

МОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учитель начальных классов МБОУ
ЕСОШ № 11
Лиховидова В.В.

Притча об учителе



Проблема

Реализация проблемно-
поисковой технологии через
интерактивную деятельность
на уроках и на внеурочных
занятиях

Проблемное обучение -

- это обучение, при котором учитель, создавая проблемные ситуации и, организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки.**

Обобщенный алгоритм проблемно-поискового обучения

Постановка проблемы

Актуализация

Противоречие

Предмет изучения

Формулировка проблемного вопроса

Выдвижение гипотезы

Основные действия

Поиск решения

Формулировка выводов

Проблемная ситуация при постановке цели урока

Назовите-ка, ребята, месяц в этой вот загадке:

- Дни его всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи. (Декабрь).
- Начинает календарь месяц именем... (Январь).
- Последний зимний месяц жаль,
- Короткий самый он - ... (Февраль).

В качестве проблемной ситуации на уроке могут быть:

- проблемные задачи с недостающими, избыточными, противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками;
- поиск истины (способа, приема, правила решения);
- различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- противоречия практической деятельности.



Формы и методы учебной деятельности

Работа в группах
- взаимообучение
групп.

Работа в парах-
парное
взаимообучение.

Самостоятельн
ая поисковая
работа

Подготовка
выступлений
учениками

Ученик вместо
учителя

Подготовка
проблемных
домашних
заданий

Работа в группах, парах.



Технология использования игровых методов



Задачи использования игровых методов

Развитие познавательных процессов и предпосылок учебных умений;

Развитие коммуникативных способностей;

Гармонизация и стабилизация эмоциональной сферы;

Расширение словарного запаса;

Совершенствование зрительно-пространственных, пространственно-временных ориентировок.

Проблемно-диалогическая технология

Цель: научить самостоятельно решать проблемы

Средство: открывать знания вместе с детьми



Традиционный урок

1. Тема: «Сегодня мы будем изучать...»
2. Объяснение учителя: «Итак, слушайте внимательно...»
3. Заучивание материала: «Выучи...», «Перескажи, повтори...»

Проблемно-диалогический урок

1. Постановка проблемы: «С одной стороны,... , но с другой стороны,...» «Что удивляет? В чем затруднение?...» «Какой возникает вопрос? Что надо узнать?...»
2. Поиск и нахождение решения: «Определите сами...», «Сделайте вывод...», «Как мы можем ответить на наш вопрос?..»
3. Создание продукта: «Придумай схему...», «Зарифмуй правило...»

**Пусть же все содержание нашего труда
имеет продолжение в памяти, умах и
сердцах учеников, а ученики изменят
наш мир, делая его более светлым,
добрым, веселым.**

**Счастья вам, человеческого тепла,
мира в душе!**