

A decorative border of yellow flowers and green leaves surrounds the page. The flowers are stylized with dark centers and are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

# **ПАСПОРТ** проектной работы

Тема проекта:  
**« МОЯ СЕМЬЯ – ЭТО  
СЧАСТЬЕ »**





*Руководитель проекта:* **воспитатель  
Галданова Ж.Г.**

*Участники:* **дети средней группы, родители  
(законные представители).**

*Тип проекта:* **познавательно-творческо –  
игровой.**

*Продолжительность проекта:* **долгосрочный, 1**



## АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время все больше приобретают размах проблемы безнадзорности, социального сиротства, нарушения прав детей и жестокого обращения с ними.

С целью предупреждения и профилактики семейного неблагополучия, создания условий для повышения педагогической и правовой компетентности родителей, а также распространения позитивного опыта семейного воспитания в группе будет создан музей «Семья» и разработан проект «МОЯ СЕМЬЯ \_ ЭТО СЧАСТЬЕ»



## Задачи проекта:

- ✓ **продолжать формировать у детей интерес к членам семьи;**
- ✓ **создавать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду;**
- ✓ **побуждать называть имена, отчества членов семьи;**
- ✓ **воспитывать у дошкольников уважительное отношение к семейным традициям;**
- ✓ **способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада**



## **Реализация проекта включает 3 этапа:**

### **Первый этап – организационный:**

- постановка цели проекта;
- постановка задач, решаемых в ходе работы над проектом;
- работа с родителями (анкетирование)
- подбор группы участников проекта;
- определение источников информации

### **Второй этап – основной:**

- работа по реализации проекта (занятия, чтение художественной литературы, беседы, заучивание стихов о семье, драматизация);
- Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью (родительские собрания, консультации).
- Изготовление «Герба семьи»

### **Третий этап – заключительный:**

- Итоговое интегрированное занятие «Дружная семейка»;
- Презентация проекта

## **Ожидаемый результат**

**Объединить детей и родителей,  
улучшить взаимодействие между ними;  
приобщить к совместному творчеству,  
развивать положительные эмоции.**

## **Продукт проекта:**

**Изготовление с детьми тряпичных кукол  
«Бабушкин сундук;»**

**Выставка « Герб моей семьи»**

**Презентации «Моя семья – это счастье»**



## **О родительском авторитете**

**Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.**

**Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.**

**Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.**

**Если чувство собственного достоинства и дети живут в обстановке стыда и смущения, уступает место чувству вины.**

**... Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете с ним и поучаете его, приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни.**



## Как хорошо иметь семью



❖ **В гостях хорошо, а дома лучше.**

❖ **В прилежном доме густо, а в ленивом пусто.**

❖ **В своем доме и стены помогают.**

❖ **Тому не о чем тужить, кто умеет домом жить.**

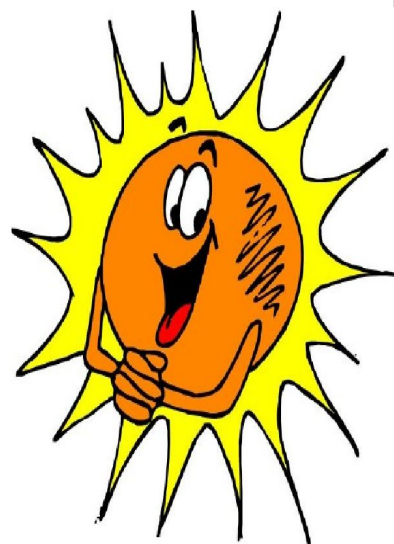
❖ **Красна изба не углами, а пирогами.**

❖ **Дом вести-не бородой трясти.**

❖ **В дружной семье и в холод тепло.**

❖ **В семье согласно, так идет дело прекрасно.**

❖ **Семья в куче –не страшна и туча.**





## **Как хорошо иметь семью**

- ❖ **Человек без семьи, что дерево без плодов.**
- ❖ **Любящая мать – душа семьи и украшение жизни.**
- ❖ **Терпению матери нет предела.**
- ❖ **Родителей чти-не собьешься с истинного пути.**
- ❖ **Дети родителям не судьи.**
- ❖ **Родители трудолюбивы – и дети не ленивы.**
- ❖ **Отца с матерью почитать – горя не знать.**
- ❖ **Жизнь родителей в детях.**
- ❖ **Мать кормит детей, как земля людей.**



## Как хорошо иметь семью



❖ Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.

❖ Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.

❖ Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.

❖ Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.

❖ Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда разговариваете с ним или поучаете его, приказываете ему. **ВЫ ВОСПИТЫВАЕТЕ ЕГО В КАЖДЫЙ МОМЕНТ ВАШЕЙ ЖИЗНИ.**

## **О родительском авторитете**

**Авторитет-** это постоянная работа над собой по самоусовершенствованию и самовоспитанию.

*Что такое авторитет родителей? Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. Приобретений авторитета в глазах собственного ребенка – кропотливый труд отца и матери.*

*Важнейшим условием в жизни человека является реализация себя в семье. Как ребенок входит, как здоровается (не здоровается), как смотрит, как общается – все это говорит о его развитии.*

*Свобода и раскованность способствуют проявлению и развитию природных задатков, а зажатость и настороженность, наоборот, тормозят.*

*Иногда дети, выдающие низкие результаты очень сильно волнуются, переживают. Ребенок с высокими природными задатками уверен в себе, хорошо справляется со всеми задачами, а с ними робок, ждет и надеется на постоянную оценку своей работы, поддержку.*

**Постоянное эмоциональное общение между членами семьи является одним из важнейших условий семейного воспитания. Чувство любви между родителями и детьми создает обстановку непринужденности, образует доверительные, спокойные отношения, способствующие формированию авторитета взрослых. Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры, то авторитета родителей в такой семье не бывает**



**Любовь и уважение в семье – не единственное условие семейного воспитания. Формирование дружного семейного коллектива, эмоционально-нравственных отношений между всеми его членами во многом зависит от личностных качеств матери и отца. Отношение их к друг другу, к делам производства. Забота об успехах своего коллектива – все это не проходит незамеченным для ребенка.**

**Если у матери и у отца нет авторитета, то такой сильный воспитательный эффект, как любовь к детям, теряет силу.**



**Авторитет родителей в глазах ребенка – это желание детей говорить правду родителям, какой бы она ни была.**

**Авторитетные родители не ставят перед собой задачу наказать ребенка .**

**Для них является важным осознание ребенком степени тяжести совершенного поступка по отношению к другим людям и самому себе.**

**Авторитет родителей зависит от отношения к детям, от интереса к их жизни, к их маленьким делам. Дети уважают тех родителей, которые всегда готовы их выслушать и понять, прийти на помощь, которые разумно сочетают требовательность с поощрением, справедливо оценивают их поступки, умеют своевременно учесть желание и интересы, наладить общение, способствуют укреплению других отношений.**





**Детям нужна разумная и требовательная родительская любовь.**

**Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу «будешь слушаться - куплю». В таких семьях происходит купля-продажа отношений «Ты - мне, я - тебе!»  
Успех такого воспитания сомнителен.**

**Авторитет взрослых зависит от нас самих. Он заключается в содержании нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим, к воспитанию своих детей.**



## **Основные мероприятия проекта на 2015-2016 гг.**

- Своевременное пополнение информацией социального паспорта группы. (в течение года)
- Оформление папки «Как разговаривать с ребенком?» (январь)
- Чтение худ. литературы:  
Сказки «Красная шапочка»; «Дудочка и кувшинчик»; «Кошкин дом»;  
Рассказы К.Д.Ушинского «Петушок с семьей»; Н. Носова «Огурцы»
- Разучивание пословиц и поговорок о семье. (февраль)
- Анкетирование родителей (февраль)
- Проведение праздника «Белый месяц- Сагаалган»
- Развлечение к 23 февраля
- Фотовыставка «Дружная семейка» (март)
- Утренник «Мамин день» (март)
- Проведение бесед на тему:  
«Моя семья»; «Как я дома помогаю» (апрель)
- Консультация для родителей «Авторитет родителей»  
 (апрель)
- Составление каждой семьей семейного герба . (апрель-май).

