

# МОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учитель начальных классов МБОУ  
ЕСОШ № 11  
Лиховидова В.В.

# Притча об учителе



Проблема

Реализация проблемно-  
поисковой технологии через  
интерактивную деятельность  
на уроках и на внеурочных  
занятиях

## Проблемное обучение -

- это обучение, при котором учитель, создавая проблемные ситуации и, организуя деятельность учащихся по решению учебных проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки.**

# Обобщенный алгоритм проблемно-поискового обучения

Постановка проблемы

Актуализация

Противоречие

Предмет изучения

Формулировка проблемного вопроса

Выдвижение гипотезы

Основные действия

Поиск решения

Формулировка выводов

# Проблемная ситуация при постановке цели урока

**Назовите-ка, ребята, месяц в этой вот загадке:**

- Дни его всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи. (Декабрь).
- Начинает календарь месяц именем... (Январь).
- Последний зимний месяц жаль,
- Короткий самый он - ... (Февраль).

# В качестве проблемной ситуации на уроке могут быть:

- проблемные задачи с недостающими, избыточными, противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками;
- поиск истины (способа, приема, правила решения);
- различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- противоречия практической деятельности.



# Формы и методы учебной деятельности

Работа в группах  
- взаимообучение  
групп.

Работа в парах-  
парное  
взаимообучение.

Самостоятельн  
ая поисковая  
работа

Подготовка  
выступлений  
учениками

Ученик вместо  
учителя

Подготовка  
проблемных  
домашних  
заданий

# Работа в группах, парах.



# Технология использования игровых методов



# Задачи использования игровых методов

Развитие познавательных процессов и предпосылок учебных умений;

Развитие коммуникативных способностей;

Гармонизация и стабилизация эмоциональной сферы;

Расширение словарного запаса;

Совершенствование зрительно-пространственных, пространственно-временных ориентировок.

# Проблемно-диалогическая технология

Цель: научить самостоятельно решать проблемы

Средство: открывать знания вместе с детьми



## Традиционный урок

1. Тема: «Сегодня мы будем изучать...»
2. Объяснение учителя: «Итак, слушайте внимательно...»
3. Заучивание материала: «Выучи...», «Перескажи, повтори...»

## Проблемно-диалогический урок

1. Постановка проблемы: «С одной стороны,... , но с другой стороны,...» «Что удивляет? В чем затруднение?...» «Какой возникает вопрос? Что надо узнать?...»
2. Поиск и нахождение решения: «Определите сами...», «Сделайте вывод...», «Как мы можем ответить на наш вопрос?..»
3. Создание продукта: «Придумай схему...», «Зарифмуй правило...»

**Пусть же все содержание нашего труда  
имеет продолжение в памяти, умах и  
сердцах учеников, а ученики изменят  
наш мир, делая его более светлым,  
добрым, веселым.**

**Счастья вам, человеческого тепла,  
мира в душе!**