кого-нибудь»



## Употребление предлога –по

Наиболее употребительным является предлог *по*.

В современном языке часто встречается неуместное и тавтологическое его употребление, нарушающее нормы литературного языка:

*По завершению информационной программы  
состоится премьера телефильма  
(по вместо после)*



## Употребление предлогов -под и -против

В речи встречаются ошибки в употреблении предлогов *под* и *против*. В соответствии с морфологическими нормами нельзя употреблять предлог *под* в сочетании с существительными, имеющими абстрактное значение:

*выделить средства под проведение праздничных мероприятий*

надо:

*выделить средства для проведения праздничных мероприятий*



# Инструкция по работе с учебным тренажёром

**Дорогой друг!**

Ты повторил теоретический материал к заданию А 3. Чтобы закрепить его, тебе необходимо пройти два уровня подготовки. Первый уровень – это тренажер, при помощи которого тыкрепишь свои знания на практике, второй уровень – проверочный тест по данной теме, за который ты получишь отметку.

Ты готов? Тогда действуй!

**И запомни:**

1. Каждое задание имеет 4 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный
2. Если ты выбрал правильный ответ, появится «плюс»
3. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус»
4. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу





**1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**много облаков**

**поезжай**

**хорошо проповедует**

**с двумястами бойцами**



## 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

**двое подружек** 

**свыше четырех тысяч метров** 

**несколько яблок** 

**старые профессора** 



### 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

к две тысячи пятому году 

жгёт костер 

пачка макарон 

фильм интереснее 



#### 4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

в течение тридцати пяти минут 

дамских туфель 

молодые бухгалтеры 

ихней работы 



**5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**поезжай домой**

**менее значительный**

**прочитая рассказ**

**в две тысячи пятом году**



**6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**оденьтесь теплее**

**с пятидесятью рублями**

**высохла**

**спелых абрикосов**



**7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**выдвинуть сто четыре кандидата**

**в тысяче девятьсот восемьдесят пятом году**

**по семьдесят лет**

**около четырех миллионов книг**



**8. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**



**пара ботинок**



**много баклажанов**



**пара носок**



**пара чулок**





**9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**блюдцев** 

**яблонь** 

**свечей** 

**платьев** 



**10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**



**глубочайшее озеро**



**положи на место**



**трое суток**



**повары вкусно готовили**



# **Как ты оцениваешь свою работу на тренажёре?**

**Знания отличные! Перехожу к тесту!**

**Было много ошибок, необходимо поработать с  
правилом.**



# Инструкция по работе с тестом

1. Проверочный тест состоит из 10 заданий. Каждое задание имеет 4 варианта ответа, один из которых - правильный
2. Прежде чем нажимать переключатель хорошо подумай, потому что, ответив, ты перейдёшь к следующему вопросу и не сможешь внести изменения в свой ответ
3. Переход от слайда к слайду в режиме просмотра ошибок важно производить по кнопкам в нижнем правом углу слайда.
4. Если хочешь повторить тест, то нажми на кнопку «Повторить тест»



**1. Укажите пример с ошибкой в образовании  
формы слова**

**несколько жалюзей**



**с полутора десятками школьников**



**известные тенора**



**лягте на диван**



## 2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

пара носков 

десять гектаров 

несколько поленьев 

пара тапочков 



### 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

семьюдесятью способами

сто тонн

под селом Бородиным

интереснее всех



**4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

Чарльзом Дарвином 

вкусные торта 

моложе брата 

в трехстах метрах 





**5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

рядом с городом **Дмитровом**

с семьюстами **метрами**

из полтора **метров материи**

**Сергеем Аксаковым**



**6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

лажу по крышам 

наиболее правильнее 

в трёхстах метрах 

едва успев 



**7. Укажите пример с ошибкой в образовании  
формы слова**

**пускай читают**

**их встречи**

**в двух тысяч первом году**

**пятеро студентов**

-

-

+

-



**8. Укажите пример с ошибкой в образовании  
формы слова**



**старые пропуска**



**пара сапогов**



**несколько полотенец**



**сильнее всего**



**9. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**зеленый кольраби**



**солнечный Тбилиси**



**в ста семидесяти восьми томах**



**не машите руками**



**10. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова**

**две пятых потребляемой энергии**

**много цапель**

**в обеих руках**

**лежать на берегу**



## Подведём итоги

Внимательно подсчитай количество правильных  
ответов

10 правильных ответов – «5»

8-9 правильных ответов – «4»

5-7 правильных ответов – «3»

1-4 правильных ответов – нужно вернуться назад

Помни - лучше всего начать работу с повторения  
теоретического материала!

[Вернуться к теории](#)

[Повторить тест](#)



# Список литературы

1. Академический Международный Институт [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ, 2010.- Режим доступа: [Академический Международный Институт](http://ami-map.ru/)  
<http://ami-map.ru/>
2. Бабайцева, В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы [Текст]: учеб, пособие/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. – М.: Дрофа, 2004. – 295с.
3. Баронова, М.М. Русский язык: полный справочник [Текст] /М.М. Баронова. 2010, [2] с. – (Полный комплект пособий для подготовки к единому государственному экзамену).
4. Пучкова, Л.И. ЕГЭ 2011. Русский язык. Типовые тестовые задания [Текст] / Л.И. Пучкова. «Экзамен», 2011. – 158, [2] с. (Серия «ЕГЭ 2011. Типовые задания»)
5. Рахимкулова Г.Ф.Репетитор по русскому языку: схемы, таблицы, тесты, ответы / Г. Ф. Рахимкулова, А.А.Чернавина. – Ростов н/Д: Феникс, 2011
6. Текучева, И.В. Русский язык: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / И.В.Текучева. – М.: АСТ: Астрель, 2010.
7. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий [Текст] / ФИПИ. 2011 – 224 с.
8. Методический кабинет (русский язык, литература, история, математика, начальная школа, дошкольное образование и воспитание) [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий, 2010.- Режим доступа:  
[http://www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html)