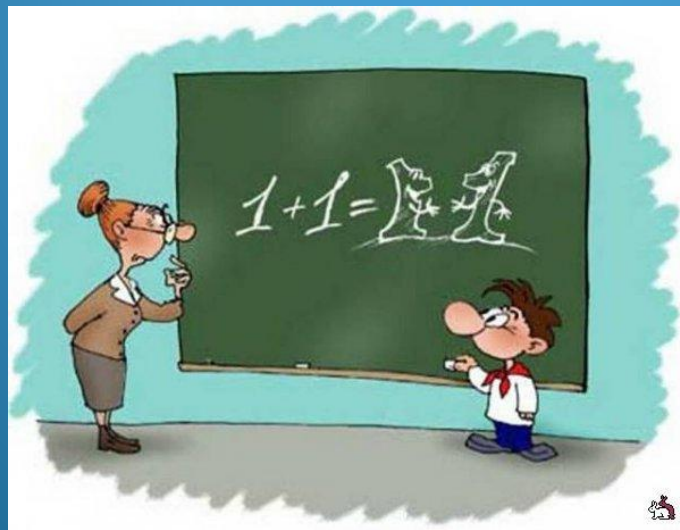


Мотивация учения – основное условие успешного обучения.



Меретина
Анастасия
Александровна

Мотивация.

- **Психология определяет это понятие так:**

Мотивация – осознаваемые или неосознаваемые психические факторы, побуждающие индивида к совершению определенных действий и определяющие их направленность и цели. Термин мотивация используется во всех областях психологии, исследующих причины и механизмы целенаправленного поведения человека.

Таким образом, мотивацию составляют побуждения, вызывающие активность человека и определяющие направленность этой активности.

Мотивация.

- Педагогика трактует это понятие так:

Мотивация – общее название для процессов, методов и средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования.

Учебная мотивация – проявляемая учащимися мотивированная активность при достижении целей учения.



Мотивы.

познавательные

саморазвитие

коммуникативные

позиция школьника

эмоциональные

достижения

внешние (поощрения,
наказания)

Наиболее значимыми в этой работе можно считать следующие установки и действия учителя:

- учет возрастных особенностей школьников;
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- совместный с учащимися выбор средств по достижению цели;
- использование коллективных и групповых форм работы;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- использование игровых технологий;
- нестандартная форма проведения уроков;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества;
- создание ситуации успеха;
- вера учителя в возможности ученика;
- применение поощрения и порицания;
- формирование адекватной самооценки у учащихся;
- эмоциональная речь учителя.

Виды работ:

- работа с электронными учебниками;
- работа с демонстрационными материалами;
- компьютерные тесты;
- использование ресурсов Internet для подбора справочных материалов.
- использование слайд – презентаций.



Цели:

- расширить кругозор учащихся, используя материал из разных источников информации; учащиеся могут работать по группам, всем классом или индивидуально.
- дифференцировать урок, давая возможность детям с различными интересами и способностями выбрать нужный материал.
- активизировать познавательную деятельность учащихся – получить как можно больше информации за меньшее время.

Активная мотивация предлагает, что ...

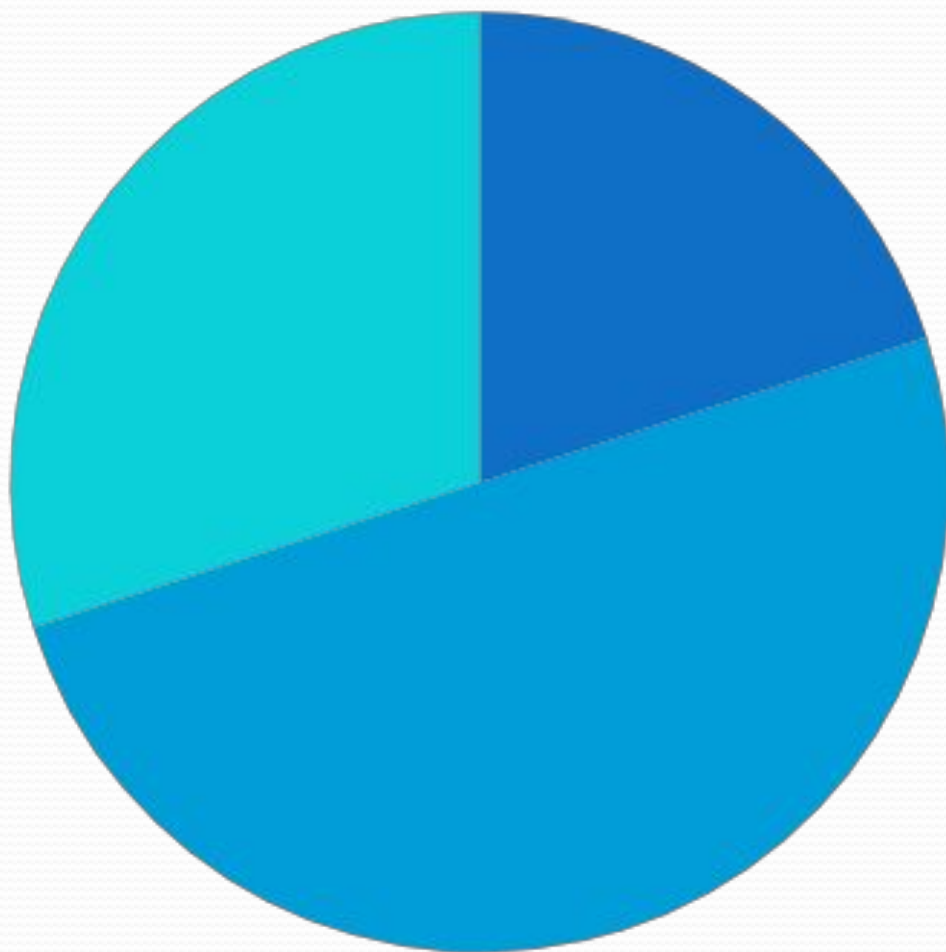
- никакие результаты нельзя признать хорошими, как бы высоки они ни были, если ученик мог бы достигнуть более высоких результатов;
- никакие результаты, как бы они не были малы, нельзя признать плохими, если они соответствуют максимальным возможностям ученика.



Для формирования положительной мотивации родителям можно опираться на следующие советы педагогов:

- интересоваться делами, учебой ребенка;
- помогать при выполнении домашних заданий в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
- объяснять ребенку, что его неудачи в учебе – это недостаток приложенных усилий (что-то не доучил, что-то не доработал);
- чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.

Анкетирование учащихся 1 "Е" класса



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

