

# Мотивация ученика – основное условие успешного обучения



Жарикова Елена Анатольевна  
учитель начальных классов



Доска и мел – главные наши инструменты, но хочется большего...

▣ **Цель** — это предвидимый результат, представляемый и осознаваемый человеком.

▣ **Мотив** - это то, что побуждает человека к действию.



# Учебная деятельность

```
graph TD; A[Учебная деятельность] --> B(Мотивы); A --> C(Учебные действия); A --> D(Контроль); C --> E(Целеполагание); C --> F(Оценка)
```

Мотивы

Учебные  
действия

Контроль

Целепо-  
лагание

Оценка

# Этапы формирования мотивации

- ▣ Этап вызывания исходной мотивации
- ▣ Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации
- ▣ Этап завершения урока.

# Формирование мотивов учения



Эмоциональный блок

# Формирование мотивов учения



Мотивационно-целевой блок

# Формирование мотивов учения



Познавательный блок





*Ученик – это не сосуд, который  
нужно наполнить,  
а свеча, которую нужно запалить.*

- ▣ Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- ▣ Влияние плохого психологического климата в школе
- ▣ Страх мешает детям стать самостоятельными
- ▣ Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- ▣ Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- ▣ Кто считает себя глупым, таким и будет
- ▣ Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться