



**Моя профессиональная
деятельность**

Деятельность — это специфическая человеческая форма активности, обусловленная наличием сознания.

(краткий словарь философских терминов)

Профессиональная деятельность — это деятельность человека по своей профессии и специальности в определенной сфере и отрасли производства (краткий словарь философских терминов).

Профессиональная педагогическая деятельность - профессиональная активность педагога, направленная на решение задач развития, обучения, воспитания подрастающего поколения в специально организованных обществом образовательных учреждениях.

(Сластенин В. А.)

Структура педагогической деятельности

0 конструктивный

конструктивно-содержательная

конструктивно-оперативная

конструктивно-материальная

0 организаторский

0 коммуникативный

контрольно-оценочный (рефлексивный)

Структура педагогической деятельности

```
graph TD; A[Структура педагогической деятельности] --> B[Педагогические цели и задачи]; A --> C[Педагогические средства и способы решения повседневных задач]; A --> D[Анализ и оценка педагогических действий учителя];
```

**Педагогические
цели и задачи**

**Педагогические средства
и способы решения
повседневных задач**

**. Анализ и оценка
педагогических действий
учителя**

Виды педагогической деятельности

Преподавание - это вид педагогической деятельности, который направлен на управление познавательной деятельностью детей.

Воспитательная работа - это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности

Образование - это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание»

(А.Дистервег).

Особенности профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

- ❖ **Абсолютное принятие каждого ребенка таким, каков он есть.**
- ❖ **Устойчивая педагогическая направленность на целостное развитие ребенка.**
- ❖ **Глубокое понимание каждого ребенка и социально-психологических процессов, происходящих в детской группе.**
- ❖ **Признание педагогом равных прав ребенка в процессе взаимодействия с ним.**
- ❖ **Наличие у педагога потребности в творчестве и достаточных креативных умений.**
- ❖ **Наличие рефлексии и творчества в педагогической деятельности.**