

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 «Золотой ключик»

Ролево-игровой проект «Моя любимая игрушка»

Продолжительность: ноябрь 2014г. (краткосрочный)

Участники: дети второй младшей группы «Родничок»,
воспитатель Суханова Елена Олеговна;
дети средней группы «Огоньки»,
воспитатель Зыкова Людмила Александровна;

г. Дивногорск

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.

Развитие свободной творческой личности ребёнка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнёров;
- развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, воображение, наблюдательность;
- совершенствование речевого развития;
- Учить детей составлять короткий описательный рассказ об игрушках;

Воспитывать нравственные качества:

- Доброту
- Заботу об игрушках
- Формировать трудолюбие
- Воспитывать доброжелательность, желание играть вместе, не ссориться, учить детей делиться игрушками.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап - подготовительный

1. Цель проекта выбрана на городском методическом объединении;
2. Разработка плана достижения цели (обсуждение плана с родителями на собрании).
3. Составление плана-схемы проекта.
4. Сбор, накопление материала.
5. Включение в план схему проекта совместной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
6. Вовлечение родителей в процесс решения задач (фотовыставка «Моя любимая игрушка дома», выставка «Игрушки сделанные руками родителей»)
7. Презентация проекта (городское методическое объединение, педсовет в детском саду).

2 этап - основной

1.Родительское собрание: Знакомство родителей с проектным методом воспитания и развития дошкольников. Формулирование главной цели проекта и его составляющих.

Фотосессия (в группе детского сада) – «Моя любимая игрушка»

Цель: привлечение внимания детей к теме проекта.

2. Совместная деятельность с детьми:

- беседа об игрушках; что такое музей?
- Цель: организация выставочной зоны – музея Игрушек (из разного материала);
- Чтение художественной литературы: стихи, загадки;
- Заучивание стихов;
- Сюжетно-ролевые игры: «Уложим мишку спать», «Накормим куклу Таню», «У куклы Маши День рождения»;
- Изобразительная деятельность:
- Рисование «Разноцветные мячики», «Пирамидка»
- Аппликация «Неваляшка»
- Лепка «Пирамида из шариков»
- Конструирование – постройки из строительного материала «Домик для куклы», «Заборчик», «Гараж для машины»
- Развитие речи – составление коротких описательных рассказов об игрушках

- Трудовое воспитание – мытьё игрушек.

3. Анкетирование родителей «Игрушки и игры с ними дома».

4. Мастер – класс для родителей и воспитателей «Очумелые ручки».

Цель: привлечь интерес родителей к проектному методу воспитания и развития детей 3 – 4 лет. Пополнение дидактической базы театрализованной зоны группы.

5. Стендовая информация – «Во что играют дети».

Цель: знакомство родителей с особенностями развития и формирования игровых навыков у детей младшего дошкольного возраста и их значения.

6. Интервьюирование детей «Моя любимая игрушка в детском саду и дома».

Цель: развитие диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста.

7. Итоговое мероприятие – развлечение: «Магазин игрушек».

3 этап – заключительный

- Подведение итогов проекта;
- Презентация проекта:
 - на городском методическом объединении
 - на совете педагогов
 - на родительском собрании;
- Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка»;
- Оформление выставки детских рассказов;
- Выставка «Игрушки сделанные руками родителей»;
- Изготовление игрушек для сенсорного развития.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- Усвоение существительного с обобщающим понятием – значением «игрушки», пониманием игровых зон в группе;
- Проявление интереса к экспериментированию с различными игрушками;
- Овладение знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- Бережное отношение к игрушкам;
- Научить детей играть дружно, вместе, не ссориться.

Анкета для родителей

- ❖ Назовите любимые игрушки вашего ребёнка.
- ❖ Опишите домашний игровой уголок (комнату) вашего ребенка.
- ❖ Где и как вы храните детские игрушки? Почему вы выбрали именно такой способ хранения?
- ❖ Что такое, по-вашему, «развивающие игры»?
- ❖ Какие игры и игрушки Вы купили для ребенка в последнее время?
- ❖ Чем вы обычно руководствуетесь при покупке игрушки (игры)?
- ❖ По-вашему, какие игры развивают у ребёнка память, внимание, мышление? Перечислите.
- ❖ Как вы считаете, нужны ли мальчикам куклы, а девочкам машины? Почему?
- ❖ По-вашему, какие игры формируют у ребенка усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, умение соблюдать правила?
- ❖ Какие виды конструкторов вы знаете? (Отметьте любым способом те конструкторы, которые есть у вашего ребенка).
- ❖ В какие игры Вы играете вместе с ребенком? Перечислите.

Результаты анкетирования

Вопрос: Чем вы руководствуетесь при покупке игрушек?

- 35% - родителей отдадут предпочтение ярким, многофункциональным игрушкам при покупке;
- 25% - покупают игрушки, которые понравились ребёнку;
- 20% - считают, что покупать игрушки нужно по возрасту ребёнка;
- 20% - считают, что игрушки должны быть хорошего качества, без постороннего запаха.

Вопрос: Нужны ли мальчикам – куклы, девочкам – машинки?

95% ответили, что «нужны», так как в этом случае происходит всестороннее развитие ребёнка.

Вопрос: Какие игрушки (игры) способствуют формированию у детей усидчивости, умение доводить начатое дело до конца?

- 45% - настольные игры с фишками, лото, домино;
- 25% - пазлы;
- 15% - различные конструкторы;
- 15% - рисование, лепка аппликация.

Вопрос: С какими игрушками, в какие игры вы играете с ребёнком дома.

- 40% - Конструирование из конструкторов, сбор кубиков;
- 25% - собирание пазлов;
- 20% - сюжетно ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Дочки-матери»;
- 15% - игры с мячом.

«МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»

Рассказы детей

средней группы «Огоньки»

воспитатель

Зыкова Людмила Александровна

«Это кукла Мирида. Мне её купили в Красноярске мама и папа. Она живет в замке со своими подружками»

Кристина Арышева 4 года

«У меня любимые игрушки – машинки. У меня их много. Самая любимая – пожарная. Мне её купила мама. Играю осторожно. Она ездит тушить пожар, строю гараж. Еще на ней человечки ездят»

Олег Ищенко 4 года

«Я люблю играть с зайчиками. Их купили мама и папа. Я играю с ними в «Новый год». Большой заяц – Дед Мороз, а Белая медведица – Снегурочка»

Настя Бобровская 5 лет

«Моя любимая игрушка Микки. Я играю с дедом Володи. У меня новый шкаф – мы туда складываем игрушки. А сплю я с зайчиком»

Вика Костюченко 4 года

«Моя любимая игра – стройка. Она на пульте, умеет поднимать грузы. Мне её купила мама, и мы с ней играем»

Максим Макаревич 4 года

«У меня есть машина «КАМАЗ». Мне её купила мама. Я её сам выбирал»

Артур Непомнящих 4 года

«У меня есть конструктор. Его можно собирать, строить самолет, лодку и пожарную машину. Его купила мама. Я играю со своим братом Артуром. Еще люблю из конструктора делать гонку. Она очень быстрая и может обогнать любую машину»

Максим Шумилов 4 года

«У меня есть пистолет с водой и машинки на пульте управления. Самая любимая – пожарная машина. Мне её подарили баба с Никитой»

Кирилл Игнатов 4 года

«У меня есть коляска. Она голубого и синего цвета. Мне подарил деда Володя на Новый год. Я катаю в ней куколку. Еще любимая игрушка – компьютер. Я нажимаю кнопки – учу азбуку. Компьютер тоже подарил деда Володя»

Юга Бушуева 4 года

«Я жирафа люблю. Я хорошо с ним играю. Его зовут Эли, а маму Марина. Мне купили родители»

Полина Арышева 4 года

«Моя любимая игрушка – заяка. Мне подарила мама на День рождения. Я люблю играть с ним в детский сад. Я с ним нянчусь – укладываю спать, кормлю, с мячиком с ним играю.»

Лена Коваленко 4 года

«Маня – это слон. Папа с мамой купили. Я с ней сплю, и театр показываю Лизе и маме. Самые любимые игрушки – машинки. Самая любимая – грузовая. Я на ней вожу камни и песок на даче»

Дима Вычужанин 4 года

«Я играю с куклой очень весело. Мне её подарил папа на День рождения. Я строю ей домик. Люблю ходить с ней в магазин, на праздник»

Надя Нестеренко 4 года

«Я люблю солнышко. Оно у меня уже давно. Оно мягкое. Я люблю с ним спать»

Варя Лазутина 4 года

«А мне папа купил Винкс. Она светится. Я с ней гуляю, играю с ней в кубики»

Соня Русаленко 4 года

«Моя любимая игрушка – кукла. Её зовут Элина. Мне её подарила мама летом. Я с ней разговариваю. Она тоже разговаривает. Укладываю спать, катаю на машинке. Мы с ней друзья»

Полина Литвин 4 года

«У меня есть медвежонок Мальш. Мне его подарил дядя Саша. Он не может разговаривать. Я с ним играю. Мишка шел и встретил волка»

Сергей Стасюк 4 года

Интервьюирование

детей младшей группы

Дома есть паровоз, туда надо поставить батарейки. Я его включаю и он «чухает».
(Косовских Альбина – 3.2 года)

Мама купила пистолет, я его заряжаю и стреляю «пук-пук»
(Сувалов Костя – 3.6 года)

Мне мама купила мотоцикл, игрушечную полицейскую заводную машинку – она умеет заводиться и ездить.
(Букалов Арсений – 3.8 года)

У меня есть много белых игрушек. Люблю играть с лошадкой Таней, её купила бабуля. С ней я скачу, танцую.
(Сапожникова Лиза – 3.9 г)

Есть большой белый мячик, я его пинаю, ещё трактор, красная машина – купила мама.
(Денисенко Рома – 3.10 года)

Дома играю с сестрой Соней в конструктор, и в домик залезаем – он на полу стоит.
(Гоша Сенотрусов – 3.11 года)

ГОВОРЯТ ДЕТИ «Мои любимые игрушки дома»

Машина «би-би», большой мотоцикл.
(Истомин Андрей – 3.4 года)

Дома есть инструменты: молоток, дрель. Я стучу молотком «тук-тук», ещё есть ксилофон – он поёт песни.
(Трофимов Глеб – 3.1 года)

Люблю катать машинки. Мою куклу зовут Камилла, её купила мама. У куклы красивое розовое платье. Её катаю в коляске и укладываю спать.
(Блохина Вика – 3.10 года)

У меня есть куколка, когда нажимаю на кнопочку – она говорит: «Мама, почитай мне книжку», я с ней сплю, танцую, когда мама и папа включают музыку. (Батурина Эмилия – 3.7)

Любимый белый полосатый тигрёнок и розовый слонёнок, их подарила Яна. С ними играю, танцую, пою, укладываю спать.
(Афанасьева Даша – 3.8 года)

Дома есть игрушки разные, паровозик «чу-чу», кукла.
(Карлухина Даша – 3.7 года)

У меня есть игрушка корова, катаю машинки, с ними играю.
(Леонов Матвей – 3.3 года)

Есть куколка, котик Сёма.
(Алёшкина Софья – 3.1 года)

Дома есть машины, их купили мама и папа. Я их катаю, они с пультом. Когда нажимаю на кнопочки, они гудят и едут.
(Артём Андрощук – 3.10 года)

Папа купил мне конструктор. Я с ним играю, строю робота и собачку.
(Ларионов Матвей – 3.10)

Интервьюирование

детей младшей группы

Играю с прищепками - собираю синий самолёт и он летает «у-у»
(Карпущина Даша – 3.7 года)

Играю с машинками, их катаю, ставлю в домик - гараж.
(Костя Суевалов – 3.6 года)

Играю с лошадками, их принесла Дарина; с сумкой – туда прячу лошадку и паровозик.
(Альбина Косовских – 3.2 г)

Нравится собирать картинку «Почтальон Печкин» (пазл).
(Трофимов Глеб – 3.1 года)

Куколку катать в коляске
(Алёшкина Соня – 3.1 года)

Мне нравится игрушка собачка, я назвала её Рэкс. Он сторожит дом и гуляет в лесу, любит есть мясо.
(Булич Дарина - 4 года)

Играю со всеми ребятами в машинки, их катаю, вожу кубики. Строю башню из больших кубиков.
(Гоша Сенотрусов – 3.11 года)

ГОВОРЯТ ДЕТИ «Мои любимые игрушки в детском саду»

Играю мозаикой, делаю кружочек и красивый цветочек.
(Матвей Леонов – 3.3 года)

Катаю в коляске куколки и кошечку с Настей. С Дариной играю с маленькими пони, а с Семой катаем машинки на ковре.
(Вика Блохина – 3.10 года)

Машинки, корабль, их катаю с Гошей. Нравится в «Больницу» играть, быть врачом, лечу Гошу, Арсения.
(Матвей Ларионов – 3.10 года)

Люблю играть с вертолётком, он крутится – оттягиваю верёвочку и он летит, ещё едет на колёсах. Вертолёты бывают разные: белые, зелёные, оранжевые.
(Артём Андрощук – 3. 10г.)

Играю с подружкой Дариной с лошадками, их кормим, катаем, купаем (Афанасьева Даша – 3.8г)

Люблю мячик. Он круглый красный и весёлый, а ещё он любит прыгать и кататься.
(Батурина Эмилия – 3.7 года)

консультация для родителей

2. Игрушки, способствующие развитию интеллекта и других психических процессов (конструкторы, легко, кубики, пазлы, пирамидки и др.)

• Игрушки наших с вами родителей отличаются от современных: но раньше их много (игрушек), ребенок теряет ему трудно не только выбрать, но и заметить о том, что ему так понравился.

• во-вторых, помимо всевозможных мягких игрушек ребенок с интересом разглядывает роботов, монстров, разнообразных кукол, взрослых Барби, и Кенов, пупсов (с чудовищными лицами) Винкс, различных пони и трансформеров, отдельных "голово" для создания причесок, карты. Сюжет их также различен, и это нельзя игнорировать. Ведь как объяснить ребенку, что карты, например, это плохо (хорошо одновременно) если родители позволяют себе в них играть?

Покупая ребенку компьютер, родители не только облегчают ему жизнь, в будущем, но и на новом, уровне открывают доступ в мир мудрости, культуры, опыта человечества. Поэтому контроль со стороны родителей просто необходим.

Но есть общее правило и требование к игрушкам при покупке родителями:

1. Ориентироваться на возраст.
2. Игрушка рассматривается как предмет деятельности, поэтому необходим развивающий эффект.
3. Социальный аспект, связь с окружающим миром.
4. Технические требования: прочность, качество, безопасность.
5. Эстетика
6. Современность - способность передать дух времени.
7. Связь с культурными традициями своего народа, т.е. этнический аспект.
8. Оригинальность, уникальность, неповторимость.

Будьте внимательны при выборе игрушки для своего ребенка, доставьте себе и ему радость от общения с ней.

Какие игрушки необходимы детям.

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немисливо без игрушек. Именно они позволяют ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то это невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немислимых нарядов из тюля ит.д. Выбор игрушек для ребенка - очень важное и серьезное дело. Только сам ребенок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалует и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают стёршиеся глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

Трудно представить, что подобное отношение ребенок может испытать к роботу - трансформеру, игрушке "Денди", взмывающему ввысь самолёту, ревушей машине.

В "подружки" маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котёнка, зайчонка, то есть существо, очень на человека, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.



ВЫСТАВКА ИГРУШЕК





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ







РАЗВЛЕЧЕНИЕ "МАГАЗИН ИГРУШЕК"





МАСТЕР-КЛАСС "ОЧУМЕЛЬЕ РУЧКИ"



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Знают обобщающее понятие-значение «игрушки»;
- Дети стали играть дружно, чаще строить совместную деятельность;
- Продолжают овладевать знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- Проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- Родители стали задумываться над выбором (покупкой) игрушки, чаще советоваться с воспитателем.