

**«Мой родной город – моя  
малая родина».**

**ноябрь  
(подготовительная группа № 9)**



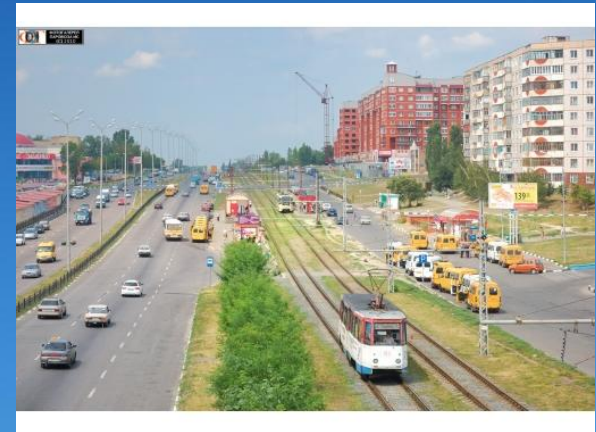
## *Предполагаемые результаты:*

**Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города; символику города, его достопримечательности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.**



## *Познание предметного и социального мира*

*Ребята совершили путешествие по нашему родному городу Старому Осколу. И вот что они узнали: Нашему городу 417 лет. Жителей Старого Оскола называют Старооскольцами. Люди прославили свой родной город делами, много песен, стихов сложили, запечатлели красоту его в картинах.*



*Холмы, перелески, луга и поля –  
Родная зелёная наша земля.  
Земля, где я сделал свой первый шагок,  
Где вышел когда-то к развилке дорог  
И понял, что это раздолье полей –  
Частица великой Отчизны моей. (Г.  
Ладонщиков)*





# Флаг и герб города

*Герб разделён на два поля, в красном поле – ружье, а в зеленом поле – золотая соха, отражающие быт жителей: старинные воины, упражняющиеся в свободное время в хлебопашестве. На флаге изображены элементы герба.*

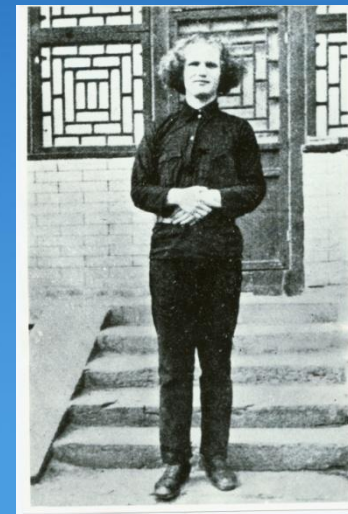


# «Гордость Оскола».

*На Оскольской земле родились писатель В.Я. Ерошенко и генерал Н.Ф. Ватутин. Большую славу принёс нашему городу ансамбль народной песни и танца «Завалинка», чемпион мира борец Фёдор Емельяненко. И художниками славится наша Оскольская земля. У нас в городе есть красивый дом – Художественный музей. Экспозиции музея очень богаты. Прославили наш город и мастера глиняных игрушек сестры Гончаровы Ольга Михайловна и Наталья Михайловна, которые воссоздали традиции старооскольской глиняной игрушки. Старооскольская глиняная игрушка отличается яркостью и самобытностью.*



*Размашисто шагает Оскол молодой.  
Работай, учись, все пути пред тобой.  
Любите всем сердцем наш город, друзья,  
Вложите в него частичку себя!*





# Развитие речи

# «Моя Белгородщина»

*С детьми уточнили и систематизировали знания о Белгородщине, сформировали представление о родном крае, обогатили словарный запас словами : гражданин, россияне. Подбирали родственные слова к слову: Белогорье – Белгород – Белгородщина – Белгородцы*



# *Математическое и сенсорное развитие*

*Закрепили с детьми свойства геометрических фигур (цвет, форма, величина), умение находить признаки, их сходство и различие.*

*Закрепили навык группировки фигур по определенным признакам.*

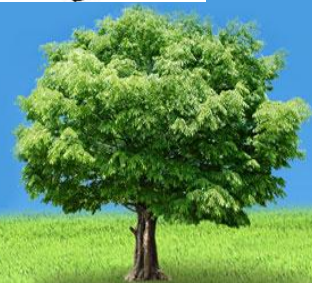
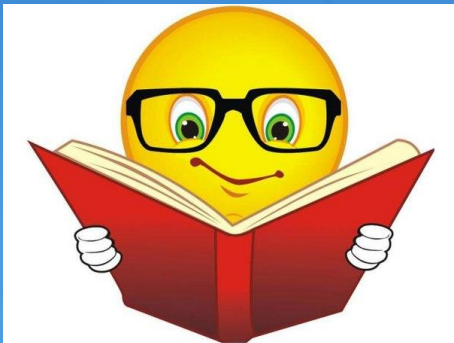
*Закрепили представления детей о различных видах кривых линий; закрепили умение ориентироваться по схематичному плану.*

*Закрепили порядковый счет.*

*Развивали пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.*

*Развивали речь детей, образное мышление, логическое мышление, сообразительность.*

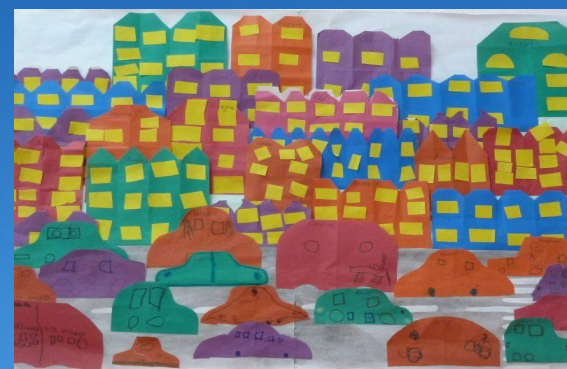
*Воспитывали дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.*





# *Рисование, лепка, аппликация*

Дети проявили свою фантазию при рисовании осеннего леса нашего края, вечернего города. Лепили наш город, наш парк. Сделали аппликации: «Новый район города», «Наш детский сад».





# *Строительно-конструктивная игра:*

*Во время тематической недели «Мой город – моя малая Родина» дети совместно с воспитателями и родителями решили создать макет «Город глазами детей». Во время создания макета дошкольники попробовали себя в роли дизайнеров и художников. Дома вместе с родителями они сделали макеты домов, детского сада, школы, а в группе украсили свой город деревьями, клумбами, песочницей, турниками, не забыли и про пешеходные переходы для жителей своего города. Теперь они с удовольствием играют в городе, построенном своими руками.*



# *Наблюдение*

*Дети наблюдали за растительностью участка, за ее сезонным состоянием, за берёзой, за трудом дворника, за первыми заморозками, за транспортом, за пешеходом, за почвой, за приметами осени, за воробьями.*





# Подвижные игры

Дети с удовольствием играли в подвижные игры: «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Сова», «Заря-заряница», «Змея», «Колечко», «Кот и мыши», «Шоферы», «Попади в цель» и др.



# Чтение художественных произведений

*Поэзия: М. Волошин «Осенью», С. Городецкий «Первый снег», М. Лермонтов «Горные вершины», Ю. Владимиров «Оркестр», Л. Станчев «Осенняя гамма»*

*Проза: А. Куприн «Слон», М. Зощенко «Великие путешественники», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», К. Коровин «Белка».*

*Сказки: «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Василиса Прекрасная», «Не плюй в колодец – пригодится напиться», «Волк и лиса»*

