

ПРОЕКТ

«Мой город –

Санкт-Петербург»

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ
ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «РАДУГА»
ГБДОУ № 67 НЕВСКОГО РАЙОНА СПБ
М. Е. РОЖДАЙКИНА, М. В. МАКСИМОВА

2015

Цель проекта: *ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, ТРАДИЦИОННО СВОЙСТВЕННЫХ КОРЕННЫМ ПЕТЕРБУРЖЦАМ.*

Задачи проекта:

- ✓ **Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор.**
- ✓ **Познакомить с именами великих людей Санкт – Петербурга, их достижениями.**
- ✓ **Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.**
- ✓ **Воспитывать интерес к истории города, гордость и любовь за город, в котором живём.**
- ✓ **Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.**

Актуальность: Тема «Знакомство с Санкт-

Петербургом», является актуальной в наше время. Многие из нас сталкиваются с грубостью, жестокостью, насилием, непониманием, невниманием друг к другу, к своему родному городу и Родине в целом.

Как правило, дети дошкольного возраста плохо знакомы с ближайшим окружением: испытывают трудности при назывании членов семьи, имён и отчеств родителей, своего адреса, не могут назвать общественных зданий, имеют слабое представление о достопримечательностях города.

Современное общество нуждается в людях грамотных, интеллектуально смелых, самостоятельных, оригинально мыслящих, творческих, умеющих принимать нестандартные решения и не боящиеся этого.

Дошкольный возраст – это тот особый возраст, в котором ребенок открывает для себя огромный мир, именно в дошкольном возрасте происходят значительные изменения во всех сферах психики (эмоциональной, волевой) ребёнка, проявляющиеся в различных видах деятельности: коммуникативной, познавательной, преобразующей. Это возраст, когда появляется способность к творческому решению проблем, возникающих в той или иной ситуации жизни ребенка (креативность).

Основная цель дошкольного образования – всестороннее общее развитие ребёнка, задаваемое государственным стандартом в полном объёме в соответствии с потенциальными возрастными возможностями и спецификой детской психологии, самого ценного периода в жизни человека, что обеспечивает общую и специальную готовность ребёнка к переходу к школьному обучению. В начальной школе цель – это продолжение всестороннего развития детей с учётом возросших возможностей, спецификой школьной жизни наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности. Все написано правильно. Почему тогда возникает проблема?

Целевой установкой школьного курса "Истории и культуры Санкт-Петербурга" является помощь учащимся в становлении их духовно-ценностной и практической ориентации в мире города.

Какой же должна быть целевая установка курса «Петербурговедение» в дошкольном учреждении, при соблюдении идеи преемственности "детский сад-школа"? Над этим вопросом следует задуматься всем участникам образовательного процесса. Важно определить степень изучения данной дисциплины в дошкольном возрасте, и возможности ее дальнейшего изучения в школьном курсе. Для ответа на этот вопрос необходимо определить, что является приоритетным в данном направлении.

Следовательно, для изучения курса «Петербурговедение» в ДОУ необходимо соблюдать ряд требований, основанных на целеполагании данного курса в школе, стремиться поддержать интерес дошкольников к малой родине – городу Санкт-Петербургу.

Дошкольное детство – время становления личности. Известно, что именно в этот период у ребёнка закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Дети дошкольного возраста не способны осознать суть исторических событий и их последовательность, большинство информации для них – это формальность, либо недоступные для понимания данные. Целесообразно знакомить дошкольников с городом, используя наглядный материал, отражающий знакомые объекты. Стоит привлечь их внимание к тому, что они часто видят, с чем встречаются постоянно, но порой не замечают, или не обращают внимания. Целенаправленное развитие детского интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга открывает уникальные возможности для первоначальной ориентации ребёнка в мире культуры, формирования его творческой индивидуальности. Для этого необходимо особым образом отбирать содержание, доступное пониманию детям дошкольного возраста, способствующее пробуждению у них воображения и фантазии.

Изучение истории родного города необходимо начинать с самых азов. У города Санкт-Петербурга, как и у самого ребёнка есть имя, день рождения, ангел-хранитель, настроение и лицо. Учитывая склонность дошкольников к очеловечиванию города, и их незначительный жизненный опыт, возможна реализация данного подхода, позволяющая установить эмоциональную связь с городом и положительный настрой дошкольников на его изучение.

Развитие детей в соответствии с данным курсом способствует решению задач по формированию интегративных качеств, а так же навыков и умений во всех образовательных областях.

Знакомство с городом должно осуществляться систематически, последовательно, в разных образовательных областях и в разных направлениях, и должно начинаться с воспитания любви к своей семье, детскому саду, району, в котором живешь, городу, а затем и к своей Родине. Наиболее сложный материал, связанный с историей города, архитектурой и скульптурой, следует объяснять доходчиво, эмоционально и наглядно, начиная с ближайшего окружения (дом, улица, микрорайон, район), то есть с того места, где живет ребёнок, которое он может ежедневно видеть. Постепенно, расширяя круг знаний о городе, следует обращаться к истории его возникновения, знакомить с архитектурой, её красотой и многообразием.

При изучении истории города, дети приобретают огромные возможности сформировать багаж представлений о своём родном городе (улица, проспект, площадь, город, памятник, скульптура, архитектор), способствовать развитию творческого мышления, умению и навыкам продуктивной деятельности.

Заинтересовать каждого ребенка, затронуть его воображение, подобрать к каждому индивидуальный подход, чтобы ему захотелось узнать о Санкт-Петербурге - всё это и есть цель данного направления по развитию дошкольников, реализация которой продолжится в школьном курсе изучения данного учебного предмета. «Петербурговедение», как направление расширяющее кругозор детей дошкольного возраста решает **следующие**

ЗАДАЧИ:

- Знакомить дошкольников с достопримечательностями Санкт-Петербурга;
- Формировать начальные знания о людях, живших и творивших в Санкт-Петербурге;
- Приобщать дошкольников к современной жизни города;
- Способствовать формированию этики поведения петербуржца.

Для реализации указанных задач предлагается выбрать следующие **ПРИОРИТЕТЫ** и **ДОМИНИРУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ**, нашедшие отражения в дальнейшем изучении

1. Создание целеполагающей, педагогически обоснованной, направленной на ознакомление детей с основными видами культуры петербургской развлекательной среды в группе воспитанников с основами истории националь- Санкт-Петербурга и петербург- национальной культуры, (архитектуре, а также с элементами фольк-

мировой культуры;
4. Планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию;

2. Разработка и внедрение системы
3. Приобщение образования в условиях ДОУ;

к различным видам
ного, в том числе
ского искусства
живописи, народного

5. Воспитание культурного петербуржца в условиях семейного социума.

Решать эти задачи необходимо в детском саду, организуя целенаправленную и тщательно продуманную работу с детьми и через активное привлечение к ней родителей - первых, и самых важных воспитателей ребёнка. В культуре, в частности педагогической, выработано многообразие средств, которые адекватно решают поставленные задачи.

Это разные виды занятий с дошкольниками, игры, чтение литературы, экскурсии, совместная деятельность детей и взрослых в дошкольном образовательном учреждении, которые не потеряют своей актуальности в школьной программе. Но следует признать, что все они требуют уточнения применительно к конкретному возрасту и постоянного обновления содержания с учетом особенностей современных детей.



Наш проект состоит из трёх этапов

1 Этап проекта:

Ознакомление с микрорайоном и Невским районом. Сады и парки Санкт-Петербурга.

Цель: Сформировать у детей представление о малой родине, значимости и красоте родного города и микрорайона.

2 Этап проекта:

Памятные места Санкт-Петербурга.

Цель: Дать представление о памятных местах и местах боевой славы города Санкт-Петербурга.

3 Этап проекта:

Санкт-Петербург – северная столица нашей родины, город высокой культуры, незабываемой архитектуры и скульптуры.

Цель: Формировать у дошкольников любовь к Санкт-Петербургу и чувство гордости за свою родину.

Паспорт проекта

Вид проекта	<i>комплексный</i>
Тип проекта	<i>смешанный</i>
Длительность проекта	<i>долгосрочный</i>
Сложность проекта	<i>межпредметность</i>
Темообразующие факторы проекта	<i>события, специально смоделированные воспитателем</i>
Участники проекта	<i>Дети подготовительной группы «Паровозик» и старшей группы «РАДУГА» их родители и воспитатели.</i>
Итоговое мероприятие	<i>Открытое мероприятие на район «Мой город – Санкт-Петербург»</i>
Продукт проектной деятельности	<i>Выставка поделок, изготовленных детьми: рисование «Осень в моем городе», «Мост через Неву» лепка «Дворцовый мост» конструирование из бумаги «Кораблик» Подбор материала на печатной основе для родителей по теме. Выставка поделок, изготовленных родителями совместно с детьми. Изготовление костюмов. Экскурсии к Володарскому и Вантовому мостам. Экскурсии в Домик Шелгунова, библиотеку им. Л. Соболева Экскурсия с детьми по улицам микрорайона. Оформление выставки рисунков детей и родителей «Город мой чудесный».</i>

Интеграция образовательных областей

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Формировать желание изменить город к лучшему. Закреплять знания о поведении в общественных местах. Воспитывать культурные навыки достойные петербуржца. Воспитывать чувство гордости за свое отечество. Воспитывать уважение к создателю нашего города, великим согражданам. Способствовать участию детей в совместных играх. Закрепить умение воссоздавать целое из частей на примере дидактических игр. Развивать внимание, умение сравнивать.</p>	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p>Формировать у дошкольников интерес к Санкт-Петербургу. Познакомить детей с основными памятниками архитектуры, истории, узнавать объекты, высказывать свое впечатление, давать оценку действиям и событиям. Формировать начальные знания о людях, живших и творивших в Санкт-Петербурге. Закрепить названия островов. Обогатить знания о Невском районе, его роли для Санкт-Петербурга. Формировать представление об уникальности нашего города, уметь видеть в привычном городском пейзаже элементы необычного. Развивать в процессе работы познавательные способности: внимание, память, словесно-логическое мышление, умение анализировать, планировать, комбинировать.</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p>Обогащать словарный запас детей. Развивать связную речь. Упражнять в составлении рассказов связно, образно. Способствовать развитию свободного общения со взрослыми и детьми, обогащению словарного запаса детей. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Поощрять желание задавать вопросы воспитателю и сверстникам. Осуществлять патриотическое воспитание. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность при чтении стихов о родном городе. Использование художественных произведений, связанных с темой проекта.</p>	<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Развивать у детей творческие способности и интерес к изобразительной деятельности Учить создавать изображение с помощью нетрадиционной техники рисования – «отпечаток», расширять умения и навыки изображения. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. учить рисовать понравившуюся достопримечательность по памяти и представлению. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Развивать эмоционально - чувственную сферу детей.</p>
<p><u>Физическое развитие</u></p> <p>Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других. Развивать физические качества. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям к подвижным играм. Закреплять представления детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения. Закреплять умения отражать в игре правила безопасного и здоровьесберегающего поведения при участии взрослого.</p>	

Реализация

Интеграция образовательных областей	Формы совместной деятельности взрослых и детей	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	Привлечение других взрослых и детей	Презентация конечного продукта	Источники информации. Место проведения.
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Экскурсия с детьми по улицам микрорайона.</p> <p>Цель: Познакомить дошкольников с окрестностями нашего микрорайона, расположенными вблизи детского сада. Активизировать словарь за счёт названий улиц и правил дорожного движения. Воспитывать любовь к своему микрорайону.</p> <p>Беседа «Улица, на которой я живу»</p> <p>Знакомство с произведениями А. С. Пушкина, написанными про наш город.</p>	<p>В книжном уголке рассматривание иллюстраций, открыток, картин по данной теме.</p>	<p>Участие родителей.</p> <p>Рассматривание и изучение карты района, выбор безопасного пути от дома до детского сада.</p>		<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>НОД «Достопримечательности города» (с использованием мультимедиа) Цель: ознакомление с особенностями города, краткая история и запоминающийся символов архитектурного строения.</p> <p>Рассматривание портретов Петра I и А. С. Пушкина.</p> <p>Экскурсия в библиотеку им. Соболева.</p> <p>Цель: Знакомство дошкольников с библиотекой. Формирование представлений о предназначении библиотеки. Воспитание уважения к работникам библиотеки.</p>	<p>В ИЗО уголке предложить детям раскраски, трафареты, обводки по теме.</p>	<p>Участие родителей.</p> <p>Беседа на тему «Как важно беречь свой любимый город»</p> <p>Детские рисунки после экскурсий.</p>		<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p>НОД «Мосты Петербурга» (с использованием мультимедиа) Цель: ознакомление детей с разновидностями мостов города: их особенности, отличия, символы. Экскурсия к Володарскому мосту. Цель: познакомить детей с мостом им. Володарского, формировать представление о назначении моста для города. Подвижная игра «Золотые купола» Рисование « Мост через Неву»</p>	<p>Книги, открытки, календари по теме Д/игры «Путешествие по городу СПб», «Лото», «Найди пару»</p>	<p>Участие родителей Привлечение родителей к изготовлению костюмов. Детские рисунки после экскурсий.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p>НОД «Реки Петербурга» (с использованием мультимедиа) Цель: познакомить детей с разновидностями рек и их названия. Беседа на тему «Как мы бережем свой город» Цель: Составление описательных рассказов по иллюстрациям. Пальчиковая игра «Достопримечательности города» Постройка из песка «Река Нева»</p>	<p>В изо уголке - обводки, трафареты, раскраски по теме, пластилин. Д./игры «Петербургское лото», «Узнай по тени, назови». Разрезные картинки, книги, открытки по теме.</p>	<p>Участие родителей Экскурсия родителей с детьми по городу, изготовление книжек – самоделок «Прогулка по городу».</p>	<p>Участок детского сада.</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>НОД «Петропавловская крепость и Адмиралтейство» (с использованием мультимедиа) Цель: познакомить с краткой историей происхождения, выделение характерных особенностей, значение архитектурных строений. Физкультминутка «Кораблик» Конструирование из бумаги «Кораблик»</p>	<p>Собери пазлы. Разрезные картины. Карта ближайшего окружения. Карта города СПб.</p>	<p>Участие родителей Беседа с целью выявления и закрепления знаний у детей о городе Санкт-Петербурге, его достопримечательностях.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Разучивание стихотворения о городе. Формировать элементарные представления о городе и его достопримечательностях. Развивать память. Тренировать память, путём запоминания стихотворения.</p> <p>Беседа на тему «За что я люблю свой город». Цель: составление описательных рассказов по иллюстрациям.</p> <p>Отгадывание загадок о СПб.</p> <p>Подвижная игра: «Львы из камня» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Книги, открытки, календари по теме Д/игры «Путешествие по городу СПб», «Лото», «Найди пару».</p>	<p>Участие родителей Предложить родителям совершить с детьми прогулки по городу. Ознакомление дошкольников с памятниками и памятными местами города.</p>	<p>Физкульт. зал</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p><i>Речевое развитие</i></p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>«Мой Летний сад». Цель: Сообщить о создании Летнего сада. Активизировать словарь за счёт слов: скульптура, фонтан, аллея, басня, набережная и т.д. Формировать чувство прекрасного. Воспитывать интерес к истории города, желание путешествовать по городу.</p> <p>Слушание классической детской музыки петербургских композиторов.</p> <p>Словесные игры: «Расскажи про свой город», «Узнай памятник по описанию».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик»</p>	<p>В изо уголке - обводки, трафареты, раскраски по теме, пластилин.</p> <p>Разрезные картинки, книги, открытки по теме.</p>	<p>Участие родителей Предупредить родителей о том, какие места Санкт-Петербурга стоит показать детям.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p> <p>Участок детского сада.</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p>«Невский проспект» Цель: дать детям знания, что Невский проспект главная улица города, по старым представлениям «улица для богачей», назвать известные строения, особенности, сравнение с современным Невским проспектом.</p> <p>Беседа на тему «За что я люблю свой город». Цель: составление описательных рассказов по иллюстрациям.</p> <p>Рисование «Осень в моем городе».</p>	<p>Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)»; «Угадай картинку».</p>	<p>Участие родителей Беседа с целью выявления и закрепления знаний у детей о городе Санкт-Петербурге.</p>	<p>Выставка детских работ</p>	<p>Комплексно-тематические занятия по ФГОС</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Речевое развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i></p>	<p>Игра-викторина «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» Цель: Закрепить и расширить знания детей о родном городе. Прививать любовь детей к родному краю. Воспитывать патриотические чувства в детях.</p> <p>Изучение песни «Гордая белая птица»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, картин с изображением СПб.</p>	<p>В изо уголке - обводки, трафареты, раскраски по теме, пластилин.</p> <p>Разрезные картинки, книги, открытки по теме.</p>	<p>Участие родителей</p>		

Модель трёх вопросов

<i>Что я знаю?</i>	<i>Что хочу узнать?</i>	<i>Где могу узнать?</i>
Город, в котором мы живём называется Санкт-Петербург	Почему так называется наш город?	Рассказ воспитателя
Наш город основал Петр I	Какие памятники есть в нашем городе?	Спросить у родителей
В нашем городе протекает река Нева	Какие мосты есть в нашем городе?	Посмотреть телевизор

А КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

Мы живем с вами в очень большом и красивом городе. Очень много лет тому назад на Руси жил царь стороны той государь. А звали его Петр первый. И приказал Петр построить на Заячьем острове крепость. 27 мая 1703 года началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли стены высокие, на них поставили пушки. И назвали крепость Санкт – Петербургом, что означает Святого Петра крепость. В честь святого Петра и Павла построили внутри стен крепостных собор. По городу протекает река Нева. И для того чтобы кораблям было где пристать велел Петр верфь строить. Это такое место, где корабли собирают. И назвал эту верфь – Адмиралтейство. Адмирал – это владыка морей. Появились русские корабли защитники. А вокруг крепости Адмиралтейства, дома, дворцы построили, появились улицы, проспекты, сады. Стал город расти богатым и красивым. И назвали его Санкт – Петербургом, а крепость – Петропавловской. А главный проспект в нашем городе называется Невский. Невский проспект – центральная магистраль в Санкт-Петербурге, был проложен при Петре Первом. Давно жил царь Петр, а город до сих пор строиться.

Приезжают люди из других городов России и даже из других стран познакомиться с Санкт – Петербургом. Всем нравится наш город. Мы должны гордиться, что живем в таком старинном городе и беречь его, чтобы он долго стоял на берегах красавицы Невы и радовал всех людей своей красотой.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**У МОСТА ЕСТЬ ОПОРЫ, ЧТОБ СТОЯТЬ.
ЕСТЬ ПРОЛЕТЫ, ЧТОБ ДЕРЖАТЬ,
ЕСТЬ РЕШЕТКА, ЧТОБЫ В ВОДУ НЕ
СВАЛИТЬСЯ ПЕШЕХОДУ...**



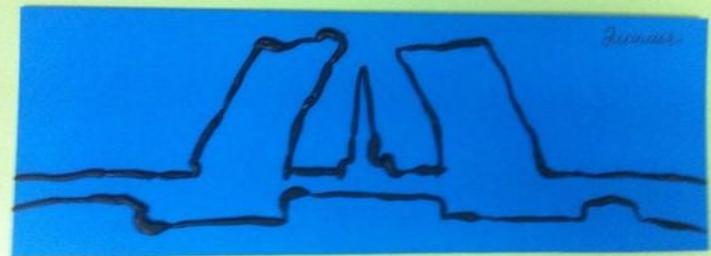
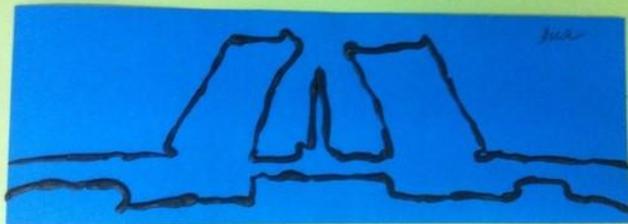
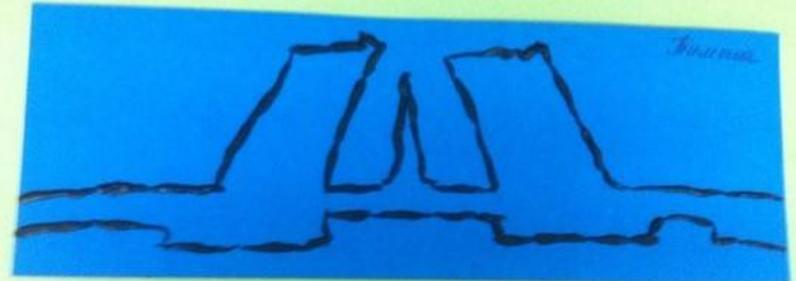
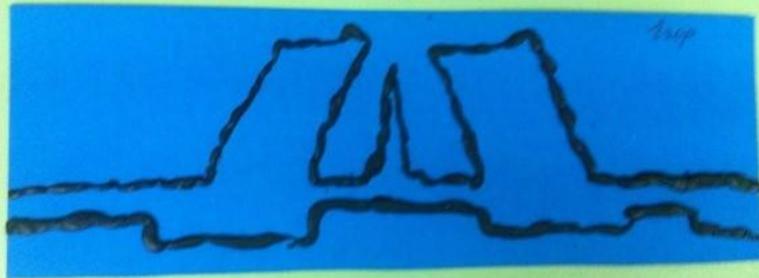
**РИСОВАНИЕ
«МОСТ ЧЕРЕЗ НЕВУ»**

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ «КОРАБЛИК»

**МАЛЕНЬКИЙ КОРАБЛИК В ГОРОДЕ ОГРОМНОМ,
В НЕБЕ НАД НЕВОЮ СИНЕМ И ПРОСТОРНОМ...**



**У ДВОРЦОВОГО МОСТА ЕСТЬ СЕКРЕТ БОЛЬШОЙ,
ДНЕМ КАК ВСЕ МОСТЫ ВИСИТ, НОЧЬЮ РАЗВОДНОЙ...**



открытое
мероприятие
«МОЙ ГОРОД –
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

