

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, ощущению своей нужности близким, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

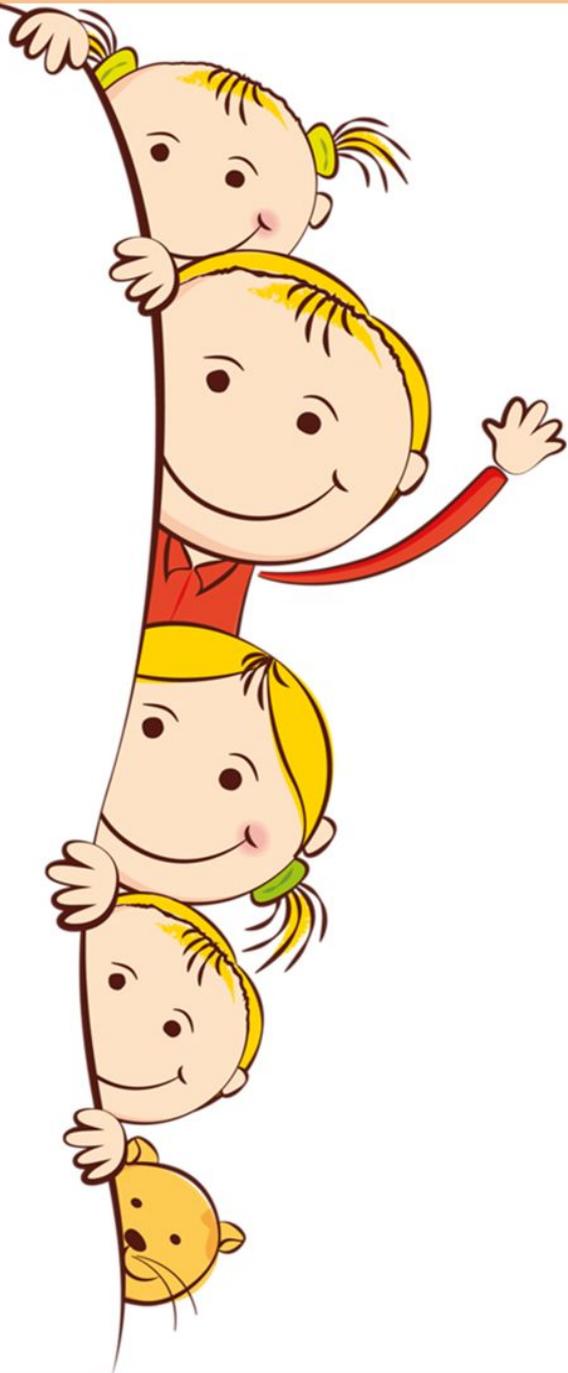


Проект «Моя семья»

Участники проекта: дети второй младшей группы «Пчелка», воспитатели, родители.

Тип проекта: познавательно – творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (январь-март)



Автор

Воспитатель первой младшей
группы «Пчелка»
МБДОУ «Стародрожжановский
детский сад №2 «Сказка» »



Миннибаева
Миляуша
Тауфиковна



Цели:

Формировать у детей понятие «семья» через организацию различных видов деятельности. Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной, творческо-познавательной деятельности. Повысить активность участия родителей в жизни группы.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей интерес к семье;
- Создавать эмоционально - благополучную атмосферу дома и в д/с;
- Побуждать называть имена, отчества членов семьи, сотрудников д/с.
- Воспитать у дошкольников уважительное отношение к семейным традициям;
- Способствовать к активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

Объединить детей и родителей, улучшить взаимодействие между ними, приобщить к совместному



Актуальность темы:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

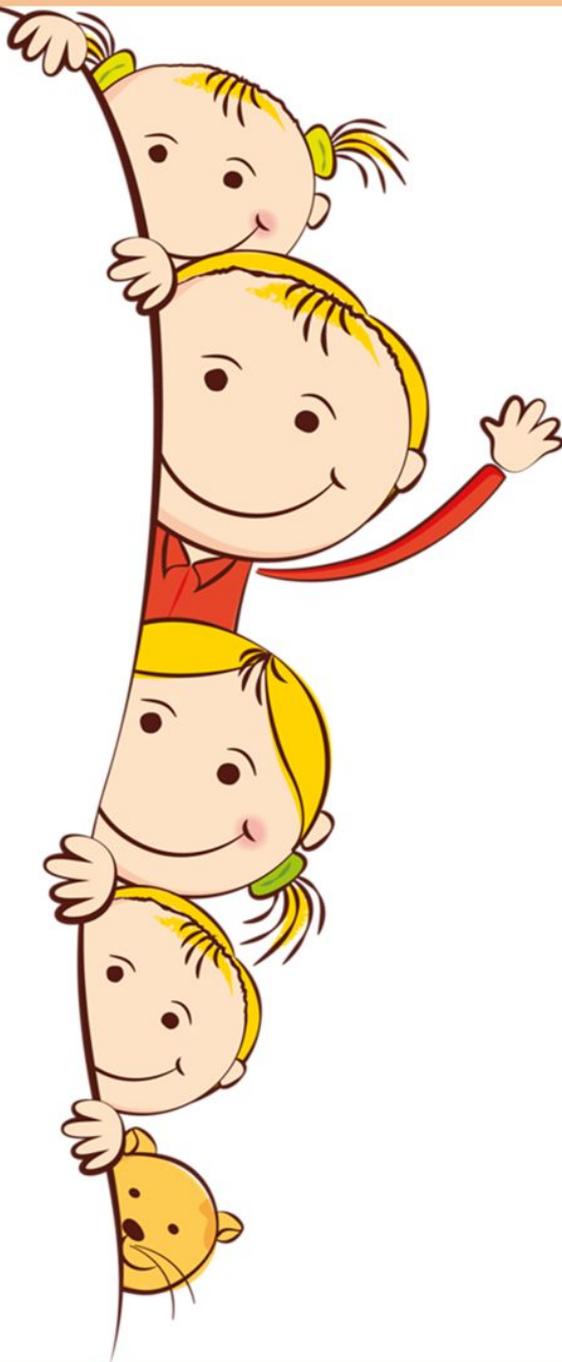
Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понять ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство



Схема реализации проекта в образовательных областях

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки - матери», «Мамы готовят обед», «Собираем дочку в садик», «Папины помощники».
2. Дидактические игры: «Мамины помощники», «Мое имя», «Чьи детки? », «Все работы хороши», «Назови ласково», «Кто, что делает?», «Закончи предложение».
3. Игры-драматизации по сказкам: «Теремок», «Волк и семеро козлят»; Кукольный театр «Красная шапочка».



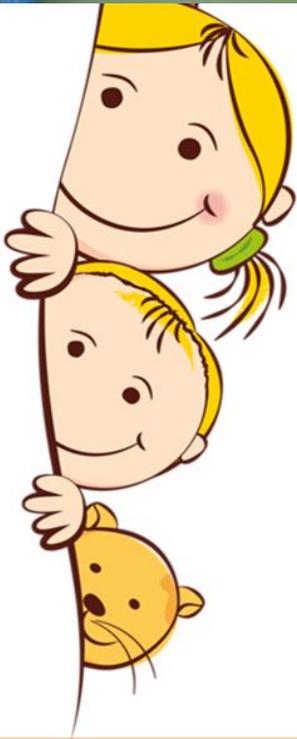
Сюжетно – ролевые

Цель: развитие речи, обогащение словарного запаса, закреплять полученные знания о профессиях.



Дидактические

Игры
Цель: Развитие речи и знакомство с предметами, окружающими в быту, профессиями, родом деятельности членов семьи.



Игры-драматизации по

М

Цели: Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать яркие выражения героев сказки и показывать их мимикой лица, работать в коллективе; активизировать словарь детей, прививать интерес к сказкам.



«Курочка ряба»



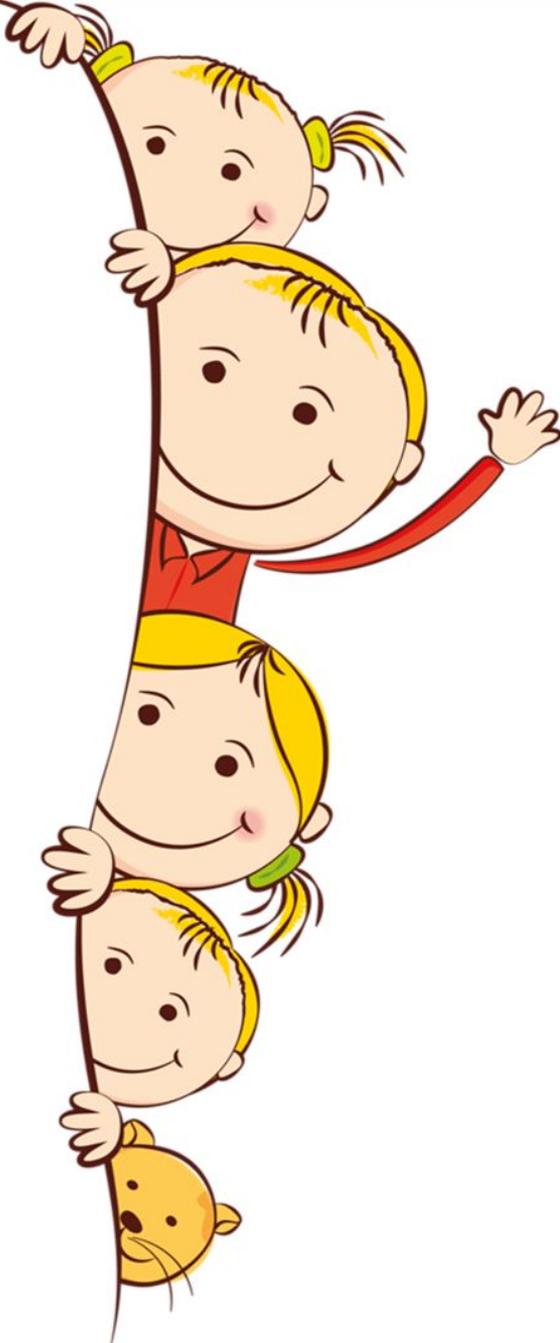
«Теремок»



«Красная шапочка»



«Лиса и заяц»

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the left. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a yellow cat is peeking over the line.

Познание:

- 1. Познавательные занятия: «Работа моих родителей», «С кем я живу».**
- 2. Беседы: «Как мы отдыхаем с мамой и папой», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Мои бабушка и дедушка», «Домашние питомцы».**
- 3. Рассматривание сюжетных картинок: «Моя семья» «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Домашние животные и их родители».**

Речевое развитие:

1. Тематические занятия: «На кого я похож?», «Я и мое имя», «Я и моя семья».
2. Беседы: «Кто такие - родные, соседи», «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «Любимые блюда нашей семьи»
3. Составление рассказов на тему: «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома».
4. Рассказы по картинкам: «Большая семья».
5. Пальчиковые игры «Семья», «Мальчик-пальчик», «Бабушкины оладушки»; игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)

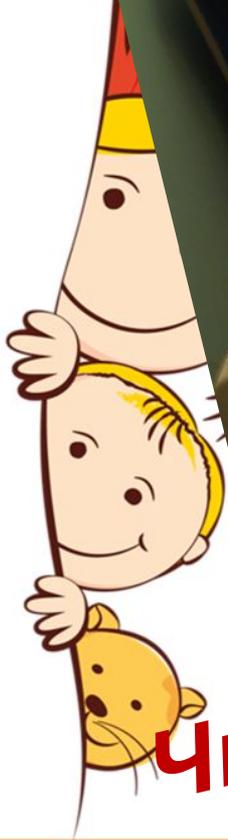
Чтение художественной литературы:

1. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Моя семья» Дора Габе «Моя семья», «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «Мамина дочка» В.Белов, стихи о маме, папе, бабушке и дедушке.

Обсуждение прочитанного материала.

2. Заучивание стихотворений о маме, папе.
3. Загадки на тему: «Семья», «Детский сад».
4. Участие в конкурсе чтецов.





Чтение художественной литературы

Пальчиковые игры

**«Поможем бабушке»
игра на развитие
мелкой моторики рук
(наматывание ниток в клубок)**



**«Моя семья»
пальчиковая гимнастика**



Составление рассказов по картинам и фото



Конкурс





Художественно – эстетическое развитие

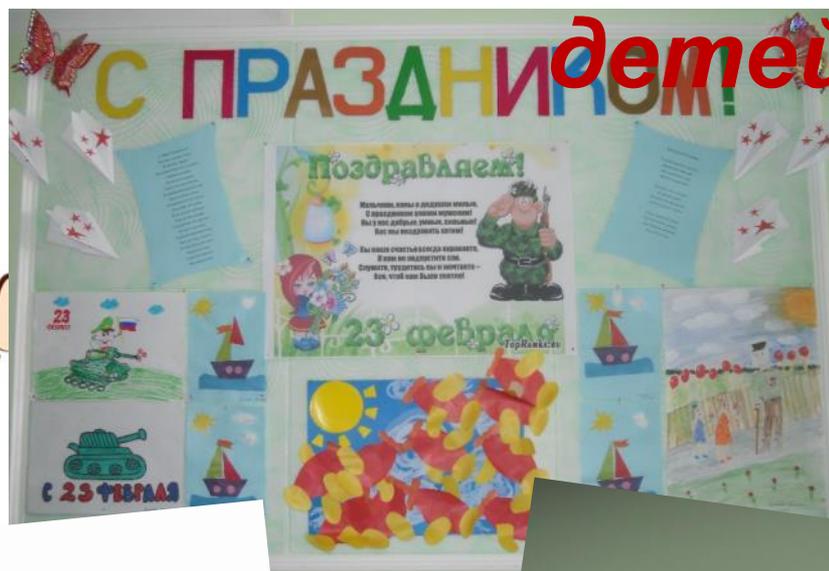
1. Рисование на тему: «Веточка мимозы для мамы», «Самолет для папы».
2. Аппликация: «Украсим фартук для мамы», «Цветы в подарок», «Кораблики пап и дедушек», коллективные работы «Солнышко для мамы», «Курица - наседка»
3. Лепка: «Испечём бабушкины пироги», «Красивое блюдо для моего котенка».
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Зимние фантазии».
3. Рисование праздничных открыток, изготовление сувениров в подарок родным, сотрудникам детского сада.
4. Проведение совместно музыкальных праздников «В гостях у Деда Мороза», «Мамин день».
5. Прослушивание и разучивание песен о семье.

Безопасность

1. Беседы: «Правила безопасного поведения», «Это вредная еда», «Микробы и мыло».
2. Ситуативный разговор с детьми о бережном отношении к своему здоровью и здоровью других, о

Творческие работы

детей



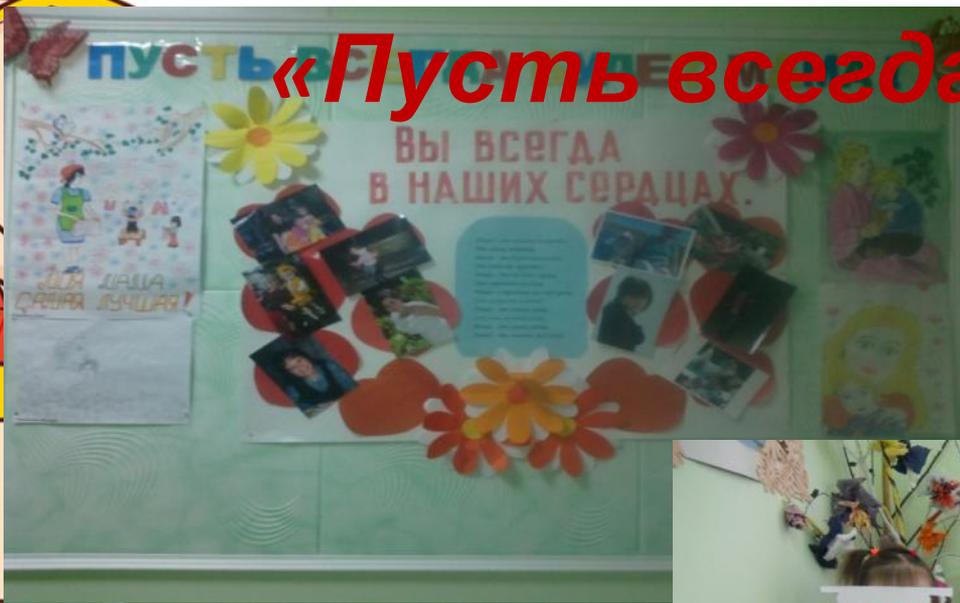
Кружковая работа «Мимоза для мамы»

Цель: знакомство с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками, развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, воспитывать интерес к творчеству.



Мамин День – выпуск стенгазеты

«Пусть всегда будет мама»



Коллективные работы

«Солнышко для
мам»



Нарисую СОЛНЫШКО
МАМЕ подарок!!!
Пусть она увидит,
Как её ЛЮБЛЮ!!!

Курица -
наседка



Работа с родителями

1. Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?»;
2. Тематические консультации: «Игры нашего детства», «Воспитание любовью», «Зимние забавы».
3. Оформление альбомов: «Семейные традиции», «Генеалогическое дерево».
4. Аппликация: коллективная работа «Дети – цветы жизни».
5. Составление словарика имен детей.
6. Родительское собрание: «Семья и детский сад. Роль семьи в воспитании дошкольника».



Коллективная работа



Наши праздники

«В гостях у Деда
мороза»



«День именинника»





**Участие на концерте ко Дню
матери в Районном Доме
Культуры**

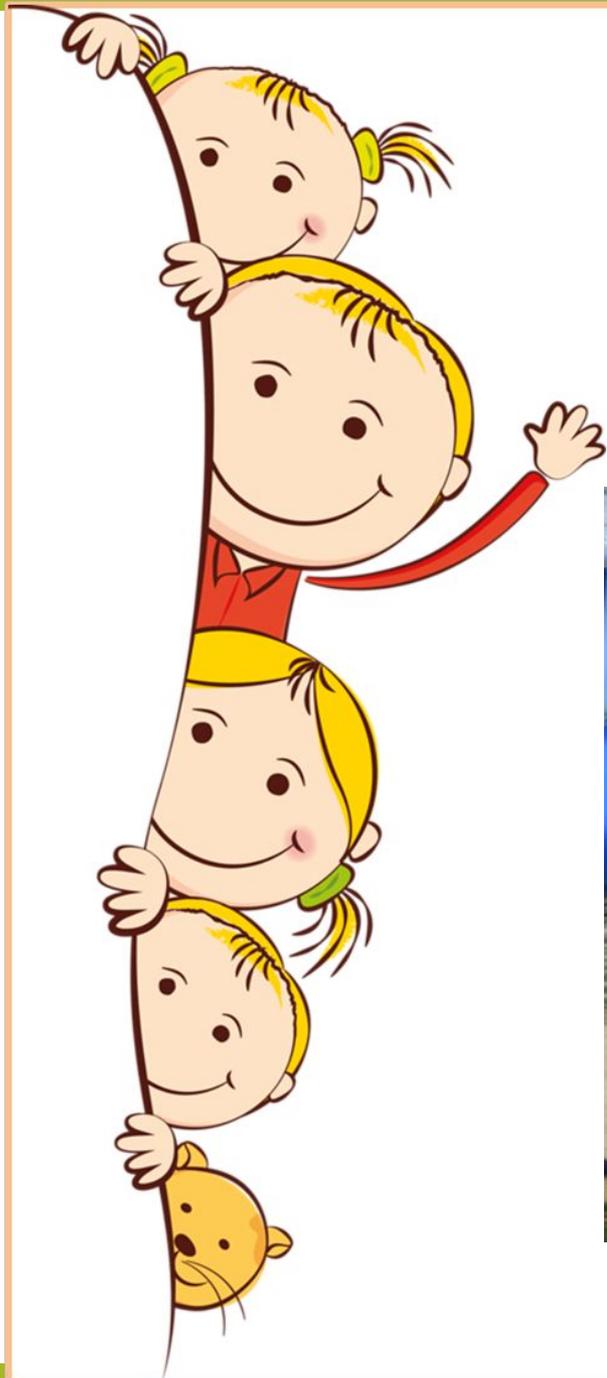


**Семья
Полюшковых**



**Семья
Салимзяновых**

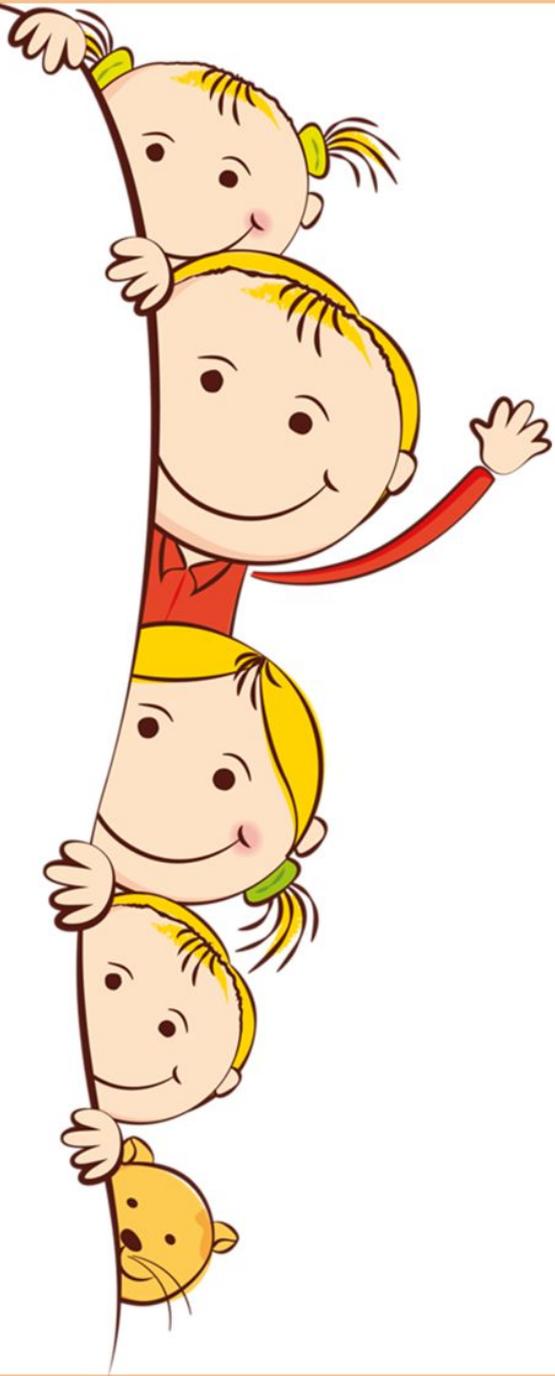
**Родительское собрание:
«Семья и детский сад.
Роль семьи в воспитании
дошкольника».**



Оформление



«Семейные
традиции»



«Генеалогическое дерево»

