

# Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Работу выполнила воспитатель средней группы Ярославцева С.В.



Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше говорит ребенок.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов»

Аристотель

«Рука – это своего рода внешний мозг»

Кант.

# Актуальность

Сегодня у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, уровень речевого развития детей заметно снизилось. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (теле-ауди-видео...) Они редко делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки с наклейками вместо картинок для вырезания). Поэтому, чтобы помочь малышу развивать пальчики, я остановилась на аспекте « Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Свою работу начала проводить именно с младшей группы. Чтобы достигнуть наибольшего результата, в развитии у детей мелкой моторики провожу работу систематически в течении дня. Так же игры используются во время непосредственно организационной деятельности по всем образовательным областям и в самостоятельной деятельности детей.

# Цель

Совершенствование системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей.



# Задачи

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов.



**Мозаики**

**Шнуровки**

**Краски**

**Цветные  
карандаши**

**Бумага  
разного  
формата  
и цвета**

**Трафареты**

**Раскраски**

**Линейки**

**Ножницы**

**Условия для закрепления  
полученных навыков  
в самостоятельной  
деятельности**

# Развитие мелкой моторики рук

Игры с предметами:

- пирамидки
- вкладыши различного типа
- пазлы
- матрёшки



# Развитие мелкой моторики рук





# Развитие мелкой моторики рук

## Работа с бусами, пуговицами:

- нанизывание
- раскладывание по цвету, по размеру
- составление рисунков.



# Развитие мелкой моторики



# Развитие мелкой моторики рук

## Игры со счетными палочками:

- выкладывание рисунков из палочек



# Развитие мелкой моторики рук

## Работа с мозаикой



# Развитие мелкой моторики рук

## Игры с конструкторами



# Развитие мелкой моторики рук

## Игры с крупами

- сортировка круп
- рисование на манке



# Развитие мелкой моторики рук

## Игры с водой и песком



# Развитие мелкой моторики рук

Раскрашивание

Лепка

Аппликация







# Наши работы



# Развитие мелкой моторики рук

Игры с прищепками  
Игры – шнуровки







# Развитие мелкой моторики рук

## Пальчиковые игры

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.



# Развитие мелкой моторики

## Пальчиковый театр





# Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям:

Овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;

Лучше адаптироваться в практической жизни;

Научиться понимать многие явления окружающего мира.



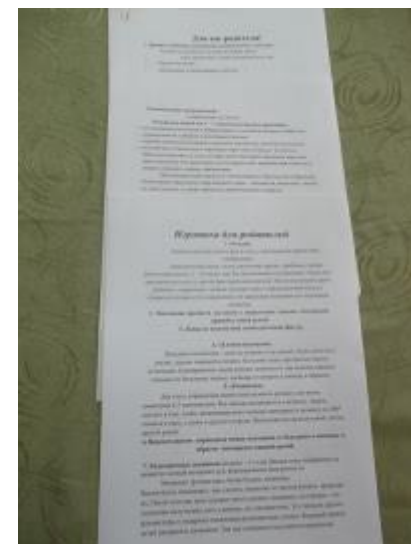
# Развитие мелкой моторики рук

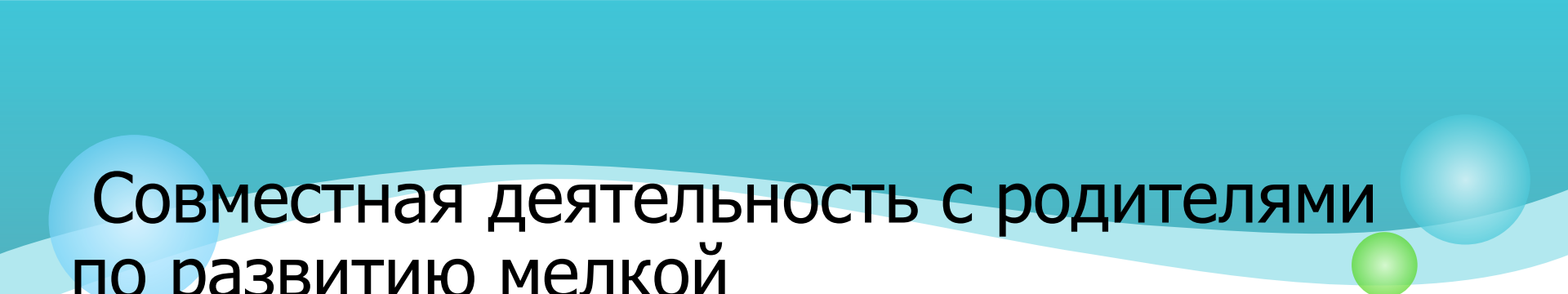
## Работа с родителями

**папка-передвижка**

**изготовление  
совместных поделок**

**консультации**





Совместная деятельность с родителями по развитию мелкой моторики положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, внимания, воображения, а также на развитие речи, готовит руку ребёнка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения

# Спасибо за внимание!

