

# **Мотивы и потребности в профессиональном выборе**

**Цель занятия** - формирование представлений о своих мотивах и потребностях в профессиональном выборе.

**Мотив** – побуждение к деятельности.

**Нет мотива – нет деятельности.**

# «За двумя зайцами»

Если выбранные вами суждения находятся в левой части таблицы (профессиональная мотивация), значит, в данный момент для вас актуальна профессиональная самореализация (выбор профессии и путей ее получения, профессиональный рост и карьера).

Если выбранные суждения находятся в правой части таблицы (внепрофессиональная мотивация), значит, сейчас для вас важнее вопросы, не связанные с профессиональной самореализацией (семья, здоровье, личностный рост, который не всегда связан с профессиональным).

Если выбранные суждения оказались в разных частях таблицы, значит, ваша мотивация носит противоречивый характер. Решите, что для вас в сейчас важнее – профессиональное самоопределение или другие вопросы.

# Сказка о царе Салтане

*Три девицы под окном пряли поздно вечерком.*

*«Кабы я была царица, говорит одна девица,*

*- Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».*

*«Если б я была царица, говорит ее сестрица,*

*- Я б на целый мир одна накала бы полотна».*

*«Если б я была царица, третья молвила девица,*

*- Я б для батюшки царя родила богатыря».*

*А.С. Пушкин*



**В основе любой мотивации лежат потребности.**

**Потребность –**

**это ощущение, что чего-то не хватает.**

# «Сто к одному»

1. **Здоровье**

2. **Благополучие семьи и близких**

3. **Материальная обеспеченность**

4. **Хорошая работа**

5. **Любовь**

6. **Карьера**

7. **Слава**

# «Пирамида потребностей» А. Маслоу



## **«Говорящий мяч»**

- Какую цель мы ставили на сегодняшнее занятие?  
Удалось ли ее реализовать?**
- Почему важно учитывать свои мотивы и потребности в профессиональном выборе?**
- Как связаны мотивы и потребности с уровнем профессионализма?**
- Что было на занятии для вас новым, интересным, значимым?**