

Мотивация ученика - основное условие успешного обучения



**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ЗАДОНСКАЯ Е.А.**



Каждый родитель хочет, чтобы
его ребёнок хорошо учился, с
интересом и желанием
занимался в школе.





"НЕ ХОЧУ УЧИТЬСЯ!!!"



- Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать.
- Мотивация - это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.
- Мотивация гораздо больше, чем способности.





фото: утрируем с улыбкой!

Высокая мотивация обучения

- У таких детей есть познавательный мотив , стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования
- Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

Хорошая школьная мотивация

- Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



Положительное отношение к школе

- Школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью .
- Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями.
- Им нравится ощущать себя учениками.
- Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени , и учебный процесс их мало привлекает.





фото: утрируем с улыбкой!

Низкая школьная мотивация .

- Эти дети посещают школу неохотно
- Предпочитают пропускать занятия.
- На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.
- Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.



Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении :

- Они не справляются с учебной деятельностью.
- Испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.
- Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда , пребывание в ней для них невыносимо.
- Ученики могут проявлять агрессию.
- Отказываться выполнять задания.
- Следовать тем или иным нормам и правилам.
- Часто у подобных школьников отмечаются нервно - психические нарушения.



Причина эффективной школьной
мотивации:



на самом деле
ОДНА!!!



ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

- Он же Любопытство.
- Он же Удовольствие.
- Он же Внутренняя мотивация
(самая честная,
верная,
настоящая!)



Есть и другие, но менее эффективные

- **Идентифицированная мотивация:** занимаюсь, потому что оценка по математике важна для моего поступления в вуз. Или: потому что умение хорошо считать пригодится мне в будущем.
- **Внешняя мотивация:** занимаюсь, потому что я хочу, чтобы учитель математики был мной доволен. Или: потому что мой отец – главный бухгалтер и от меня ждут, что я тоже добьюсь успехов в математике.



Что снижает мотивацию ребенка?



- Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- Влияние плохого психологического климата в школе
- Родительский страх мешает детям стать самостоятельными
- Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- Кто считает себя глупым, таким и будет
- Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться
- Переизбыток медийной информации вредит ребенку



Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?

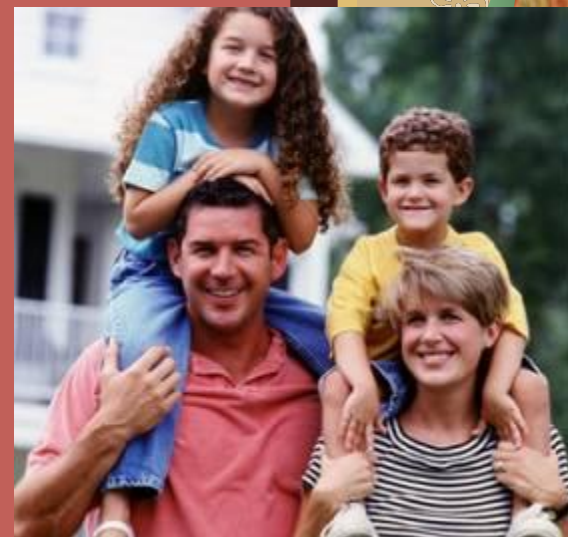


Окружающий мир, полный любви

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг.
- Авторитетное воспитание – это правильная комбинация любви и контроля, т.е. нельзя лишать любви, наказывая за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.

Установка: Ошибки – нормальное явление.

- Личный пример и реакция соучастия.
Обращайте внимание на то, что волнует ребенка.



Мотивированные дети – это самостоятельные дети.

- Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.

Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно».

- Свободное пространство в разумных пределах.



Вера в собственные способности



Выносливость

- Понимание, что успех приходит не сразу. Нужен труд и терпение.
Установка: Дело не в недостатке способностей, а в недостатке усилий.
- Перестаньте безотказно исполнять желания своего ребёнка. Научитесь говорить «нет» в ситуации, когда дело важнее сиюминутного каприза, желания.



Любознательность



Справедливое вознаграждение

- Хвалить за конкретные дела и успехи.
 - Хвалить за старание.
 - Отмечать лучше не результат, а потраченные усилия.
-
- Важно показать, что вознаграждение – это ваше признание за старания ребёнка.
 - Эффективно действуют на мотивацию – не материальные подарки, а приятные события.
 - Награда должна соответствовать достижению.



*Спасибо за
внимание!*

