The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

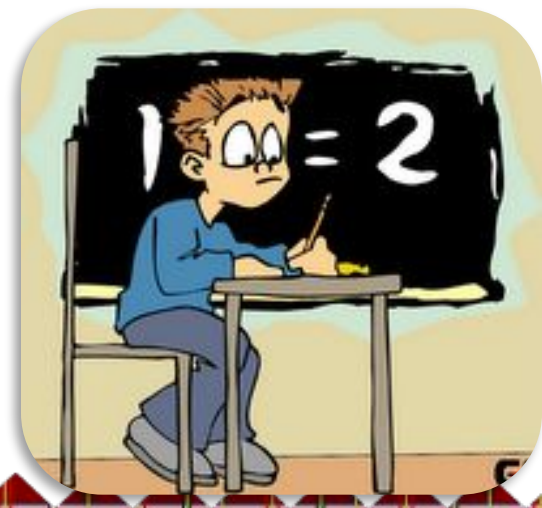
Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе


**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников**

воспитатель Задорожная Т.В.

Мотивационная готовность - одна из главных сторон психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Мотив – это внутреннее побуждение к активности.





Мотивы готовности к обучению в школе – это внутренние и внешние факторы, побуждающие ребенка на усвоение новых знаний.

- Социальные
- Учебно-познавательные
- Оценочные
- Позиционные
- Внешние
- Игровые





Учебно-познавательные, социальные, оценочные мотивы оказывают **положительное** влияние на школьную успеваемость ребенка. Преобладание игрового мотива **отрицательно** влияет на усвоение знаний в школе. Позиционный и внешний мотивы на успеваемость влияют незначительно.

Следует отметить, что внешние и игровые мотивы могут влиять на поведение детей в ситуации обучения.



Социальный

- Занимается на занятиях, потому что это важно и нужно.

Учебно-познавательный

- Занимается лишь тогда, когда ему интересно.

Оценочный

- Занимается, потому что хвалит взрослый.

Позиционный

- Занимается тогда, когда на занятии много атрибутики и пособий.

Внешний

- Занимается, когда настаивает взрослый.

Игровой

- Хорошо занимается, когда занятие построено в виде игры



Большое количество вопросов, широкий круг интересов свидетельствуют о наличии **познавательного мотива**.

Ответственность, стремление подражать взрослым, выполнять серьезные недетские поручения говорят о наличии **социального мотива**.

Послушание, беспрекословное выполнение указаний взрослого, отсутствие стремления доказать свою точку зрения свидетельствуют о наличии **внешнего мотива**.

Формирование мотивов учения и отношения к школе

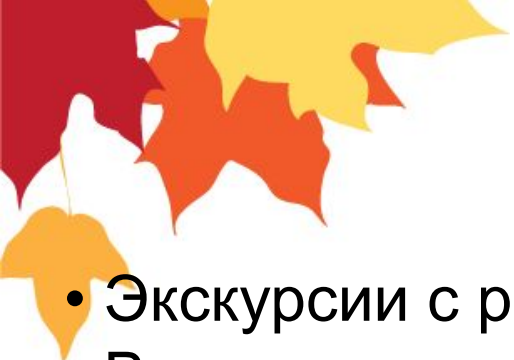
- ✓ формировать правильные представления о школе и учении
- ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к учению, школе
- ✓ формировать элементарный опыт учебной деятельности



Здесь уместны :

- совместное чтения художественной литературы, рассказы и стихи школьной тематики:
- А. Барто «В первый класс»
- М.Бородицкий «Первоклассник»
- М.Садовский «Первое сентября»
- М.Яснов «Подходящий угол»
- В.Орлов «Что написано в тетрадке»
- В.Голявкин «Не везет»



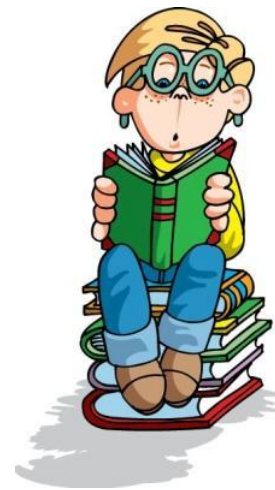


- Экскурсии с ребенком в школу
- Встреча и знакомство с учителем
- Рассказы о своих любимых учителях
- Показ фотографий, грамот связанных со школьными годами родителей
- Совместный просмотр фильмов, телепередач с последующим обсуждением
- Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей





- Семейное чтение художественной литературы
- Организация книжного уголка для ребенка
- Обращение при детях к семейной библиотеке в поисках решения возникшей проблемы
- Знакомство с пословицами, поговорками, в которых славится ум, подчеркивается значение книги
- Участие и детей, и взрослых в сюжетно-ролевой игре в школу



Родителям нужно:

- Формировать интерес к новым знаниям через поиск информации в книгах, энциклопедиях, справочниках и т.п.
- Показывать общественную значимость учения на собственных примерах, в ближайшем окружении
- Научить ребенка подчинять свое «хочу» слову «надо»





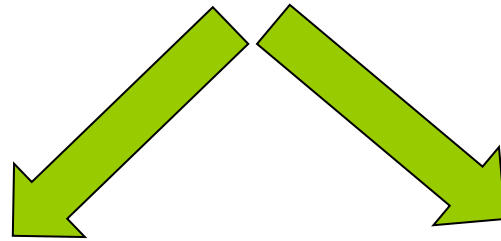
- ❑ Научить трудиться, доводить начатое дело до конца
- ❑ Научить сравнивать результат с образцом
- ❑ Научить исправлять свои ошибки (ошибка – это не страшно, ее можно исправить, но в следующий раз стараться не допускать ошибок)
- ❑ Воспитывать стремление к успеху (если много раз сделаешь, то научишься)
- ❑ Формировать адекватную самооценку (похвалят за хорошую работу, если есть ошибки – не жди похвалы, похвалу нужно заслужить)



Мотивационная

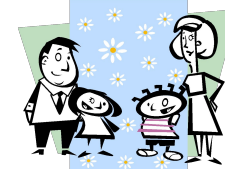
ГОТОВНОСТЬ

- желание пойти в школу, наличие познавательных интересов, понимание важности и необходимости учения
- устойчивое эмоциональное состояние

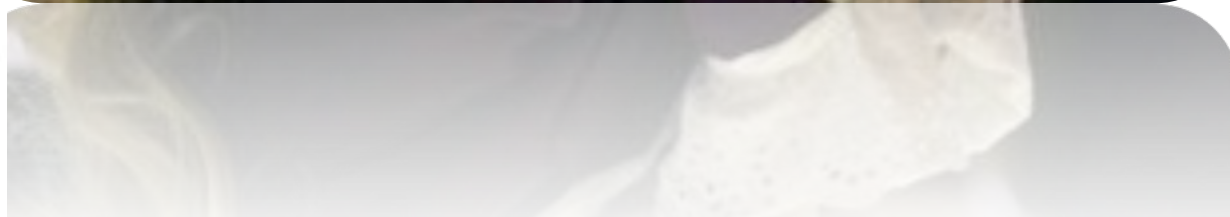


Обсудите с ребенком те правила **Позитивные личные** и нормы, с которыми он **примеры** из школьной встретился в школе. Объясните **жизни** их необходимость и целесообразность.

ЗАПОМНИТЕ:



- ✓ При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя!
- ✓ Ребёнок охотно делает только то, что у него **получается**, поэтому он не может быть ленивым.
- ✓ Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!)**.
- ✓ Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для





КАК ФОРМИРУЕТСЯ НАША ЛИЧНОСТЬ


- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.





- Если ребенок живет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенка хвалят, он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.



- 
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
 - Если ребенок растет в атмосфере понимания и дружелюбия он учится находить любовь в этом мире.



Спасибо!

Желаю успеха!

