



**Моя идеальная школа.**

Выполнила  
студентка 221  
группы Секанова  
Алена.



- **Идеальная школа** - это, прежде всего, идеальный учитель.
- **Цель идеальной школы** - дать глубокие фундаментальные знания.

# Местоположение школы

- В идеале она должна быть расположена вне городских центров, потому что шум и разного рода помехи вокруг школы могут иметь такие же негативные последствия, как и шум в классе.
- Широко известно положительное влияние на учебный процесс свежего воздуха и спокойных цветов сельской местности, не говоря уже о преимуществах существования реальной природы за окнами класса, как с точки зрения художественного восприятия, так и в чисто научно-образовательной сфере.



# Дизайн школы.



- У каждого из учеников должна быть своя парта и запирающийся на ключ шкафчик для личного использования.

# Библиотека



- Школьная библиотека - один из самых важных источников информации, и доступ к ней должен осуществляться легко и быстро.

# Материалы и средства обучения

- Компьютеры никогда не заменят человеческого общения, но при этом они являются полезным средством, которое облегчает организационные проблемы и стимулирует интерес учеников.



# Программированное обучение- Скиннер



- Компьютеры никогда не заменят человеческого общения, но при этом они являются полезным средством, которое облегчает организационные проблемы и стимулирует интерес учеников.
- Цель концепции заключается в стремлении повысить эффективность управления процессом обучения на базе кибернетического подхода.

# Линейный алгоритм. Принципы линейного алгоритма.

\*малых шагов — учебный материал делится на малые части (порции), чтобы ученикам не нужно было затрачивать много усилий для их овладения;

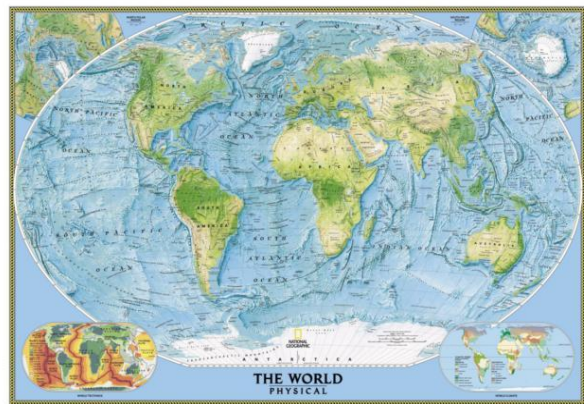
\*низкого уровня трудности порций — уровень трудности каждой порции учебного материала должен быть достаточно низким, чтобы обеспечить правильность ответов учащегося на большинство вопросов.

**По Скиннеру доля ошибочных ответов учащегося не должна превышать 5%**





# Традиционные средства обучения



- Сохраняют свое значение и традиционные средства обучения, такие, как картинки, таблицы, диаграммы, карты и иллюстрации. Впрочем, в настоящее время существуют технологии их перевода на компьютер или просмотра через проектор - более новую версию доски.

МАТЕМАТИКА  
2. ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

4 · 5 = 20

# Учитель

- **Учитель** - ключевая фигура в образовательной системе. Хороший учитель - это человек, который ни на шаг не отстает от последних достижений в своей области и знает, как передать полученные знания другим.



# Качества педагога



- Пунктуальность;
- Тактичность и честность;
- Чувство юмора;
- Открытость новым идеям и впечатлениям;
- Отзывчивость

# Ученики



- Наиболее эффективно работает тот класс, который состоит из учеников с одинаковыми способностями и одинаковым уровнем знаний. Для достижения этого важно тестировать детей до и, возможно, после их приема в школу.
- Не менее важно определить характер и темперамент учеников, а не только их учебный потенциал

# Школьная форма



# Воспитание



- **Воспитание** – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности. Целями воспитания являются ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые проведением специально организованных воспитательных действий и акций.

# Методы воспитания

The background of the slide features a photograph of two young girls with blonde hair in pigtails. The girl on the left is wearing a denim jacket and holding a colorful, patterned object. The girl on the right is also wearing a denim jacket and has a purple object in her hand. The overall image is slightly faded and serves as a background for the text.

## Приемы воспитания:

- убеждение,
- положительный пример,
- упражнение (приучение),
- одобрение-осуждение,
- требование, контроль.

Словесные методы занимают ведущее место, делятся на виды: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

- Наглядные методы условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций (показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске и пр.) и метод демонстраций (показ приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов и др.).

# Учебные предметы

- Математические

- Математика: 1—6 класс.
- Алгебра: 7—11 класс.
- Геометрия: 7—11 класс.
- Информатика: 5—11 класс

- Естественнонаучные

- Природоведение/Окружающий мир: 1-5 класс
- География: 6—11 класс
- Биология: 6—11 класс
- Астрономия: 11 класс
- Физика: 7—11 класс.
- Химия: 8—11 класс.
- Естествознание: 9—11 класс



## Трудовое обучение

- Труд: 1-4 класс.
- Технология : 5—11 класс.



## Физкультура

- Физкультура: 1—11 класс

# Родители



- Действуют при этом по принципу: **"С глаз долой, из сердца вон"**