

МКДОУ «Детский сад «Алые паруса» п.
Воротынск

**«Мотивация как форма работы
с детьми при
организации непосредственно
образовательной
деятельности»**

Марина Лидия Егоровна,
воспитатель высшей
квалификационной категории



Американский врач
физиотерапевт **Гленн Доман**,
работая много лет с
дошкольниками, в результате
наблюдений заметил, что
«продуктом успеха является
высокая мотивация, а низкая
мотивация – это продукт
неудачи... Любовь и похвала –
вот то, чего желает каждый
ребёнок больше всего».



Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



**Первый тип –
игровая
мотивация –
«Помоги игрушке»**



**Второй тип
мотивации –
помощь
взрослому –
«Помоги мне»**



Третий тип мотивации «Научи меня»



**Четвёртый тип
мотивации
«Создание
предметов своими
руками для себя»**



**Мотивируя детей,
следует
соблюдать
следующие
принципы:**



- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы);



- обязательно
спросить у ребёнка
разрешения заняться
с ним общим делом;



- обязательно хвалить
действия ребёнка за
полученный
результат.



Действуя совместно с
ребёнком, вы
знакомите его со
своими планами,
способами их
достижения;



**Использование ИКТ -
средство
повышения
мотивации к
образовательной
деятельности**



**Спасибо
за внимание!**

