

Педагогический проект
«Моя семья»
(старшая группа)

Выполнила ;Сандакова Ю.В



«Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь ребенок научается одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, получает первые... эстетические вкусы, здесь первоначально сосредоточиваются все его интересы, привязанности и авторитеты».

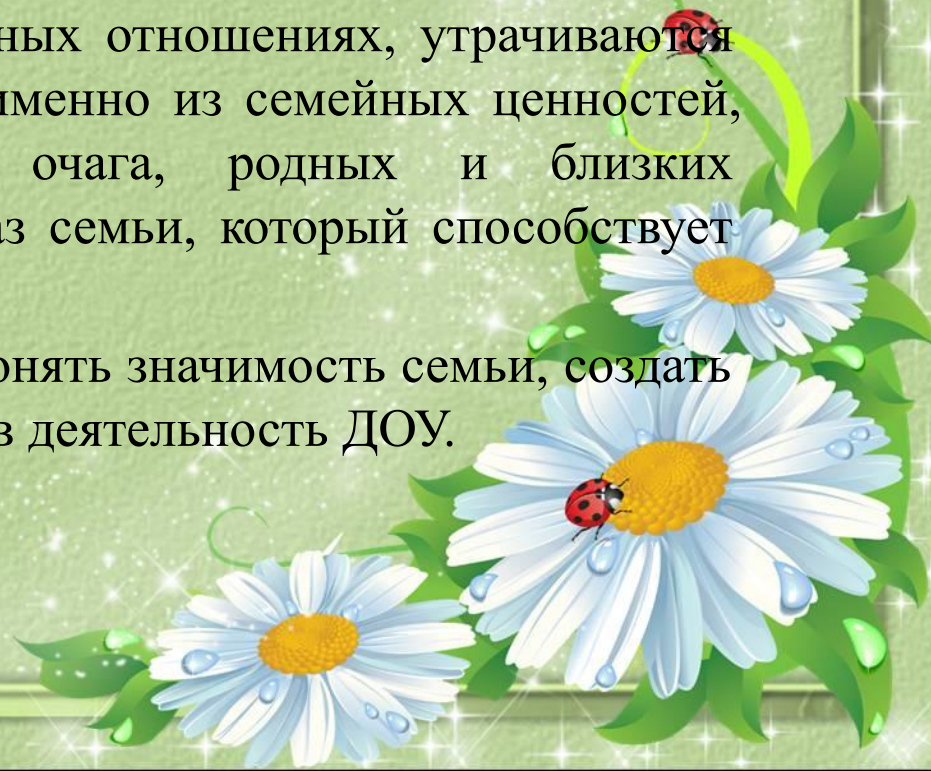
А.Н.Острогорский



Актуальность реализации темы

Для каждого человека семья — начало начал. Заблуждаясь, многие родители полагают, что любовь к родному дому, уважение к близким — врожденные чувства, и прилагать усилия для их развития не требуется. В результате дети имеют поверхностные знания о своих близких, родственниках, утрачиваются семейные традиции. Между тем, именно из семейных ценностей, теплой атмосферы домашнего очага, родных и близких складывается положительный образ семьи, который способствует формированию личности ребенка.

Наша задача - помочь детям понять значимость семьи, создать условия для вовлечения родителей в деятельность ДОУ.



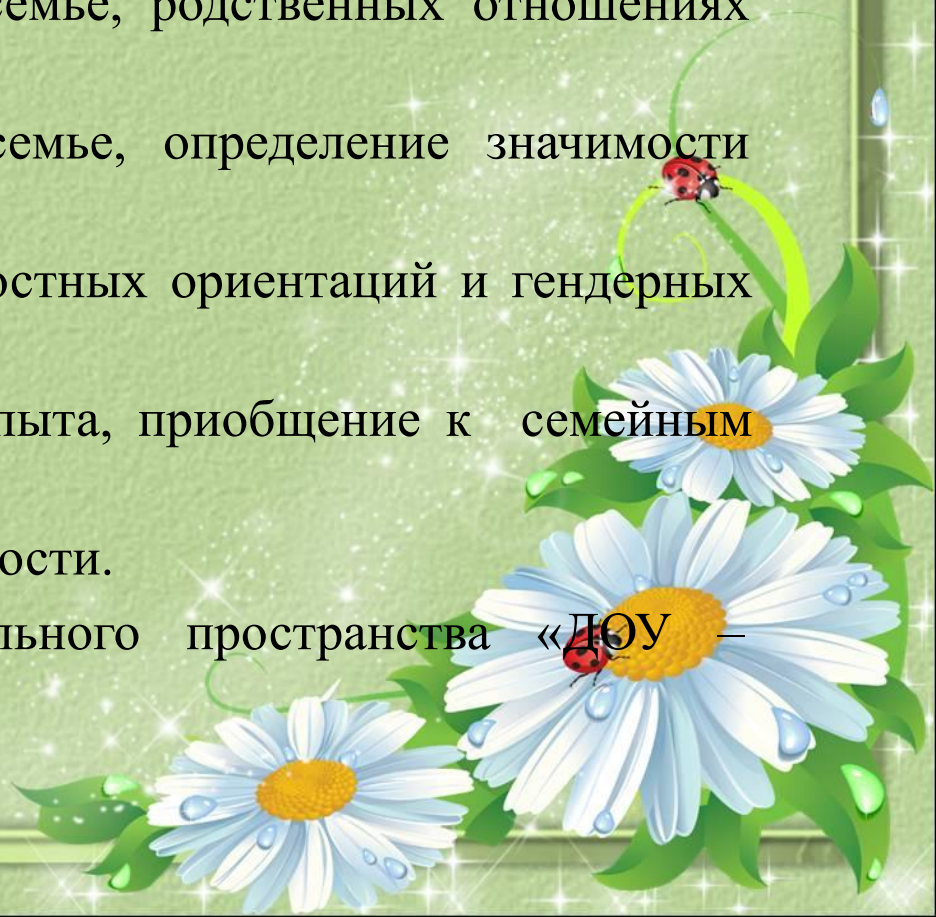
Цель

Ознакомление детей дошкольного возраста с семьей как с явлением общественной жизни.



Задачи

- Воспитание у детей любви и привязанности к семье и родному дому.
- Расширение представлений о семье, родственных отношениях между близкими людьми.
- Осознание своего статуса в семье, определение значимости семейных взаимоотношений.
- Формирование социально-ценностных ориентаций и гендерных представлений.
- Обогащение эмоционального опыта, приобщение к семейным традициям.
- Развитие познавательной активности.
- Создание единого образовательного пространства «ДОУ – семья».



Мир семьи

Семейные традиции

Семейный альбом

Моя семья

Дела семейные

Родной дом



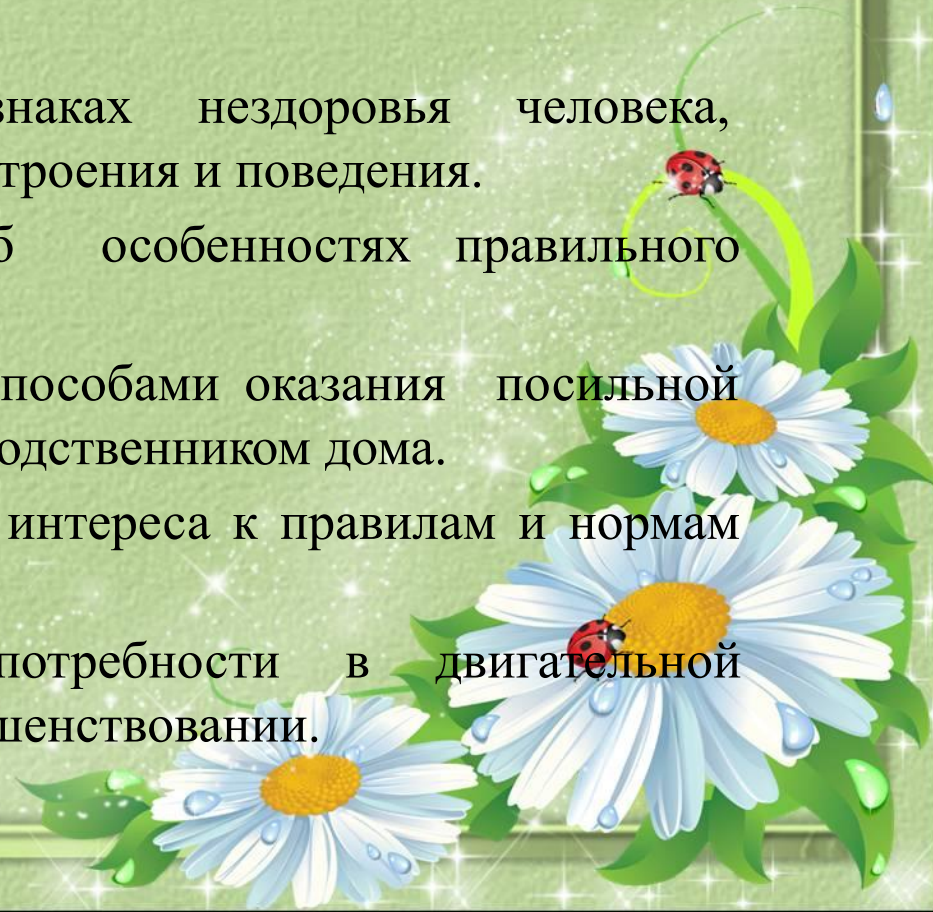
Понедельник

Тема. Мир семьи.

Цель. Обогащение представлений детей о взаимоотношениях в семье.

Задачи.

- Побуждение детей к проявлению эмоциональной отзывчивости и заботы о близких людях.
- Углубление знаний о признаках нездоровья человека, особенностях самочувствия, настроения и поведения.
- Расширение представлений об особенностях правильного поведения при болезни.
- Знакомство с элементарными способами оказания посильной помощи при уходе за больным родственником дома.
- Развитие у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.
- Формирование осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



Приоритетные области. «Здоровье» и «Физическая культура».

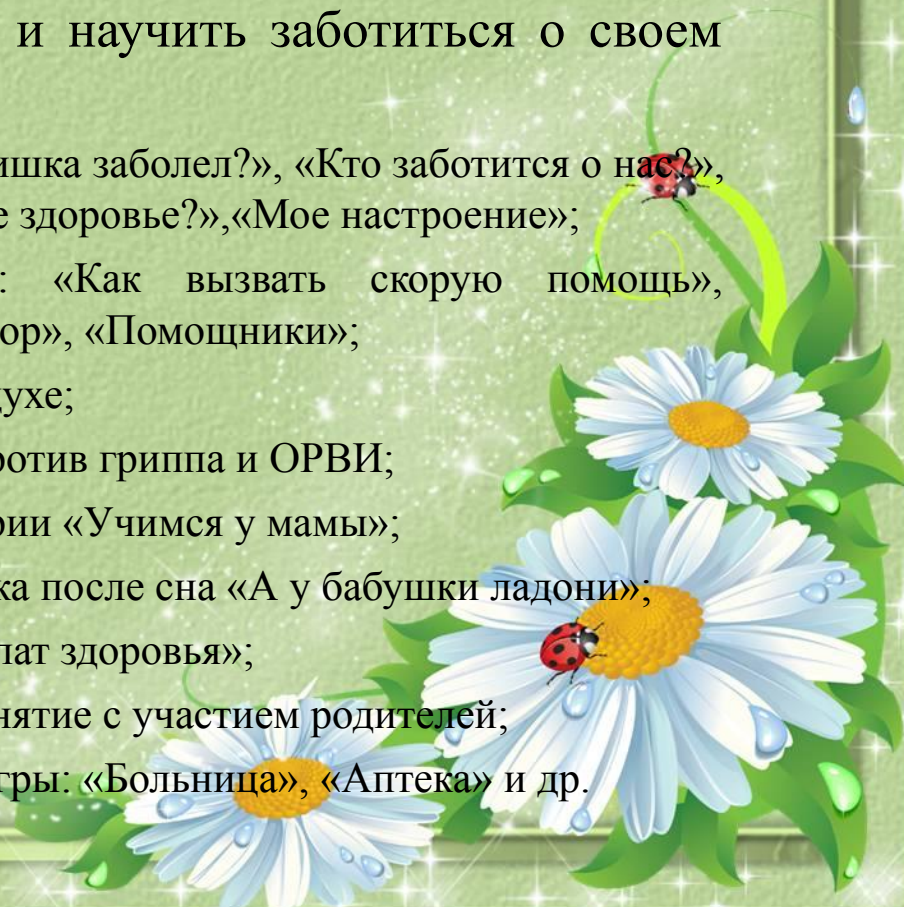
Содержание образовательного материала.

Как в любой семье, в нашей группе живет домовенок по имени Тишка (тряпичная кукла). Он следит за порядком в группе и охраняет покой нашей дружной детсадовской семьи. Теперь он заболел.

Нужно помочь ему вылечиться и научить заботиться о своем здоровье.



- Беседы: «Почему Тишка заболел?», «Кто заботится о нас?», «Как сохранить свое здоровье?», «Мое настроение»;
- игровые ситуации: «Как вызвать скорую помощь», «Здравствуйте, доктор», «Помощники»;
- физкультура на воздухе;
- точечный массаж против гриппа и ОРВИ;
- видеосюжеты из серии «Учимся у мамы»;
- бодрящая гимнастика после сна «А у бабушки ладони»;
- моделирование «Салат здоровья»;
- оздоровительное занятие с участием родителей;
- сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека» и др.



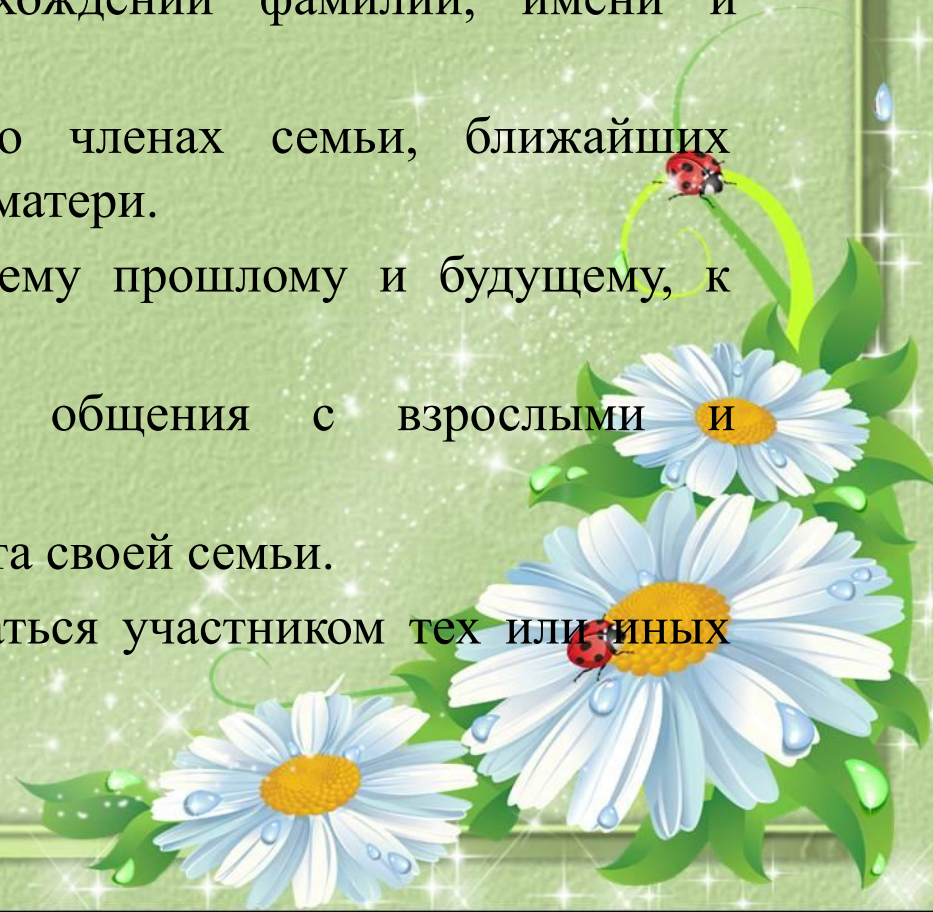
Вторник

Тема. Семейный альбом.

Цель. Формирование представлений о семье и родственниках в отношениях.

Задачи.

- Расширение знаний о происхождении фамилии, имени и отчества.
- Углубление представлений о членах семьи, ближайших родственниках по линии отца и матери.
- Формирование интереса к своему прошлому и будущему, к жизни родителей и близких.
- Совершенствование культуры общения с взрослыми и сверстниками.
- Составление словесного портрета своей семьи.
- Стимулирование желания сделаться участником тех или иных событий.



Приоритетные области. «Социализация» и «Коммуникация».

Содержание образовательного материала.

Из семейных альбомов «Наши девочки» и «Наши мальчики» исчезли фотографии.

Необходимо их вернуть.

- Беседы: «Секрет моего имени», «Моя семья», «Незнакомый человек»;
- ситуативный разговор «На кого ты хочешь быть похожим?»
- игровая ситуация; «Путешествие на машине времени»,
- интерактивная игра «Как зовут вас, родственники?»;
- театрализованная игра «Кто кому кто?»;
- утренняя гимнастика «Иван Иванович Самовар»;
- музыкальная игра «Догадайся, кто зовет»;
- чтение сказки «Красная Шапочка»;
- игра-лото «Собери всю семью»;
- рисование «Моя мам – самая-самая!»;
- бодрящая гимнастика «В комнату вошел наш папа»;
- и др.



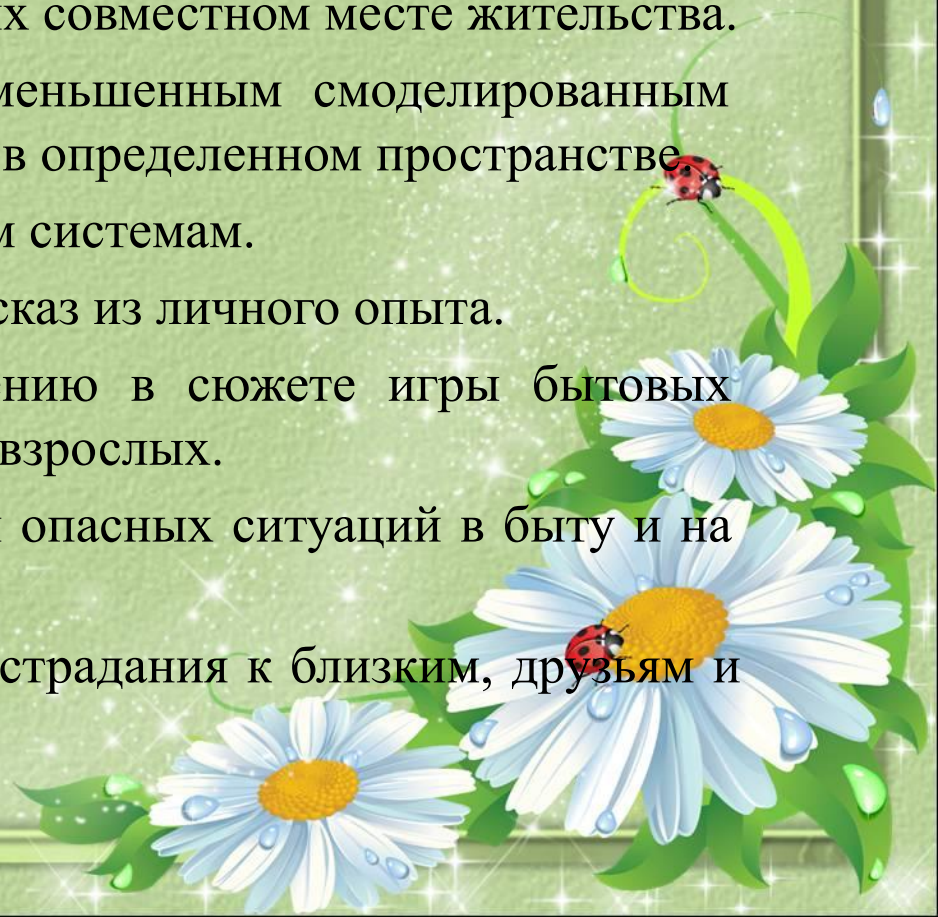
Среда

Тема. Родной дом.

Цель. Формирование у детей положительно насыщенного образа родного дома.

Задачи.

- Формирование представлений о ролевых отношениях в семье, об обязанностях членов семьи, их совместном месте жительства.
- Знакомство со схемой как уменьшенным смоделированным отношением между предметами в определенном пространстве.
- Проявление интереса к знаковым системам.
- Развитие умения составлять рассказ из личного опыта.
- Побуждение детей к отображению в сюжете игры бытовых действий и трудовых процессов взрослых.
- Упражнение в предупреждении опасных ситуаций в быту и на улице.
- Воспитание внимательности, сострадания к близким, друзьям и сверстникам.



Приоритетные области. «Познание» и «Безопасность».

Содержание образовательного материала.

В группе появляется сумка почтальона с различными предметами внутри.

Необходимо разобраться, для чего они предназначены.

- Беседы: «Мой адрес», «Выходной день в моей семье», «Спецмашины» ;
- игровые ситуации: «Загорелся дом», «Заболел друг»
- моделирование «На улицах города»;
- динамическое упражнение «Пожарная команда»;
- составление рассказов из личного опыта «Пока все дома»;
- речевая игра «Наоборот»;
- акция «Письмо другу»;
- экскурсия на почту;
- утренняя гимнастика «Помогаем маме»;
- лепка из соленого теста «Угощение к чаю»;
- бодрящая гимнастика после сна «Гвозди»;
- дидактическая игра «Опасные предметы в доме»
- и др.



Четверг

Тема. Дела семейные.

Цель. Формирование элементарных представлений о труде и отдыхе членов семьи.

Задачи.

- Формирование эстетического восприятия и художественного вкуса.
- Расширение и углубление представлений о разных видах и жанрах изобразительного искусства.
- Знакомство с особенностями увлечений мужчин и женщин в семье.
- Расширение знаний о конкретных профессиях, содержании и орудиях труда.
- Получение представлений о материальном благополучии семьи, ее бюджете, основных доходах и расходах.
- Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.
- Развитие навыков творческого рассказывания.



Приоритетные области. «Художественное творчество» и «Труд».

Содержание образовательного материала.

В родительском уголке висит афиша. Взрослые и дети приглашаются на выставку «Красота вокруг нас».

Кто же подготовил для нас такой замечательный сюрприз?

- Презентация выставки «Красота вокруг нас»;
- беседы: «Умелые руки не знают скуки», о трудовой деятельности родителей;
- игровая ситуация «Экскурсовод»;
- ситуативный разговор «Спортивные увлечения членов моей семьи»;
- интерактивная игра «Угадай, какая профессия у человека»;
- чтение сказки «Родные вещи»;
- мультфильм «Кем быть?»;
- развивающая игра «Знаю все профессии»;
- фотоальбомы «Наша семейная коллекция»
- и др.



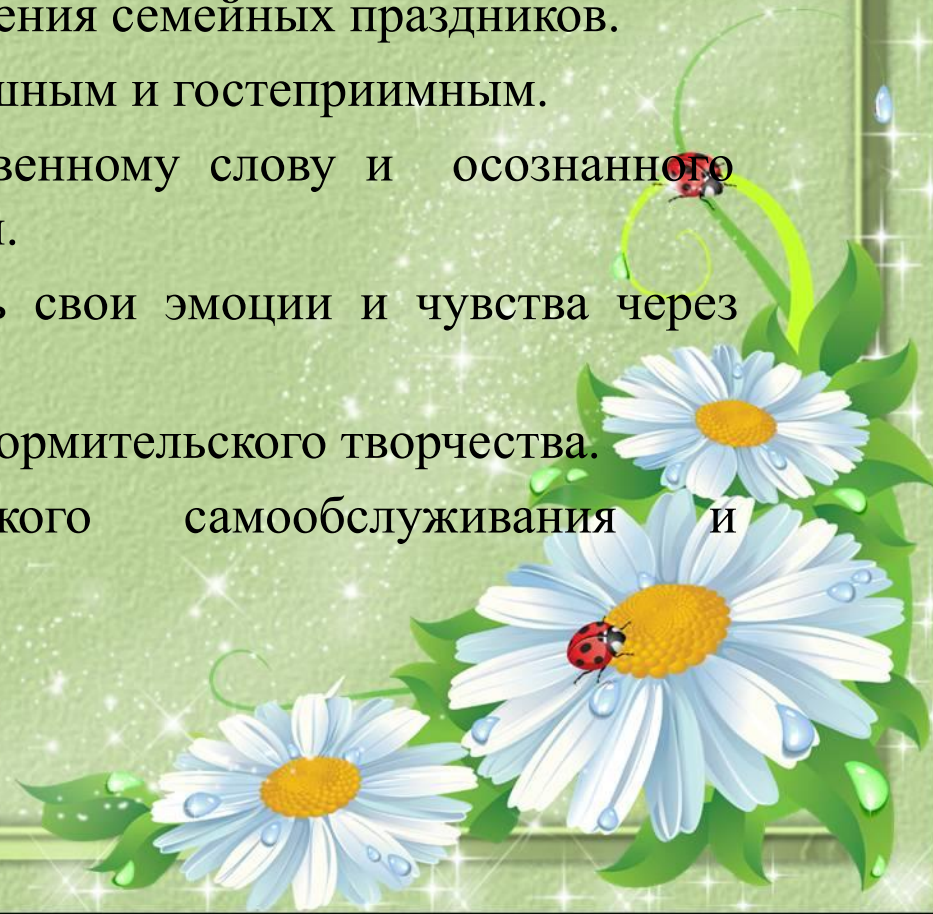
Пятница

Тема. Семейные традиции.

Цель. Поддержание интереса и уважения к семейным традициям.

Задачи.

- Формирование культуры проведения семейных праздников.
- Воспитание желания быть радушным и гостеприимным.
- Развитие интереса к художественному слову и осознанного отношения к народной мудрости.
- Закрепление умений выражать свои эмоции и чувства через музыкальную деятельность.
- Совершенствование навыков оформительского творчества.
- Расширение спектра детского самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.



Приоритетные области. «Чтение художественной литературы» и «Музыка».

Содержание образовательного материала.

На окошке группы дети обнаруживают «улыбающийся» воздушный шарик с блестящей коробкой на веревочке.

Что же принес нам этот необычный гость?

- Чтение и обсуждение пословиц о семье, сказки «Папин праздник» И. Асеевой;
- рассказ воспитателя о традициях своей семьи;
- беседы: о семейных традициях, о гостеприимстве, о семейных праздниках;
- игровая ситуация «Сервируем стол», «Сундучок счастья»;
- логопедическая гимнастика «Приятного аппетита»;
- мультфильм «День рождения бабушки»;
- концерт для родителей;
- подвижная игра «Репка»;
- сюжетно-ролевая игра «У нас праздник»;
- логическая игра «Помоги поварятам приготовить обед»;
- и др.



Итоговое мероприятие

Вечер отдыха «Ключ семейного счастья»

Цель.

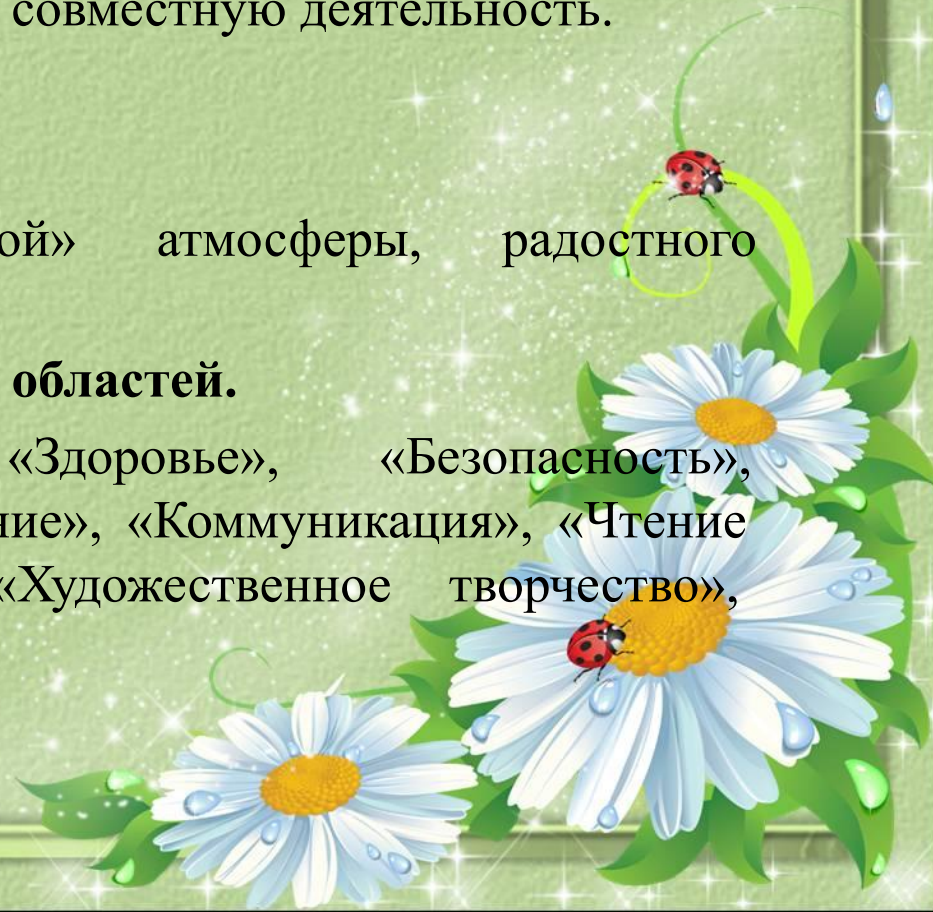
Включение детей и родителей в совместную деятельность.

Задачи.

- Организация активного отдыха.
- Создание тёплой «семейной» атмосферы, радостного настроения.

Интеграция образовательных областей.

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

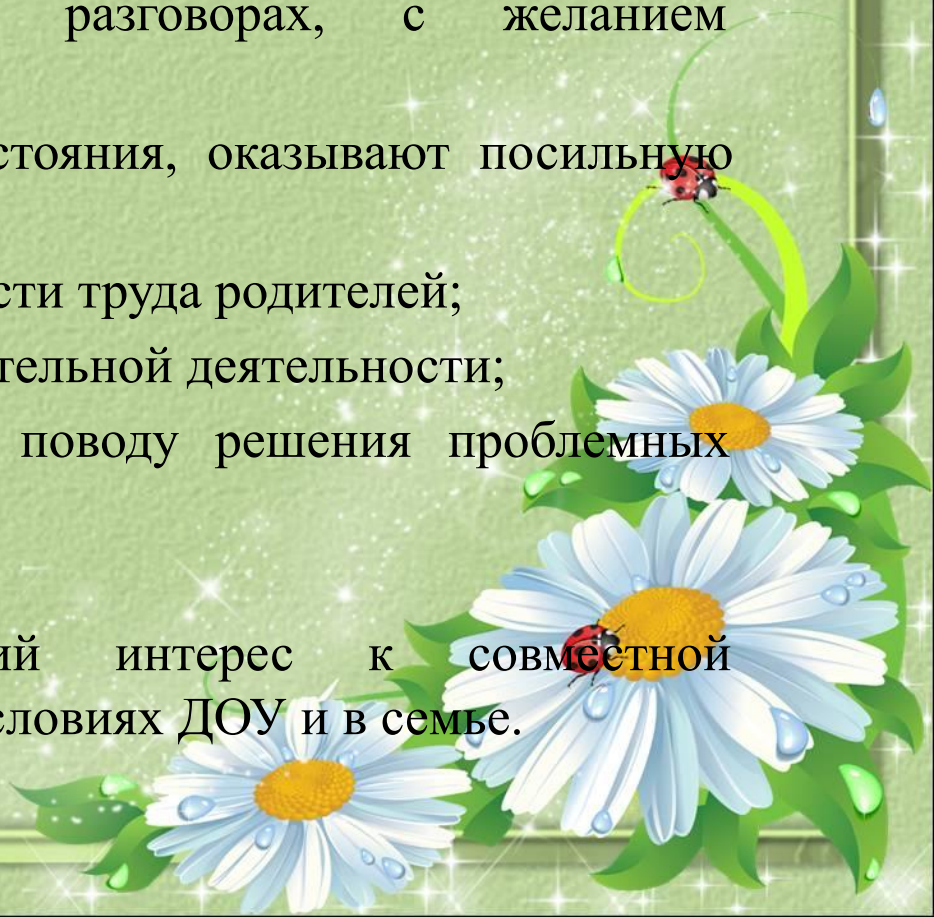


Ожидаемый результат

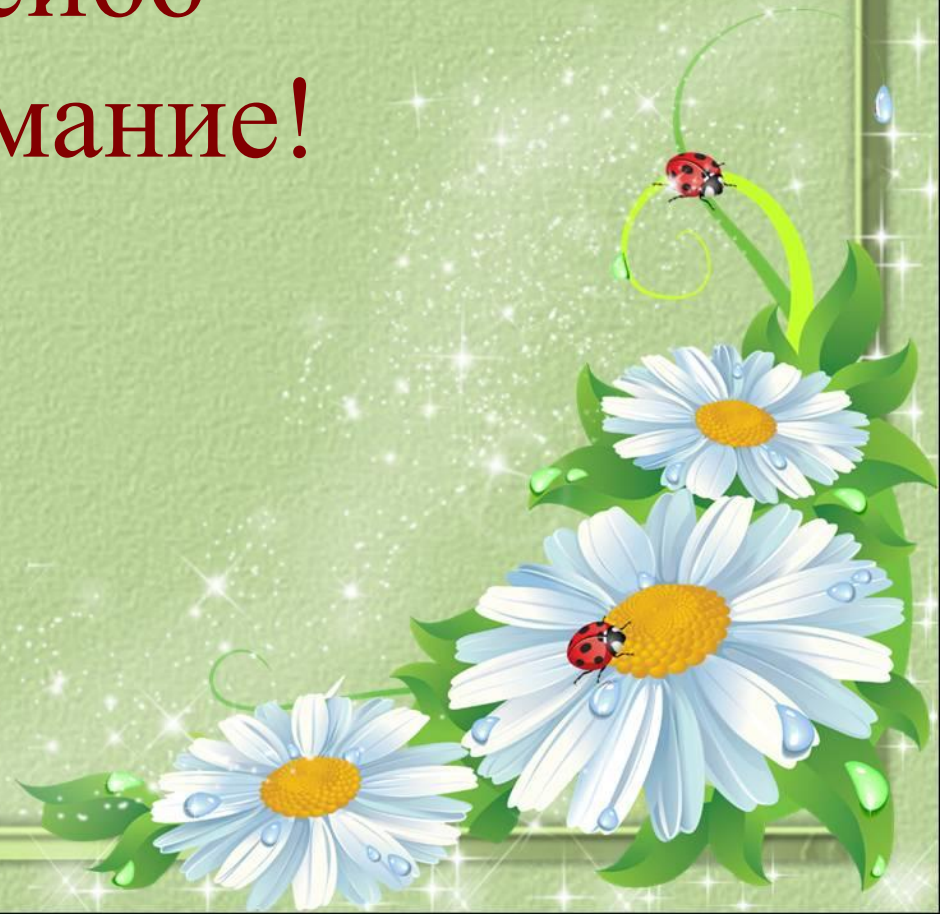
К концу текущей недели дети:

- проявляют любовь к родителям, интересуются жизнью семьи;
- знают некоторые сведения о себе и своих близких;
- участвуют в коллективных разговорах, с желанием рассказывают о своей семье;
- распознают эмоциональные состояния, оказывают посильную помощь;
- имеют представление о значимости труда родителей;
- активны в разных видах познавательной деятельности;
- высказывают свое мнение по поводу решения проблемных ситуаций;
- увлекаются совместной игрой.

Родители проявляют стойкий интерес к совместной деятельности со своими детьми в условиях ДОУ и в семье.



Спасибо
за внимание!



Интернет-ресурсы

<http://pedsovet.su/>

<http://www.livemaster.ru/juliacharikova?sortitems=0&v=0&from=20>

<http://www.www4.com/w2732/150264.htm>

<http://900igr.net/kartinki/literatura/Kak-puteshestvuet-pismo/044-Kto-ona-polnym-polna-S-pochtalonom-put-dorogu-Delit-vmeste-Nosit.html>

<http://www.toshibaaircon.ru/blog.php?mnds=/vchera/?id=7505/>

<http://5-zvezd.ru/figury-iz-sharov?view=541334201>

