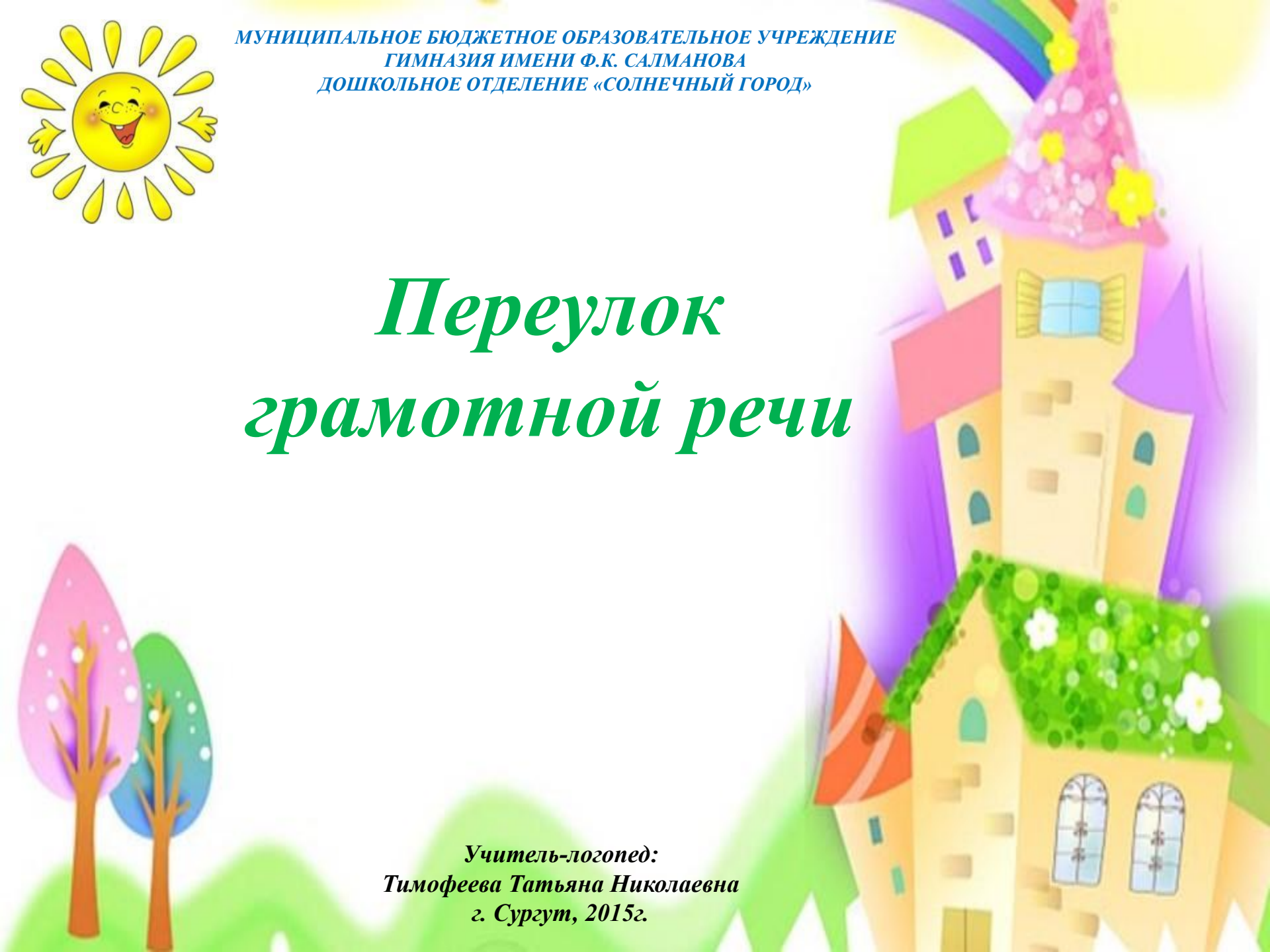


*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ Ф.К. САЛМАНОВА  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»*

# *Переулок грамотной речи*



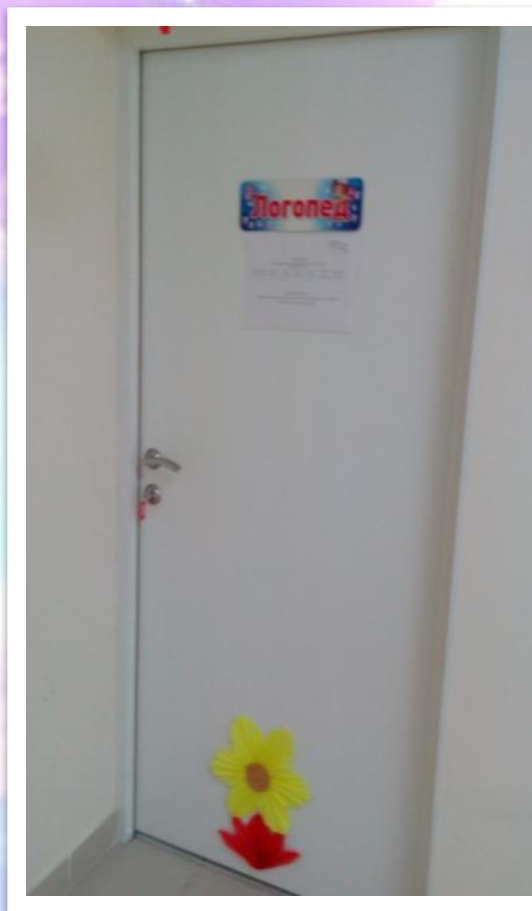
*Учитель-логопед:  
Тимофеева Татьяна Николаевна  
г. Сургут, 2015г.*

# Принципы построения центров речевого развития

Вопрос организации предметно-развивающей среды на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением ФГОС ДО. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них, является игра. Именно поэтому логопеды испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды логопедического кабинета.

При оформлении «Переулочка грамотной речи», я руководствовалась следующими принципами:

- Соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- Системность;
- Доступность;
- Мобильность;
- Многообразие материала;
- Инновационная направленность;
- Эстетическое оформление.



# Информационный центр

- Зона технических средств обучения (ИКТ)
- Информационная зона (график работы, расписание занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания)
- Зона методического сопровождения (документация логопеда, методическая литература, программы)
- Диагностическая зона (методическая литература, игровое сопровождение)





# Центр физического развития

- Зона гигиены
- Зона развития общей моторики (мячи, обручи, дорожки здоровья)
- Зона развития мелкой моторики (прищепки, мячи су-джок, игольчатые мячи, массажёры, тактильные коврики, игры с крупой и т.д.)



# Центр развития просодической стороны речи

- Зона развития речевого дыхания (вертушки, мыльные пузыри, самостоятельно сделанные игры и т.д.)
- Зона развития голоса (громкость, модуляция, темп, интонация) – исцеляющие звуки, плакаты, схемы и т.д.



### ЗВУКИ И БУКВЫ. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

В русском языке 6 гласных звуков. Для их обозначения используют 10 букв: а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

- Гласные звуки при произнесении не встречают преграду: [а], [о], [у], [и], [э], [ы].
- Произносятся голосом.
- Образуют слог: *я|ва, о|сы, у|сы.*

е	ё	ю	я
мед [м'эд] ['э]	нёс [н'ос] ['о]	люк [л'ук] ['у]	мил [м'ил] ['а]
ёлка [й'о]	ёлка [й'о]	юла [й'у]	юла [й'у]

### ЗВУКИ И БУКВЫ. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

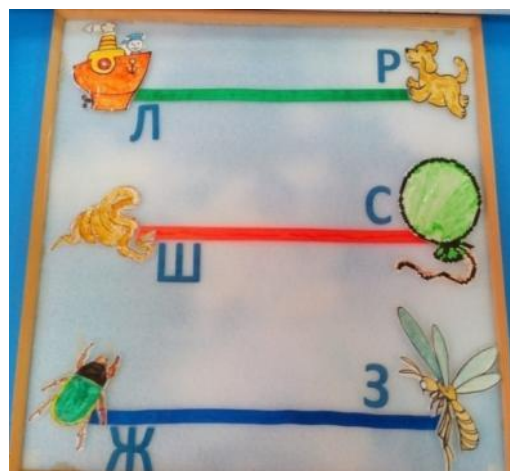
- При произнесении встречают преграду со стороны языка, губ, зубов.
- При произнесении слышится голос и шум: [б], [б'], [г], [ж] или только шум: [с], [с'], [т], [т'], [ш], [ш'].
- Слога не образуют: *лист, прот.*

Согласные звуки	
звонкие	глухие
[б]	[б']
[в]	[в']
[г]	[г']
[д]	[д']
[ж]	[ж']
[л]	[л]
[м]	[м]
[н]	[н]
[п]	[п]
[ц]	[ц]
[х]	[х]
[ш]	[ш]
[й']	[й']
[л']	[л']
[м']	[м']
[н']	[н']
[п']	[п']
[х']	[х']
[ш']	[ш']



# Центр воспитания звуковой культуры речи, формирования элементарного осознания явлений языка и речи

- Зона развития артикуляционной моторики (деревья по методике Е.Ф. Архиповой, карточки, сказки и т.д.)
- Зона коррекции звукопроизношения (настенное зеркало, стол, зондозаменители, методическая литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию и т.д.)
- Зона развития фонематического слуха (схемы слов с различным положением звуков, звуковые дорожки, пособия для выполнения звукового анализа, синтеза, авторские игры)

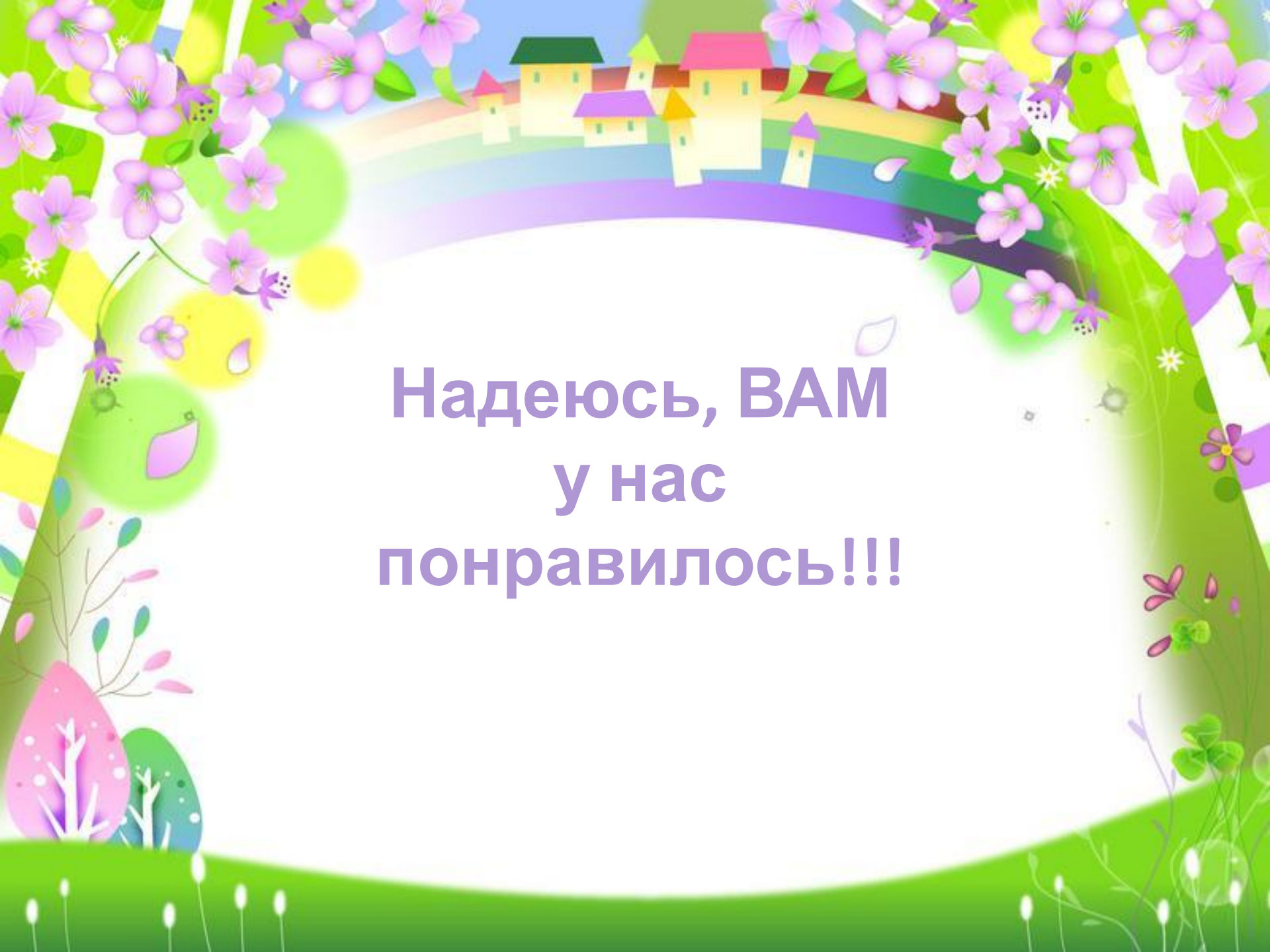


# Центр развития словаря, грамматического строя речи, связной речи, воспитания любви и интереса к художественному слову

- Зона развития связной речи (оформление панно, картинки, игры, литература, игрушки, кукольный театр)
- Зона развития грамматического строя речи (картинки, игры, литература)
- Зона развития словаря (картинки, игры, литература)





A vibrant, stylized illustration of a village scene. In the background, a rainbow arches over a cluster of colorful houses with various roof colors (red, green, yellow, purple). The scene is framed by numerous pink cherry blossoms and green foliage. The overall style is bright and cheerful, with a soft, glowing effect around the central text area.

**Надеюсь, ВАМ  
у нас  
понравилось!!!**