

Мотивы и потребности в профессиональном выборе

Цель занятия - формирование представлений о своих мотивах и потребностях в профессиональном выборе.

Мотив – побуждение к деятельности.

Нет мотива – нет деятельности.

«За двумя зайцами»

Если выбранные вами суждения находятся в левой части таблицы (профессиональная мотивация), значит, в данный момент для вас актуальна профессиональная самореализация (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).

Если выбранные суждения находятся в правой части таблицы (внепрофессиональная мотивация), значит, сейчас для вас важнее вопросы, не связанные с профессиональной самореализацией (семья, здоровье, личностный рост, который не всегда связан с профессиональным).

Если выбранные суждения оказались в разных частях таблицы, значит, ваша мотивация носит противоречивый характер. Решите, что для вас в сейчас важнее – профессиональное самоопределение или другие вопросы.

Сказка о царе Салтане

Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, говорит одна девица,

- Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».

«Если б я была царица, говорит ее сестрица,

- Я б на целый мир одна накала бы полотна».

«Если б я была царица, третья молвила девица,

- Я б для батюшки царя родила богатыря».

А.С. Пушкин



В основе любой мотивации лежат потребности.

Потребность –

это ощущение, что чего-то не хватает.

«Сто к одному»

1. **Здоровье**

2. **Благополучие семьи и близких**

3. **Материальная обеспеченность**

4. **Хорошая работа**

5. **Любовь**

6. **Карьера**

7. **Слава**

«Пирамида потребностей» А. Маслоу



«Говорящий мяч»

- Какую цель мы ставили на сегодняшнее занятие?
Удалось ли ее реализовать?
- Почему важно учитывать свои мотивы и потребности в профессиональном выборе?
- Как связаны мотивы и потребности с уровнем профессионализма?
- Что было на занятии для вас новым, интересным, значимым?