

# Презентация экологического проекта «Комнатные растения в детском саду»



Воспитатель МБДОУ  
детский сад «Хунчугеш» с. Кызыл-Даг  
муниципального района «Бай-  
Тайгинский кожуун Р.Т.»  
Салчак Чечек Чылбак-ооловна

**Вид проекта:** познавательно-информационно исследовательский.

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Сроки работы над проектом**

**с 10.10.2019 г. по  
15.01.2020 г.**



## **Актуальность**

Мир вокруг нас стремительно меняется. Человек всё активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.

Экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, усвоение природных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее развитие человека. Основная задача - создать у детей прежде всего установку на здоровый образ жизни, привить им элементы экологической культуры, т.е. понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека и общества.

Данным проектом я хочу обратить внимание на развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности.

Большую роль в экологическом образовании старших дошкольников играет практическая и исследовательская деятельность. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяет обобщать, анализировать и способствует экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Данный проект поможет детям больше узнать окружающий их растительный мир на примере комнатных растений, проявить свою творческую активность.

Назначение комнатных растений – не только в создании уюта, у них преобладает зелёный цвет, который благоприятно воздействует на психику человека, успокаивает и придает уверенности. Комнатные растения дезинфицируют воздух, делают его чище и здоровее.

**Цель:** -конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений;  
- формировать осознанно правильное отношение к объектам живой природы (комнатные растения).  
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за комнатными растениями, по охране и защите природы.

### **Задачи проекта:**

- уточнить и систематизировать представления детей о комнатных растениях, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей;
- формировать умение детей узнавать, сравнивать комнатные растения (поверхность листьев, их количество, расположение);
- расширять представления детей о значимости комнатных растений;
- заинтересовать детей и их родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к объектам живой природы;
- воспитывать желание заботиться о комнатных растениях и ухаживать за ними



## **План реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана на 3 месяца и будет проходить в три этапа:

**Предварительный этап** с 10.09.2019 г. по 10.10.2019г.

- Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме экологического воспитания старших дошкольников, в частности о комнатных растениях;
- Разработать диагностический материал и выявить уровень знаний старших дошкольников по поставленной проблеме;
- Провести анкетирование родителей по теме «Что Вы знаете о комнатных растениях?»
- Разработать план работы с детьми по формированию экологических знаний и представлений о комнатных растениях;
- Составить план работы с родителями по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.
- Составить план работы с педагогами по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.
- Составить план работы с детьми по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.
- Составить план работы с родителями по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.
- Составить план работы с педагогами по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.
- Составить план работы с детьми по формированию представлений о комнатных растениях в детском саду.



## II этап практический

- Использовать интеграцию образовательных областей при ознакомлении воспитанников с комнатными растениями;
- Провести практические занятия и трудовые процессы с детьми (посадка ростков комнатных цветов, протирание широких листьев мягкой влажной тряпочкой, опрыскивание растений с мелкими листьями из пульверизатора и т.д.);
- Изготовить совместно с родителями воспитанников иллюстрированный детскими рисунками альбом «Мой любимый комнатный цветок».



### **III этап обобщающий**

- Выявить уровень знаний старших дошкольников по поставленной проблеме;
- Обобщить результаты деятельности по теме проекта;
- Подготовить методический и практический наглядный материал в рамках обмена опытом .

#### **Работа с родителями:**

- Консультации: «Уход за комнатными растениями», «Комнатные растения в природном уголке».
- Конкурс рисунков «Мой любимый комнатный цветок» (совместно с детьми).
- Привлечение родителей в пополнении природного уголка новыми растениями.
- Экологическая акция «Посади цветок».



## **Итоги проекта**

### **В результате реализации проекта:**

-Повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности детей. Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе.

-Повысился уровень освоения норм поведения в природном окружении и соблюдения их в практической деятельности и в быту.

-Проявилось активное бережное и заботливое отношение к объектам природы ---Повысился уровень владения детьми информацией: что растению необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком.

-Приобретены практические навыки по уходу за комнатными растениями.

Таким образом, у дошкольников были сформированы целостные представления о комнатных растениях, их особенностях внешнего вида, строения, многообразии. Повысилась заинтересованность детей в заботливом и бережном отношении к объектам живой природы (комнатным растениям). Тем самым, мы вместе с родителями и детьми повысили заинтересованность в природоохранной деятельности, формировали осознанное отношение к живой природе, посильную для детей работу по уходу за комнатными растениями





# Результаты нашего проекта



*Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.*



**Спасибо  
за  
внимание**