

МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Работа выполнена воспитателем Рябовой И.Н

ВОСПИТАТЕЛЬ:



Если вы не так уж боитесь Кощея,
Приходите в гости к нам поскорее
Туда, где зеленый дуб на берегу.
Здесь гуляет черный котище ученый,
И Бармалея, и Бабу Ягу,
Не пьет молока он и не ловит мышей.
Самый настоящий кот говорящий,
А на цепи сидит Горыныч Змей.
И серый волк здесь в дружбе с Шапочкою Красной,
И Колобок здесь дружит с рыжею лисой.
В гости спешите, к нам приходите.
ОНИ ждут вас с открытой душой.

-Ребята, где можно встретить этих героев?

Дети: В сказке

1 вариант ВОСПИТАТЕЛЬ:



А вы хотите побывать в сказке? Тогда, скажите с помощью каких волшебных предметов можно попасть в сказку?

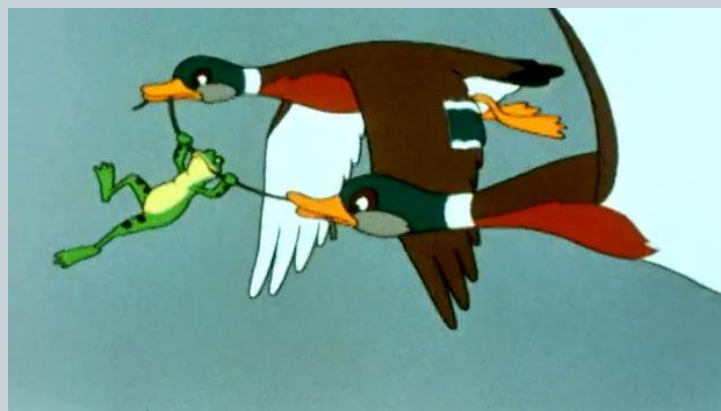
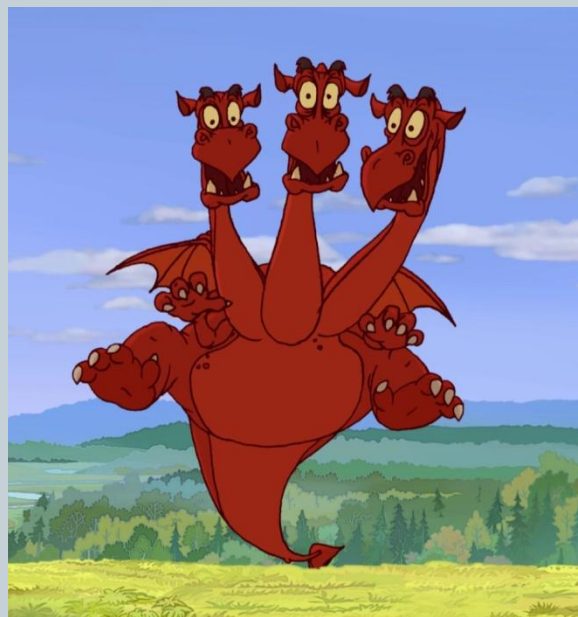


2 вариант ВОСПИТАТЕЛЬ:

А вы хотите побывать в сказке? Вспомните, на чем передвигались сказочные герои?



Животные



В зависимости, что предложили дети (подвел к ответу педагог), используются предметы: палочка, дудочка, рыбы, ковер и д.р.



ВОСПИТАТЕЛЬ(касаясь всех детей палочкой волшебной): Вот и оказались мы в сказке.

В зависимости от целей и задач развивается сюжет НОД. На физкультурном занятии это могут быть соревнования – эстафеты по сюжетам сказок, используя загадки.