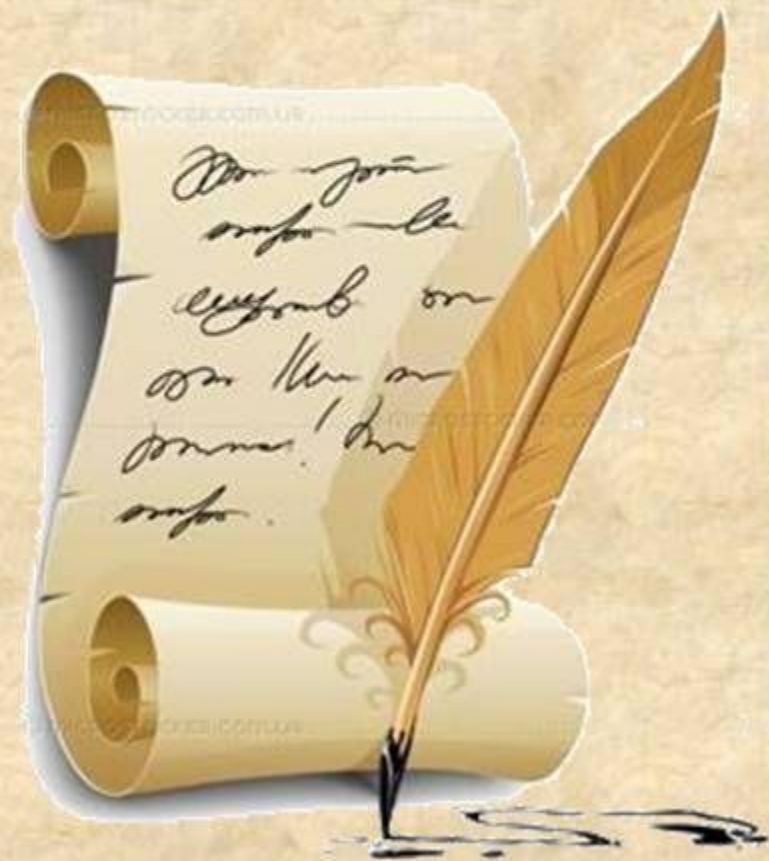


Проект:

«Модель идеального кабинета»



Цель: создание
идеального,
современного кабинета
начальных классов, в
условиях ФГОС.

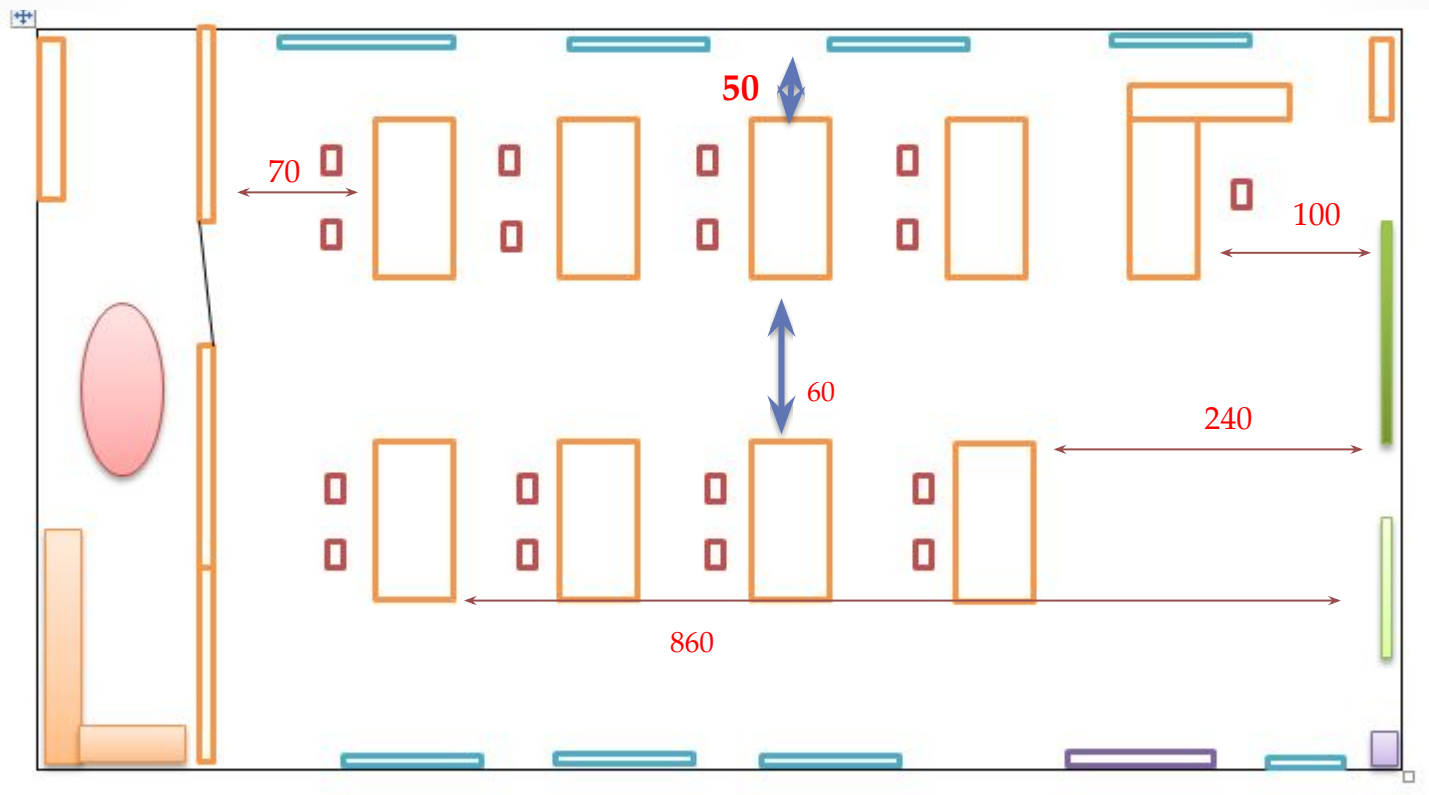
Задачи: Создать
комфортный
учебный кабинет.
Обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья
ШКОЛЬНИКОВ.

Модель моего идеального кабинета

Кабинет: 7 х 9

Имеется 3 зоны:

1. Учебная зона;
2. Информационная;
3. Игровая.



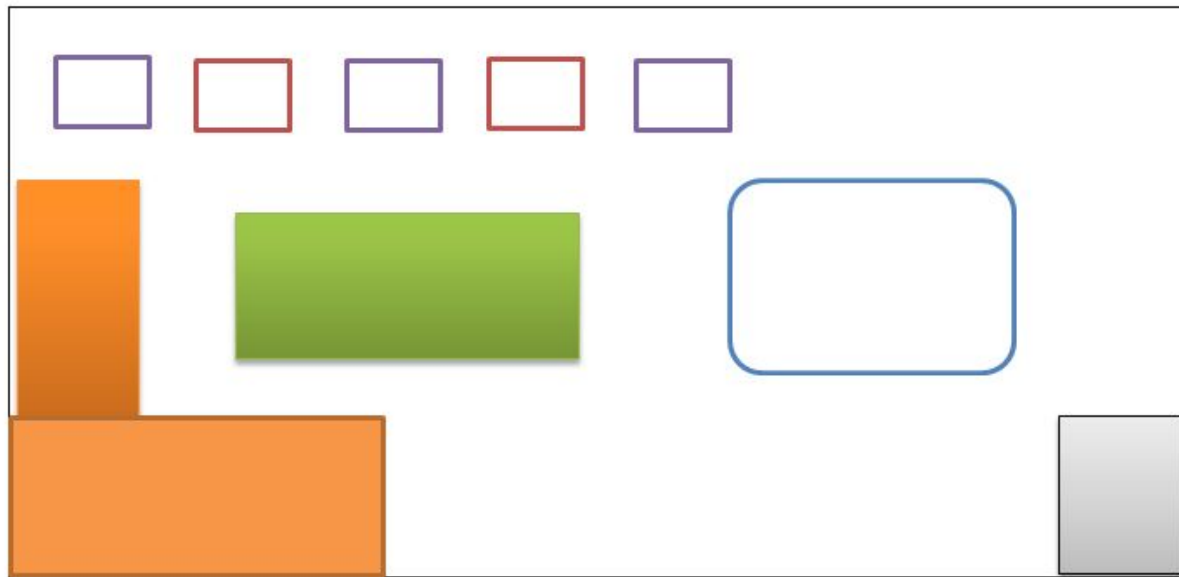
- между рядами двухместных столов - 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - 60;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - 50;
- от последних столов до стены, противоположной классной доске, 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - 100;
- от первой парты до учебной доски - 240;
- удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;
- высота нижнего края учебной доски над полом - 70;

Цветовое решение:

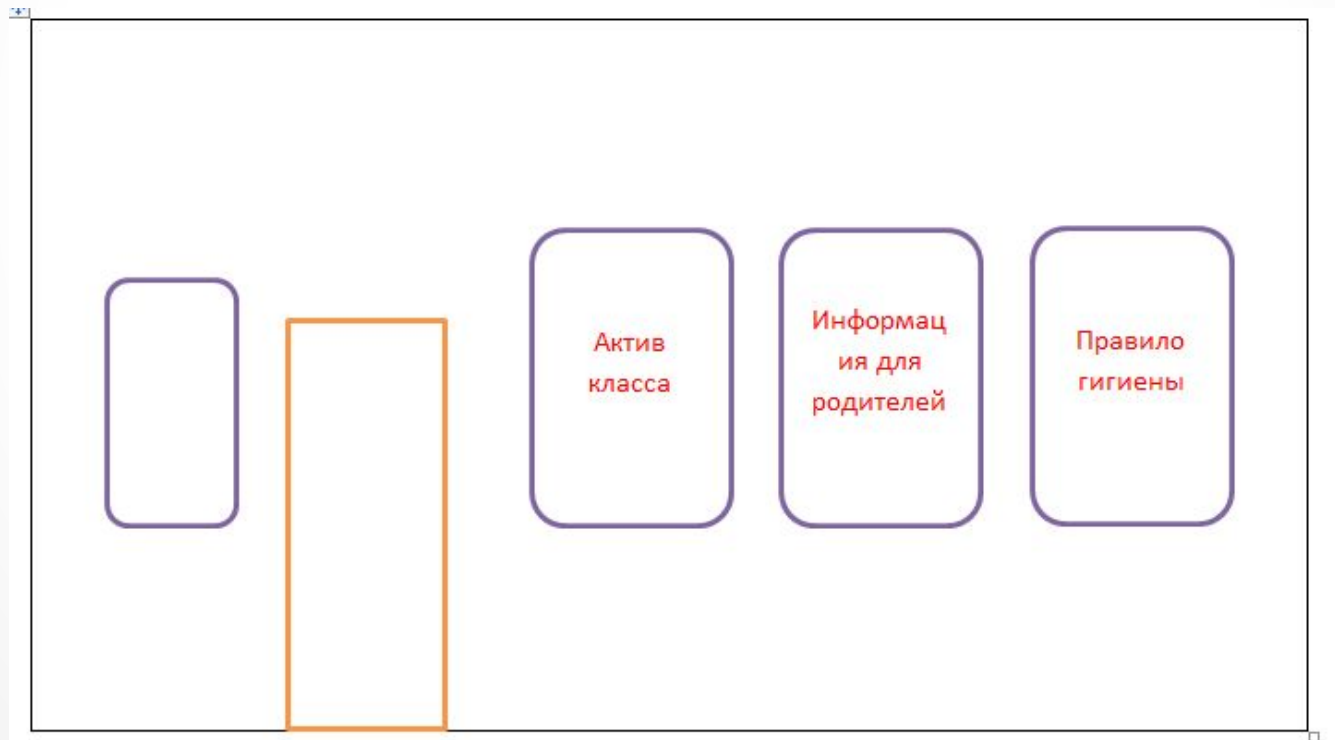
- Стены - бледно - желтые.
- Пол — паркет в светлых тонах.
- На окнах — жалюзи желто-оранжевого цвета.
- Вся мебель однотонная под орех.

Имеются 8 люминесцентных ламп: 4 над партами, 1 над доской и 2 расположены в игровой зоне.

- В учебной зоне я расположила:
 - парты;
 - учительский стол;
 - интерактивную доску;
 - книжный шкаф.



Информационная зона моего кабинета будет располагаться по периметру кабинета и представлена стендами на стенах. Содержать стенды будут жизнь края, города, класса, информацию для родителей, актив класса, правила гигиены.



В игровой зоне расположена мягкая мебель (диван), журнальный столик, детские игры и игрушки.

Помимо трех основных зон в моем кабинете присутствует и четвертая зеленая зона. Растения расположены по периметру класса: на подоконнике, в шкафах.

Согласно требованиям СанПиН по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся в кабинете есть уголок «Мойдодыра».

Также в моем классе для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка. В которой содержатся медикаменты, разрешенные педиатрией.

Также в помещении класса имеются открытые полки и шкафы, где хранятся разнообразные учебные средства и материалы для свободного использования детьми во время занятий. Все средства и материалы сгруппированы на полках в определенном порядке, а места их расположения имеют соответствующие словесные или символические обозначения.

- имеются различные средства для получения быстрой обратной связи с детьми: значки, таблички, символы, средства индивидуальной самооценки детьми своей деятельности и др.**
- кабинет оснащен компьютером и мультимедийным оборудованием.**

