

МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» п.  
Воротынск

**«Мотивация как форма работы  
с детьми при  
организации непосредственно  
образовательной  
деятельности»**

Марина Лидия Егоровна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории



Американский врач физиотерапевт **Гленн Доман**, работая много лет с дошкольниками, в результате наблюдений заметил, что «продуктом успеха является высокая мотивация, а низкая мотивация – это продукт неудачи... Любовь и похвала – вот то, чего желает каждый ребёнок больше всего».



**Мотивация** – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



**Первый тип –  
игровая  
мотивация –  
«Помоги игрушке»**



**Второй тип  
мотивации –  
помощь  
взрослому –  
«Помоги мне»**



# Третий тип мотивации «Научи меня»



**Четвёртый тип  
мотивации  
«Создание  
предметов своими  
руками для себя»**



**Мотивируя детей,  
следует  
соблюдать  
следующие  
принципы:**



- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы);



- обязательно  
спросить у ребёнка  
разрешения заняться  
с ним общим делом;



- обязательно хвалить  
действия ребёнка за  
полученный  
результат.



Действуя совместно с  
ребёнком, вы  
знакомите его со  
своими планами,  
способами их  
достижения;



**Использование ИКТ -  
средство  
повышения  
мотивации к  
образовательной  
деятельности**



**Спасибо  
за внимание!**

