



Презентация на тему: «**Мой
Любимый детский сад**».

Муниципальное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
с.Звонарёвка Марксовский район
Саратовская область Иванова
Наталья Александровна

Эссе на тему: «Почему я работаю в детском саду»

«... Быть может, труд наш с виду неприметен, но лишь одно я знаю – малыши, спешат к нам в сад, с утра торопят маму - давай быстрее, мама, побежим! Наверное – это вот и есть ответ – ценнее нашего труда на свете нет!»

Закончив педагогическое училище я стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.

Я думаю, что только профессия педагога даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества.

Я творческий и очень эмоциональная личность. Мне хочется стать для своих малышей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.

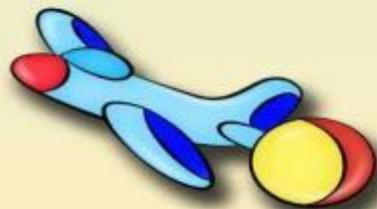
ДЕТСКИЙ САД



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не осинки,
Мы ведь не рябинки.
Вовы, Клавы, Мишеньки –
Это же не вишенки.



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Мы ведь не листочки,
Мы ведь не цветочки
Голубые, аленькие –
Мы ребята маленькие.



Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нём
Мы одной семьёй растём!
Оттого и говорят:
– В этом доме детский сад!





- В нашей группе «Солнышко» Сказки любим мы читать, в игры весело играть. Знаем прибауточки, стихи, песни, шуточки. Ещё древние говорили: «Сейте хлеб – это на годы, выращивайте лес – это на десятилетия, занимайтесь воспитанием – это на века». Главный принцип работы с детьми – единство воспитания и обучения. Когда я прихожу в свою группу, меня всегда встречает шумная «ватага» мальчишек и девчонок с радостным возгласом: «Александровна пришла!». Это я считаю первым достижением в своей работе. Вторым достижением, я считаю положительную динамику развития своих воспитанников, их отличительные черты – это коммуникативность в общении со взрослыми и сверстниками. Их достижения, успехи – это и мои успехи.



**Детский сад, детский сад,
Почему так говорят?
Потому что дружно в нём
Мы одной семьёй растём!**

- Наш детский сад - Это дом для всех людей – Для родителей, детей!.... Здесь совет всегда найдешь. Здравствуй, детство! Как живешь? Самый лучший детский сад, Он устроен для ребят. Для затей, идей и сказки, музыки, здоровья, пляски. Чтобы дети развивались, к школьной жизни утверждались! Наш девиз: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить, Чтоб здоровыми быть и улыбки дарить!»

«Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности...духовная
жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда
он живёт в мире игры, сказки, музыки,
фантазии, творчества» В.Л.Сухомлинский
Детский сад даёт детству созреть в детях.....
Детский сад даёт детству созреть в детях.....





- Говорят дети: «За что люблю я д/с?» - За то, что много друзей. - За то, что много игрушек, книжек. - За интересные игры, занятия. - За то, что нас учат быть сильными. - За вкусные обеды. - За то, что каждый день воспитатели занимаются с нами чем-то интересным. - Любим рисовую кашу, прогулку, где играем с ребятами, любим подвижные игры. - Любим физкультурные и музыкальные занятия. - Нам нравится читать, играть, дружить в детском саду. Мы спросили у ребят : «Что такое детский сад?»



□ Я рассказываю маме про себя и про ребят. Как мы хором песни пели, как играли в чехарду. Что мы пили, что мы ели, что читали в детсаду. Я рассказываю честно и подробно обо всём. Знаю, маме интересно знать о том, как мы живём. Нам семья вторая - группа, Здесь игрушки и уют, Воспитатели, конечно, нам скучать Здесь не дают! Педагогическое кредо: играя учимся, учимся играя.



- Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят. Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне... В этом доме всё для нас - Сказки, песня и рассказ, Вот какой хороший дом! В нём растем мы с каждым днём...



- От воспитателей зависит очень много Судьба до школьного порога. Роль воспитателя в ней так важна, в заботливых руках растёт душа. Кто расскажет обо всём? Отчего бывает гром? Как работают заводы, и какие там станки? И о том, как садоводы разбивают цветники. И про север, и про юг, и про всё, что есть вокруг.... Воспитатель – вторая мама, первый учитель, друг, наставник и ангел - хранитель!



- Детский сад, детский сад.... Что держать в секрете? До чего же жизнь прекрасна, Когда рядом дети!..... Есть на земле одна страна Зовётся музыкой она! Созвучья в ней живут и звуки, Но чьи их открывают руки? Конечно это – музыкант! Его порыв, его талант. Его желание творить И людям красоту дарить! Музыка нас связала... «Без музыки нельзя никак!....Душа без музыки грустит, в простор волшебный не летит!»

□

Воспитанники «Солнышко» поражают своим безупречным здоровьем и необыкновенной устойчивостью к обычным и «волшебным» болезням. Со здоровьем всё в порядке, потому что по утрам делаем мы все зарядку, чтоб не скучно было нам Физкультуру обожаем, потому что быть здоровыми желаем!

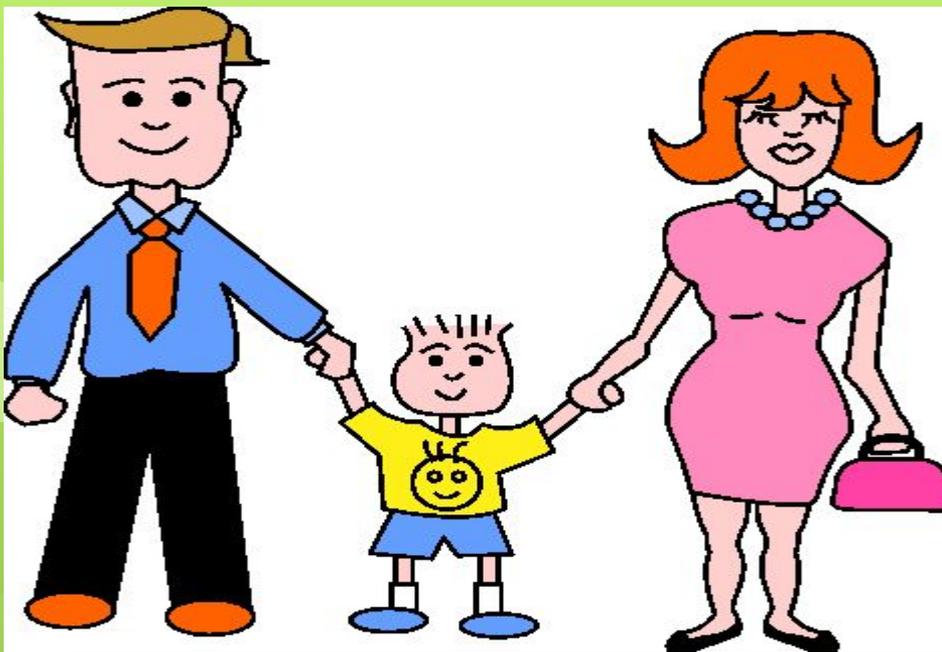


Кружковая работа: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» В.А.

Сухомлинский

Я веду с детьми работу по приобщению их к народной культуре, знакомя с традициями нашей страны. И называется наше знакомство «Православие, Мир прекрасного». Дети с удовольствием, с вниманием слушают, потом рассказывают родителям и на наши занятия приходиться стали и родители. Мы ставим утренники, приглашаем батюшку. Батюшка у нас частый гость. И родители стали приходиться на утренники и принимать участие. А потом и чаепитие за дружеским столом.





- Девиз родителей : «Наши дети – это наша радость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».(А. С. Макаренко)
- – Стиль взаимоотношения родителей с педагогами: Трединое пространство – «Ребёнок – педагог – семья»



- Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в воспитательной работе. Пропаганда педагогических знаний среди родителей является составной частью моей работы.. Многие совместные работы я использую в оформлении группы. В работе с родителями и детьми помогают следующие установки: - все дети талантливы. Доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом; - дети должны удивляться и восхищаться. Так как эти способности человека содержат активное, творческое, познавательное отношение к миру; - детям нужна благоприятная психологическая обстановка для творчества.

□

Мы педагоги, ведем по ступенькам
взросления будущего рабочего и учителя,
воина и космонавта, врача и строителя.
Как никакая другая профессия, педагог
работает на завтрашний день, воспитания
человека своей страны. Учитель, педагог
– это не только профессия, это состояние
души. Я желаю, чтобы на нашей планете
горячими точками были только наши
сердца.

