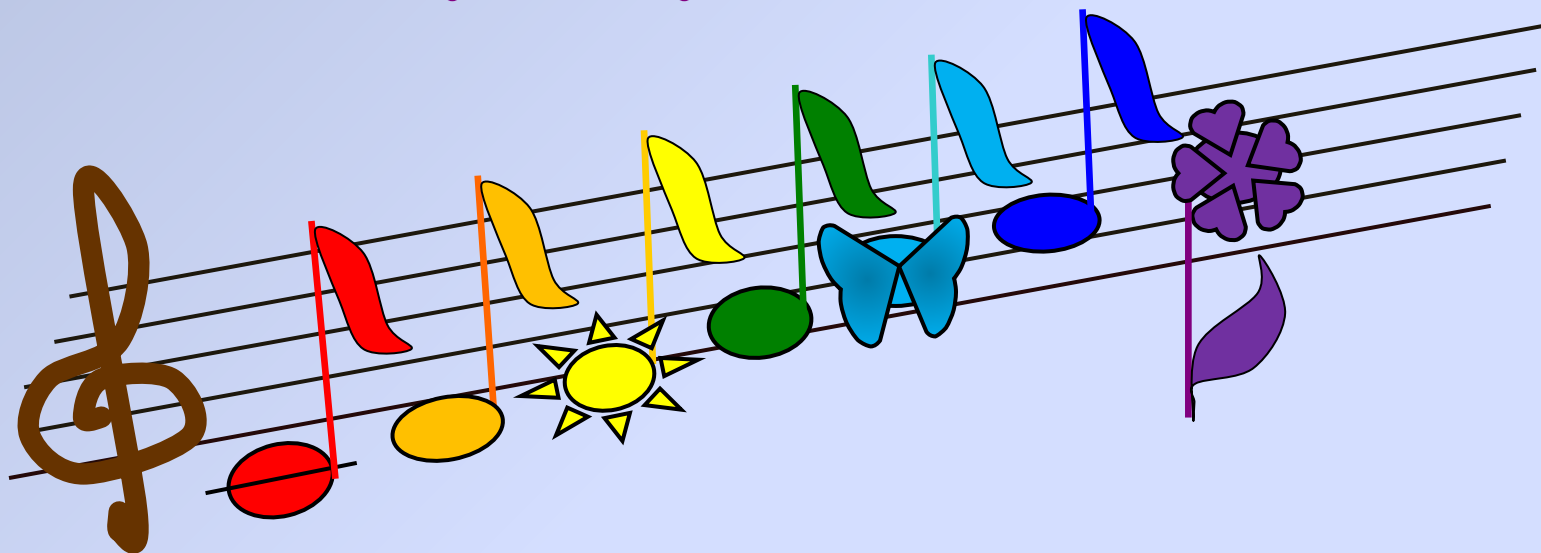


# Моя педагогическая концепция 2 часть



Автор: Сидорова С.А.  
Учитель начальных классов  
Романовского филиала  
МБОУ СОШ с. Ольховец

*А как же заинтересовать ребёнка? Конечно, вовлечением в совместную деятельность, в сотрудничество. И следующая нота «СОЛЬ» -Сотрудничество.*



*Проект  
«Цветок»*



*Создание макета на  
конкурс*



*Акция «Кормушка для  
птиц»*

# «СОЛЬ» - Сотрудничество



*В процессе обучения и воспитания сотрудничество принимает различные формы: содружество, соучастие, сопереживание, сотворчество, соуправление.*

*Здесь каждый ребёнок имеет право на ошибку и на её исправление, право на собственную точку зрения.*

*Ведь в коллективе должен царить дух ответственности друг за друга, за жизнь и дела каждого. Здесь нашу жизнь можно сравнить с жизнью туристов.*



У туристов есть такое понятие – «общий котёл». Каждый несёт свою ношу не один километр, но когда наступает привал, то каждый расстается с тем, что нёс на себе всю дорогу. Расстается, но зато получает свою часть из общего котла. В коллективе, безусловно, вы что-то отдаёте. Но отдаёте легко, потому что знаете, что приготовленная в общем котле каша вкуснее. Ваше вернётся к Вам, но таким, какого ни одному из Вас не сварить в одиночку!



В такой обстановке ребенок чувствует себя комфортно. Он – равноправный участник учебно-воспитательного процесса. Такая атмосфера позволяет ребёнку реализовать себя, почувствовать себя значимой личностью. Итак, нота «ЛЯ» - Личность, Индивидуальность.



По традиции после окончания учебного года мы идем в поход

# «ЛЯ» - Личность- «Я», Индивидуальность

Учитель должен видеть в каждом ребёнке личность, уважать её, понимать, верить в неё, создавать ситуацию успеха, одобрения и поддержки. Здесь важнейшей моей задачей является установление природных задатков и особенностей каждого ученика, оказание ему помощи в развитии своих способностей, интересов и склонностей. Мой девиз: «В каждом ребёнке чудо – ожидайте его!». Но кому не надо ожидать чуда, так это - родителям. Ведь для них их ребёнок – это уже чудо - неповторимое, любимое и самое-самое лучшее. И следующая нота «СИ» - Семья.

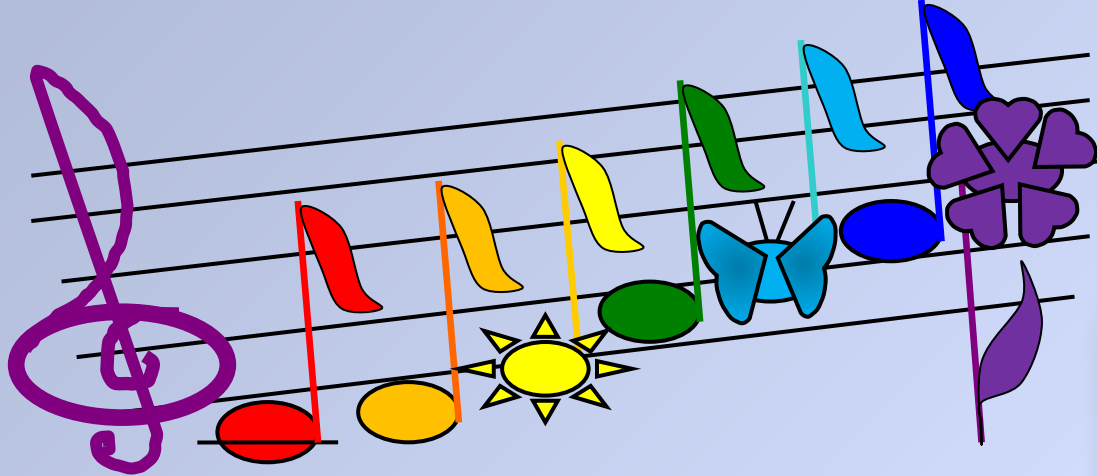


Победители и призёры  
районных творческих конкурсов

Без активного участия родителей ни школа, ни учитель «СИ» - Семья обойтись не могут. Поэтому я стараюсь тесно сотрудничать с родителями, проводить не только собрания и консультации, но и вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью таких форм деятельности, как: дни творчества детей и родителей, открытые уроки, семейные праздники.

Родители и учителя собираются вместе не по чьей-то прихоти или в соответствии со школьным Уставом, не по капризу директора или министра. Точка пересечения их интересов, профессиональных или личных, - ребёнок, и ни те, ни другие не имеют права забывать об этом.





*Для того, чтобы ноты выстроились в плавный неразрывный ряд, чтобы они зазвучали, им нужен наставник, руководитель – натура творческая, сильная и любящая. Именно этот руководитель задаёт тональность, дирижирует, и от его мастерства зависит, какая музыка зазвучит. Будет ли она воздушной и лёгкой, как бабочка, нежной, как лепестки цветка, ласковой и доброй, как солнышко, весёлой как радуга.*



*Но глаза ребят, их душу невозможно отразить на бумаге, как ноты, надо каждый день видеть соперничество, рождение доброго чувства и ценить первый творческий взлёт ученика. И я очень хотела бы, чтобы прекрасная музыка, созданная всего из семи звуков, как можно дольше звучала в детских сердцах!*

