

«Моя первая Дымковская игрушка».



- 
- **Цель:** создание обстановки эмоционального благополучия, развитие интереса к познавательным развлечениям, знакомящим с истоками русской культуры.
 - **Задачи:**
 - 1. Учить ребят выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
 - 2. Закреплять представление детей о процессе создания дымковских игрушек.
 - 3. Побуждать к активному общению.
 - 4. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.
 - **Оборудование:** оформление зала в виде сельской местности: домики, из трубы идет дым, дымковские игрушки, альбомные листы, восковые карандаши, экран, проектор.
 - **Предварительная работа:** Знакомство с дымковской игрушкой: петушок, водоноска, барыня, индюк, конь, козёл, баран; рассматривание дымковских игрушек; чтение и заучивание стихотворений о народных умельцах и дымковских игрушках; рисование красками традиционными и нетрадиционными способами.





Под музыку в зал заходят дети и становятся полукругом.

Ведущая:

Ребята, сегодня мы совершим с Вами путешествие в сказочный мир красоты, добра, в мир ярких красок и удивительных творений народных умельцев, познакомим наших гостей с историей Дымковской игрушки.



Чем знаменито Дымково? Игрушкою своею!

*В ней нету цвета дымного, что серости
серей!*

*В ней что - то есть от радуги, от капельки
росы.*

*В ней что - то есть от радости, гремящей
как басы!*

*Удивительному чуду мы поклонимся не раз,
И о Дымковской игрушке поведём сейчас
рассказ.*



Ведущий: тише, тише,
что это звенит? Может в
гости кто спешит!
(Под музыку вбегает
Петрушка с
колокольчиками).

Петрушка:
Здравствуйте детишки,
девчонки и мальчишки!
Это я, Петрушка - весёлая
игрушка!

Будем тут плясать и петь,
Стоит вам лишь захотеть!



Екатерина Железнова

«Бубен»

Ведущий:

**Здравствуй, Петрушка!
Мы очень рады
видеть тебя на нашем
празднике.**

**Петрушка, какие
красивые у тебя
колокольчики.
Поиграй с нашими
ребятами на
музыкальных
инструментах.**

Петрушка:

**На каких таких?
Дети : на бубнах!**

