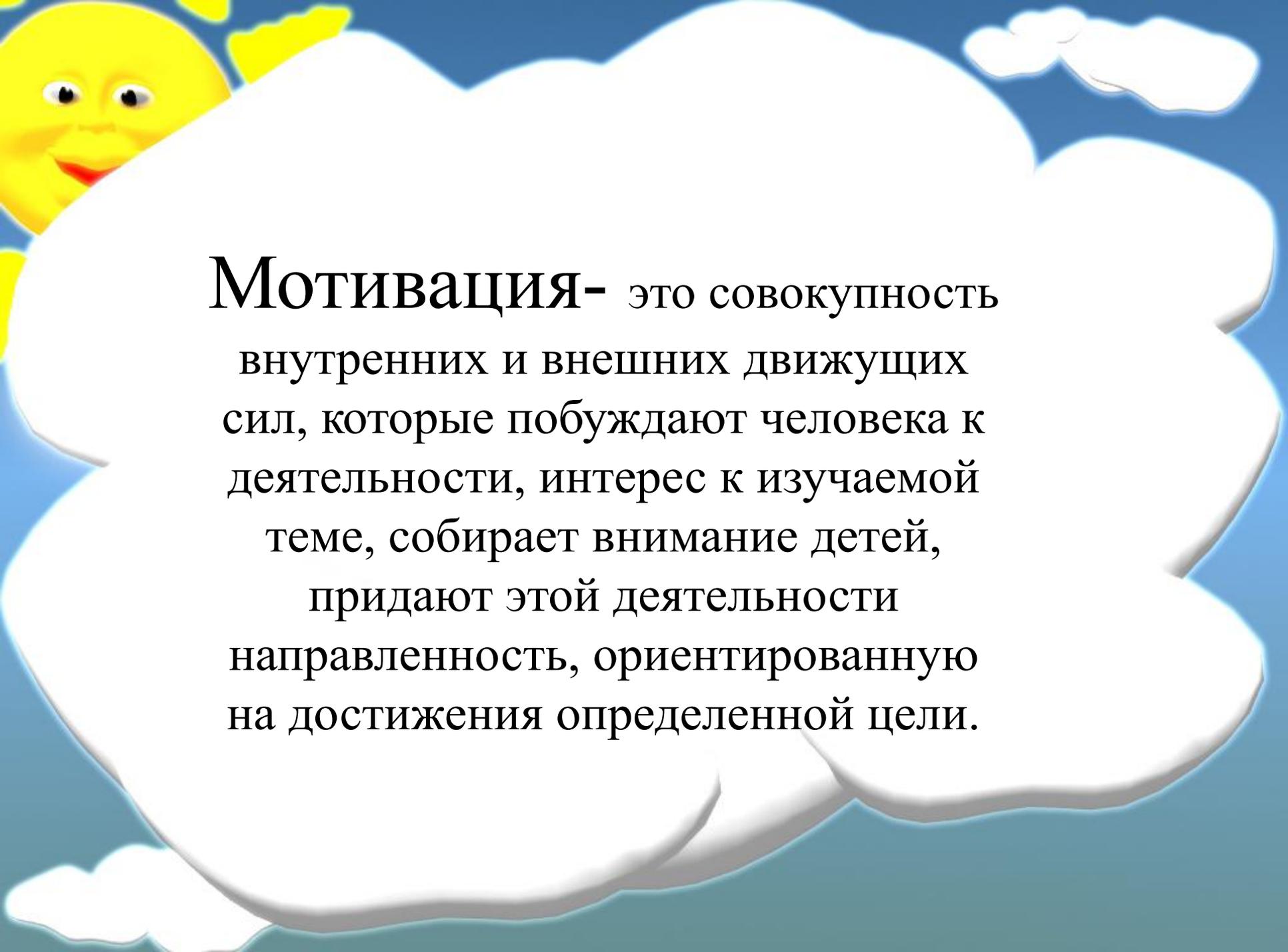
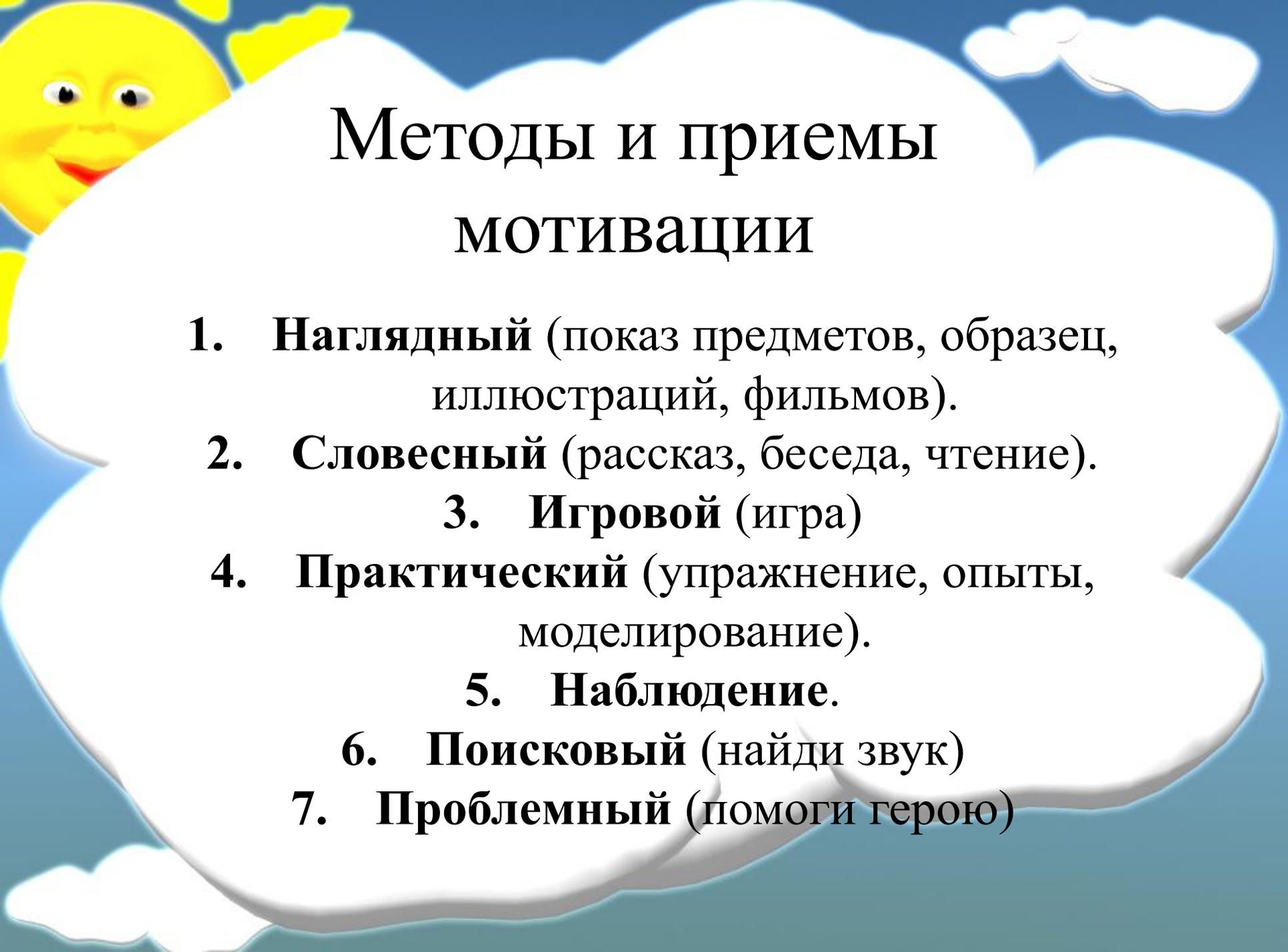




**Мотивация  
Дошкольников**



**Мотивация-** это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, интерес к изучаемой теме, собирает внимание детей, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижения определенной цели.



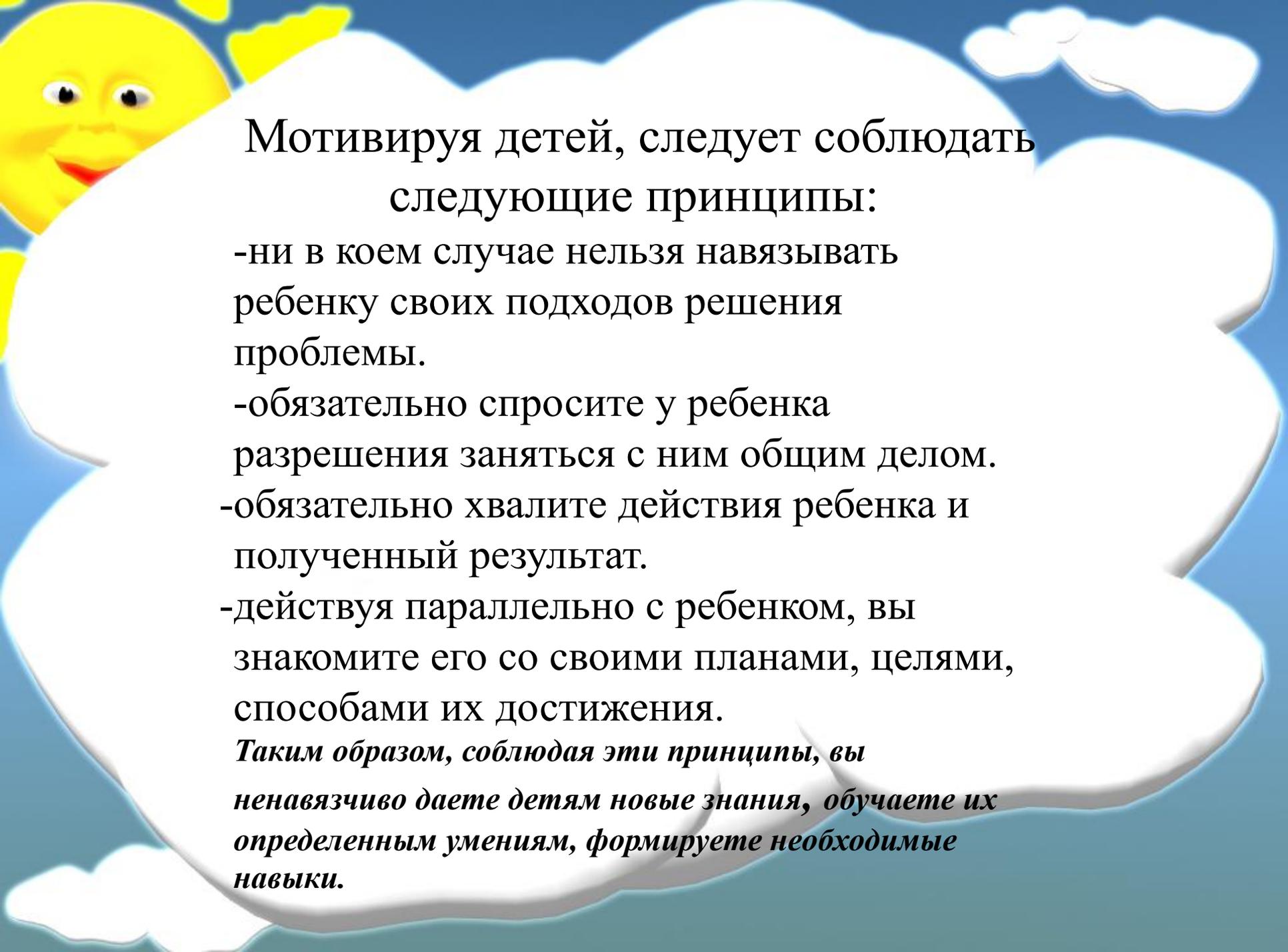
# Методы и приемы МОТИВАЦИИ

1. **Наглядный** (показ предметов, образец, иллюстраций, фильмов).
2. **Словесный** (рассказ, беседа, чтение).
3. **Игровой** (игра)
4. **Практический** (упражнение, опыты, моделирование).
5. **Наблюдение.**
6. **Поисковый** (найди звук)
7. **Проблемный** (помоги герою)



# Типы мотивации

1. **«Помоги игрушке»**, ребенок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.
2. **«Помоги мне»**, в этом случае побуждающими для детей мотивами является общение с вами, возможность получить одобрения, а также интерес к новым делам.
3. **«Научи меня»** -основан на желании ребенка чувствовать себя знающим и умеющим.
4. **«Создание предметов своими руками для себя»**- основан на внутренней заинтересованности ребенка. Такая мотивация побуждает детей к созданию предметов для собственного употребления. Дети искренне гордятся своими произведениями и охотно ими пользуются.



Мотивируя детей, следует соблюдать следующие принципы:

- ни в коем случае нельзя навязывать ребенку своих подходов решения проблемы.
- обязательно спросите у ребенка разрешения заняться с ним общим делом.
- обязательно хвалите действия ребенка и полученный результат.
- действуя параллельно с ребенком, вы знакомите его со своими планами, целями, способами их достижения.

*Таким образом, соблюдая эти принципы, вы ненавязчиво даете детям новые знания, обучаете их определенным умениям, формируете необходимые навыки.*



**Спасибо за внимания!**