

Учебная мотивация
как один из критериев
эффективности
учебного процесса.

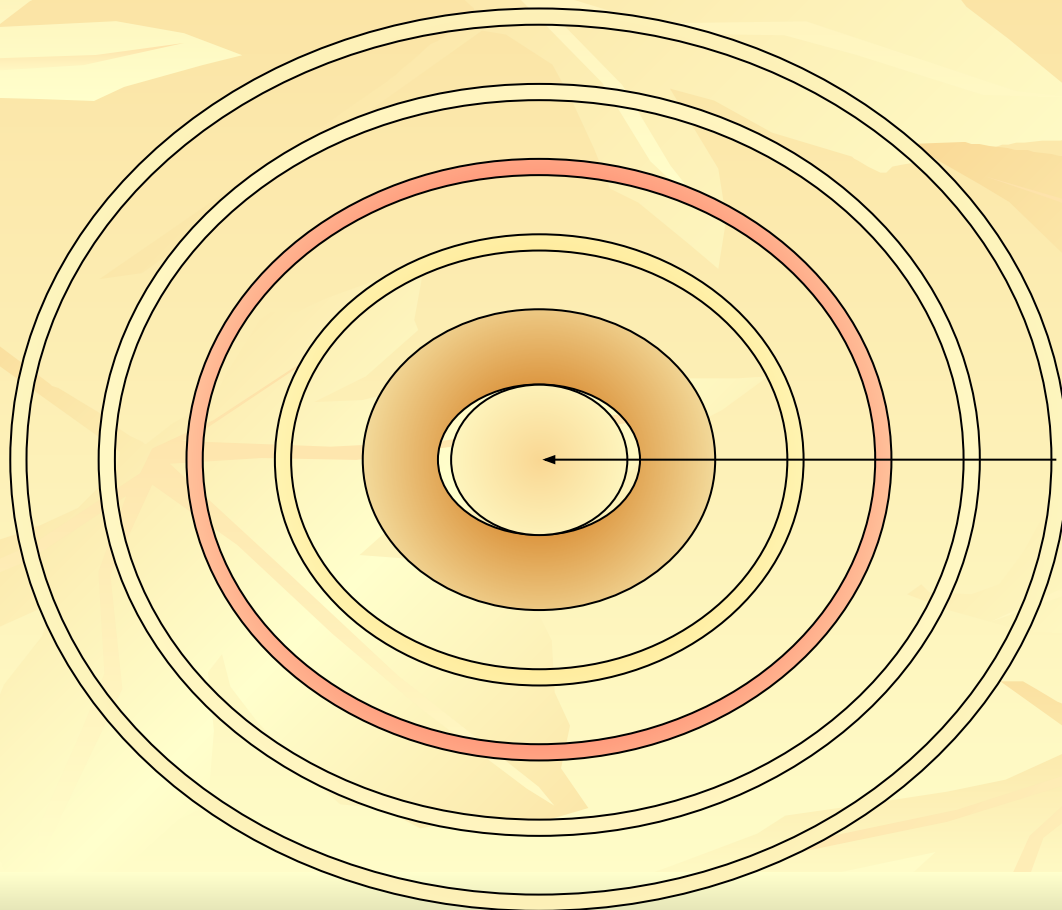
Цель:

*поиск путей и средств
формирования и
повышения учебной
мотивации детей
младшего школьного
возраста*

Задачи:

- провести теоретический анализ понятия о мотивах
- изучить мотивационную сферу учащихся
- найти пути и средства формирования и повышения учебной мотивации
- апробировать найденные средства формирования и повышения учебной мотивации
- проанализировать достигнутые результаты
- наметить дальнейшие пути достижения поставленной цели

Модель, ведущая к цели



Цель

Рефлек

сивный

Апробир

ующий

Проект

и этап

Диагно

стический

Модели

рующий

этап

и этап



Мотив – это то, что побуждает человека к действию.

Виды и уровни мотивов

познавательные

социальные

Мотивы
саморазво
ания

Мотивы
соц.
сотрудничес
тва

Учбно -
познавательные

Узкие
социальные

Широко
познавательные

Широкие
социальные

Уровни



Виды мотивов

```
graph TD; A[Виды мотивов] --- B[Направленные на достижение успеха]; A --- C[Направленные на избегание неудач]
```

**Направленные на
достижение успеха**

**Направленные на
избегание неудач**

Виды мотивов

```
graph TD; A[Виды мотивов] --- B[Внешние мотивы, стимулирующие процесс учения, напрямую не связаны]; A --- C[Внутренние мотивы непосредственно связаны с учебной деятельностью];
```

Внешние
мотивы,
стимулирующие
процесс учения,
напрямую не связаны

Внутренние
мотивы
непосредственно
связаны с
учебной
деятельностью

Виды мотивов.



Универсальная молекула высокой учебной мотивации

Внутренние
МОТИВЫ

МОТИВЫ
соц.
сотрудничес
тва

МОТИВЫ
самообразов
ания



МОТИВЫ,
направленн
ые на
достижение

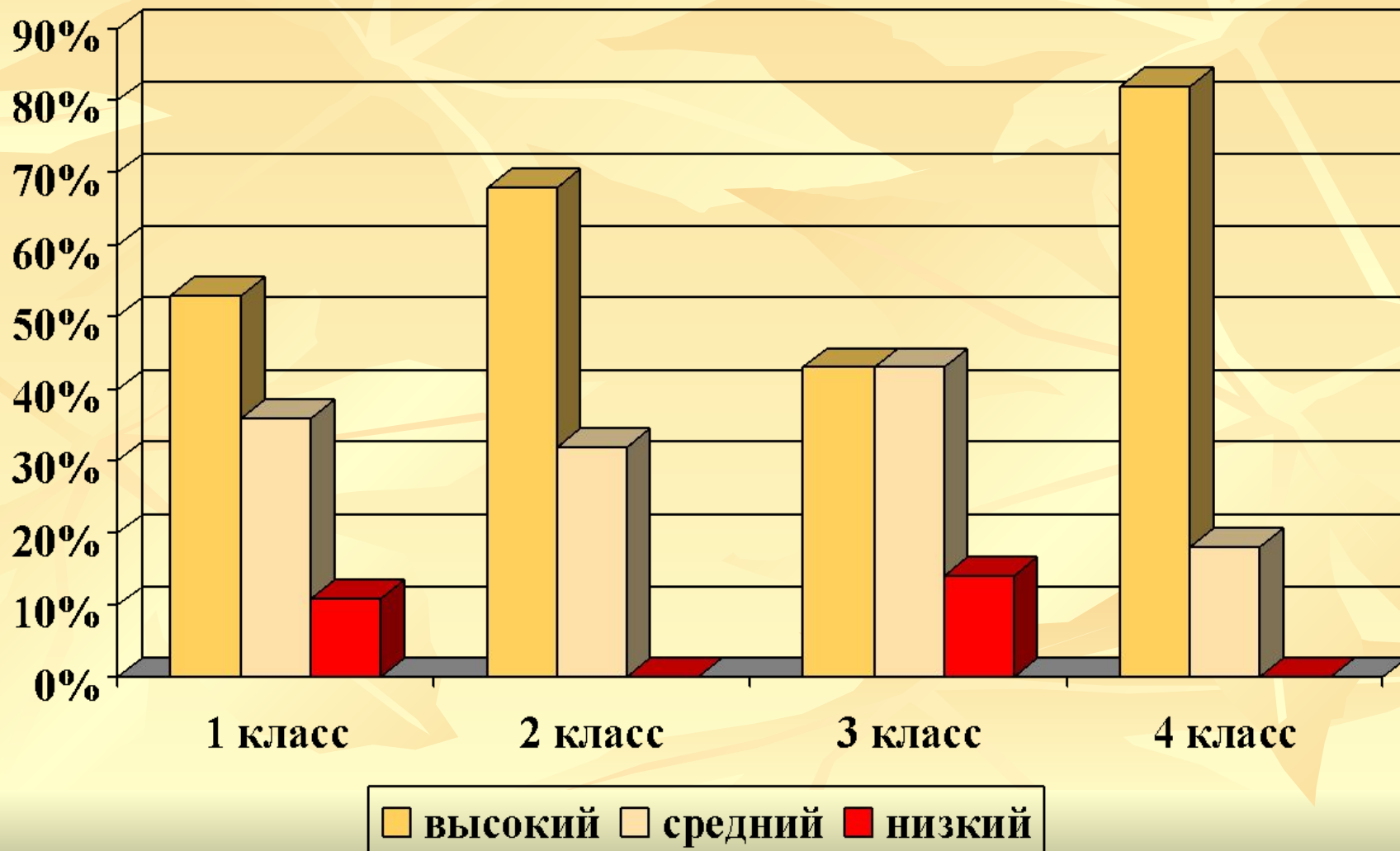


Диагностирующий этап

Две стороны одной медали



Диаграмма изменения уровня мотивации на конец года.



Проектировочный этап.

Этапы формирования мотивации на уроке

1. Этап вызывания исходной мотивации.
2. Этап подкрепления и усиления возникшей мотивации.
3. Этап положительной установки на дальнейшее учение.

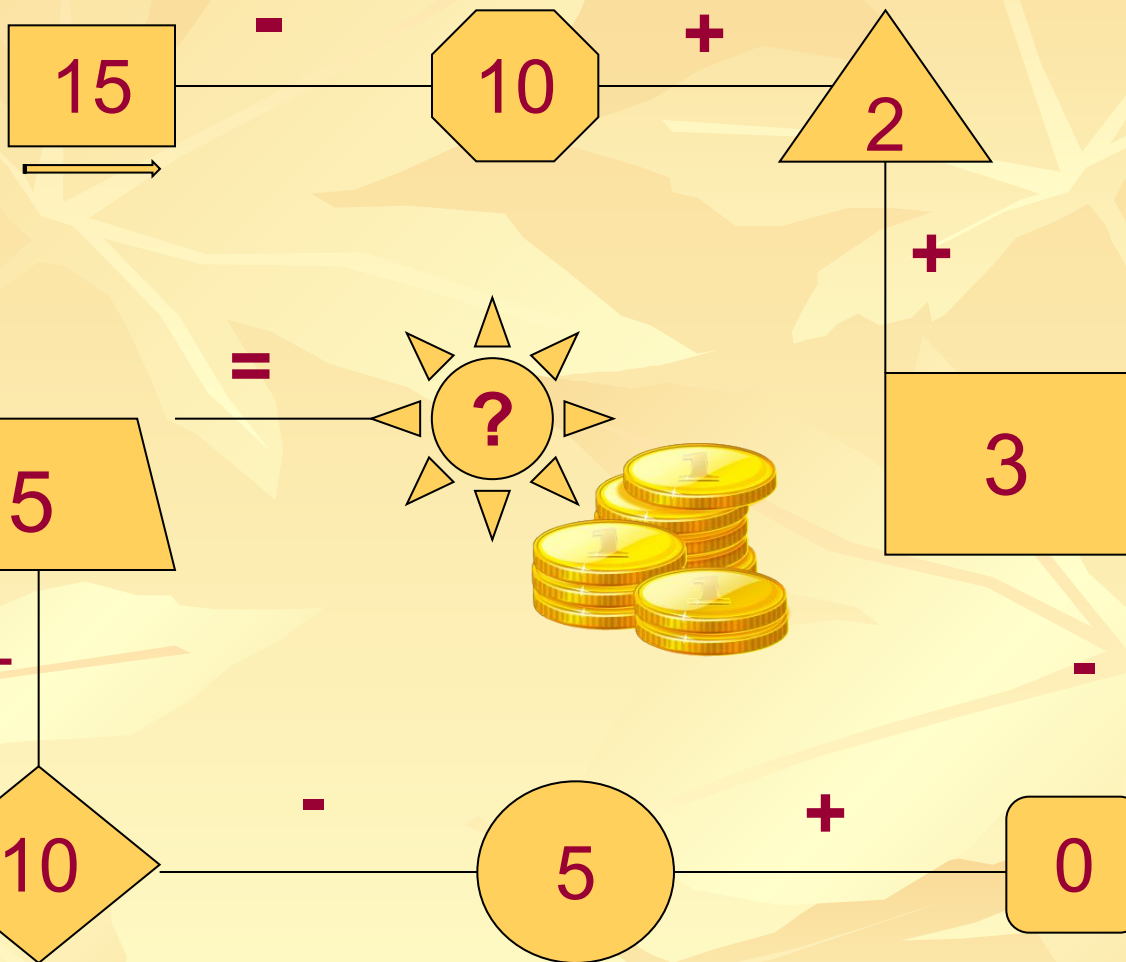
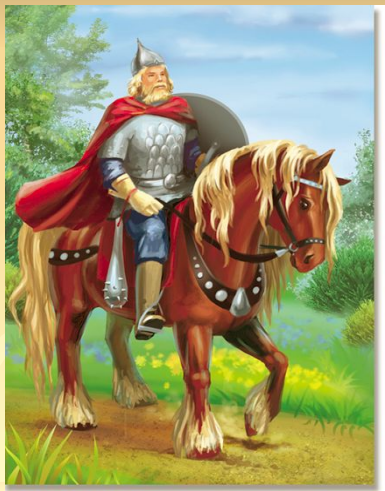
Виды уроков, формирующих устойчивый интерес к учению:

- *Урок – путешествие*
- *Урок – игра*
- *Урок – викторина*
- *Урок – исследование*
- *Урок – встреча*
- *Сюжетный урок*
- *Урок защиты творческих заданий*

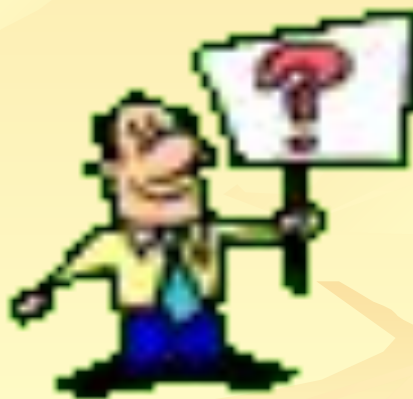
Эффективные приёмы

Этапы урока	Примеры
Начало урока	<i>Интеллектуальный марафон, удивляй, «да - нетка», театрализация, игра в случайность, фантастическая добавка, дидактическая игра</i>
Объяснение нового материала	<i>Привлекательная цель, проблемная ситуация, прогнозирование, вопрос к тексту, лови ошибку</i>
Закрепление, отработка умений	<i>Игры-тренинги, дидактическая игра кроссворды, загадки, ребусы, сочинение сказок, составление заданий, самопроверка, взаимопроверка</i>
Повторение	<i>«да - нетка», игра в случайность, дидактическая игра, творческие задания</i>
Домашнее задание	<i>Три уровня, необычная обычность</i>
Конец урока	<i>Отсроченная загадка</i>

Помоги Алёше Поповичу вернуть ЗОЛОТО



*С каким героем
мультфильма мы
встретимся на уроке?*



*Найди лишнее число.
Вычеркни его.
Оставшиеся числа расставь
в порядке возрастания.*

р	к	с	л	о	а	н	р
14	12	17	15	18	13	19	5

*С каким героем
мультфильма мы
встретимся на уроке?*

К	а		о	н
12	13		18	19

Приёмы создания ситуаций успеха

Преодоление страха		«Ничего страшного... Бывает, что люди боятся..»
Скрытая инструкция		«Ты же помнишь, что...» «Ты же знаешь, что...»
Авансирование		«У тебя всё получится...» «Ты вспомнишь...»
Персональная исключительность		«Только у тебя может получиться...»
Усиление мотивации		«Нам это нужно для...»
Высокая оценка детали		«Вот эта часть у тебя замечательна...»

СУНДУК ЗНАНИЙ



ЕПКалиниченко 2008



сундук знаний

знаний

к_рова

о

а



сундук знаний

знаний

корова



сундук знаний

с_рока

о

а



сундук знаний

сорока



МОЛОДЦЫ!!!



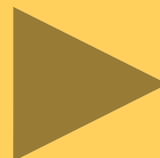
Хоккей



Калиниченко Е.П.



ГОЛ!!!



+ 2 = 7



4

5

9

6



МИМО!!!





$$5 - 3 + 3 =$$



4

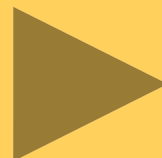
5

2

1



ГОЛ!!!

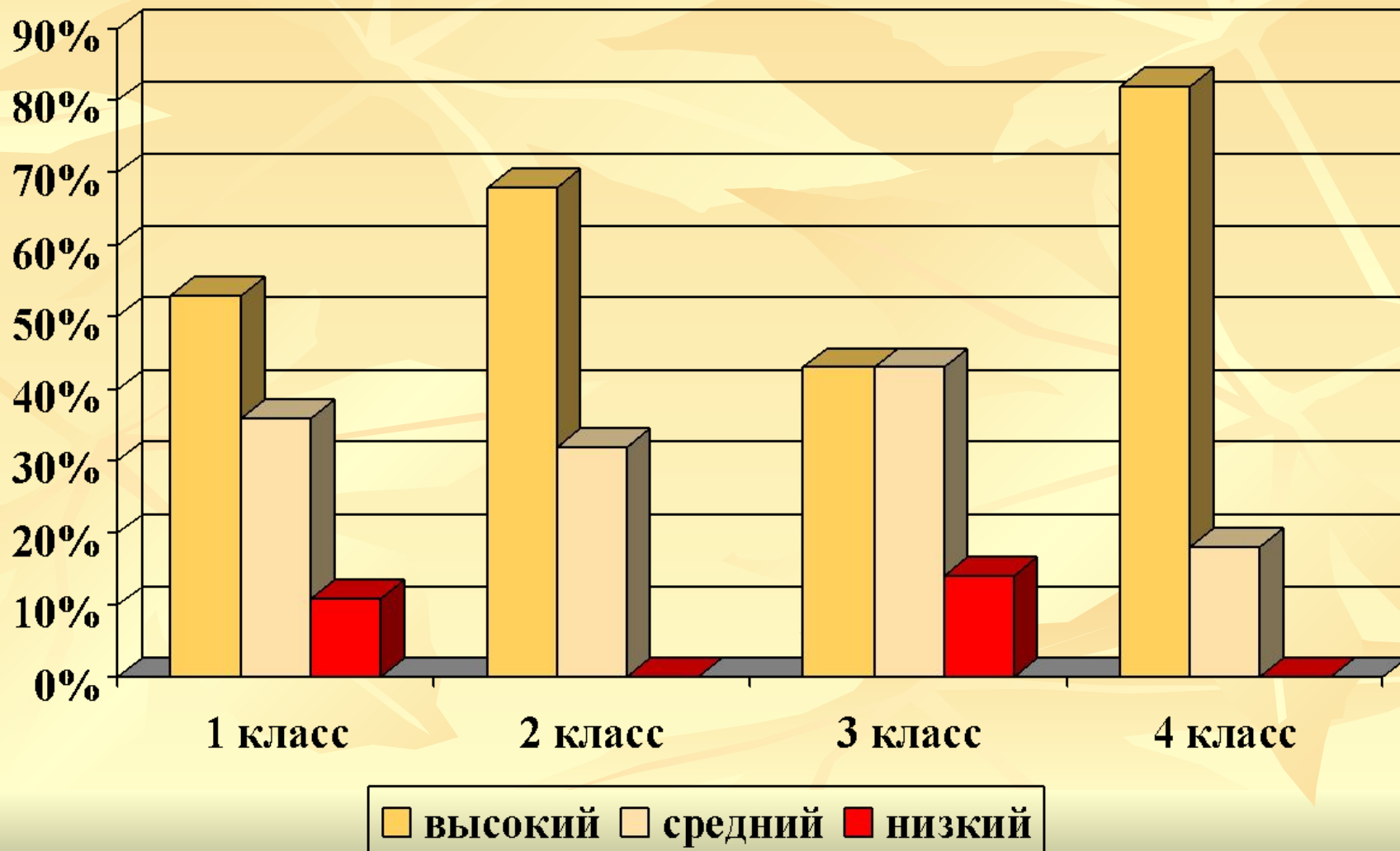


СЧЁТ



1:1

Диаграмма изменения уровня мотивации на конец года.



Достижения в успеваемости уч-ся 4А класса в конце года.

- Успеваемость – 100%
- Качество знаний за 2008-2009 учебный год:

Математика – 89%

Русский язык – 85%

Литературное чтение – 89%

Окружающий мир – 89%

Технология – 100%

Информатика – 93%



Качество знаний по результатам централизованного тестирования:

- Русский язык – 100%;
подтверждение – 97%;

СОУ – 0,73

- Математика – 92,5%;
подтверждение – 98%;

СОУ – 0,75



На прощание:

- верить в каждого ребенка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
- проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- не торопиться с выводами;
- помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности

До свидания!

