



**Обобщение опыта работы  
«Развитие мелкой моторики у детей  
раннего возраста посредством  
дидактических игр и игрушек»**

# Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

- **Актуальность** моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка.
- Свою работу по развитию мелкой моторики проводила с детьми группы раннего возраста. В группу приходят дети “домашние”, у них не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

## **Задачи:**

Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

Развивать тактильную чувствительность рук детей.

## **Гипотеза:**

Если развивать тонкую моторику руки ребёнка дошкольного возраста, то совершенствуется развитие речи.





# Педагогическая идея



Развитие речи детей путем повышения уровня развития мелкой моторики рук детей раннего возраста с помощью организации единого образовательного процесса, основанного на систематической работе в этом направлении с детьми и родителями, а также обогащении предметно-пространственной среды пособиями соответствующей направленности.

# Работа с детьми

- Пальчиковые игры
- Массаж ручек, самомассаж
- Пальчиковый театр
- Игры с предметами
- Игры с бумагой
- Игры с крупой
- Игры с карандашами, пуговицами, природным материалом и прищепками
- Игры с сухими бассейнами и различными наполнителями
- Нетрадиционные дидактические игры
- Игры со шнуровками
- Изготовление совместных поделок с родителями









# Обогащение предметно-развивающей среды



Создание картотеки пальчиковых игр

Создание дидактической игрушки «Гусеница»

Создание нетрадиционной дидактической игры «Цветная мозаика» из природных материалов

Создание дидактического пособия «Игры с крупами»

Создание пальчикового театра «Репка»

Создание ряда дидактических игр и пособий с участием родителей (игра-сюрприз «Чудо-мешочек», шнуровочки и пр.)

Создание авторской книги из соленого теста «Нескучный дом»









## Диагностика уровня развития речи детей

### Начало года

Уровень ниже среднего - 10 из 17 детей (59%)

Средний уровень - 5 из 17 детей (29%)

Высокий (нормальный) уровень – 2 из 17 детей (12%)

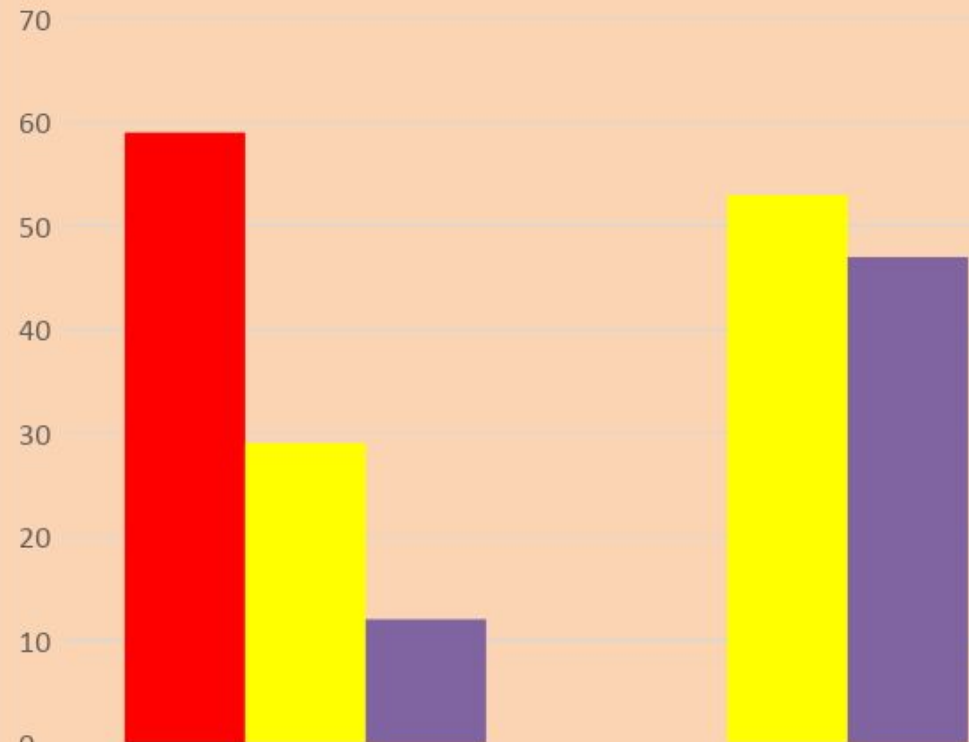
### Конец года

Уровень ниже среднего - 0 из 17 детей (0%)

Средний уровень - 9 из 17 детей (53%)

Высокий (нормальный) уровень – 8 из 17 детей (47%)

### Динамика развития речи



Начало года

Конец года

■ Уровень ниже среднего

■ Средний уровень

■ Высокий уровень

# Результативность

- ✓ Повышение собственной профессиональной компетентности в области развития мелкой моторики рук детей раннего возраста.
- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Улучшение показателей развития мелкой моторики детей раннего возраста.
- ✓ Повышение показателей речевого развития детей.
- ✓ Улучшение показателей развития интеллекта детей.
- ✓ Обогащение предметно-пространственной среды.
- ✓ Углубление знаний родителей по данной тематике.
- ✓ Создание педагогических разработок и публикации их в СМИ



# ПОВИЗНА ЛИЧНОГО

## Вклада

- ✓ Формирование и организация системы работы, действующей по трем направлениям – занятия с детьми, их родителями и обогащение ПРС
- ✓ Создание и применение в системе работы на развитие мелкой моторики рук мини-музея
  - ✓ Использование в работе нетрадиционных дидактических игр, сделанных своими руками из экологических материалов

Спасибо за внимание!

